

*Istituto Comprensivo
Raffaello Sanzio*



ANALISI RISULTATI PROVE INVALSI anni 2017 e 2018

**Rilevazioni Nazionali 2017 e 2018
Prova Nazionale 2017 e 2018**

**Istituto Comprensivo Raffaello Sanzio
Falconara Marittima**

Ins. Funzione Strumentale Elena Bruno

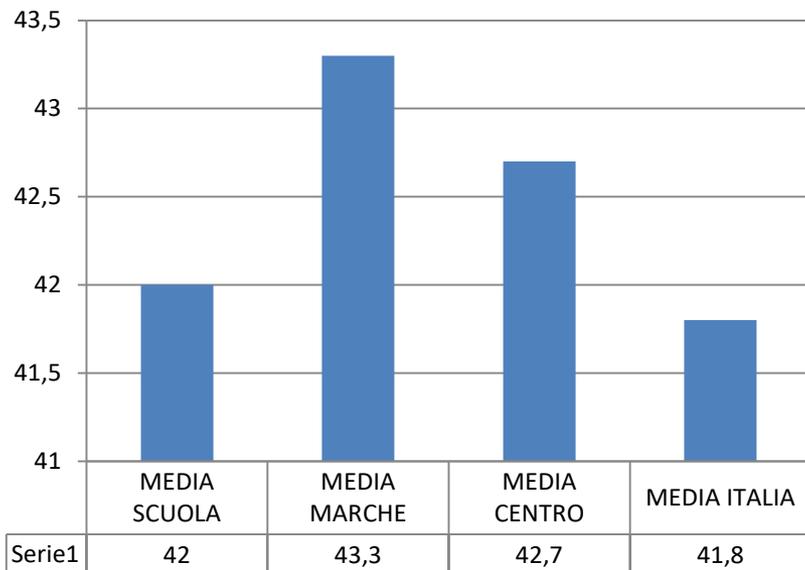


SCUOLA PRIMARIA

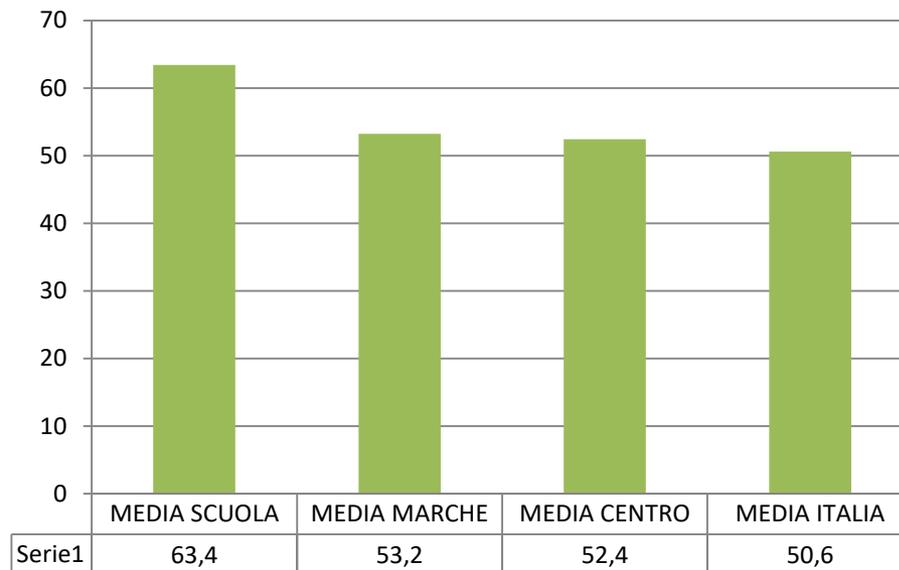
classi seconde



ITALIANO 2017 DATI MEDI



ITALIANO 2018 DATI MEDI



Il nostro Istituto si posiziona sotto la media

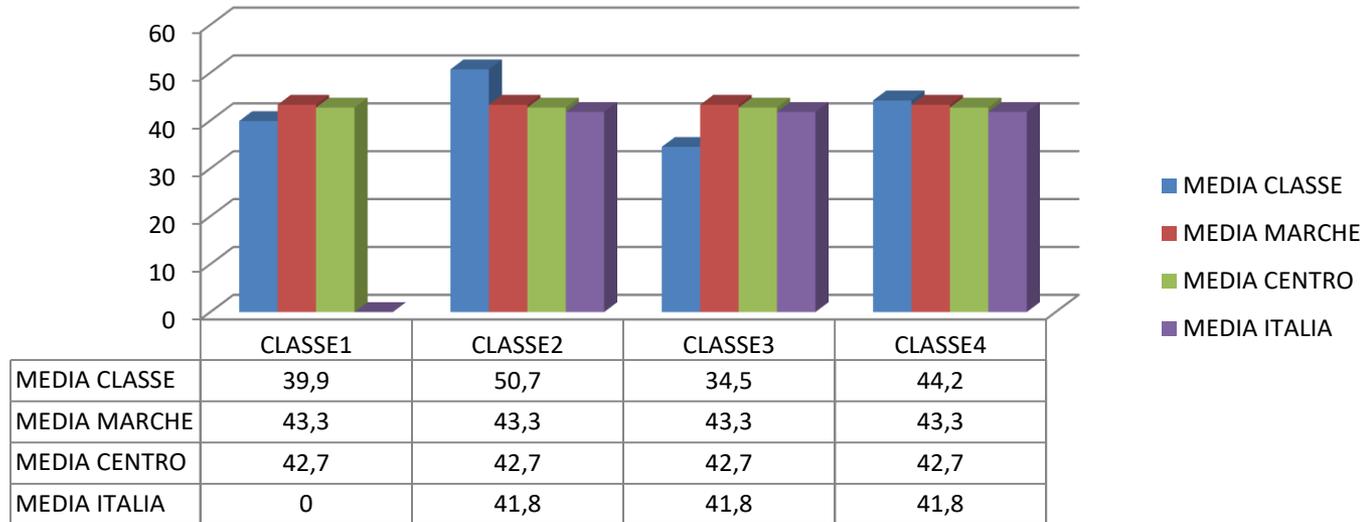
- 1,3 punti sotto media Marche
- 0,7 punti sotto media Centro
- 0,2 punti sotto media Nazionale

Il nostro Istituto riporta punteggi superiori alle medie

- +10,2 punti sopra media Marche
- + 11 punti sopra media Centro
- +12,8 punti sopra media Nazionale

SCUOLA PRIMARIA classi seconde

ITALIANO 2017 DETTAGLIO CLASSI

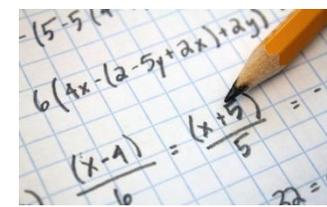


ITALIANO 2018 DETTAGLIO CLASSI

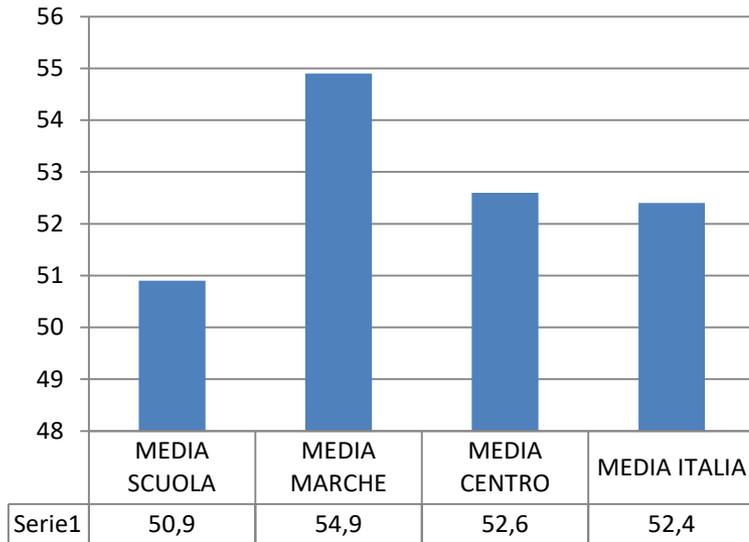


SCUOLA PRIMARIA

classi seconde



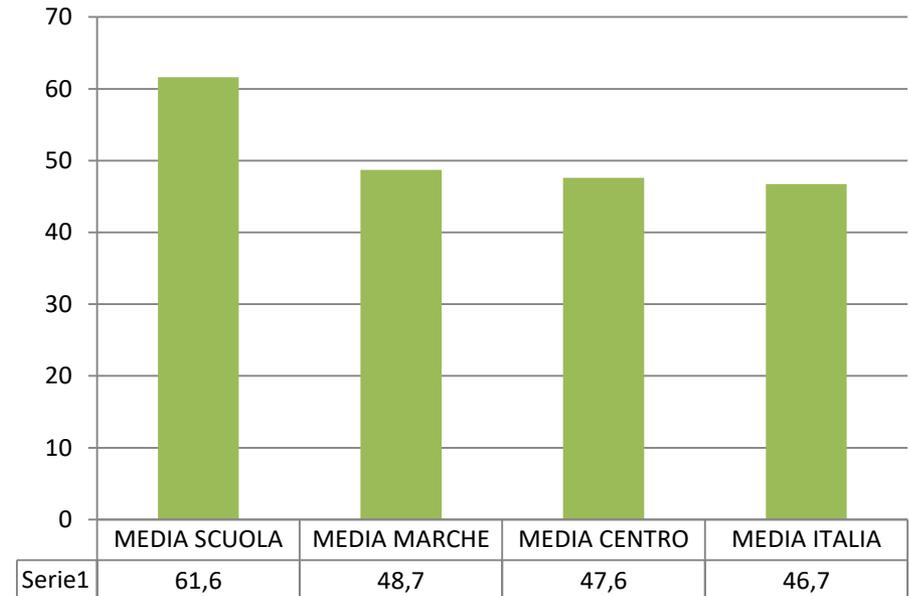
MATEMATICA 2017 DATI MEDI



Il nostro Istituto si posiziona sotto la media

- 4 punti sotto media Marche
- 1,7 punti sotto media Centro
- 1,5 punti sotto media Nazionale

MATEMATICA 2018 DATI MEDI

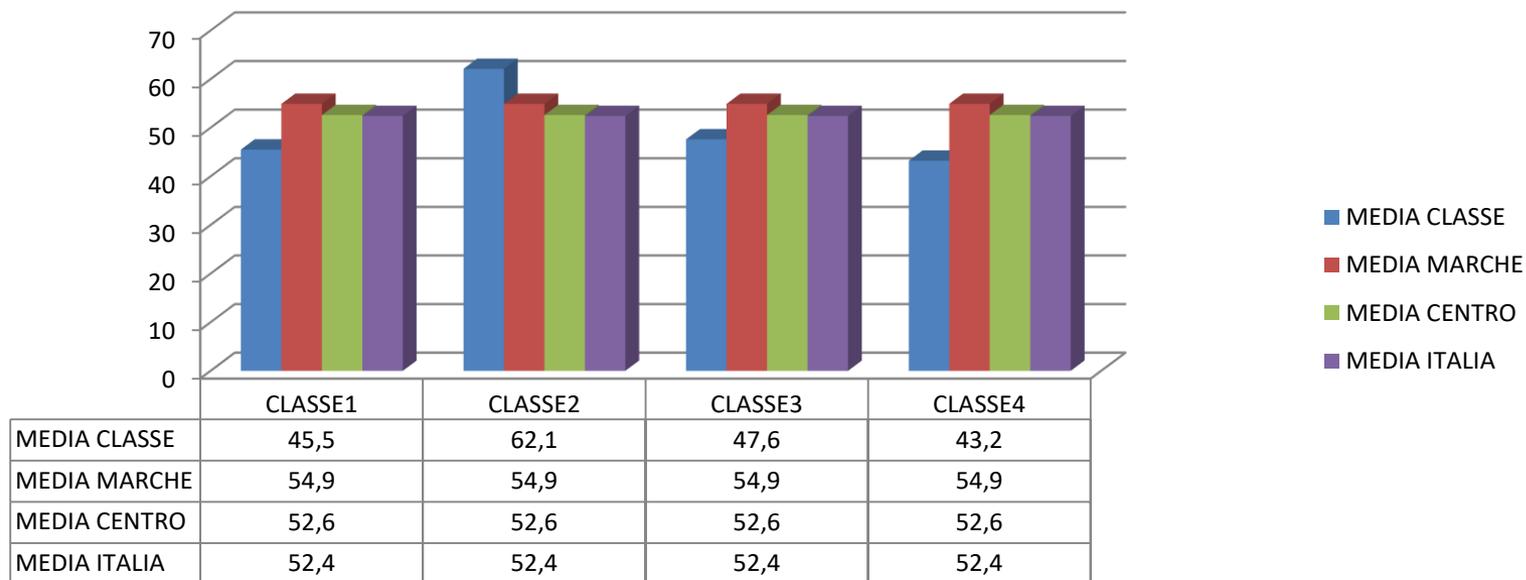


Il nostro Istituto si posiziona sopra la media

- + 12,9 punti sopra media Marche
- + 14 punti sopra media Centro
- + 14,9 punti sopra media Nazionale

SCUOLA PRIMARIA classi seconde

MATEMATICA 2017 DETTAGLIO CLASSI



MATEMATICA 2018 DETTAGLIO CLASSI



SCUOLA PRIMARIA- classi seconde 2017

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di italiano

Istituto/Delegazione o territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
ANIC82400N	35,0%	17,5%	11,3%	8,8%	27,5%
Marche	29,4%	18,6%	9,0%	7,0%	35,9%
Centro	32,2%	18,0%	7,5%	7,5%	34,8%
Italia	33,5%	18,5%	7,7%	7,1%	33,3%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

SCUOLA PRIMARIA- classi seconde 2017 DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di matematica

Istituto/Delegazione o territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
ANIC82400N	24,1%	15,2%	26,6%	16,5%	17,7%
Marche	24,9%	14,6%	17,7%	10,6%	32,1%
Centro	26,6%	17,3%	17,6%	10,2%	28,3%
Italia	26,9%	17,3%	16,9%	10,5%	28,4%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

SCUOLA PRIMARIA- classi seconde 2018

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	7,8%	11,8%	19,6%	7,8%	52,9%
Marche	27,0%	19,2%	10,6%	7,9%	35,4%
Centro	30,6%	17,9%	8,6%	7,2%	35,7%
Italia	33,1%	18,7%	8,7%	7,3%	32,2%

SCUOLA PRIMARIA- classi seconde 2018

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di matematica

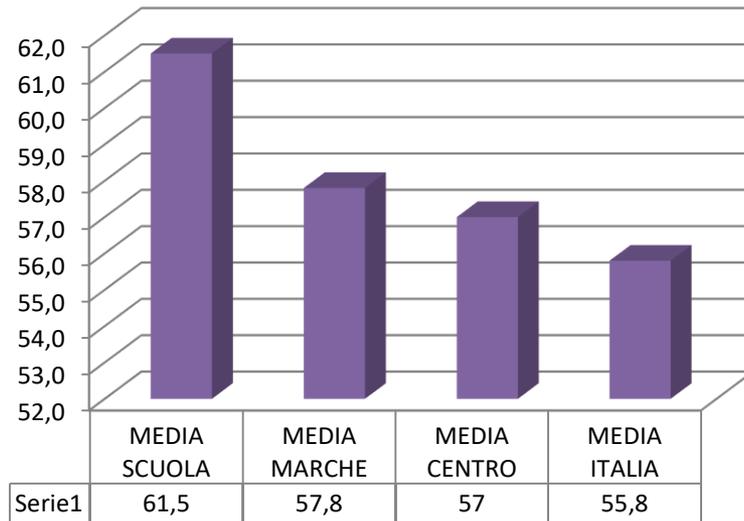
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	9,6%	17,3%	11,5%	5,8%	55,8%
Marche	26,0%	17,6%	13,5%	11,1%	31,8%
Centro	28,7%	19,1%	12,1%	10,4%	29,7%
Italia	30,7%	18,9%	11,5%	10,2%	28,7%

SCUOLA PRIMARIA

classi quinte

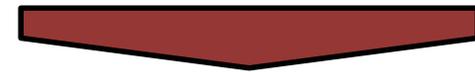
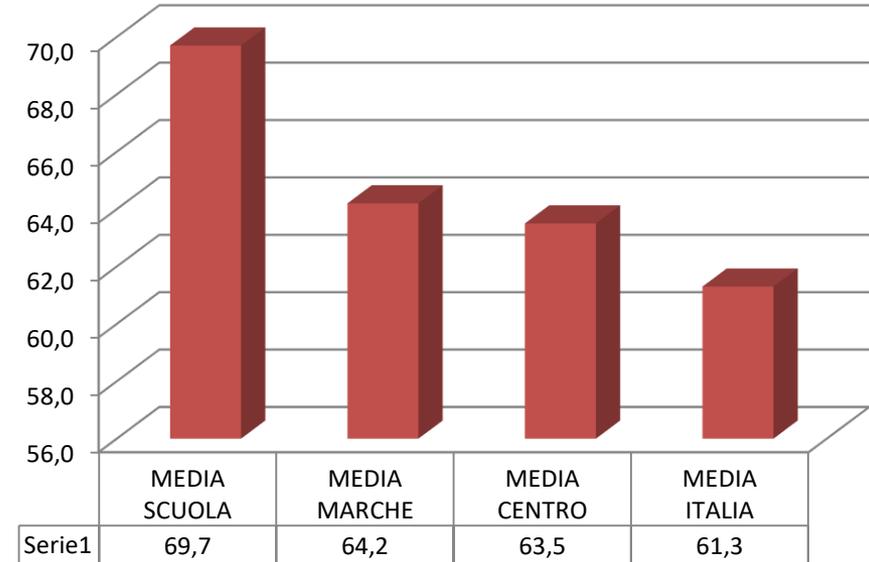


ITALIANO DATI MEDI 2017



Ci posizioniamo alcuni punti **sopra** la media
+ 3,7 punti sopra media Marche
+ 4,5 punti sopra la media Centro
+ 5,7 punti sopra media Nazionale

ITALIANO DATI MEDI 2018



Ci posizioniamo **sopra** la media
+ 5,5 punti sopra media Marche
+ 6,2 punti sopra media Centro
+ 8,4 punti sopra media Nazionale

SCUOLA PRIMARIA

classi quinte

ITALIANO DETTAGLIO CLASSI 2017

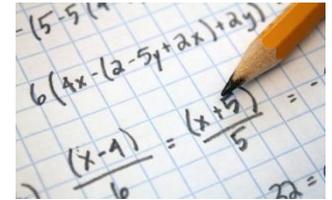


ITALIANO DETTAGLIO CLASSI 2018

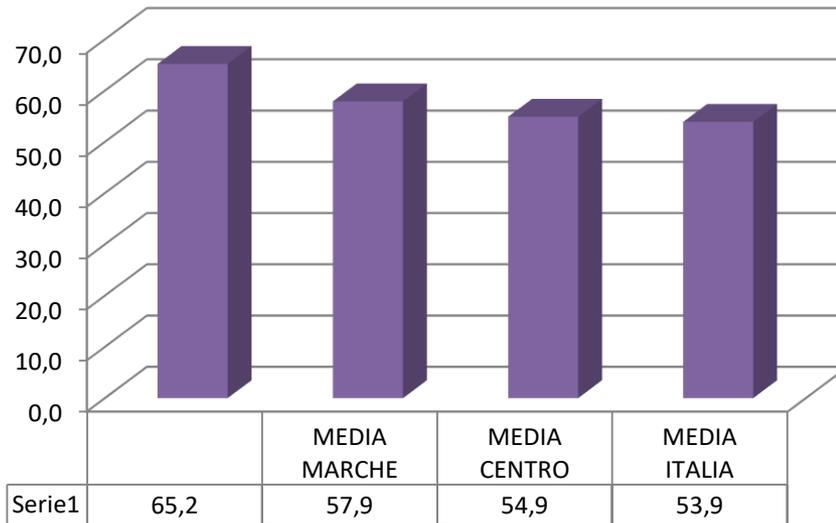


SCUOLA PRIMARIA

classi quinte



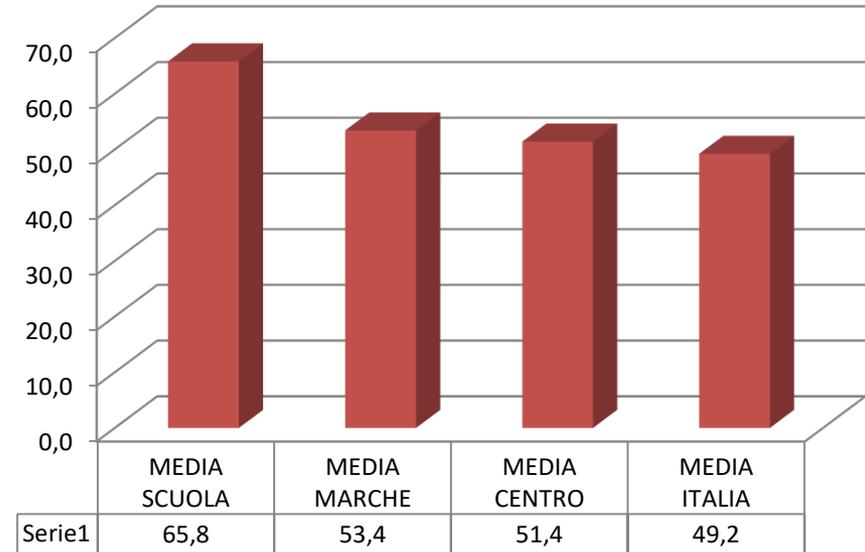
MATEMATICA DATI MEDI 2017



Ci posizioniamo alcuni punti **sopra** la media

- + 7,3 punti sopra media Marche
- + 10,3 punti sopra la media Centro
- + 11,3 punti sopra media Nazionale

MATEMATICA DATI MEDI 2018



Ci posizioniamo di diversi punti **sopra** la media

- + 12,4 punti sopra media Marche
- + 14,4 punti sopra media Centro
- + 16,6 punti sopra media Nazionale

SCUOLA PRIMARIA

classi quinte

MATEMATICA DETTAGLIO CLASSI 2017



MATEMATICA DETTAGLIO CLASSI 2018



SCUOLA PRIMARIA- classi quinte

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di italiano 2017

Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
ANIC82400N	16,1%	14,5%	14,5%	19,4%	35,5%
Marche	23,4%	14,2%	13,5%	17,1%	31,8%
Centro	24,1%	15,9%	13,0%	18,5%	28,5%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%	17,7%	26,9

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

SCUOLA PRIMARIA- classi quinte

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di italiano 2018

Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	10,9%	9,1%	21,8%	21,8%	36,4%
Marche	19,7%	14,6%	15,2%	24,2%	26,3%
Centro	20,5%	14,9%	14,2%	22,7%	27,7%
Italia	24,1%	15,6%	15,2%	21,0%	24,1%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

SCUOLA PRIMARIA- classi quinte

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di matematica 2017

Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
ANIC82400N	7,8%	14,1%	15,6%	20,3%	42,2%
Marche	20,1%	15,8%	15,6%	14,8%	33,7%
Centro	25,2%	16,3%	16,9%	13,6%	28,0%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

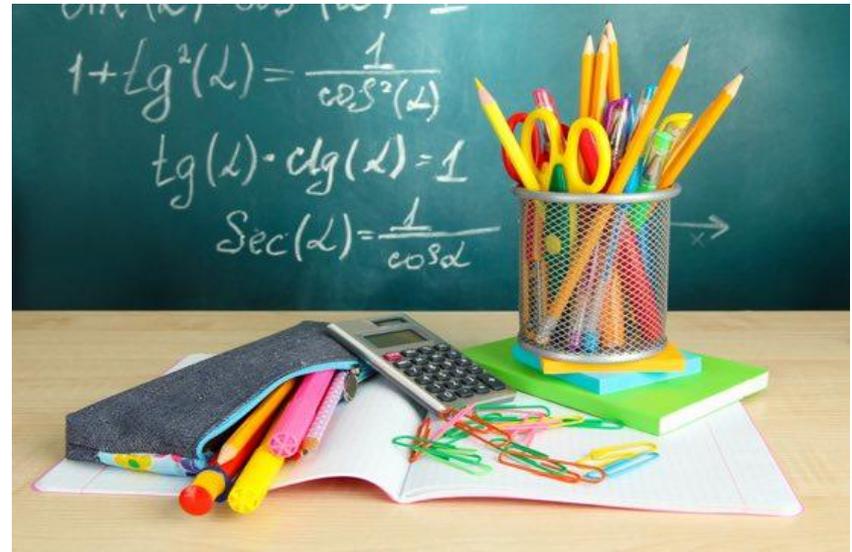
SCUOLA PRIMARIA- classi quinte DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di matematica 2018

Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	11,3%	9,4%	7,6%	5,7%	66,0%
Marche	25,4%	13,9%	12,0%	11,6%	37,1%
Centro	28,4%	16,4%	11,6%	11,4%	32,2%
Italia	33,3%	15,2%	11,2%	10,5%	29,8%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

Le novità per la restituzione 2018

1. Per le classi di V primaria: i risultati delle prove in Inglese (Listening e Reading), congiuntamente ai Livelli di apprendimento 'Pre-A1' e 'A1' come definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).



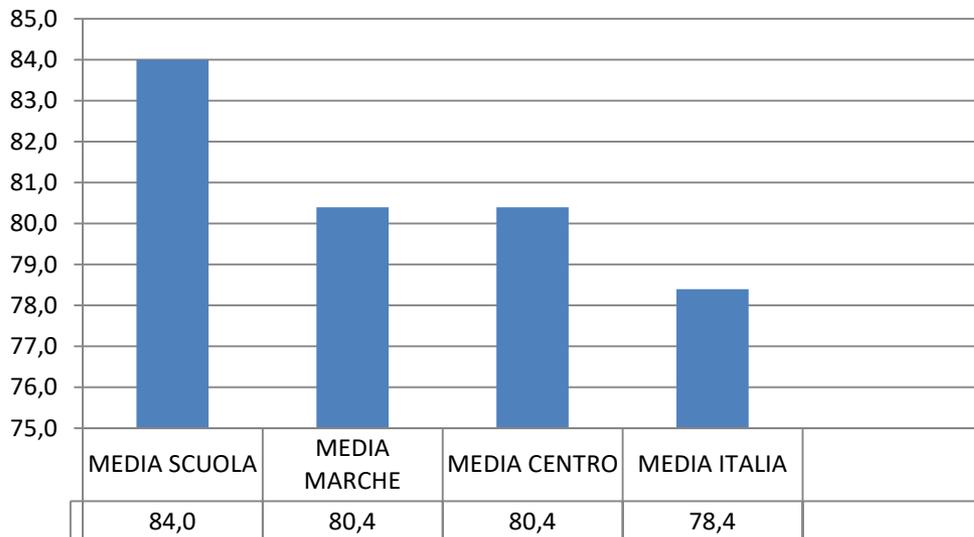
2. Per le classi di III secondaria di primo grado: i risultati delle prove in Italiano e Matematica in termini di livelli di apprendimento, e i risultati delle prove in Inglese (Listening e Reading) in termini di Livelli di apprendimento come definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).

SCUOLA PRIMARIA

classi quinte



INGLESE READING DATI MEDI 2018



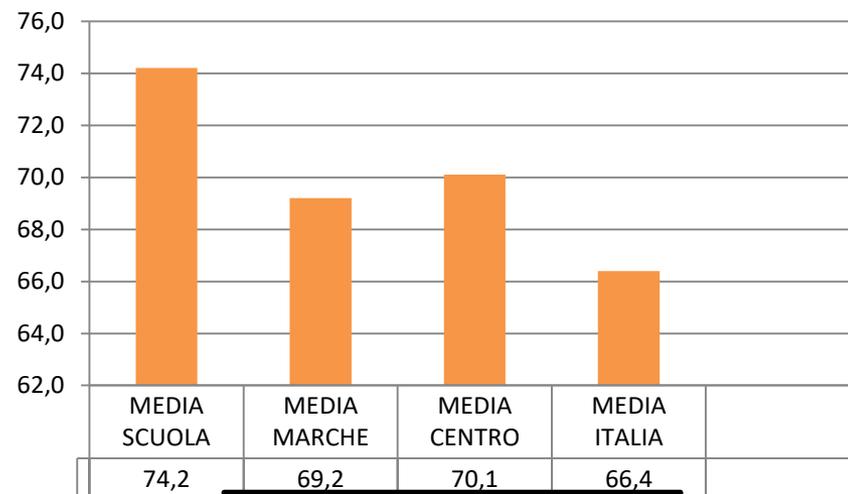
Ci posizioniamo alcuni punti **sopra** la media

+ 3,6 punti sopra media Marche

+ 3,6 punti sopra la media Centro

+ 5,6 punti sopra media Nazionale

INGLESE LISTENING DATI MEDI 2018



Ci posizioniamo **sopra** la media

+ 5 punti sopra media Marche

+ 4,1 punti sopra media Centro

+ 7,8 punti sopra media Nazionale

SCUOLA PRIMARIA

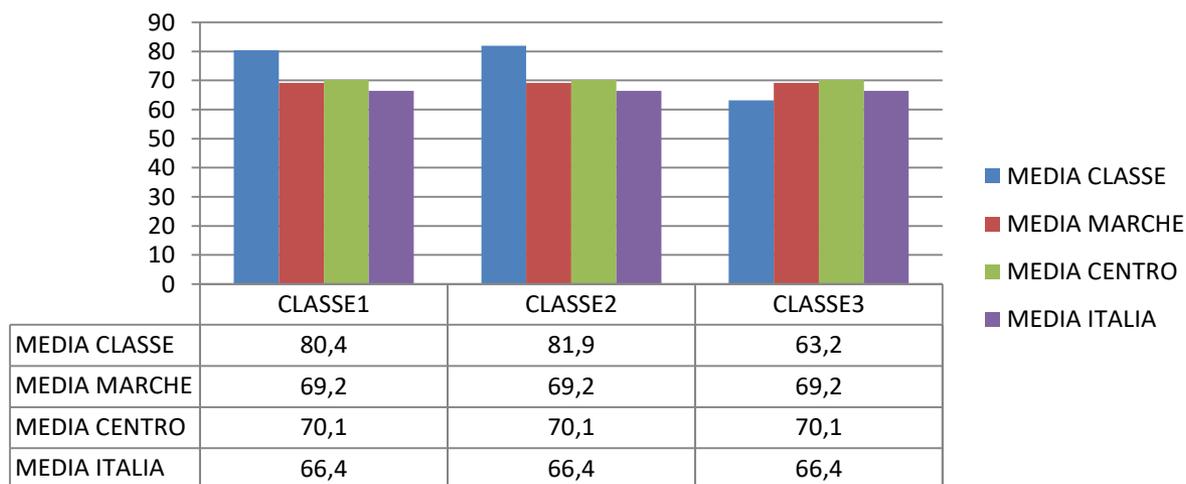
classi quinte

INGLESE READING DETTAGLIO CLASSI 2018



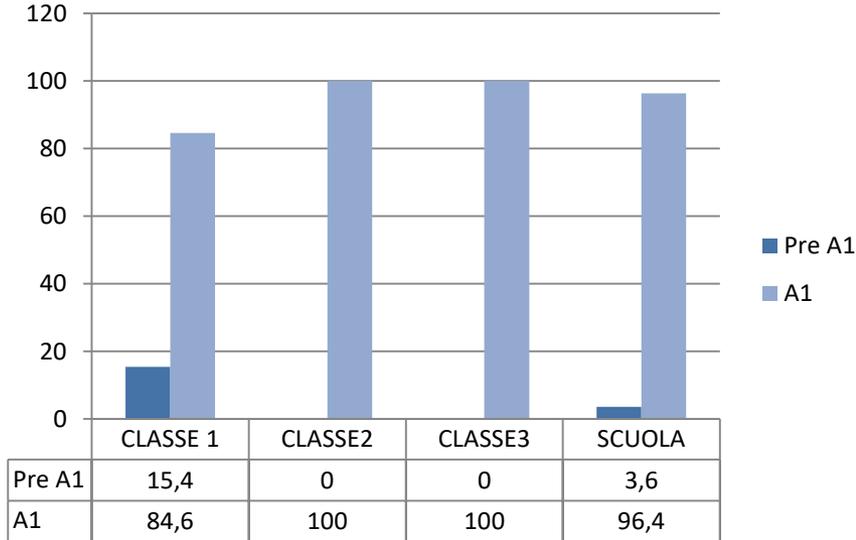
INGLESE LISTENING DETTAGLIO CLASSI 2018

Nella classe 3 risulta una percentuale di cheating del 29,6

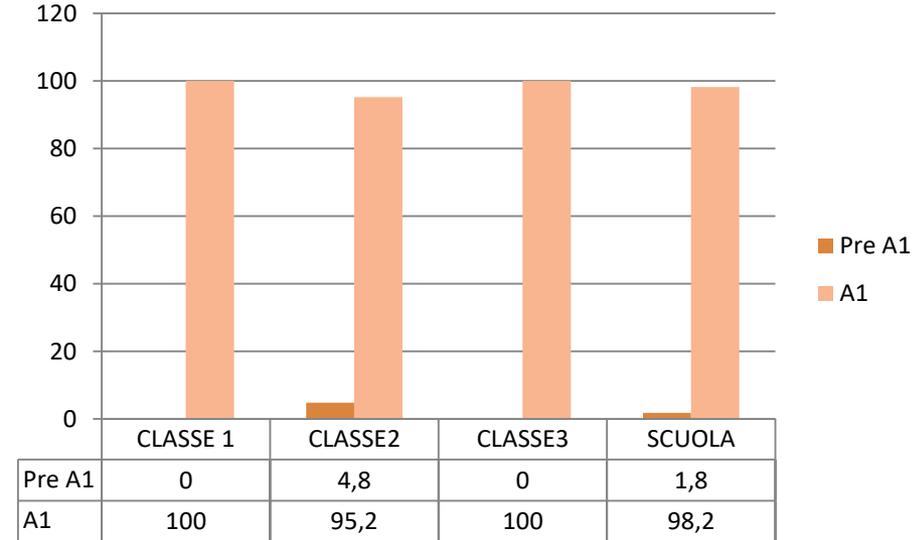


Livelli di apprendimento 'Pre-A1' e 'A1' come definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).

INGLESE READING



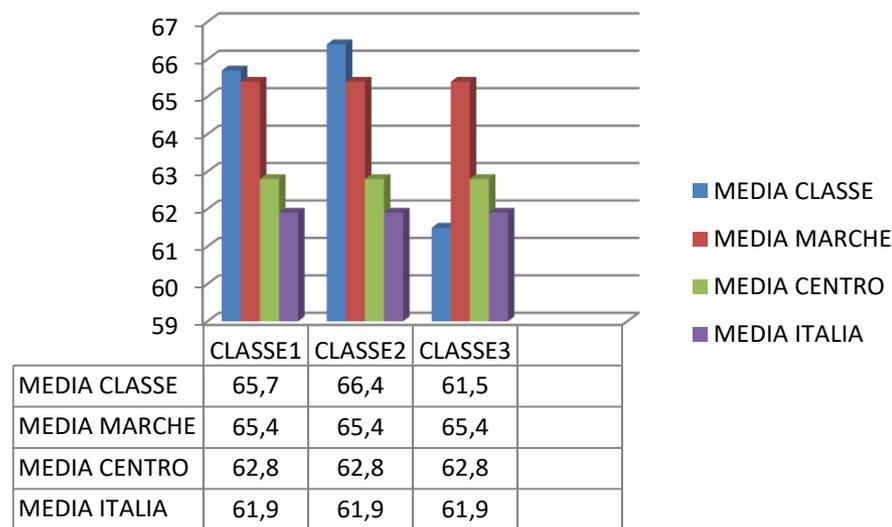
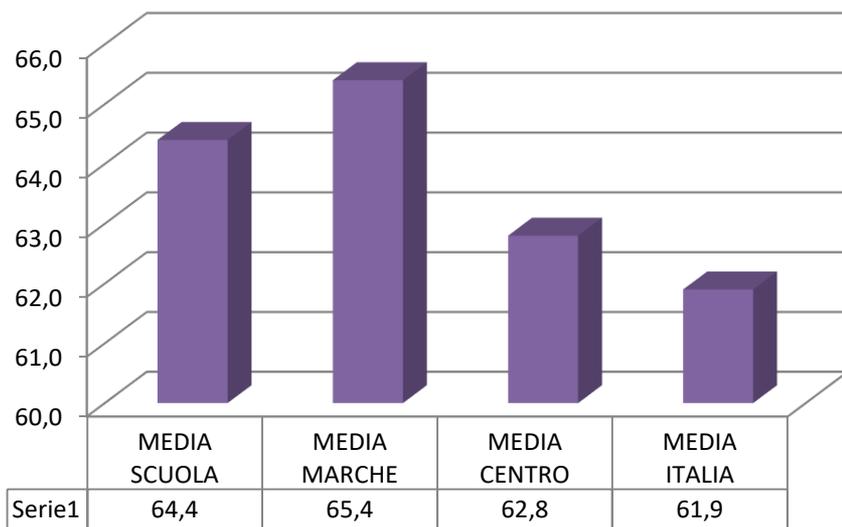
INGLESE LISTENING



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classi terze

ITALIANO 2017



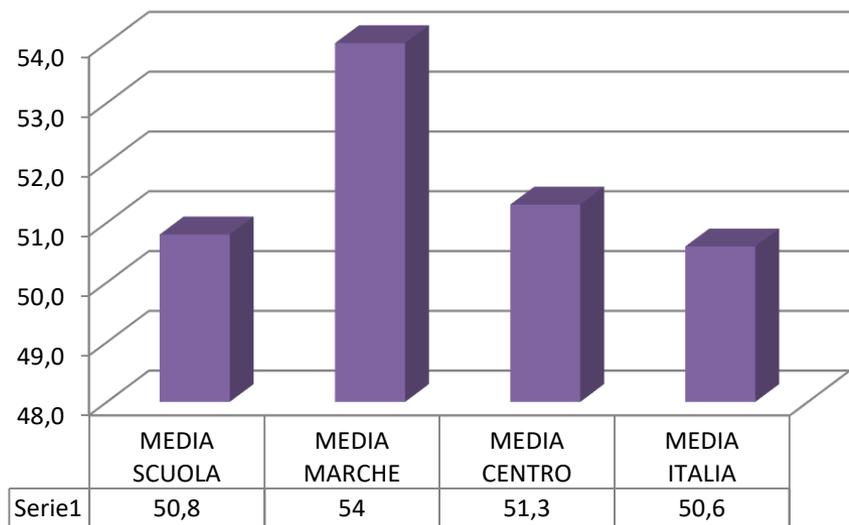
Ci posizioniamo di un punto **sotto** la media regionale,
 + 1,6 punti sopra la media Centro
 + 2,5 punti sopra la media nazionale



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classi terze

MATEMATICA 2017



Ci posizioniamo

- 3,2 punti **sotto** la media regionale,
- 0,5 sotto la media Centro
- + 0,2 sopra la media nazionale

SCUOLA SECONDARIA- classi terze

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di italiano

Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
ANIC82400N	13,6%	16,7%	27,3%	16,7%	25,8%
Marche	14,5%	15,1%	20,2%	26,0%	24,2%
Centro	18,1%	19,0%	20,1%	21,2%	21,6%
Italia	19,5%	19,4%	19,6%	20,5%	20,9%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

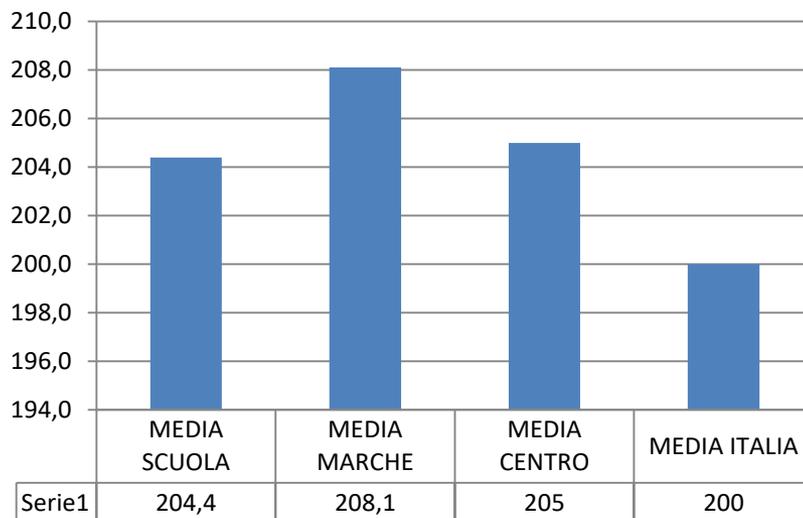
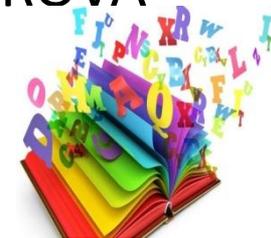
SCUOLA SECONDARIA- classi terze

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di matematica

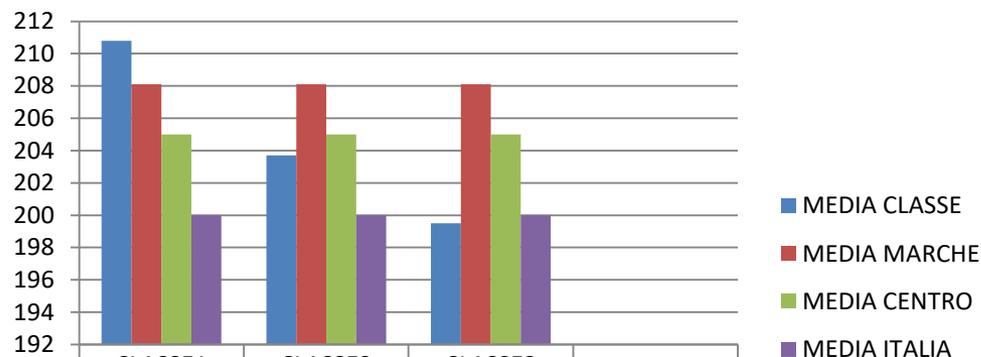
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
ANIC82400N	27,3%	16,7%	16,7%	10,6%	28,8%
Marche	24,5%	17,0%	11,2%	12,9%	34,5%
Centro	27,9%	17,5%	13,6%	12,6%	28,4%
Italia	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI ITALIANO 2018



Ci posizioniamo
 - 3,7 punti **sotto** la media regionale
 - 0,6 sotto la media Centro
 + 4,4 sopra la media nazionale

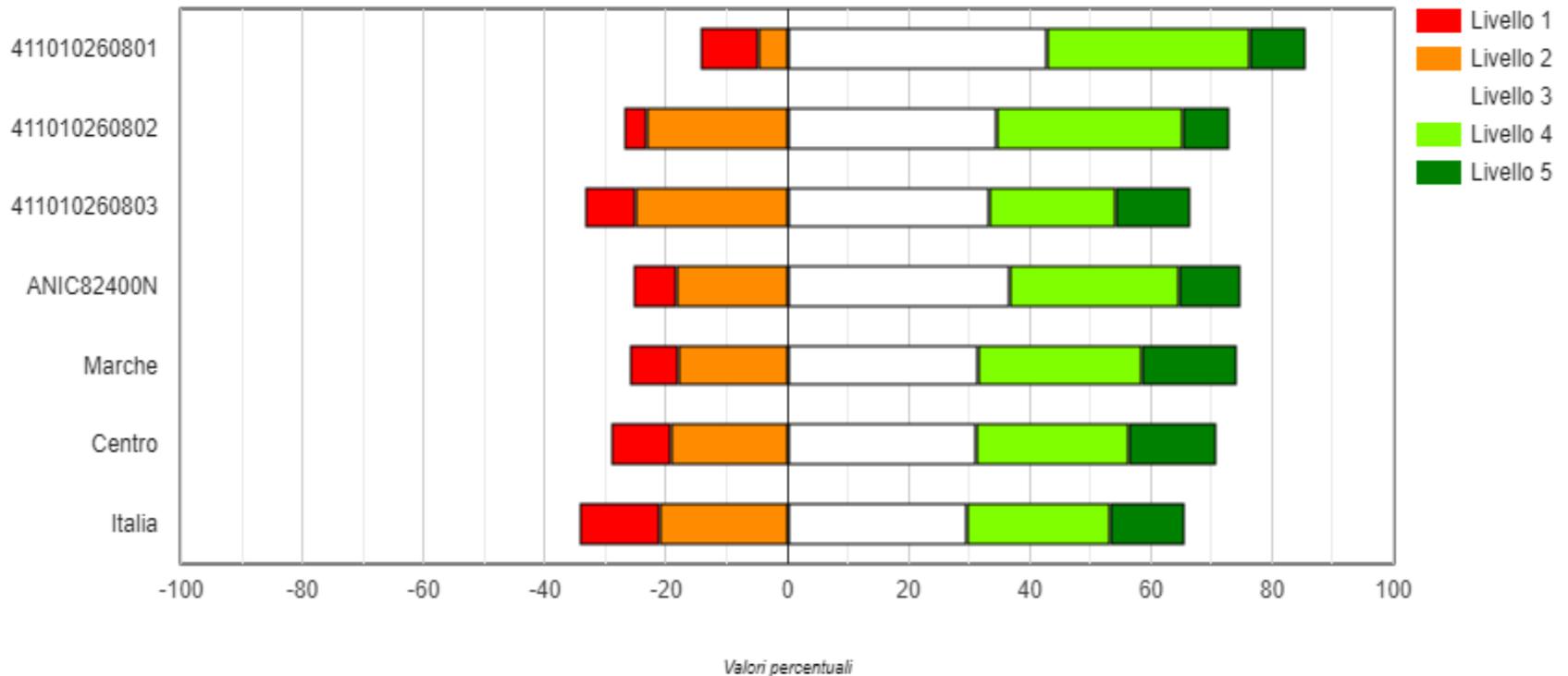


	CLASSE1	CLASSE2	CLASSE3
MEDIA CLASSE	210,8	203,7	199,5
MEDIA MARCHE	208,1	208,1	208,1
MEDIA CENTRO	205	205	205
MEDIA ITALIA	200	200	200

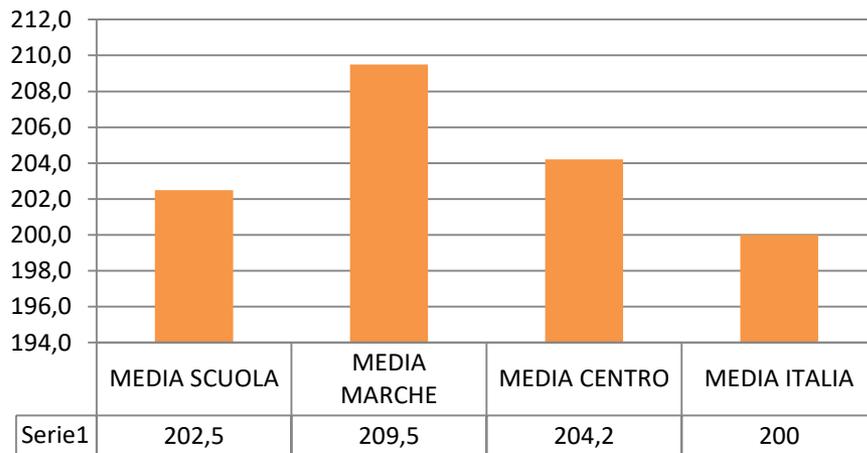
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI ITALIANO 2018 distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Grafico 2a: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

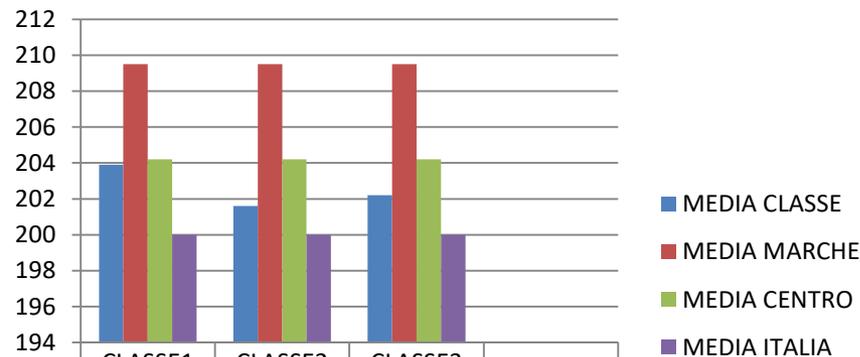


SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI MATEMATICA 2018



Ci posizioniamo

- 7 punti **sotto** la media regionale
- 1,7 sotto la media Centro
- + 2,5 sopra la media nazionale



MEDIA CLASSE	203,9	201,6	202,2	
MEDIA MARCHE	209,5	209,5	209,5	
MEDIA CENTRO	204,2	204,2	204,2	
MEDIA ITALIA	200	200	200	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI MATEMATICA 2018

distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

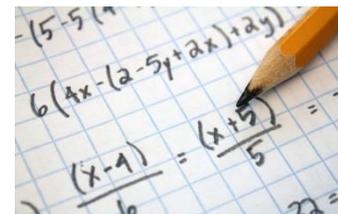
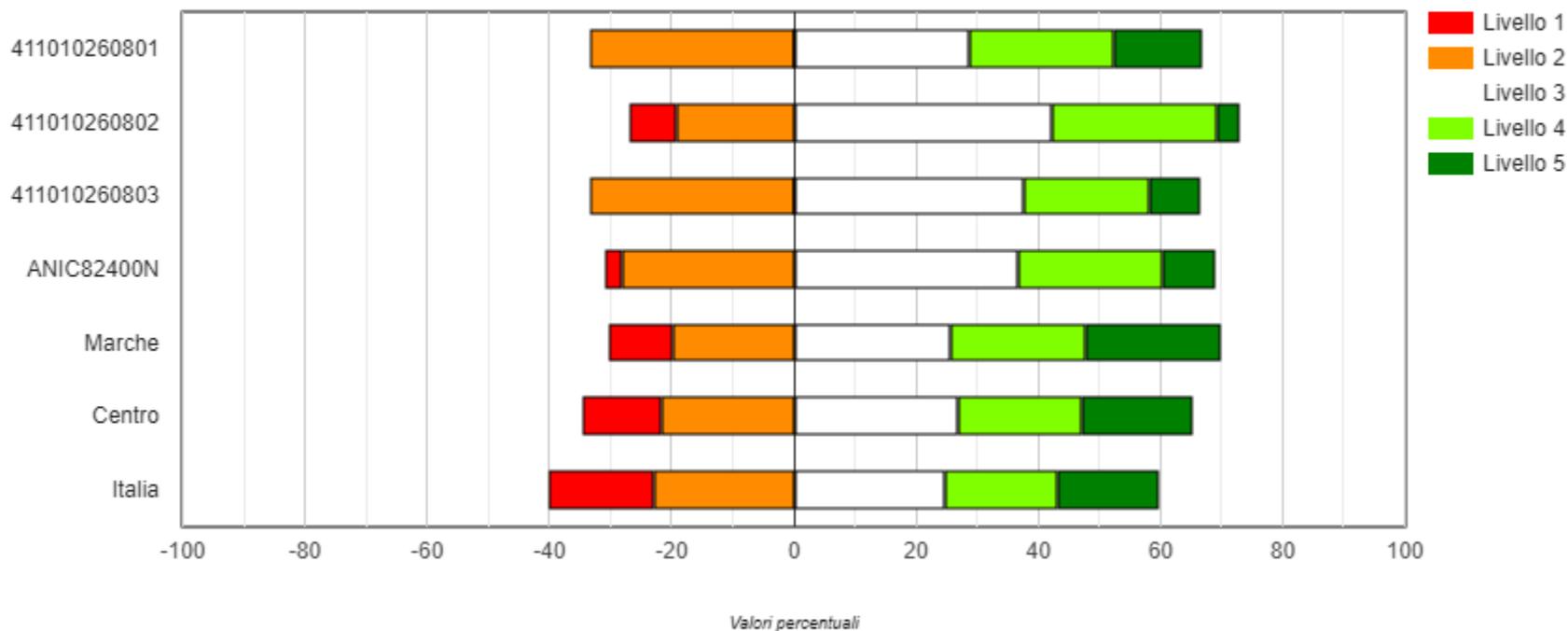
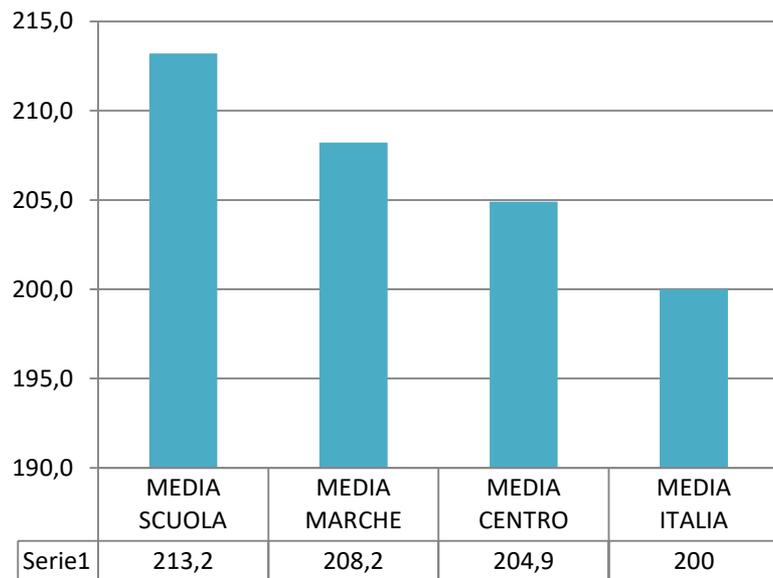


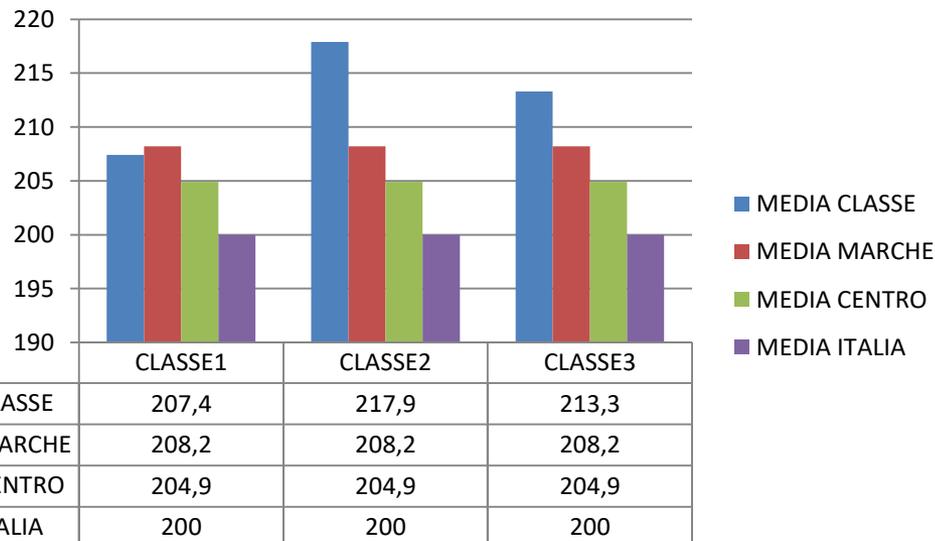
Grafico 2b: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI INGLESE READING 2018



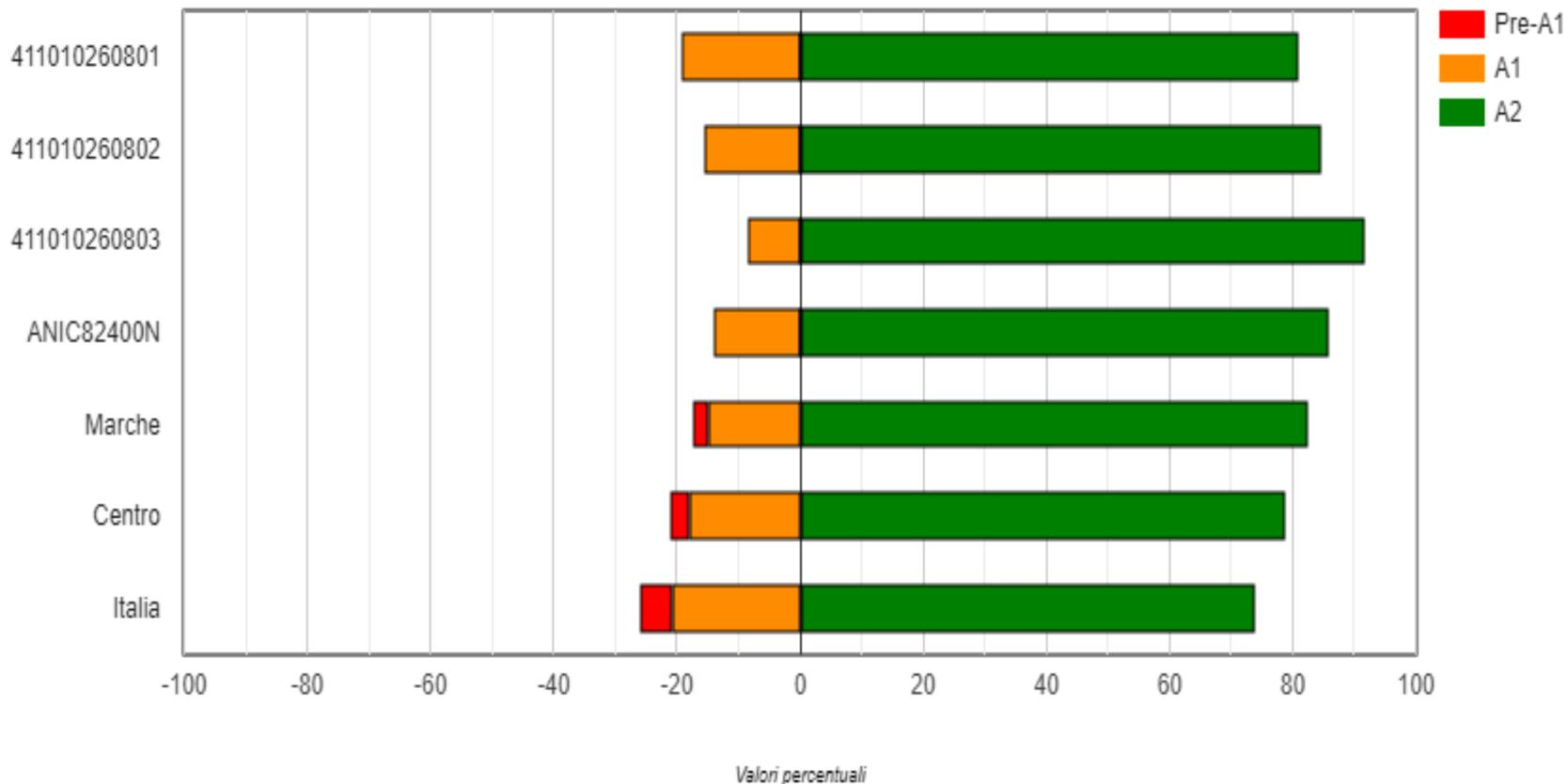
Ci posizioniamo
 + 5 punti **sopra** la media regionale
 + 8,3 sotto la media Centro
 + 13,2 sopra la media nazionale



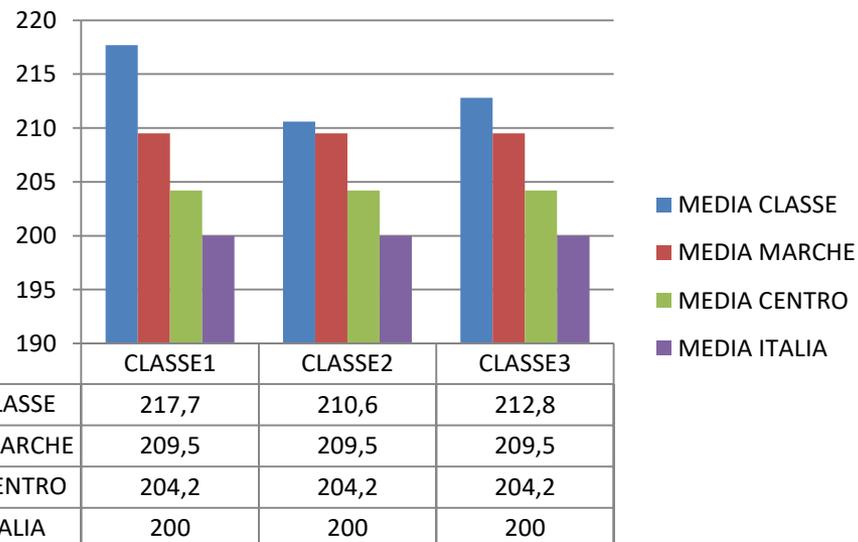
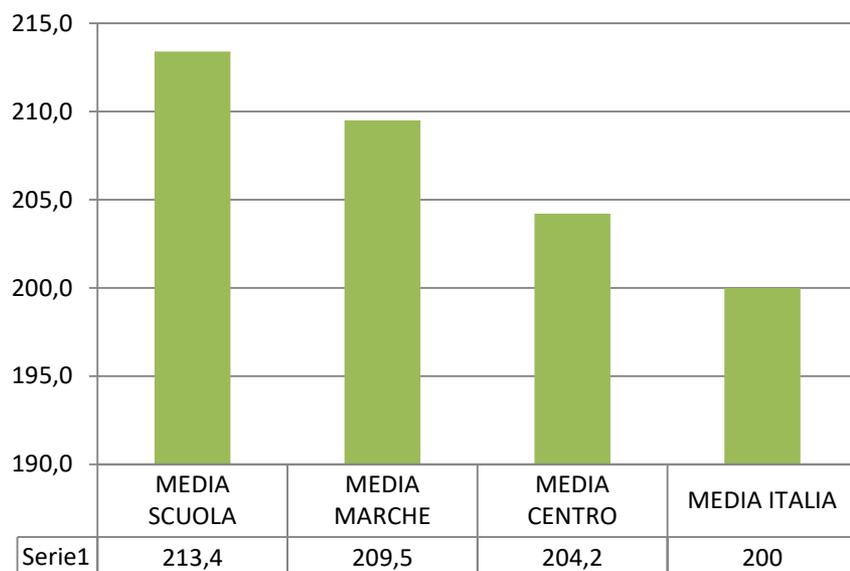
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI INGLESE READING 2018 distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Grafico 2c: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI INGLESE LISTENING 2018



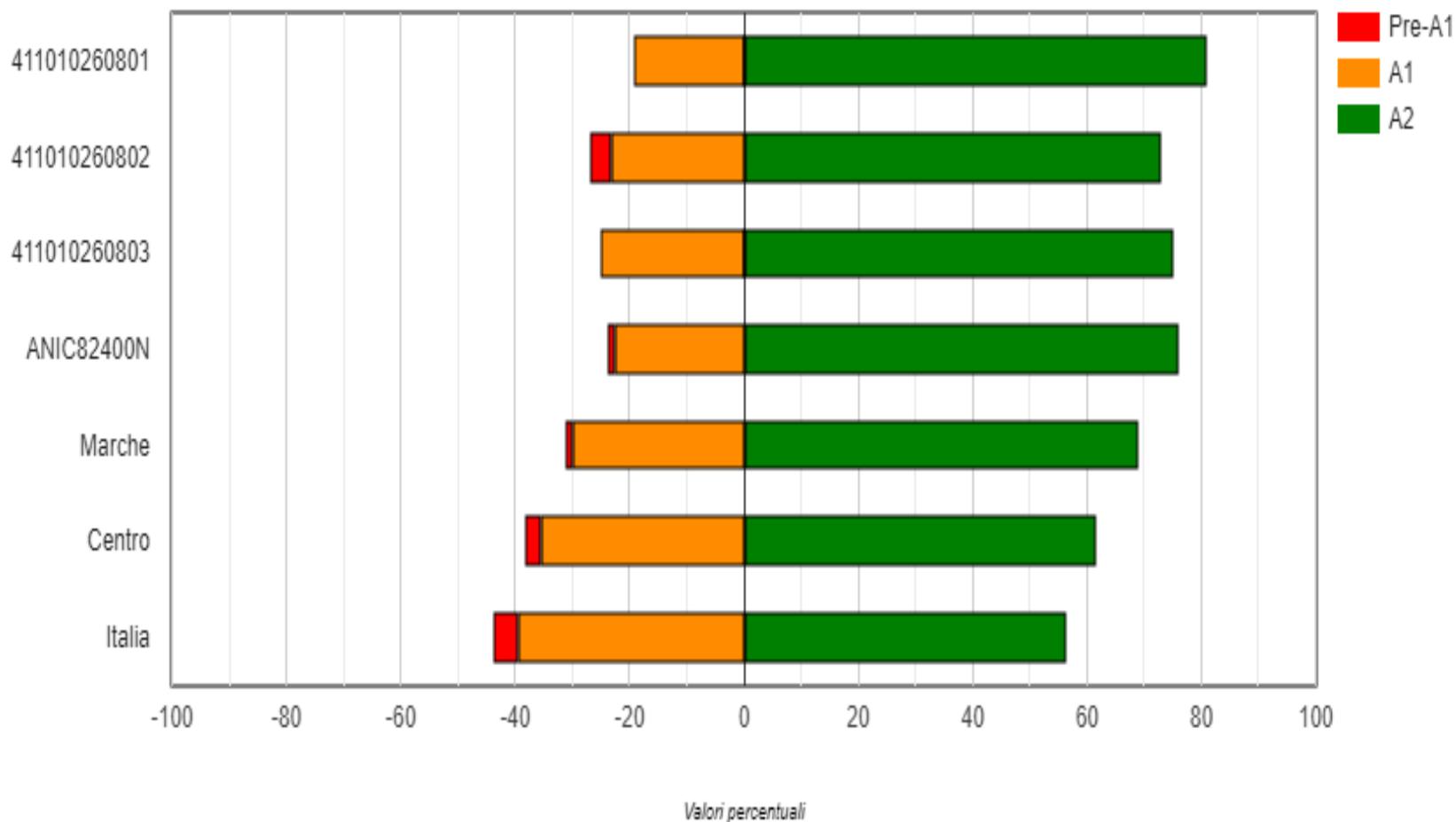
Ci posizioniamo
 + 3,9 punti **sopra** la media regionale
 + 9,2 sotto la media Centro
 + 13,4 sopra la media nazionale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE

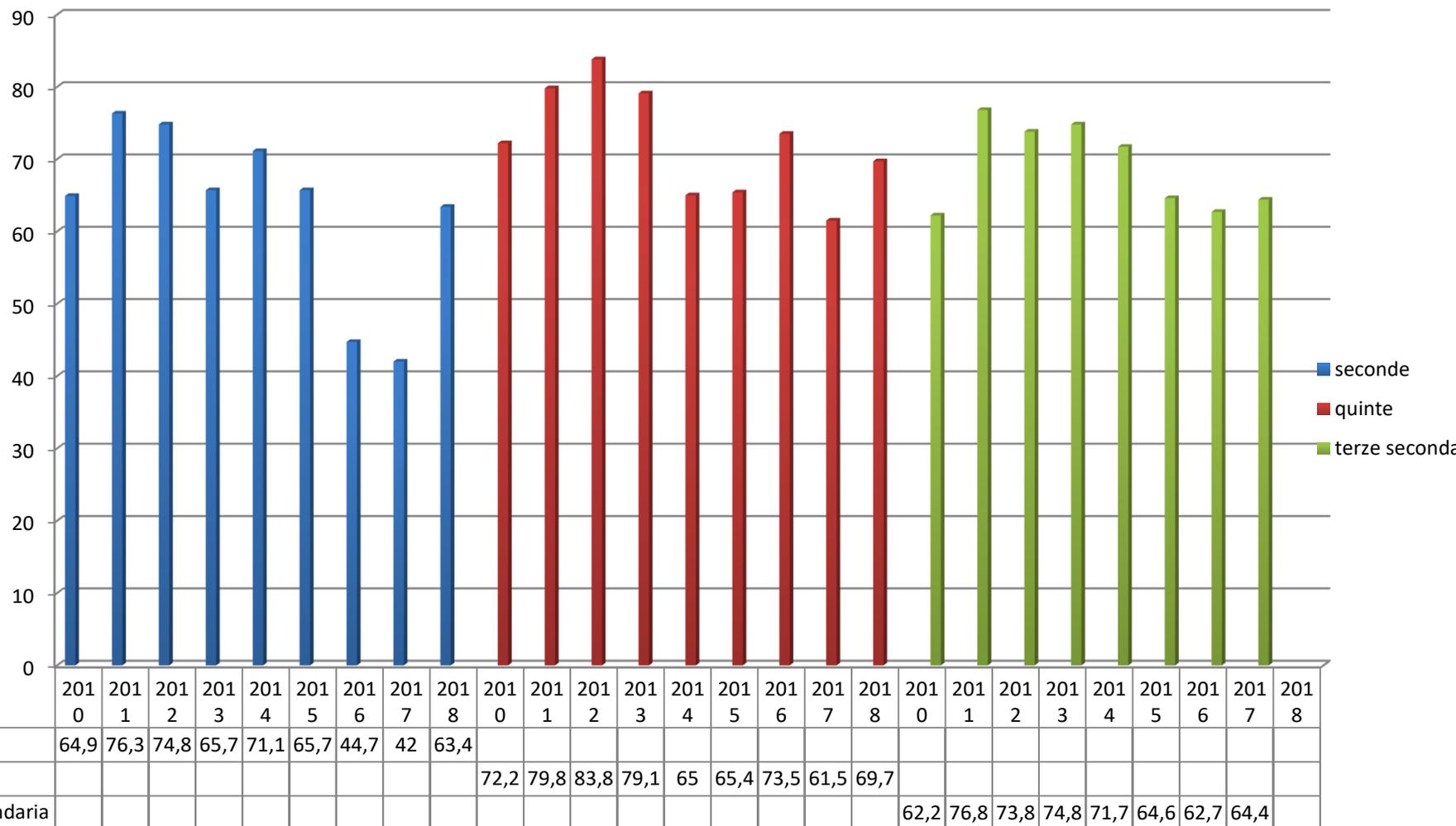
PROVA DI INGLESE LISTENING 2018 distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



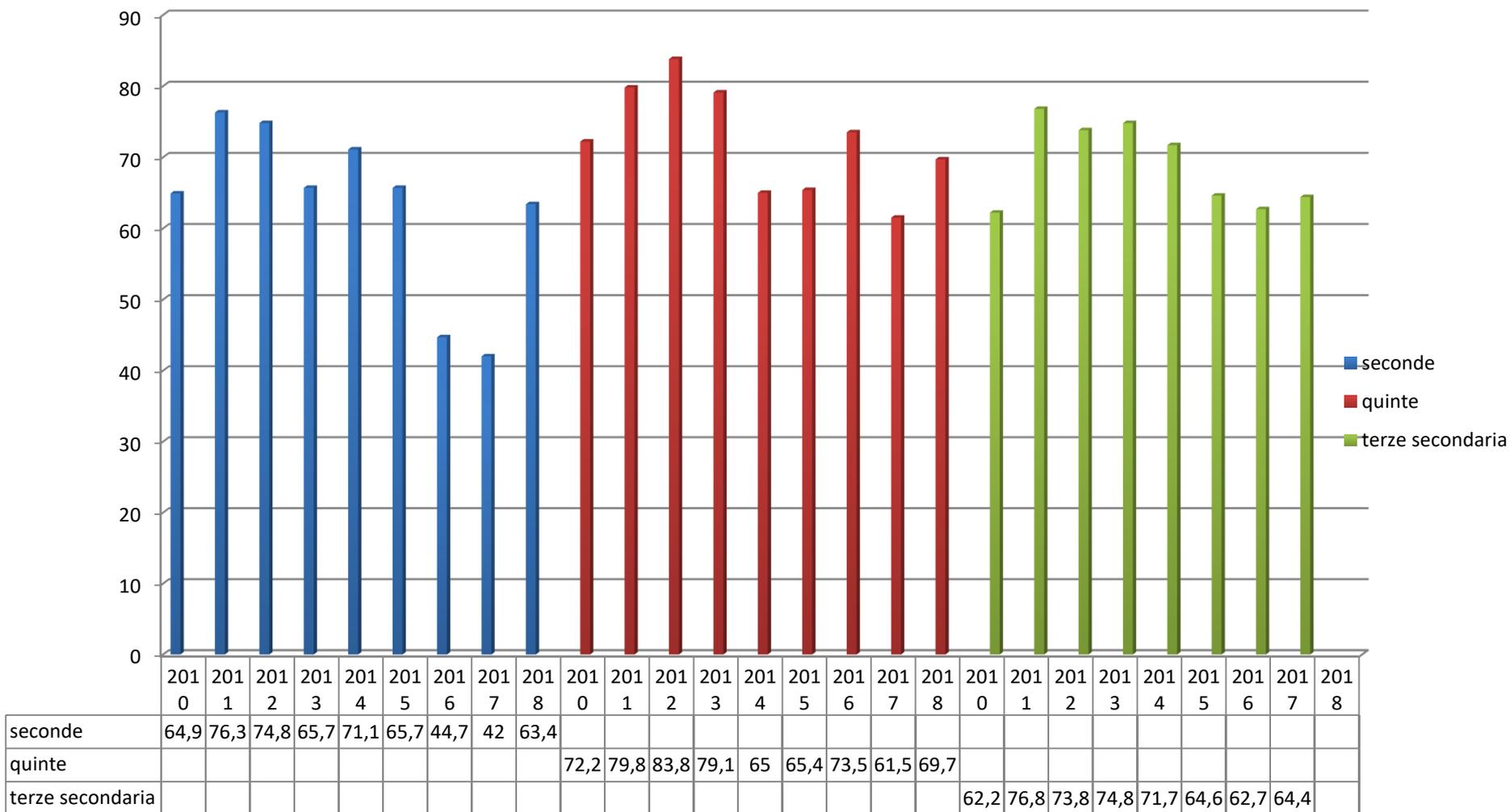
Grafico 2d: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI ITALIANO



CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI MATEMATICA



IL VALORE AGGIUNTO : L'EFFETTO SCUOLA

CHE COS'E' IL VALORE AGGIUNTO?

E' possibile pensare di scomporre l'esito di una prova standardizzata in due parti:

1. una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.), ossia dipendente dai cosiddetti fattori esogeni;
2. una parte determinata dall'effetto scuola, ossia **dall'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti** (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Il valore aggiunto è la quantificazione dell'effetto scuola, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola a cui ci si riferisce non può modificare.

Il valore aggiunto è uno strumento molto utile poiché consente di identificare il ***peso dell'effetto scuola sui risultati degli studenti nelle prove INVALSI per uno specifico anno scolastico***. In questo modo ogni scuola può valutare il ***peso complessivo della propria azione sui risultati conseguiti dai propri allievi, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo***.

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

VALORE AGGIUNTO EFFETTO SCUOLA CLASSI V SCUOLA PRIMARIA

	ITALIANO- effetto scuola	MATEMATICA – effetto scuola
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Marche	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente positivo
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola pari alla media della macroarea Centro	Effetto scuola leggermente positivo
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo

VALORE AGGIUNTO EFFETTO SCUOLA CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	ITALIANO – effetto scuola	MATEMATICA – effetto scuola
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Marche	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola pari alla media nazionale