

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

**INCLUSIONE E DISABILITÀ (paragrafo 4.5)**

**Aree di erogazione: Nord - Centro - Sud - Replicato per n.3 corsi per le scuole dell'infanzia e primaria e n. 3 corsi per secondaria di I e II grado**

Target	Azioni formative
<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti di ogni ordine e grado di scuola (N. max 30 Docenti di ogni ordine e grado)</li> </ul>	Formazione di almeno due docenti per ciascuna istituzione scolastica per azioni di coordinamento sull'inclusione

TITOLO E DESCRIZIONE

**Didattica inclusiva: Sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti**

L'unità formativa di 25 ore è rivolta a docenti di tutti gli ordini e gradi di scuola (curricolari e sostegno) ed è finalizzata a promuovere competenze sul tema della didattica inclusiva e sopra la progettazione di documenti specifici (PDP - PEI e affini).

L'unità si sviluppa attraverso una serie di azioni sul modello blended attraverso, principalmente, la metodologia del Team Working.

Il percorso è teso anche a concretizzare la condivisione, fra i docenti degli istituti coinvolti, per eventuali e future collaborazioni perseguendo l'orientamento diffuso sulla nascita di comunità di pratica.

Il percorso prevede un primo incontro frontale, finalizzato anche ad un patto formativo fra gli attori coinvolti, una buona parte di attività laboratoriale in presenze, un sperimentazione in classe, se i tempi lo consentono, ed alcune ore dedicate alla studio individuale e alla propria documentazione. Infine i lavori dei partecipanti raggiungeranno una sintesi in un documento di lavoro comune che raccoglie le progettazioni come esempi di buone pratiche.

FINALITÀ

Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti

**ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA**

	<b>Azione 1</b> <b>Frontale</b>	<b>Azione 2</b> <b>Laboratoriale</b>	<b>Azione 3</b> <b>Laboratoriale</b>	<b>Azione 4</b> <b>Lavoro in rete</b>	<b>Azione 5</b> <b>Ricerca e approfondimento individuale</b>	<b>Azione 6</b> <b>Sperimentazione in contesto reale e Produzione di documentazione</b>	<b>Azione 7</b> <b>Restituzione</b>
<b>Tematica prevista</b>	Presentazione del percorso e patto formativo.  Classi inclusive: principali modelli, strategie e letteratura di riferimento.	Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie;	Progettare la didattica inclusiva su Casi di studio: PEI – PDP – Progetti d'Istituto e di rete	PDP su casi di studio: declinare la didattica inclusiva	Progettare la didattica inclusiva su Casi di studio: PEI – PDP – Progetti d'Istituto e di rete	Sperimentazione delle progettazioni elaborate	Presentazione, per piccoli gruppi, di un protocollo comune su buone pratiche di una didattica inclusiva e documenti di progettazione (PEI - PDP ..)
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale	Studio di casi. Team working	Studio di casi. Team working	Team working	Ricerca: euristico - studio individuale	team working con altri docenti del CdC	Seminario/Frontale e dialogata
<b>Attori</b>	n. 1 Formatore;	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;	1 Formatore;		n. 1 Formatore	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;
<b>Strumenti</b>	PC, modelli e risorse in rete	Risorse digitali - documenti forniti dai docenti in	Risorse digitale	cartella condivisa e gruppi online	documenti di istituto - normativa	cartella condivisa e gruppi online	videoproiettore e pc

ANIC82400N - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003863 - 16/05/2017 - C/02 - Pratiche di caratt - E

		formazione			nazionale - approfondimenti in rete - pubblicazioni specialistiche		
<b>Tempi</b>	3 ore	4 ore	4 ore	3 ore	3 ore	4 ore	4 ore
<b>Spazi</b>	Aula magna	Aule/laboratori	Aule/laboratori	piattaforma in rete	piattaforma in rete - cartelle e doc. personali	aula didattica	Aula magna