

RELAZIONE FINALE PROGETTO UNICEF
“VERSO UNA SCUOLA AMICA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI”
a.s. 2016-2017
Istituto Comprensivo “Raffaello Sanzio” Falconara M.ma

In questo anno scolastico appena trascorso, l'Istituto Comprensivo “Raffaello Sanzio” di Falconara ha portato avanti il progetto “Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi”, finalizzato ad attivare percorsi educativi che traducano nel contesto scolastico le finalità e gli obiettivi della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Ad ottobre la referente del progetto Ins. Serena Tiberio è stata nominata in sede di collegio docenti referente della commissione Intercultura, commissione che riunendosi ha elaborato il protocollo attuativo Unicef e ha iniziato a proporre idee per la diffusione nei vari plessi delle nuove proposte Unicef per l'anno 2016-2017; in contemporanea il referente della commissione ha iniziato a documentare le attività dei progetti portati avanti nell'Istituto e che riflettono i principi del percorso “Scuola Amica”, progetti che rispetto alla mappatura dell'anno scorso, sono stati ampliati con nuove attività ed iniziative che hanno coinvolto tutti i vari plessi (si allegano gli schemi delle buone pratiche):

- progetto Intercultura
- progetto Biblioteca
- progetto Teatro
- progetto per l'Innovazione del curriculum scuola-persona
- progetto Ambiente e Salute
- progetto Accoglienza alunni stranieri

Come già riferito lo scorso anno, l'Istituto è territorialmente immerso in una realtà stratificata e multiculturale e da sempre tutti i progetti sono volti all'integrazione delle varie culture presenti nelle classi, che in alcune scuole raggiungono punte del 50%. Quest'anno la grande iniziativa organizzata dall'intero istituto grazie al lavoro della commissione intercultura è stata la manifestazione “**Giornate Arcobaleno**”, due pomeriggi interi di laboratori, promossi e condotti dagli alunni di tutti i plessi per i loro compagni di altre classi; laboratori trasversali, multiculturali e con temi di vario genere ma tutti racchiusi sotto lo stesso tema: “Diritti per tutti, Tutti per i diritti!” Inoltre, anche quest'anno a conclusione di tutti i progetti, tutte le scuole dell'istituto hanno presentato i propri lavori in una grande festa finale organizzata il pomeriggio dell'ultimo giorno di scuola, che è stata molto importante per tutti, bambini, genitori, docenti, per condividere, documentare e pubblicizzare i percorsi fatti durante l'anno scolastico.

Di seguito i progetti e le proposte Unicef proposte dai vari gradi di scuola:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA AQUILONE: “CRESCERE INSIEME”**
Come lo scorso anno gli alunni hanno partecipato alla semina, cura e raccolta delle piantine dell'orto, sotto la guida delle insegnanti e degli esperti esterni del CEA.
- **SCUOLA DELL'INFANZIA “ZAMBELLI”**
In collaborazione con il Centro Volontari per il Mondo, tutte le sezioni di scuola dell'Infanzia hanno svolto UdA sui temi della Gentilezza e della Legalità; inoltre hanno attivato anche una riflessione sul Diritto alla casa (vedi files allegati)

Insieme alla scuola primaria Marconi è stata inoltre organizzata la festa dei nonni seguendo la proposta di Unicef “Nonni, raccontateci una storia”.
- **SCUOLA PRIMARIA MARCONI:**
 - **Festa dei nonni:** ad ottobre le scuole Marconi e Zambelli hanno organizzato una festa per i nonni, aderendo all'iniziativa Unicef “Nonni, raccontateci una storia”; tutte le classi della scuola primaria e la sezione dei 5 anni della scuola dell'infanzia hanno invitato i propri nonni e con loro hanno letto libri illustrati e fatto giochi di movimento e musicali. Alla fine dei giochi nonni e bambini hanno fatto merenda insieme.
 - **Senza limiti... di età:** sempre in linea con la proposta di valorizzare la festa dei nonni e di conseguenza il valore che le persone anziane hanno nell'educazione dei nostri bambini e nella trasmissione di valori e tradizioni, la scuola primaria Marconi per quest'anno scolastico ha “adottato” la casa di riposo Gerundini di Falconara Marittima; gli alunni di tutte le classi hanno visitato l'istituto e i suoi ospiti in quattro momenti dell'anno (autunno, Natale, carnevale e festa di primavera in giardino) in cui hanno coinvolto gli anziani con laboratori manuali, canzoni e giochi di gruppo. Ospite del pomeriggio la presidente di Unicef Marche Cristiana Acqua che ha portato a tutti i partecipanti gadget Unicef molto apprezzati.
 - **Mercatino di solidarietà:** in occasione della festa di Natale a scuola, le insegnanti hanno organizzato il primo mercatino di solidarietà a favore di Unicef, con giochi usati ma in buono stato e oggetti di artigianato; con parte del ricavato il plesso ha adottato la sua mascotte, la Pigotta Camilla, acquistata presso il Punto di Incontro Unicef di Falconara.
 - **Progetto Pigotte:** nel secondo quadrimestre gli alunni della classe 5° hanno preso parte al progetto Pigotte, un compito di realtà con cui le insegnanti hanno valutato competenze acquisite in questi 5 anni di scuola primaria: i bambini, divisi in 6 gruppi, hanno svolto una ricerca sulle Pigotte Unicef e sull'abbigliamento caratteristico dei vari paesi del mondo, hanno scritto la carta di identità della Pigotta da realizzare scegliendo nome, nazionalità e caratteristiche fisiche, hanno disegnato il bozzetto e poi riprodotto con la stoffa la Pigotta disegnata. Le bambole verranno donate a Unicef per

l'adozione da parte della popolazione. Durante la sfilata di carnevale per le vie della città, inoltre, le insegnanti della scuola Marconi hanno scelto di travestirsi da Pigotte per promuovere sul territorio l'adozione di queste bambole.

- **Emergency lessons:** sempre gli alunni di 5° hanno riflettuto, attraverso un percorso didattico trasversale nella storia e nei vari stati del mondo, sul valore della scuola nelle emergenze, realizzando un poster con i pro e i contro della scuola, come la vivono loro e come la vivono i bambini in situazione di emergenza, seguendo le indicazioni della campagna #emergencylessons; il poster infine è stato condiviso sui social network.
- **Progetto legalità:** per la "XXII Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti e delle mafie" gli alunni di 5° hanno creato un video da inviare all'associazione Libera. (allegato)

- **SCUOLA PRIMARIA DA VINCI:**

- **Attività per i diritti dei bambini:** la classe III A della scuola primaria L. da Vinci, dell'I.C. Raffaello Sanzio di Falconara M. (Ancona), ha affrontato il tema sui diritti dell'infanzia leggendo il libro "Il Bianco e il Rosso. Quali sono i diritti dei bambini?" di Stefano Bordiglioni, autore "adottato" dagli alunni nell'ambito di un Progetto, oltre a quello con l'UNICEF, a cui quest'anno scolastico ha aderito l'intero Istituto Comprensivo, in collaborazione con la libreria promotrice "Le foglie d'oro" di Pesaro, intitolato "Adotta l'Autore".

Una piacevole lettura che, attraverso i simpatici protagonisti, un angioletto "Il Bianco" e un diavoletto "Il Rosso", con altri personaggi tra cui Hansel e Gretel, ha portato i bambini a scoprire l'esistenza della Convenzione sui diritti dell'infanzia del 1989, di alcuni dei diritti in essa sanciti e delle situazioni in cui quei diritti non vengono rispettati.

Il tema sui diritti dell'infanzia è stato poi discusso e approfondito dalla classe, grazie al materiale pubblicato dall'UNICEF come "I diritti dei bambini in parole semplici" ed alcune riviste, che hanno permesso ai bambini di visualizzare e comprendere meglio attraverso le immagini e semplici spiegazioni alcuni contenuti della Convenzione.

Successivamente, in occasione delle "Giornate Arcobaleno" che l'Istituto dedica ogni anno ad iniziative a tema interculturale, i bambini della classe terza hanno loro stessi letto, interpretato ed animato il libro per i bambini più piccoli della classe I B della scuola.

Per ciascun articolo di quelli scelti da presentare ai compagni più piccoli della Convenzione, gli alunni hanno preparato un cartellone illustrato con immagini esplicative.

Allo stesso modo hanno preparato e presentato cartelloni con immagini di diritti negati.

I più grandi hanno inoltre coinvolto e guidato i più piccoli in un gioco a squadre, in cui i giocatori dovevano cercare di abbinare ciascun diritto con il rispettivo diritto negato.

Si è realizzata una bella esperienza di scoperta, riflessione, coinvolgimento e collaborazione.

- **progetto legalità:** le classi quinte del plesso Da Vinci hanno portato avanti

per tutto l'anno una UdA sulla legalità, che ha permesso anche la partecipazione al Concorso della Fondazione Falcone (vedi UdA e video allegati). Inoltre per la "XXII Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti e delle mafie" gli alunni della classe III A il 21 Marzo hanno celebrato la "XXII Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti e delle mafie", dando un nome e un volto ad alcune di quelle vittime e leggendo alcune parti del libro "Il sogno di Paolo" di Christina Pacella, Editore Giacomini. In particolare ci si è soffermati sulla parte in cui Paola, la ragazzina protagonista del racconto, durante un dialogo con un uomo sconosciuto da lei incontrato in Sicilia (Paolo Borsellino) apprende l'esistenza nel mondo di "... una malattia molto diffusa e pericolosa. Si chiama mafia". Paola afferma di aver forse capito di che si tratta e dice che "E' un po' come quando a scuola i bulli minacciano e mettono paura ai ragazzi più timidi e studiosi". E' stata un'occasione di importanti riflessioni e discussioni per la classe, che ha condiviso e proclamato un sentito "NO ALLE MAFIE E AI BULLI".

- **solidarietà internazionale con l'associazione Compagni di Jeneba Onlus:**

Continua l'incontro, lo scambio e il dialogo tra i bambini della scuola Primaria L. Da Vinci e i bambini della Sierra Leone, grazie all'associazione ONLUS "I Compagni di Jeneba" e grazie a Monica Oliosio, presidente dell'associazione e referente per la scuola di questo progetto interculturale.

A novembre Monica ha raccolto di disegni dei nostri bambini per portarli in Sierra Leone.

A dicembre la nostra scuola ha donato 300 euro all'associazione per contribuire all'istruzione, alle cure e all'alimentazione dei sierra leoncini, derivanti dal mercatino natalizio.

A gennaio Monica è tornata tra i nostri banchi restituendoci lavori, disegni, esperienze ed.. emozioni dalla Sierra Leone.

Inoltre alcune classi della scuola Da Vinci hanno partecipato al concorso Ubuntu per disegnare una nuova divisa per gli alunni della scuola dei Jeneba's Mates: una alunna della classe 5B si è classificata in quarta posizione.

Inoltre, Le classi 3^a B e 3^a C della Scuola Primaria L. Da Vinci hanno partecipato al concorso "Pace è Solidarietà" promosso dall'Assemblea Legislativa delle Marche nell'ambito della "Giornata per la Pace 2016" e organizzato con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale e dell'Università per la Pace. L'iniziativa ha inteso stimolare nelle giovani generazioni una riflessione sul valore della solidarietà verso chi ha più bisogno, con particolare riferimento a chi ha subito gli effetti drammatici del terremoto del 24 Agosto 2016 che ha colpito le popolazioni delle Marche e dell'Italia Centrale.

Gli alunni delle due sezioni hanno prodotto due cartelloni dove hanno messo in evidenza il ruolo prezioso delle parole e dei sentimenti, delle relazioni e delle emozioni, al fine di costruire una vera cultura di pace.

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO MONTESSORI:

- **Pari opportunità:** i Maestri del Lavoro del Consolato Provinciale di Ancona, nell'ambito dell'attività Scuola Lavoro, hanno formulato una proposta di lavoro per gli studenti delle classi 3A-3B-3C sul tema: "PARITA' UOMO DONNA NEL MONDO DEL LAVORO" da cui sono scaturiti elaborati finali presentati in una manifestazione pubblica, in presenza dei genitori e delle Autorità locali. Gli alunni delle 3 classi hanno realizzato video e interviste sul tema della parità nel mondo del lavoro. (files allegati)
- **sviluppo sostenibile:** gli alunni della secondaria hanno svolto diversi progetti sui temi dell'ambiente e della sostenibilità, degni di nota la creazione di un blog la partecipazione all'iniziativa "Un libro per l'ambiente".

Altri progetti degni di nota ai fini della valutazione per il Progetto Scuola Amica:

- **SPORTELLLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO:** uno spazio dedicato ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, per una mattine al mese, che possono affrontare con la psicologa i problemi, le difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari. L'obiettivo è quello di prevenire o affrontare il disagio che fisiologicamente l'adolescenza porta con sé, sostenere lo sviluppo dell'identità personale degli allievi, favorire il miglioramento dell'autostima, la percezione dell'autoefficacia e la capacità di tollerare fatiche e insuccessi, migliorare la gestione dell'aggressività. Lo sportello è anche aperto a genitori e docenti per favorire il benessere personale e lavorativo, offrendo uno spazio adeguato di ascolto e confronto per affrontare insieme le varie problematiche che possono insorgere sia come gruppo che come singoli individui.
- **PROGETTO DIARIO A PIU' MANI:** un diario unico e speciale, acquistabile dagli alunni, per fortificare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, oltre che essere strumento di documentazione, lavoro e comunicazione tra la scuola e la famiglia. Il Diario contiene estratti del P.O.F., regolamento d'Istituto, lavori preparati dagli studenti, fotografie e disegni, progetti didattici svolti durante l'anno. Quest'anno è stata creata un'apposita commissione di docenti (uno per ogni plesso) che si è occupato della raccolta dei materiali e dell'impaginazione del diario per l'a.s. 2017-2018.
- **PARTECIPAZIONE DELLA SCUOLA ALLE INIZIATIVE DEL TERRITORIO:** molteplici sono state le iniziative del Comune di Falconara a cui il nostro Istituto ha partecipato durante l'anno, come la decorazione degli alberi di Natale cittadini, la sfilata di carnevale (dove il Plesso "DA VINCI" si è aggiudicato il "Premio Scuole" come miglior gruppo mascherato), la Festa dello Sport al Palaliuti di Castelferretti, le Miniolimpiadi, e la promozione di mostre (come quella di Simone Massi, illustratore di libri per bambini) e di spettacoli teatrali (Teatro in rete, conferenza spettacolo di Chiara Guidi). Questi momenti di scambio tra scuola e territorio sono importantissimi per i bambini per coltivare il diritto alla partecipazione, alla cura e responsabilità verso il proprio territorio, all'identità dei luoghi in cui essi crescono.

Dato il successo, ancora più grande dello scorso anno, riscosso da tutte le iniziative, la nostra scuola intende proseguire per il prossimo anno il lavoro svolto, facendo sempre riferimento alle proposte suggerite dall'UNICEF e non perdendo di mira l'obiettivo principale e cioè quello di trovare il modo migliore per far convivere insieme tante culture, tanti modi di pensare diversi in un'ottica di apertura alle diversità e gestione efficace di tutte le risorse (personali, ambientali, economiche, sociali).

Per accedere alla presentazione finale di tutti i progetti, copiare sul proprio browser il seguente link:

<https://prezi.com/view/cexcO0718HXE9Olchoy2/>

Falconara M., 6-6-2017

**REFERENTE PROGETTO INTERCULTURA:
Ins. Serena Tiberio**

