



Candidatura N. 1012273
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	FALCONARA RAFFAELLO SANZIO
Codice meccanografico	ANIC82400N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARCONI
Provincia	AN
Comune	Falconara Marittima
CAP	60015
Telefono	071910576
E-mail	ANIC82400N@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it
Numero alunni	676
Plessi	ANAA82401E - FALCONARA 'ZAMBELLI' ANAA82402G - FALCONARA 'AQUILONE' ANEE82402R - FALCONARA 'MARCONI' ANEE82403T - FALCONARA "DA VINCI" ANIC82400N - FALCONARA RAFFAELLO SANZIO ANMM82401P - SCUOLA MEDIA "MONTESSORI"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FALCONARA RAFFAELLO SANZIO
(ANIC82400N)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1012273 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	Laboratorio Musicale scuola primaria	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio di Manipolazione Creativa scuola primaria	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio "Dalla fotografia al ritratto a olio"	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	A scena aperta...teatro Montessori	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Laboratorio di lingua Inglese scuola primaria	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	English is easy for ... Montessori	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Robotica Educativa scuola primaria	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: La Scuola che vorrei...è aperta

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto si pone come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, presenti nel nostro Istituto che si trova in una area a rischio, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono. Le scuola sarà aperta nel pomeriggio agli alunni e diventerà uno spazio di comunità dove, attraverso la musica, il teatro, l'arte, la robotica e percorsi di recupero e potenziamento della lingua inglese, sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa. Saranno utilizzati metodi di apprendimento innovativi e verranno coinvolte associazioni del territorio con le quali già l'istituto collabora.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto si rivolge a due aree con distinte connotazioni. La prima area è rappresentata dal quartiere di Castelferretti, dove l'Istituto è presente con un'offerta formativa completa per il primo ciclo di istruzione. La seconda area è rappresentata dalla parte di Falconara Marittima che insiste sulla zona nord, dove l'istituto è presente con una scuola dell'infanzia e una scuola primaria e dove la popolazione scolastica ha registrato invece una lieve flessione. La fascia di utenza dell'Istituto si presenta composita, in quanto comprende una piccola parte di popolazione di livello economico-sociale medio, una, sicuramente più consistente, di livello economico mediobasso e una, altrettanto rilevante, di livello basso. Accanto ai residenti "nativi", è consistente la presenza di immigrazione italiana dal Mezzogiorno e, specie negli ultimi quattro anni, di popolazione straniera proveniente da paesi di diversi continenti. C'è infine da tenere presente il nucleo storico dei Rom, residente a Falconara Marittima in abitazioni civili, con abitudini di vita ormai semistanziale. I fattori che incidono sulla dispersione scolastica sono la mancanza di capitale culturale della famiglia di origine che pone lo studente in condizione di vantaggio o svantaggio; l'irregolarità scolastica data da percorsi scolastici segnati da ripetenze e interruzioni spesso associata a carenze culturali, familiari, materiali.



Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Il nostro Istituto comprende come assi costitutivi la qualità dei livelli di apprendimento e delle risorse di adattamento ed interazione degli alunni al contesto scolastico e sociale. A tal proposito individua come obiettivi del processo: il riconoscimento dei diversi stili e bisogni di apprendimento, attraverso l'adozione di una prassi didattica laboratoriale, collaborativa, individualizzata, che oltrepassi l'unità classe per raggiungere l'organizzazione di gruppi di livello; il potenziamento e/o di recupero degli apprendimenti; il soddisfacimento di interessi individuali; il favorire il potenziamento di competenze trasversali di vita; lo sviluppo di azioni strategiche di inclusione dei genitori e degli attori del territorio all'interno della comunità scolastica, per rafforzare i vincoli educativi reciproci e per potenziare negli alunni la motivazione ad elaborare e praticare comportamenti virtuosi di rilevanza sociale e di orientamento alla cittadinanza agita

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

L'analisi dei bisogni e l'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto sono stati effettuati mediante la somministrazione alle famiglie di questionari orientativi online. Le risposte fornite hanno permesso di rilevare i bisogni reali e hanno fornito degli spunti per la stesura del progetto. Le docenti della Scuola dell'Infanzia hanno avanzato delle proposte progettuali. Il successivo confronto nella commissione PON di Istituto e il confronto nel Collegio dei Docenti ha permesso di definire al meglio le caratteristiche dei destinatari, tenuto conto dei criteri del bando e dei dati del questionario orientativo.

I destinatari di questo progetto sono gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono delle scuole primarie e della scuola secondaria. Il progetto coinvolge anche altri soggetti del territorio: ciò porta sia ad ampliare significativamente l'offerta formativa, ma soprattutto offre l'opportunità ad alunni che spesso non hanno molte opportunità per accedere a iniziative extracurricolari per sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base utilizzando metodi di apprendimento innovativi.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Il progetto prevede l'utilizzo di spazi all'interno dell'Istituto configurabili a seconda del modulo. In tali spazi l'apprendimento sarà attivo, sfrutterà materiali d'apprendimento aperti e riutilizzabili, con simulazioni, giochi didattici,... Le ICT presenti nell'istituto consentiranno di usufruire di metodologie cooperative di scrittura, lettura e osservazione dei fenomeni, di ridurre le distanze aprendo nuovi spazi virtuali di comunicazione. L'apertura ad attori del territorio così come l'apertura in orario extrascolastico rende gli spazi dell'Istituto luogo di riferimento per la comunità locale: aumentando la vivibilità dei suoi spazi, diventa un civic center in grado di fare da volano alle esigenze della cittadinanza e di dare impulso e sviluppo a istanze culturali, formative e sociali.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Il progetto prevede lo sviluppo di sette moduli. Per i moduli della scuola primaria, l'Istituto si impegna a garantire la regolare apertura dei plessi della scuola primaria Leonardo da Vinci ed eventualmente Marconi. Si considera fattibile la turnazione del personale ATA con turni compensativi. Il progetto prevede la possibilità che il modulo sia svolto in tre opzioni: durante l'anno scolastico in orario pomeridiano al termine delle lezioni o durante l'estate in una settimana dedicata. La scelta della modalità sarà effettuata anche grazie alle risposte al questionario orientativo sottoposto alle famiglie. L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico sarà garantita dalla presenza del personale costituito dai collaboratori scolastici che si occuperanno dell'apertura, della chiusura, della vigilanza e della pulizia dei locali utilizzati.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

La scuola lavora in sinergia con gli altri Enti del territorio con finalità educative comuni. Collabora con le altre istituzioni scolastiche: gli IC Falconara Centro, Falconara sud e di Chiaravalle, l'Istituto di Istruzione Superiore Cambi-Serrani, l'Istituto di Istruzione Superiore "Podesti-Calzecchi Onesti", con l'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari, per l'industria e l'artigianato e l'Istituto Tecnico Grafica e Comunicazione, l'Istituto Tecnico Industriale "Volterra-Elia" e altri Istituti che offrono un'ampia gamma di possibilità formative, la scuola Polo per l'Integrazione scolastica (CTI), la scuola Polo per la realizzazione della formazione 'IPSARCT Panzini di Senigallia e 4 Centri Territoriali di Supporto (CTS). Inoltre l'Istituto collabora con il Comune di Falconara Marittima, la ASUR, le Associazioni sportive del territorio, le Associazioni di volontariato "AVULSS", "Antidroga Falconarese", che offrono servizi di doposcuola, le Associazioni culturali, con le quali la scuola collabora per specifiche co-progettualità: Corpo Bandistico Castelferretti, Associazione Culturale IRIDE – Laboratorio d'Arte e Spettacolo", Associazione "Pro-Castelferretti".

Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Il progetto prevede il ricorso ad attività e metodologie che stimolino e rafforzino la curiosità e le attitudini dei bambini accogliendone esigenze ed interessi attraverso il gioco, l'esplorazione, la partecipazione attiva, precondizioni per l'apprendimento da avviare nella scuola primaria, ma anche nella scuola secondaria. La metodologia sarà prevalentemente ludica, a piccoli gruppi, utilizzerà l'esplorazione e la ricerca. Per favorire la realizzazione del progetto si utilizzeranno le nuove tecnologie con software specifici, computer, proiettori. Gli impatti previsti sui bambini riguarderanno un miglior apprendimento, un rafforzamento dell'identità personale, lo sviluppo psicologico e la socializzazione del bambino, la scoperta di sensazioni ed emozioni nuove e il superamento di ansie e paure, e l'acquisizione di sicurezza e fiducia. Le ricadute saranno sull'intera comunità scolastica e sul territorio.



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

L'inclusione scolastica è la priorità del nostro Istituto: il processo educativo è pensato per tutti gli alunni con particolare attenzione per coloro che hanno Bisogni Educativi Speciali. Proprio la partecipazione attiva di tutti gli alunni è occasione di reciproco arricchimento tra soggetti che insieme sperimentano momenti di comunicazione, di lavoro comune, di condivisione di quella esperienza sempre diversa che è l'apprendimento. Una scuola che 'include' è una scuola che 'pensa' e che 'progetta' tenendo in considerazione proprio tutti. Vogliamo essere una scuola inclusiva che si muove sul binario del miglioramento organizzativo perché nessun alunno sia sentito come non appartenente, non pensato e quindi non accolto. Con questo progetto si cercherà di garantire ad ognuno il successo formativo cercando sempre di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento così da ottenere anche il successo scolastico. I moduli saranno rivolti prevalentemente agli allievi con maggior disagio negli apprendimenti i quali fruiranno in modo massiccio dell'implementazione delle nuove tecnologie. Anche gli allievi con provenienza non italiana che frequentano la scuola avranno benefici dall'approccio didattico non convenzionale.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Azioni coerenti con il PNSD	pag. 51	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
CUSTODIAMO IL NOSTRO PATRIMONIO ARTISTICO	pag. 33	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/AGGIORNAMENTO%20PTOF%202017-18%202.pdf
Custodiamo i nostri AFFRESCHI	pag. 8	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/NUOVO%20AGGIORNAMENTO%20PTOF.pdf
PROGETTO MUSICA	pag. 28	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
PROGETTO RECUPERO ALUNNI CON DIFFICOLTÀ	pag. 48	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
PROGETTO TEATRO	pag. 40	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
Progetto ampliamento lingua inglese	pag. 25	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio Musicale scuola primaria	€ 5.082,00
Laboratorio di Manipolazione Creativa scuola primaria	€ 5.082,00
Laboratorio "Dalla fotografia al ritratto a olio"	€ 5.082,00
A scena aperta...teatro Montessori	€ 5.082,00
Laboratorio di lingua Inglese scuola primaria	€ 5.082,00
English is easy for ... Montessori	€ 5.082,00
Robotica Educativa scuola primaria	€ 5.082,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Laboratorio Musicale scuola primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio Musicale scuola primaria
Descrizione modulo	<p>Il modulo contempla una serie di attività, rivolte agli alunni della scuola primaria, per favorire l'alfabetizzazione musicale e il primo approccio con gli strumenti musicali. Prevede lo svolgimento di attività laboratoriali in orario extracurricolare per gruppi di alunni, i quali riceveranno una formazione specifica sulla musica d'insieme, e l'insegnamento di uno strumento musicale.</p> <p>Le metodologie che si intende adottare per la realizzazione del progetto si avvalgono di tecniche attive che coinvolgono gli studenti attivamente nel processo di apprendimento. Si caratterizzano per la partecipazione vissuta degli studenti, il controllo costante mediante autovalutazione, la formazione in situazione e in gruppo. Per i moduli di potenziamento delle competenze di base si prevede l'utilizzo di tecniche quali il lavoro per piccoli gruppi di tipo cooperativo, il gioco di ruolo, il gioco strutturato, l'osservazione diretta, l'attività peer to peer. I moduli di teatro, musica e gioco didattico saranno più tipicamente laboratoriali e utilizzeranno tempi e spazi diversi da quelli classi del tempo scuola.</p>
Data inizio prevista	15/09/2019
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio Musicale scuola primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Laboratorio di Manipolazione Creativa scuola primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di Manipolazione Creativa scuola primaria
Descrizione modulo	<p>Una delle attività più amate dai bambini è la manipolazione di materiali duttili e plastici che permettono loro di esprimere la creatività e di liberarsi di impulsi, emozioni e ansie. Il tatto, come gli altri organi di senso, è un elemento indispensabile per l'organizzazione logica del pensiero del bambino. Esso offre ai bimbi, quotidianamente, molte occasioni di provare sensazioni che scaturiscono dalla manipolazione degli oggetti più svariati. Nella manipolazione vengono utilizzati materiali "poveri" come la farina, la carta, la pasta, l'acqua e la sabbia e anche materiali strutturati come pongo, didò, plastiline morbide e colorate. Il laboratorio di manipolazione rappresenta per i bambini un'occasione di scoperta e sperimentazione in cui ciascuno potrà esprimere la propria creatività attraverso la manipolazione e la modellazione di un oggetto, verificando continuamente nuove soluzioni; l'argilla e gli altri materiali proposti permettono infatti, di trasformare e modificare costantemente il proprio elaborato che assumerà caratteristiche fisiche e percettive diverse, mutando per consistenza, colore, volume e odore. La successiva decorazione permetterà ai bambini di realizzare proprie composizioni con risultati estremamente stabili nel tempo. Obiettivi: -Liberare la creatività di ognuno - Essere capace di esprimere esperienze, stati d'animo e sentimenti - Stimolare nel bambino la capacità creativa, esplorativa e propositiva - Ampliare le modalità espressive e comunicative - Facilitare lo scambio fra coetanei ed i rapporti di collaborazione reciproca - Stimolare lo sviluppo della personalità - Conoscere e manipolare materiali di tipo diverso: argilla, colori a tempera acrilici e colori per ceramica secondo fuoco, fimo e materiali simili; la capacità di raggiungere un lavoro finito, attraverso varie fasi di lavorazione, motiverà gli alunni più in difficoltà ad acquisire una maggiore fiducia in se stessi e ad esprimerlo in altre attività curriculari. Il lavoro di gruppo favorirà la socializzazione, la collaborazione e la solidarietà tra gli alunni. - perfezionare la manualità - acquisire nuove tecniche di manipolazione - esprimersi in modo creativo - acquisire capacità pratico-manuali nell'utilizzo di materiale plastico - attivare la capacità di organizzazione, progettazione</p> <p>Contenuti: - proprietà e caratteristiche dei vari materiali - conoscenza degli strumenti di modellazione - realizzazione di piccoli oggetti .</p>
Data inizio prevista	15/09/2019
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di Manipolazione Creativa scuola primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Laboratorio "Dalla fotografia al ritratto a olio"

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Laboratorio "Dalla fotografia al ritratto a olio"



<p>Descrizione modulo</p>	<p>I progetto si fonda sull'offerta di contenuti relativi all'immagine fotografica . Gli aspetti educativi della comunicazione sono sviluppati nel quadro degli aspetti che integrano ambiti scientifici (ottica, chimica, fisica, meccanica) ed ambiti tecnologici ed informatici. I principi scientifici verranno considerati in modo sperimentale, offrendo agli allievi l'opportunità di operare in modo diretto ed individuale. L'obiettivo perseguito è quello di condurre l'allievo verso la conoscenza e l'impiego consapevole e produttivo dei processi di realizzazione dell'immagine fotografica. I prodotti didattici individuali del laboratorio potranno, qualora se ne verifichino le condizioni, essere resi disponibili per produrre comunicazione (mostra, pubblicazione sul web).</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementi di storia della fotografia - elementi di principi fisici ed ottici - elementi di chimica applicati ai materiali fotosensibili - sperimentazione semplificata delle tecniche di trattamento dei materiali fotosensibili - tipologie degli apparecchi da ripresa fotografica - tipologie di supporti per la registrazione dell'immagine - elementi di ripresa fotografica: esposizione, profondità di campo, inquadratura - cenni di acquisizione e trasferimento dell'immagine digitale - elementi di trasferimento ed elaborazione - elementi di stampa e presentazione - pittura ad olio <p>Competenza da acquisire Conoscere e sapere applicare in modo elementare i processi di produzione dell'immagine digitale.</p> <p>Valutazione ed autovalutazione Confronto e riconoscimento individuale e collettivo della qualità dei prodotti. Forma, funzione e valutazione della qualità nella comunicazione fotografica attraverso la discussione all'interno del gruppo di apprendimento, sotto la guida dei docenti.</p> <p>Risorse e strutture Locali e strumentazioni dei laboratori di scienze ed informatica.</p> <p>Fotocamere usa e getta, stampa inclusa. Supporti di memorizzazione digitale Si prevede la realizzazione di un CD da distribuire a ciascun allievo. Su questo supporto verranno raccolte informazioni ed organizzati documenti relativi al percorso di apprendimento proposto. I materiali saranno selezionati tra quelli liberamente disponibili sul web e verranno predisposti per la consultazione sotto forma di ipertesto. Materiale necessario per realizzare pitture ad olio.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/09/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>ANMM82401P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio "Dalla fotografia al ritratto a olio"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: A scena aperta...teatro Montessori

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	A scena aperta...teatro Montessori



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Laboratorio di teatro</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione della consapevolezza di sé, delle proprie caratteristiche e potenzialità, - Acquisizione di sicurezza e disinvolture nell'espressione in presenza di estranei. - Acquisizione di autocontrollo. - Acquisizione di regole comportamentali. - Acquisizione di capacità di concentrazione. - Acquisizione della capacità di riconoscere e gestire le emozioni. <p>Acquisire/potenziare l'interesse e la motivazione alla lettura.</p> <p>Obiettivi intesi come conoscenze e abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare tecniche diverse di lettura in relazione agli scopi. - Produrre un testo teatrale. - Esprimersi oralmente davanti agli altri con maggior sicurezza. - Migliorare le capacità mnemoniche attraverso la memorizzazione delle parti da recitare. - Rispettare i tempi e le espressioni degli altri. - Mimare espressioni facciali e movimenti necessari per esprimere diverse condizioni o stati d'animo (linguaggio gestuale). - Esercitare il controllo del corpo in relazione allo spazio in cui si trova, alle persone e agli oggetti con cui viene in contatto. - Osservare criticare, proporre in modo costruttivo . - Orientarsi nelle ricerche suggerite dall'insegnante o scelte dagli alunni. <p>Descrizione sintetica delle attività:</p> <p>Letture ed esercizi strutturati per leggere in modo attivo ed efficace; esercizi di pronuncia "esagerata" e dialoghi improvvisati su situazioni date; letture espressive da vari testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi teatrali (per verificare la presenza scenica). - Ricerca guidata del materiale relativo a tematiche progettuali che costituirà il testo teatrale. - Gruppi di lavoro per la scrittura di scene che costituiranno il testo teatrale, sulla base di indicazioni schematiche fornite dall'insegnante. - Messa in voce del testo; memorizzazione e messa in scena. - Preparazione ed esecuzione di brani musicali. - Preparazione ed esecuzione di balletti. - Messa a punto di lavori per la scenografia. - Spettacolarizzazione alla presenza dei genitori.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/09/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>ANMM82401P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scena aperta...teatro Montessori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Laboratorio di lingua Inglese scuola primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di lingua Inglese scuola primaria
Descrizione modulo	<p>Destinatari: Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle scuole primarie dell'istituto e sarà attuato dagli insegnanti specialisti di lingua in inglese in orario extrascolastico.</p> <p>ORGANIZZAZIONE:</p> <p>Durata I corsi avranno inizio nel mese di settembre e continueranno fino al mese di giugno per circa 30 incontri di un'ora ciascuno per ogni anno scolastico; saranno svolti con cadenza settimanale.</p> <p>Gruppi Formazione di gruppi per livelli, tramite prove attitudinali e predisposizione verso l'apprendimento della L2.</p> <p>Anche per queste classi sarà considerata fondamentale la promozione di un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera. L'orientamento metodologico sarà di tipo ludico-comunicativo e la lingua inglese verrà considerata non come fine a se stessa, ma come mezzo di comunicazione o come veicolo per apprendere contenuti dei vari ambiti disciplinari. Gli alunni verranno gradualmente coinvolti in attività didattiche più complesse che prevedono anche l'utilizzo sistematico della lingua scritta. Si curerà lo sviluppo integrato delle quattro competenze di base (comprensione ed espressione orale, lettura e scrittura), privilegiando la fase orale.</p> <p>Oltre agli aspetti della ricezione e della produzione orale e scritta verranno esercitate e potenziate le abilità di interazione orale e scritta.</p> <p>La produzione scritta partirà dall'imitazione di modelli dati e consentirà un reimpiego più consapevole di espressioni linguistiche apprese come automatismi nei tre anni precedenti. La lingua scritta verrà utilizzata per attivare la consapevolezza della diversità tra il codice orale e quello scritto e come strumento di interazione, anche con bambini di altre nazionalità.</p> <p>Il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche verranno introdotti gradualmente e sistematicamente ripresi e riutilizzati. Verrà prestata adeguata attenzione all'impostazione della corretta pronuncia, guidando gli alunni a capire il rapporto tra grafia e fonìa in inglese, all'intonazione e al ritmo.</p> <p>Saranno utilizzati generi testuali diversi e si terranno presenti i diversi registri comunicativi.</p>
Data inizio prevista	15/09/2019
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di lingua Inglese scuola primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: English is easy for ... Montessori

Dettagli modulo

Titolo modulo	English is easy for ... Montessori
Descrizione modulo	<p>La finalità del modulo saranno quelle di motivare allo studio della lingua inglese, migliorare il processo di insegnamento/apprendimento della lingua parlata e scritta.</p> <p>Gli obiettivi sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> sviluppare le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato) ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. <p>Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo-ciclico.</p> <p>Le lezioni si svolgeranno utilizzando il laboratorio di informatica della scuola allestito come laboratorio multimediale. Il laboratorio consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi. Inoltre verranno usati: video, CD ROM, libri.</p>
Data inizio prevista	15/09/2019
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM82401P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese



Livello lingua

Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English is easy for ... Montessori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Robotica Educativa scuola primaria

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Robotica Educativa scuola primaria



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'approccio alla robotica nella scuola primaria si affianca alle didattiche tradizionali per rinnovare e arricchire il modo di fare scuola sia dal punto di vista dell'apprendimento sia come esperienza significativa dei bambini.</p> <p>La scuola rende disponibili gli strumenti per progettare varie attività grazie alle quali i più piccoli, possano avvicinarsi al mondo della robotica, imparare a contare, sviluppare la logica, il linguaggio direzionale e apprendere le basi dei linguaggi di programmazione.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare il pensiero computazionale. - Introdurre i principi base del coding e della robotica <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conversazioni - Lettura di immagini -Giochi al computer (Scratch Jr; Scratch 2.0; Bee Bot ecc) -Giochi con robot (Bee Bot ecc) -Giochi motori guidati -Produzioni grafico pittoriche -il concetto di vicino e lontano, -impostare percorsi nello spazio, -ragionare sui movimenti e sulle rotazioni a destra e a sinistra, utilizzare il concetto di tappe , fermate, ostacoli; -rotazioni spaziali , -utilizzo di prospettive nello spazio, -programmazione di un compito, -utilizzo di strategie, -rispetto di regole e istruzioni, -Il concetto di programmazione: if, loop, etc. -comprendere la funzione dell'errore, superare la difficoltà, -condividere obiettivi e risultati, lavorare in gruppo <p>Obiettivi metacognitivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riflessione sui contenuti appresi <p>Obiettivi robotici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dizionario - che cos'è : un robot, <ul style="list-style-type: none"> -un motore, -un sensore, -un interfaccia, -un processore, -una memoria, -una batteria, -un programma, -varie ed eventuali. 2.Comprensione dei robot: importanza della forma, utilizzo dei sensori, capacità di decidere, ?potenzialità e utilizzo, memoria, capacità di imparare, possibilità di errore, varie ed eventuali. 3.Rappresentazione realistica dei robot - alcuni spunti di riflessione: <ul style="list-style-type: none"> I robot hanno emozioni? Provano dolore? Possono essere buoni o cattivi? <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cooperative learning. -E-learning -Didattica laboratoriale. -Attività manipolative ed artistiche. -Problem solving. -Learning by doing.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/09/2019</p>



Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Robotica Educativa scuola primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1012273)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	26
Data Delibera collegio docenti	07/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	17
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2018
Data e ora inoltro	19/05/2018 13:26:44
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Laboratorio Musicale scuola primaria</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratorio di Manipolazione Creativa scuola primaria</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratorio "Dalla fotografia al ritratto a olio"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>A scena aperta...teatro Montessori</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Laboratorio di lingua Inglese scuola primaria</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>English is easy for ... Montessori</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FALCONARA RAFFAELLO SANZIO
(ANIC82400N)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Robotica Educativa scuola primaria</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "La Scuola che vorrei....è aperta"	€ 35.574,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 35.574,00	€ 40.000,00