

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

Competenze di base e INNOVAZIONE METODOLOGICA (paragrafo 4.2)

Aree di erogazione: Nord - Centro - Sud - Replicato per n.3 corsi per scuola secondaria di I e II grado

Target	Azioni formative
Max n.30 docenti della Scuola secondaria di 1° e 2° grado	Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione dei livelli di capacità/abilità.

TITOLO E DESCRIZIONE

<p>Innovazione didattica per la qualità dell'apprendimento</p> <p>Metodologie e buone pratiche di didattica proattiva. Il Modulo formativo , rivolto a un gruppo di 30 docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria, parte da un quadro teorico aggiornato per sviluppare esperienze di progettazione condivisa, sperimentazione dei contenuti pedagogico-didattici proposti e documentazione orientativa.</p> <p>Metodologie e buone pratiche di didattica proattiva, finalizzata all'apprendimento significativo e allo sviluppo di competenze cognitive, metacognitive e trasversali. Il Modulo formativo di 25 ore, rivolto a un gruppo di 30 docenti della Scuola Secondaria di 1° e 2° grado, parte da un quadro teorico aggiornato per sviluppare esperienze di progettazione condivisa, sperimentazione dei contenuti pedagogico-didattici proposti e documentazione orientativa.</p>

FINALITÀ

<ul style="list-style-type: none"> ● Fornire ai docenti un quadro teorico di riferimento esauriente e aggiornato; ● Mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo l'integrazione tra attività curricolari e la progettazione di Unità di

Apprendimento Situato, armonizzando conoscenze, competenze e abilità;

- Promuovere tra i docenti una prassi della valutazione rivolta a riconoscere i livelli di competenza raggiunti dagli allievi e ad integrarli nella valutazione formativa espressa nell'ambito del portfolio studente.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

	Azione 1 Frontale	Azione 2 Laboratoriale	Azione 3 Lavoro in rete	Azione 4 Redazione di un progetto individuale di ricerca-azione	Azione 5 Sperimentazione in contesto reale	Azione 6 Documentazione, pubblicazione e restituzione
Tematica prevista	Quadro teorico sulle azioni didattiche innovative per lo sviluppo delle competenze, con esempi e modelli di didattiche collaborative, costruttive e di Apprendimento Situato. Compiti autentici e Rubriche valutative..	Progettazione per competenze: dal profilo formativo in uscita nei diversi segmenti della secondaria e nei diversi ambiti disciplinari, alla modellizzazione di Unità di Apprendimento situato, collocate in fasi distinte del piano curricolare.	Integrazione e rielaborazione individuale dei contenuti posti in campo nell'attività laboratoriale in presenza, con la produzione in rete di documenti digitali condivisi	Progettazione didattica riferita all'adozione di UAS, in una classe campione	Ricerca-azione con le UAS progettate, in una classe campione	Bilancio complessivo delle ipotesi progettuali nella prassi didattica sperimentata
Metodologia	Lezione frontale	Laboratori per gruppi di aree disciplinari distinte.	webquest, net working	Webquest	Quella prevista in fase di progettazione	Riunione plenaria di condivisione;

ANIC82400N - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003863 - 16/05/2017 - C/02 - Pratiche di caratt - E

Attori	n. 1 Formatore;	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;			n. 1 Formatore	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;
Strumenti	PC e video proiettore	Tecnologie digitali	Tecnologie digitali	Tecnologie digitali	Scelti dai docenti nelle fasi precedenti	videoproiettore e pc
Tempi	4 ore	9 ore	3 ore	3 ore	3	4 ore
Spazi	Aula magna	Aule/laboratori	piattaforma in rete	piattaforma in rete	aula didattica	Aula magna