



Candidatura N. 18715

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	FALCONARA RAFFAELLO SANZIO
Codice meccanografico	ANIC82400N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARCONI
Provincia	AN
Comune	Falconara Marittima
CAP	60015
Telefono	071910576
E-mail	ANIC82400N@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it
Numero alunni	725
Plessi	ANAA82401E - FALCONARA "ZAMBELLI" ANAA82402G - FALCONARA "AQUILONE" ANEE82402R - FALCONARA "MARCONI" ANEE82403T - FALCONARA "DA VINCI" ANMM82401P - SCUOLA MEDIA "MONTESSORI"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18715 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochiamo a scacchi	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Attività ludiche e sportive acqua	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	L'orchestra della scuola	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti sul palco	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Impariamo una nuova lingua	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamo l'Italiano	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento italiano e matematica	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 37.374,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Scuola aperta: la Scuola che vorrei
Descrizione progetto	<p>Il progetto si pone come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, presenti nel nostro Istituto che si trova in una area a rischio, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono. La scuola sarà aperta nel pomeriggio agli alunni e diventerà uno spazio di comunità dove, attraverso la musica, il teatro, le attività sportive e percorsi di recupero sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa. Saranno utilizzati metodi di apprendimento innovativi e verranno coinvolte associazioni del territorio con le quali già l'istituto collabora.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da un punto di vista territoriale, l'Istituto si rivolge a due aree che hanno distinte connotazioni. La prima area è rappresentata dal quartiere di Castelferretti, dove l'Istituto è presente con un'offerta formativa completa per il primo ciclo di istruzione e dove la popolazione scolastica ha registrato una costante crescita (20% negli ultimi 8 anni) per effetto della espansione verso nord della città. La seconda area è rappresentata dalla parte di Falconara Marittima che insiste sulla zona nord, dove l'istituto è presente con una scuola dell'infanzia e una scuola primaria e dove la popolazione scolastica ha registrato invece una lieve flessione, in particolare alla scuola primaria (-10% negli ultimi 7 anni). La fascia di utenza dell'Istituto si presenta composita, in quanto comprende una piccola parte di popolazione di livello economico-sociale medio, una, sicuramente più consistente, di livello economico medio-basso e una, altrettanto rilevante, di livello basso. Accanto ai residenti "nativi", è consistente la presenza di immigrazione italiana dal Mezzogiorno e, specie negli ultimi quattro anni, di popolazione straniera proveniente da paesi di diversi continenti (circa il 15%). C'è infine da tenere presente il nucleo storico dei Rom, residente a Falconara Marittima in abitazioni civili, con abitudini di vita ormai semistanziale. L'occupazione prevalente della popolazione si distribuisce tra il commercio e il piccolo lavoro autonomo e artigiano, l'impiego pubblico e privato, il settore operaio alle dipendenze di imprese locali e non. I fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica sono la mancanza di capitale culturale della famiglia di origine che pone lo studente in condizione di vantaggio o svantaggio; l'irregolarità scolastica data da percorsi scolastici segnati da ripetenze e interruzioni spesso associata a carenze culturali, familiari, materiali.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto comprende come assi costitutivi la qualità dei livelli di apprendimento e delle risorse di adattamento ed interazione degli alunni al contesto scolastico e sociale. A tal proposito individua come obiettivi del processo: il riconoscimento dei diversi stili e bisogni di apprendimento, attraverso l'adozione di una prassi didattica laboratoriale, collaborativa, individualizzata, che oltrepassi l'unità classe per raggiungere l'organizzazione di gruppi di livello; il potenziamento e/o di recupero degli apprendimenti; il soddisfacimento di interessi individuali; il favorire il potenziamento di competenze trasversali di vita; lo sviluppo di azioni strategiche di inclusione dei genitori e degli attori del territorio all'interno della comunità scolastica, per rafforzare i vincoli educativi reciproci e per potenziare negli alunni la motivazione ad elaborare e praticare comportamenti virtuosi di rilevanza sociale e di orientamento alla cittadinanza agita.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari di questo progetto sono gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono delle scuole primarie e della scuola secondaria. Il progetto coinvolge anche altri soggetti del territorio: ciò porta sia ad ampliare significativamente l'offerta formativa, ma soprattutto offre l'opportunità ad alunni che spesso non hanno molte opportunità per accedere a iniziative extracurricolari per sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede l'utilizzo di spazi all'interno dell'Istituto configurabili a seconda del modulo. In tali spazi l'apprendimento sarà attivo, sfrutterà materiali d'apprendimento aperti e riutilizzabili, con simulazioni, giochi didattici,... Le ICT presenti nell'istituto consentiranno di usufruire di metodologie cooperative di scrittura, lettura e osservazione dei fenomeni, di ridurre le distanze aprendo nuovi spazi virtuali di comunicazione. L'apertura ad attori del territorio così come l'apertura in orario extrascolastico rende gli spazi dell'Istituto luogo di riferimento per la comunità locale: aumentando la vivibilità dei suoi spazi, diventa un civic center in grado di fare da volano alle esigenze della cittadinanza e di dare impulso e sviluppo a istanze culturali, formative e sociali.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico sarà garantita dalla presenza del personale costituito dai collaboratori scolastici che si occuperanno dell'apertura, della chiusura, della vigilanza e della pulizia dei locali utilizzati.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie che si intende adottare per la realizzazione del progetto si avvalgono di tecniche attive che coinvolgono gli studenti attivamente nel processo di apprendimento. Si caratterizzano per la partecipazione vissuta degli studenti, il controllo costante mediante autovalutazione, la formazione in situazione e in gruppo. Per i moduli di potenziamento delle competenze di base si prevede l'utilizzo di tecniche quali il lavoro per piccoli gruppi di tipo cooperativo, il gioco di ruolo, il gioco strutturato, l'osservazione diretta, l'attività peer to peer. I moduli di teatro, musica e gioco didattico saranno più tipicamente laboratoriali e utilizzeranno tempi e spazi diversi da quelli classi del tempo scuola.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli saranno integrati con l'attività scolastica descritta nel PTOF, così come le metodologie didattiche utilizzate saranno in continuità con quelle utilizzate a scuola, anche se in un contesto e con tempi e spazi diversi. I moduli di recupero serviranno a consolidare le competenze di base degli alunni più fragili, il modulo di lingua si integrerà con le attività di ampliamento della lingua inglese già presenti, quello di teatro con l'attività che già si svolge in modo curricolare, così come sport e musica

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alla realizzazione del progetto collaboreranno alcuni soggetti del territorio che già stanno svolgendo progetti con il nostro Istituto da diversi anni. Il loro contributo sarà prezioso per avvicinare gli studenti alla musica, al teatro, alla lingua inglese e allo sport attraverso un approccio alla didattica innovativo, ludico e sperimentale.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra le caratteristiche innovative del progetto si sottolinea l'integrazione tra l'attività curricolare e quella extracurricolare, l'ampio ricorso a contenuti didattici e strumenti metodologici innovativi rispetto all'offerta formativa curricolare e l'utilizzo dei laboratori, così come la formazione in situazione presso gli enti partner. Ancora, la destrutturazione degli ambienti di apprendimento e l'approccio didattico finalizzato a creare collaborazione piuttosto che competitività tra gli studenti, la modalità di lavoro congiunto fra docenti, tutor ed esperti.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Integrazione tra pari e maggiore condivisione delle attività scolastiche.

Diminuzione del numero di abbandoni e di insuccessi scolastici.

Inclusione e maggiore condivisione delle attività scolastiche.

Integrazione tra pari e maggiore condivisione delle attività scolastiche.

Accesso a maggiori opportunità formative e socializzanti presenti sul territorio.

Miglioramento delle relazioni interpersonali con coetanei ed adulti.

Creazione di situazioni di collaborazione con gli altri.

Realizzazione di situazioni di recupero, consolidamento, potenziamento delle capacità individuali.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PROGETTO ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	Sì		pag. 28	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf



PROGETTO MUSICA	Sì		pag. 28	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
PROGETTO RECUPERO ALUNNI CON DIFFICOLTÀ	Sì		pag. 48	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
PROGETTO SCACCHI	Sì		pag. 27	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
PROGETTO TEATRO	Sì		pag. 40	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
Progetto ampliamento lingua inglese	Sì		pag 25	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Modulo Musica strumentale; canto corale. Titolo modulo: L'orchestra della scuola	1				No
Modulo Educazione motoria; sport; gioco didattico. Titolo modulo: Giochiamo a scacchi	1				No
Modulo Educazione motoria; sport; gioco didattico. Titolo modulo: Attività motoria in acqua	1				No
Modulo Arte; scrittura creativa; teatro. Titolo modulo: Tutti sul palco.	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli



Modulo	Costo totale
Giochiamo a scacchi	€ 5.082,00
Attività ludiche e sportive acqua	€ 5.082,00
L'orchestra della scuola	€ 5.082,00
Tutti sul palco	€ 5.082,00
Impariamo una nuova lingua	€ 5.682,00
Potenziamo l'Italiano	€ 5.682,00
Potenziamento italiano e matematica	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 37.374,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Giochiamo a scacchi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochiamo a scacchi
Descrizione modulo	Il modulo prevede una serie di attività in orario extrascolastico. Gli obiettivi sono quelli di affrontare e risolvere situazioni problematiche, sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento in generale.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T ANMM82401P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochiamo a scacchi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Attività ludiche e sportive acqua

Dettagli modulo

Titolo modulo	Attività ludiche e sportive acqua
Descrizione modulo	Il modulo prevede lo svolgimento di attività ludiche e sportive in acqua: in piscina o in mare
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM82401P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive individualizzate



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Attività ludiche e sportive acqua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: L'orchestra della scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'orchestra della scuola
Descrizione modulo	Il modulo contempla una serie di attività, rivolte agli alunni della scuola primaria, per favorire l'alfabetizzazione musicale e il primo approccio con gli strumenti musicali. Prevede lo svolgimento di attività laboratoriali in orario extracurricolare per gruppi di alunni, i quali riceveranno una formazione specifica sulla musica d'insieme, e l'insegnamento di uno strumento musicale.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'orchestra della scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Tutti sul palco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tutti sul palco
----------------------	-----------------



Descrizione modulo	Il modulo pone al centro il teatro come un arricchimento del curriculum del nostro Istituto, come una vera e propria "metodologia" interdisciplinare, che attiva negli studenti quei processi mentali di pensiero creativo, di fantasia e immaginazione e sviluppa plurali forme di comunicazione. L'idea di teatro non si riferisce alle sole rappresentazioni finali, ma soprattutto al percorso che conduce alla rappresentazione delle stesse.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM82401P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tutti sul palco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Impariamo una nuova lingua

Dettagli modulo

Titolo modulo	Impariamo una nuova lingua
Descrizione modulo	Il modulo prevede il potenziamento della lingua inglese per la scuola primaria; il nostro Istituto è sempre più consapevole di quanto oggi la lingua inglese rivesta grande importanza nella formazione del cittadino.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività laboratoriale con esperto madrelingua
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impariamo una nuova lingua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Potenziamo l'Italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamo l'Italiano
Descrizione modulo	<p>Il nostro territorio è divenuto negli anni sede di una società multietnica, in cui culture diverse si trovano a convivere. La fascia di utenza del nostro istituto presenta infatti una rilevante concentrazione di alunni provenienti da paesi di diversi continenti (circa il 15%) nonché alunni di etnia Rom oramai semiresidenti, il cui inserimento non è più un dato provvisorio, ma in costante crescita. La scuola diventa dunque un luogo di confronto e scambio culturale, ma anche e soprattutto sede di acquisizione di strumenti idonei a conseguire un buon livello di integrazione a partire dalla conoscenza della nostra lingua. Verrà attivato un laboratorio in orario extrascolastico per l'apprendimento della lingua italiana utilizzando metodologie innovative.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T ANMM82401P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi



Target	Altro (specificare, campo testo) Allievi con svantaggio linguistico
--------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamo l'Italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Potenziamento italiano e matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento italiano e matematica
Descrizione modulo	Il progetto prevede l'attivazione di interventi didattici, in orario extracurricolare, per piccoli gruppi, per sostenere gli alunni in difficoltà consentendo il recupero di carenze nel metodo di studio, nello sviluppo di competenze specifiche e nel contempo aumentare il livello di autostima degli alunni. In particolare le discipline coinvolte saranno italiano e matematica
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T ANMM82401P
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento italiano e matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18715)
Importo totale richiesto	€ 37.374,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	9
Data Delibera collegio docenti	12/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2
Data Delibera consiglio d'istituto	13/10/2016
Data e ora inoltra	11/11/2016 13:15:00

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giochiamo a scacchi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Attività ludiche e sportive acqua</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>L'orchestra della scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Tutti sul palco</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Impariamo una nuova lingua</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento l'Italiano</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento italiano e matematica</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Scuola aperta: la Scuola che vorrei"	€ 37.374,00	
	TOTALE PIANO	€ 37.374,00	€ 40.000,00