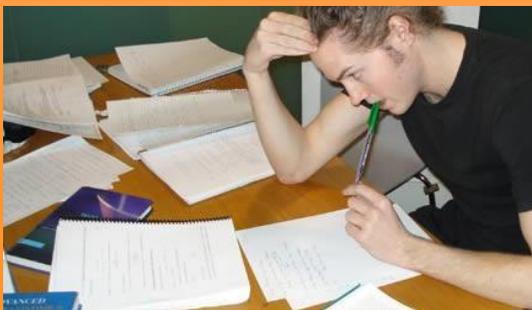
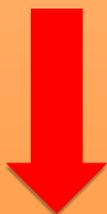


# **Episodi di apprendimento situati**

Piano di formazione

Elena Valgolio, UCSC



**Momento  
preparatorio**



**Momento  
operatorio**



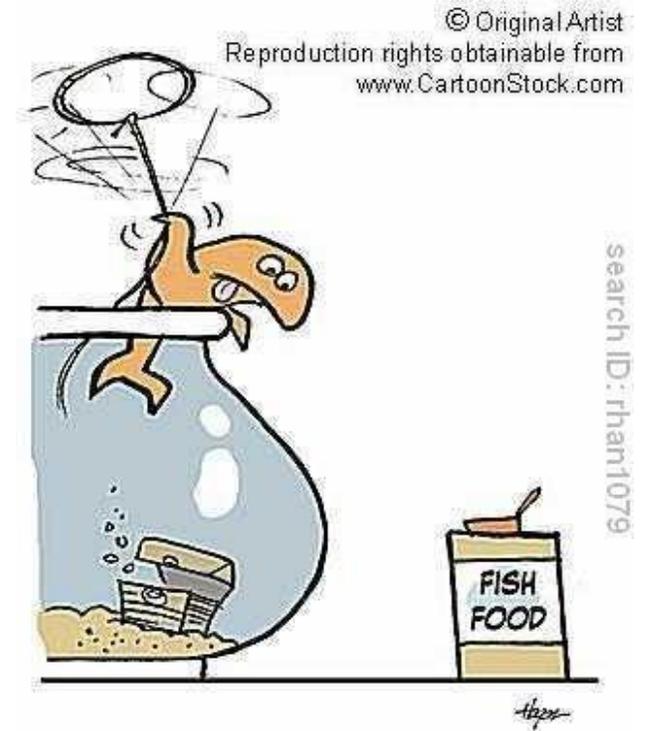
**Momento  
ristrutturativo**

# La fase preparatoria

Fasi EAS	Azioni insegnante	Azioni studente	Logica didattica
Preparatoria	Assegna compiti Espone framework concettuale Fornisce uno stimolo Dà una consegna	Svolge i compiti Ascolta, legge, comprende	Problem setting
Operatoria	Definisce i tempi dell'attività Organizza il lavoro individuale e/o di gruppo	Produce e condivide un artefatto	Learning by doing
Ristrutturativa	Esamina gli artefatti  Corregge le misconceptions Fissa i concetti (lezione a posteriori)	Analizza criticamente gli artefatti Sviluppa riflessione sui concetti attivati	Reflective learning

# Tipologie di lavoro a casa

- Lettura guidata
- Ricerca
- Analisi
- Esperienza/documentazione
- ...



# La fase iniziale della lezione

- Consegna dell'attività individuale
- Framework concettuale: elementi-chiave
- Situazione-stimolo: provocare, mettere in discussione, enunciare una tesi
- Consegna: piano di lavoro

## Progettazione di un Episodio di Apprendimento Situato

How to per la continuazione dell'attività 2.

Completare la progettazione fino alla fase preparatoria inserendo tutti i rispettivi allegati: consegna, framework, stimolo e anticipazione della consegna del lavoro a casa.

Individuare gli indicatori previsti dall'attività proposte.

Buon lavoro!  
Per qualsiasi dubbio, commentate il vostro format.

<b>Nome e cognome</b>	
<b>Target</b> <i>classe...</i>	
<b>Disciplina/e coinvolte</b>	Es. Storia
<b>Traguardo/i di competenza</b> <i>Copia dalle Indicazioni nazionali/Linee Guida</i>	Es. <i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita</i>
<b>Dimensione/i di competenza</b>	Es. <i>Sa lavorare (descrivere, ragionare) sulla propria storia familiare/personale</i> <i>Sa lavorare sulla storia del territorio in cui vive</i>
<b>Prerequisiti</b>	

<b>Titolo dell'EAS</b>	
------------------------	--

<b>Fasi</b>	<b>Progettazione</b>	<b>Tempo assegnato</b>
<i>Preparatoria</i> [Logica didattica: <u>problem setting</u> ]	Consegna attività di <u>problem setting</u> (allego i materiali) Framework (quadro teorico) Stimolo Anticipo consegna attività <u>operatoria</u>	