

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

**Competenze di base e INNOVAZIONE METODOLOGICA (paragrafo 4.2)**

**Aree di erogazione: Nord - Centro - Sud - Replicato per n.3 corsi per infanzia e primaria**

<b>Target</b>	<b>Azioni formative</b>
Max n.30 docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria	Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti.

TITOLO E DESCRIZIONE

**Innovazione didattica per la qualità dell'apprendimento**

Metodologie e buone pratiche di didattica proattiva. Il Modulo formativo, rivolto a un gruppo di 30 docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria, parte da un quadro teorico aggiornato per sviluppare esperienze di progettazione condivisa, sperimentazione dei contenuti pedagogico-didattici proposti e documentazione orientativa.

FINALITÀ

- Fornire ai docenti un quadro teorico consistente;
- Mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà;
- Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze e abilità.

**ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA**

	<b>Azione 1</b> <b>Frontale</b>	<b>Azione 2</b> <b>Laboratoriale</b>	<b>Azione 3</b> <b>Lavoro in rete</b>	<b>Azione 4</b> <b>Ricerca e approfondimento individuale</b>	<b>Azione 5</b> <b>Sperimentazione in contesto reale</b>	<b>Azione 6</b> <b>Restituzione</b>
<b>Tematica prevista</b>	Quadro teorico sulla didattica delle competenze, con esempi e modelli significativi di didattiche collaborative e costruttive.  Compiti autentici e Rubriche valutative.	Progettazione per competenze: dalle linee guida alla costruzione dell'Unità di Apprendimento situato.	Costruzione di UDA utilizzando materiali e metodologie presentate negli incontri teorici e laboratoriali	Approfondimenti su didattica per competenze e metodologie innovative, compiti autentici e rubriche di valutazione	Sperimentazione delle UDA progettate	Condivisione dei percorsi
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale	Laboratorio a piccoli gruppi	Team working on line	Webquest	Quella prevista in fase di progettazione	Riunione plenaria
<b>Attori</b>	n. 1 Formatore;	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;			n. 1 Formatore	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;
<b>Strumenti</b>	PC e video proiettore	Tecnologie digitali	Google Drive e altre piattaforme	Materiali in formato digitale	Scelti dai docenti nelle fasi precedenti	videoproiettore e pc
<b>Tempi</b>	4 ore	9 ore	3 ore	2 ore	3 ore	4 ore
<b>Spazi</b>	Aula magna	Aule/laboratori	piattaforma in rete	piattaforma in rete	aula didattica	Aula magna