



Candidatura N. 45369

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	FALCONARA RAFFAELLO SANZIO
Codice meccanografico	ANIC82400N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARCONI
Provincia	AN
Comune	Falconara Marittima
CAP	60015
Telefono	071910576
E-mail	ANIC82400N@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it
Numero alunni	725
Plessi	ANAA82401E - FALCONARA "ZAMBELLI" ANAA82402G - FALCONARA "AQUILONE" ANEE82402R - FALCONARA "MARCONI" ANEE82403T - FALCONARA "DA VINCI" ANMM82401P - SCUOLA MEDIA "MONTESSORI"



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 45369 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	Il piatto in rete: gamberetti al sandwich.	€ 10.164,00
Educazione alimentare, cibo e territorio	Pesca a prova di futuro	€ 10.164,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Introduzione alla Vela	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Un piatto in rete : salute alimentare e tutela dell'ambiente

Descrizione progetto	Dopo secoli di dominio dell'uomo sulla natura , il nostro Pianeta sta diventando sempre più fragile, sempre più esposto ad una serie di mali che ne determinano la sofferenza. Degrado ambientale, inquinamento, caos climatici, distruzione della biodiversità, esaurimento delle risorse, difficoltà a dare risposte ad un aumento vertiginoso della popolazione mondiale rappresentano le criticità della società globale. Di fronte a tutto questo urge la promozione di comportamenti virtuosi che siano in grado sia di "prevenire" e sia di "curare" le ferite dell'ambiente , che è l'unica casa che tutti abbiamo a disposizione. In questa ottica si muove l'attuale progetto " Un piatto in rete : salute alimentare e tutela dell'ambiente". Le questioni che si intendono affrontare avviano infatti le nuove generazione ad una riflessione sui propri comportamenti in relazione all'ambiente iniziando dalla presa di coscienza del proprio stile alimentare sino a comprendere l'importanza della difesa della fauna ittica come risorsa indispensabile per l'equilibrio e la difesa del mare. Se l'incidenza della propria impronta ecologica sull'ambiente deve diventare un criterio di scelta del proprio stile alimentare,altresi importante è "conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile e aumentare entro il 2030 i benefici economici derivanti dall'uso sostenibile di risorse marine, anche attraverso la gestione delle attività di pesca" (Obiettivo 14 Agenda 2030) in linea con Conferenza delle Nazioni Unite sullo sviluppo sostenibile (Rio+20) del 2012.
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Comprensivo "Raffaello Sanzio" (ex Falconara Nord) si è costituito nell'anno scolastico 2000/2001, a seguito del dimensionamento operato dalla Regione Marche, contestualmente all'avvio dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche e si colloca essenzialmente nel quartiere di Castelferretti che conserva "storicamente" la sua fisionomia autonoma di quartiere e un forte senso di appartenenza alla comunità locale. La parte di Falconara M.ma, che insiste nella zona nord, raccoglie circa 617 allievi con un bacino di utenza diversificato, di cui l'unico agglomerato identitario è il quartiere Stadio. La fascia di utenza dell'Istituto si presenta composita, in quanto comprende una piccola parte di popolazione di livello economico-sociale medio, una, sicuramente più consistente, di livello economico medio - basso e una, altrettanto rilevante, di livello basso. Accanto ai residenti "nativi", è consistente la presenza di immigrazione italiana dal Mezzogiorno e, specie negli ultimi quattro anni, di popolazione straniera proveniente da paesi di diversi continenti (circa il 15%). C'è infine da tenere presente il nucleo storico dei Rom, residente a Falconara in abitazioni civili, con abitudini di vita ormai semistanziale.

Obiettivi del progetto



Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Le linee guida del PTOF 2016–2019 dell'IC "Raffaello Sanzio" indicano come Mission *"scoprire, imparare e collaborare in un clima positivo nel rispetto della pluralità dei valori e delle regole comuni per costruire conoscenze e competenze attraverso la lettura critica della realtà e del territorio"*. L'Istituto è iscritto nell'elenco delle Scuole Unesco. Su questa base il presente Progetto *"Un piatto in rete: salute alimentare e tutela dell'ambiente"* rientra a pieno titolo nella azione di sussidiarietà che il PON offre al PTOF della scuola. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono legati alla 1) costruzione di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale; 2) assunzione di stili alimentari virtuosi; 3) accettazione di modelli e comportamenti impegnati nella difesa dell'ambiente che, nel caso specifico, riguarda la protezione del mare e della fauna ittica in armonia con le caratteristiche di una cittadina di mare come Falconara Marittima. Gli obiettivi mettono in relazioni due aree tematiche, quella n.1 dell' educazione alimentare attraverso *"Il piatto in rete: gamberetti al sandwich."* e quella n.3 dell' educazione ambientale con *"Pesca a prova di futuro"*

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il bacino d'utenza degli allievi è legato ad un contest sociale medio - basso con la presenza di allievi stranieri, Rom e Bes che rappresentano i destinatari privilegiati del presente progetto in quanto un'attività pomeridiana ed extracurricolare favorisce un'opportunità di crescita per soggetti appartenenti a fasce sociali particolarmente deboli e bisognose di risposte formative individualizzate. Rientrano in questa categoria gli allievi che sono collocati nel Piano Didattico Inclusivo che ha lo scopo di far vivere esperienze di graduale e progressivo successo in quegli ambiti in cui gli alunni sono particolarmente carenti e in difficoltà così da ridurre il disagio affettivo - relazionale legato alla situazione e, al tempo stesso, rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento. Il carattere laboratoriale e pratico del progetto delinea un forte legame con il territorio per cui si prevedono come destinatari indiretti del progetto i familiari degli allievi e gli abitanti del quartiere di riferimento della scuola. Si auspica l'allargamento, in qualità di volontari, di ragazzi dell'Associazione di base (scout che possono intervenire con funzione di supporto o coetanei di parrocchia o di scuola) che nell'attività di *peer tutoring* siano nella possibilità di interiorizzare essi stessi nuovi modelli di vita.



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'IC Raffaello Sanzio di Falconara Nord ha nella propria tradizione l'implementazione di attività extracurricolare come risposte a bisogni formativi e specifici di soggetti socialmente deboli, per cui il presente progetto si inserisce a pieno titolo ad un criterio di servizio flessibile in base alle istanze che si profilano di volta in volta. Si ritiene di il Progetto " *Un piatto in rete : salute alimentare e tutela dell'ambiente*" debba essere svolto in orario pomeridiano e, qualora, il pacchetto orario richieda ulteriori tempi allora si prevede l'utilizzo del periodo estivo. Per stabilire in modo definitivo lo sviluppo del progetto, verrà proposto alle famiglie un questionario per valutare le diverse esigenze di orario.

Per tutti i moduli l'Istituto si impegna a garantire la regolare apertura dei plessi coinvolti dell'Istituto. Si considera fattibile la turnazione del personale ATA con turni compensativi.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'IC Raffaello Sanzio di Falconara Nord ha una collaborazione consolidata con le scuole del territorio le quali possono contribuire con la specificità delle competenze acquisite dai docenti nell'ambito dei temi in oggetto (Alimentazione e Ambiente) , nonché nella messa a disposizione di spazi. Si acclude alla domanda la collaborazione con l'Università della Pace del Consiglio Regionale delle Marche che da anni lavora nel settore della cittadinanza mondiale con esperti e laboratori didattici. La natura del progetto lega la scuola al territorio per cui è indispensabile il coinvolgimento dei cittadini e delle associazioni del settore. Si ritiene strategico la collaborazione con soggetti esperti nel settore della pesca e della difesa del mare. Lo stesso Comune di Falconara sarà chiamato in causa per condividere politiche culturale a favore di nuovi stili di vita rispettosi dell'ambiente e del mare, partendo dalle problematiche generate da singole situazioni di caso, come ad esempio la pesca a strascico. Per il modulo "Introduzione alla Vela", verranno coinvolte le associazioni sportive del territorio.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Il grado di innovazione del progetto risiede nell'aspetto pratico e laboratoriale che si vuole condurre. L'elaborazione di un diario alimentare da parte dei ragazzi favorirà l'attività ludica del Web Quest in grado di misurare l'impronta ecologica delle derrate che si mettono nel carrello della spesa; di qui un'attività ludica per scoprire i menù meno responsabili dell'inquinamento ambientale e la conseguente pubblicità degli stessi tramite artefatti quali *PPT*, *Youtube*; *cartelli*, *mappe* elaborate in gruppo attraverso la cooperative learning e la peer tutoring. L'intervista ad esperti e le strategie dialettiche serviranno per attivare pensieri divergenti e creativi promossi dalla lettura critica delle etichette delle derrate alimentari. Lo studio di caso e un approccio etnografo favoriranno la presa di coscienza delle problematiche legate alla difesa del mare e alla tutela dei pescatori locali. Questionari, talk show, dibattiti costituiranno la base per affrontare la capacità del problem solving connesso al compito di realtà. Altri enti verranno contattati per visitare le strutture portuali.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Le linee guida del PTOF 2016 – 2019 dell'IC "Raffaello Sanzio" indicano come Mission *"scoprire, imparare e collaborare in un clima positivo nel rispetto della pluralità dei valori e delle regole comuni per costruire conoscenze e competenze attraverso la lettura critica della realtà e del territorio"*.

Su questa base il presente Progetto *"Un piatto in rete : salute alimentare e tutela dell'ambiente"* rientra a pieno titolo nella azione di sussidiarietà che il PON offre al PTOF della scuola .

Il Progetto *"Un piatto in rete : salute alimentare e tutela dell'ambiente"* si collega in particolare con i seguenti Progetti del PTOF di Istituto:

- Progetto di educazione alla salute e all'ambiente
- Educare alla convivenza democratica e alla solidarietà attiva, rispettando le diversità individuali sociali e culturali
- Progetto intercultura.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Rientra nel PTOF di istituto il coinvolgimento delle famiglie degli allievi e la comunicazione alla stesse delle misure di intervento che si intendono prendere nei confronti degli alunni con la condivisione dei genitori o delle figure genitoriali di riferimento in linea con il PDI (Piano Didattico Inclusivo) orientato al recupero dei soggetti con difficoltà di apprendimento. L'enfasi sulla motivazione all'apprendimento rappresenta la caratteristica dominante dell'approccio metodologico come attesta il ricorso a didattiche interattive e partecipative quali *l'attività ludica, il Web Quest, l'interviste, l'analisi di di situazioni di caso, l'approccio cooperativo*. L'attenzione costante sulle tappe dell'apprendimento risultano misure con carattere inclusivo. Il criterio di autovalutazione della prestazione si presenta particolarmente efficace in quanto l'allievo stesso avrà la possibilità immediata di verifica in relazione alla capacità di risolvere compiti di realtà.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

L'obiettivo del progetto è legato al miglioramento dello stile alimentare dell'allievo in relazione al minor impatto sull'ambiente e questo dato sarà immediatamente verificabile attraverso una scheda di osservazione del "piatto" con particolare attenzione per quello iniziale (ante percorso) e quello di arrivo (post percorso) valorizzando il decremento dell'impronta ecologica di un consumatore critico formato dall'itinerario didattico. Una scheda di autovalutazione incrociata studente – docente ha come scopo di misurare i punti forti e i punti deboli del progetto. Per l'impatto relativo alla difesa del mare la registrazione di un diverso clima dovuto alle informazioni che i ragazzi faranno circolare nel territorio attraverso *video, ppt, mappe, mostre...* sarà anch'esso oggetto di misurazione dell'efficacia del progetto. I futuri contatti con enti di ricerca renderà possibile inserire il lavoro dei ragazzi come motore di attivazione di una Ricerca trasparente e fruibile a livello di cittadinanza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FALCONARA RAFFAELLO SANZIO
(ANIC82400N)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto verrà immesso nel sito della scuola e in quello dell'Università della pace, dando particolare rilievo all'analisi relativa dei compiti in situazione che verranno esplicitati con una documentazione argomentata in modo da poter costituire una sorta di patrimonio di "buone pratiche" (Best Practice) a disposizione non solo dei docenti, ma anche di altri coetanei e degli stessi cittadini dell'ambito territoriale di riferimento. La documentazione si serve di varie metodologie, dal questionario all'intervista, dal diario di bordo agli artefatti prodotti [youtube, questionari, interviste, raccolta dati; costruzione di vademecum sul rispetto per il mare ...]. I materiali, messi insito, saranno documentati nelle due forme : quella digitale per Ebook e quella cartacea . Sia il vademecum sulla dieta ecosostenibile sia la petizione a difesa della fauna ittica sono da considerarsi elementi che garantiscono la scalabilità e replicabilità del progetto.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PROGETTO ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	pag. 27	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
Progetto di educazione alla salute e all'ambiente	pag. 38	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
Progetto interculturale	pag. 36	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
Progetto recupero alunni con difficoltà	pag. 48	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf
Progetto sperimentale di innovazione dei curricoli nel quadro cultura, scuola, persona	pag. 34	http://www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it/images/PTOF%202016_2019_def.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO CON I DOCENTI DELL'ISTITUTO DEDICATO ALLA RICERCA-AZIONE AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE FSE-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 'PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO' 2014-2020 OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 - AZIONE 10.2.5 - SOTTO AZIONE 10.2.5°	1	Comune di Falconara Marittima	Dichiarazione di intenti	4359	07/06/2017	Si



COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO CON I DOCENTI DELL'ISTITUTO DEDICATO ALLA RICERCA-AZIONE AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE FSE-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 'PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO' 2014-2020 OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 - AZIONE 10.2.5 - SOTTO AZIONE 10.2.5°	1	ASSOCIAZIONE UNIVERSITA' PER LA PACE	Dichiarazione di intenti	4028	24/05/2017	Si
attività teoriche e pratiche di vela		esperti ed istruttori attinenti le attività nautiche che possano fornire attività teoriche e pratiche di vela				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il piatto in rete: gamberetti al sandwich.	€ 10.164,00
Pesca a prova di futuro	€ 10.164,00
Introduzione alla Vela	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio
Titolo: Il piatto in rete: gamberetti al sandwich.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il piatto in rete: gamberetti al sandwich.
----------------------	--



Descrizione modulo	Conoscere i costi ambientali del proprio stile alimentare per diventare un consumatore di diete a bassa impronta ecologica e per diffonderne in una cultura solidale e di rete i benefici. Il modulo sarà articolato in laboratori di 3 ore per 20 pomeriggi (Modulo di 60 ore) per 20 allievi. I contenuti saranno: Alimenti connessi a elevate emissioni di gas serra; pubblicità e snack alimentari; la filiera produttiva di snack alimentari; studio di situazione di caso: gamberetti al sandwich; costi ambientali degli snack preconfezionati legati a messaggi pubblicitari. Le Multinazionali alimentari. Etichette alimentari e trasparenza della derrata alimentare. Consumo responsabile e costruzione di vademecum da diffondere nella scuola e nel territorio a difesa dell'ambiente e della salute. Principali metodologie: Attività ludica attraverso il gioco "Carte da jess "CO2"; debriefing e dibattito; laboratorio di scrittura creativa attraverso lo studio di immagine pubblicitaria da svolgere con il metodo della cooperative learning e della peer education; intervista ad esperto; Web Quest in grado di misurare l'impronta ecologica del consumo di snack alimentari; Flipped classroom e costruzione di artefatti (PPT, Youtube, mappe, cartelloni...). Visite guidate al supermercato. Analisi di etichette ed impronta ecologica. Talk show . Vademecum per dieta ecosostenibile. Risultati attesi: Presa di coscienza di uno stile alimentare che riesca a contenere i costi ambientali e trasformazione dello stile alimentare proprio e dei propri familiari con l'esclusione di cibi a alto tasso ambientale. Costruzione di un consumatore critico e di un cittadino responsabile ed attivo a protezione dell'ambiente. Verifica e valutazione: Questionari, interviste, focus Group, diari alimentari, competenze di consumatore critico attraverso la risoluzione di un compito in situazione che programmi una settimana con dieta ecosostenibile.
Data inizio prevista	15/09/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il piatto in rete: gamberetti al sandwich.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio
Titolo: Pesca a prova di futuro

Dettagli modulo



Titolo modulo	Pesca a prova di futuro
Descrizione modulo	Favorire la consapevolezza che l'uso indiscriminato di risorse e l'applicazione inadeguata di tecniche nella pesca provocano un degrado marino per contrastare l'impoverimento della fauna ittica (Obiettivo 14 Agenda 2030 in linea con Conferenza delle Nazioni Unite sullo sviluppo sostenibile di Rio+20 del 2012). Struttura: Il modulo sarà articolato in laboratori di 3 ore per 20 pomeriggi (Modulo di 60 ore) per 20 allievi. Contenuti: Attività ittica del porto locale. Sistema pesca di ieri e di oggi. Flotta peschereccia. Pesca con reti a traino, con reti volanti, reti a strascico. Vongolare idrauliche. Pesca dei mitili. Tutela normativa nazionale ed internazionale delle acque e del mare. Agenda 2030. Principali metodologie: Didattica interattiva . Elaborazione collettiva di questionario su problema della salvaguardia della fauna ittica. Incontro con esperti del CNR ed intervista. Raccolta dati tramite internet per piccoli gruppi; socializzazione e condivisione di informazioni; peer tutoring e attività di cooperative learning per apprendimento collaborativo; dibattiti e strategie dialettiche con attività di meta cognizione e transfert per risoluzione di problemi. Visite al porto con verifica dei vari sistema di pesca. Incontro con testimoni privilegiati (pescatori e manodopera legata al mondo della pesca) ed associazioni del territorio connessa alla tutela della fauna ittica. Campagne di sensibilizzazione e petizioni. Risultati attesi: Presa di coscienza della necessità di tutelare la fauna ittica e conseguente assunzione di responsabilità civica a difesa del patrimonio ittico locale tramite: 1) campagne di sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza; 2) petizione alla Camera di Commercio per tutela e sviluppo della fauna ittica e regolazione della pesca nelle coste marchigiane. Verifica: Focus group; interviste; questionari; artefatti (PPT; mappe; video; mostre ...); petizione. Valutazione: Verifica della competenza civica di impegno sociale nel territorio tramite monitoraggio di prodotti (PPT, Video; pannelli ...) per campagna di sensibilizzazione e controllo della validità ed efficacia di petizione, quali risposte al problem solving (compito di realtà) legato alla questione dell'impoverimento della fauna ittica.
Data inizio prevista	15/09/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	ANEE82402R ANEE82403T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pesca a prova di futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: Introduzione alla Vela

Dettagli modulo

Titolo modulo	Introduzione alla Vela
Descrizione modulo	<p>Educare ai corretti stili di vita è un obiettivo centrale di questi anni. L'attività motoria e lo sport sono i mezzi privilegiati per raggiungerlo. Per questo abbiamo previsto il progetto di Introduzione alla Vela. La finalità del progetto è aumentare il numero di persone che seguono le attività veliche, sia come praticanti sia come futuri sostenitori capaci di capire, seguire ed apprezzare lo sport vela.</p> <p>Il principale obiettivo del progetto è la creazione e lo sviluppo di una cultura nautica per il raggiungimento del quale si passa attraverso le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo di una sana coscienza ambientale. - L'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva. - La scoperta e la ricerca della cultura marinara anche attraverso l'arte e la letteratura. - L'acquisizione di conoscenze e di abilità come base di future professionalità. <p>Il progetto rappresenta un valido strumento formativo fondamentale per gli insegnanti, di stimolo per lo studio degli studenti e di supporto al loro successo formativo, al centro dell'interesse generale della scuola.</p> <p>Grande importanza sarà dedicata alla sicurezza ed al rispetto dell'ambiente, in quanto prevenzione e acquisizione di corretti comportamenti per vivere il mare nei suoi vari aspetti.</p> <p>Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni teoriche con l'intervento dell'esperto e/o dell'istruttore in aula. Le lezioni andranno concordate con l'Istituzione Scolastica se tenute presso di esse. Nel caso in cui le lezioni saranno tenute presso i locali delle associazioni coinvolte saranno quest'ultime a stabilirne il calendario. - lezioni in barca, con relative uscite in mare. <p>Gli alunni coinvolti saranno quelli delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado.</p>
Data inizio prevista	15/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	ANMM82401P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Introduzione alla Vela

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FALCONARA RAFFAELLO SANZIO
(ANIC82400N)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 45369)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	18
Data Delibera collegio docenti	01/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	20
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2017
Data e ora inoltro	09/06/2017 10:24:04
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Il piatto in rete: gamberetti al sandwich.</u>	€ 10.164,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Pesca a prova di futuro</u>	€ 10.164,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Introduzione alla Vela</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Un piatto in rete : salute alimentare e tutela dell'ambiente"	€ 25.410,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 25.410,00	€ 30.000,00