

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

**Alternanza scuola - lavoro (paragrafo 4.8)**

**Aree di erogazione: Nord - Centro - Sud - Replicato per n.3 corsi**

Target	Azioni formative
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Figure di coordinamento e referenti scolastici territoriali per l'alternanza scuola-lavoro e docenti chiamati a svolgere funzioni di tutoraggio nei percorsi di alternanza, in connessione con la formazione dei tutor "aziendali";</li> <li>● N. max 30 Docenti di ogni ordine e grado (2 per istituzione scolastica).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza degli strumenti e del processo dell'alternanza</li> <li>● Occasioni di trasferimento di know-how da parte di dirigenti/referenti e docenti già esperti nella progettazione e gestione di progetti di alternanza scuola-lavoro;</li> <li>● Sviluppo di relazioni sul territorio funzionali alla realizzazione di percorsi di alternanza (ad esempio con Istituzioni, associazioni di categoria e potenziali strutture ospitanti) per favorire l'intera progettazione e per promuovere congiuntamente una nuova cultura dell'alternanza.</li> </ul>

TITOLO E DESCRIZIONE

**Referenti di Istituto per la progettazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro**

L'unità formativa di 25 ore è rivolta a figure di coordinamento degli istituti ed è finalizzata a promuovere competenze sul tema della progettazione e gestione di progetti di alternanza scuola-lavoro, il trasferimento di knowhow e per promuovere congiuntamente una nuova cultura dell'alternanza. L'unità si sviluppa attraverso una serie di azioni sul modello blended attraverso, principalmente, la metodologia del Team Working. Il percorso è teso anche a concretizzare la condivisione, fra le figure di coordinamento degli istituti coinvolti, per eventuali e future collaborazioni perseguendo l'orientamento diffuso sulla nascita di comunità di pratica.

L'ambiente di apprendimento progettato prevede due primi incontri frontali seminari, finalizzati anche ad un patto formativo fra gli attori coinvolti, una buona parte di attività laboratoriale in presenza, ed alcune ore dedicate alla studio individuale e alla propria documentazione. Infine i lavori dei partecipanti raggiungeranno una sintesi in un documento di lavoro comune che raccolga le progettazioni come esempi di buone pratiche nella fase finale di restituzione.

#### FINALITÀ

Rafforzare la formazione alla co-progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti, in termini di attività da svolgere, coerenza con il percorso formativo, competenze attese, disciplinari e trasversali e di gestione tecnico-operativa;  
Rafforzare la capacità di problem-solving e gestione delle criticità da parte dei docenti utilizzando gli strumenti dell'alternanza (es. linee guida, accordi, piattaforme e altri contenuti ad hoc, ecc);

#### ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

	<b>Azione 1</b> <b>Frontale</b>	<b>Azione 2</b> <b>Laboratoriale</b>	<b>Azione 3</b> <b>Lavoro in rete Ricerca e approfondimento individuale</b>	<b>Azione 4</b> <b>Restituzione</b>
<b>Tematica prevista</b>	Presentazione del percorso  Strumenti della progettazione dell'alternanza scuola lavoro  Co-progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti  Esempi di Best Practice	Co-progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti	Co-progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti	Presentazione, per piccoli gruppi, della progettazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e definizione di buone pratiche da sviluppare nel territorio

**ANIC82400N - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003863 - 16/05/2017 - C/02 - Pratiche di caratt - E**

<b>Metodologia</b>	Lezione frontale	Studio di casi.	Team working	Seminario/Frontale e dialogata
<b>Attori</b>	n. 1 Formatore;	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;	n. 1 Formatore;	n. 1 Formatore;
<b>Strumenti</b>	PC e video proiettore	Documentazione su studi di caso proposti dai formatori e dai corsisti	cartella condivisa e gruppi online	videoproiettore e pc
<b>Tempi</b>	6 ore	8 ore	7 ore	4 ore
<b>Spazi</b>	Aula magna	Aule/laboratori	piattaforma in rete	Aula magna