

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

INCLUSIONE E DISABILITÀ (paragrafo 4.5)

Aree di erogazione: Nord - Centro - Sud - Replicato per n.3 corsi

Target	Azioni formative
<ul style="list-style-type: none"> ● Figure di coordinamento ● N. max 30 Docenti di ogni ordine e grado (2 per istituzione scolastica). 	Formazione di almeno due docenti per ciascuna istituzione scolastica per azioni di coordinamento sull'inclusione

TITOLO E DESCRIZIONE

<p>Figure di Coordinamento: inclusione e disabilità</p> <p>L'unità formativa di 25 ore è rivolta a figure di coordinamento degli istituti ed è finalizzata a promuovere competenze sul tema dell'autovalutazione e la valutazione delle azioni di inclusione (su disabilità e non) declinata sulla finale produzione di un Piano dell'inclusione.</p> <p>L'unità si sviluppa attraverso una serie di azioni sul modello blended attraverso, principalmente, la metodologia del Team Working.</p> <p>Il percorso è teso anche a concretizzare la condivisione, fra le figure di coordinamento degli istituti coinvolti, per eventuali e future collaborazioni perseguendo l'orientamento diffuso delle comunità di pratica.</p> <p>L'ambiente di apprendimento progettato prevede un primo incontro frontale, finalizzato anche ad un patto formativo fra gli attori coinvolti, una buona parte di attività laboratoriale in presenza ed alcune ore dedicate alla studio individuale e alla propria documentazione. Infine i lavori dei partecipanti raggiungeranno una sintesi in un documento di lavoro comune che raccolga le progettazioni come esempi di buone pratiche nella fase finale di restituzione.</p>

FINALITÀ

<p>Rafforzare la capacità di ogni scuola di realizzare elevati standard di qualità nell'inclusione, anche attraverso la formazione di figure di referenti, coordinatori, tutor dell'inclusione e la definizione di indicatori di qualità, l'analisi dei dati, la verifica di impatto, gli esiti a distanza;</p>

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

	Azione 1 Frontale	Azione 2 Laboratoriale	Azione 3 Laboratoriale	Azione 4 Lavoro in rete	Azione 5 Ricerca e approfondimento individuale	Azione 6 Sperimentazione in contesto reale e Produzione di documentazione	Azione 7 Restituzione
Tematica prevista	Presentazione percorso. La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità.	Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto: analisi prove indagini nazionali e internazionali, RAV e PDM;	Piano dell'inclusione: strategie e strumenti;	Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto: analisi prove indagini nazionali e internazionali, RAV e PDM; Piano dell'inclusione: strategie e modelli	Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto: analisi prove indagini nazionali e internazionali, RAV e PDM; Piano dell'inclusione: strategie e modelli	Redazione/revisione del Piano dell'inclusione	Presentazione, per piccoli gruppi, di un documento di lavoro che contenga analisi e redazione del PAI e delle azioni di miglioramento
Metodologia	Lezione frontale	Studio di casi.	Team working	Team working	Ricerca: euristico - studio individuale	team working con altre figure degli istituti afferenti ai docenti coinvolti (DS - FS - Collaboratori ecc.)	Seminario/Frontale e dialogata

ANIC82400N - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003863 - 16/05/2017 - C/02 - Pratiche di caratt - E

Attori	n. 1 Formatore;	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;	1 Formatore;		n. 1 Formatore	n. 1 Formatore; n. 1 tutor;
Strumenti	PC e video proiettore	Documentazione su analisi prove indagini nazionali e internazionali, RAV e PDM degli Istituti afferenti ai docenti coinvolti nel percorso	Documentazione su PAI già realizzati e su quelli degli Istituti afferenti ai docenti coinvolti nel percorso	cartella condivisa e gruppi online	documenti di istituto - normativa nazionale - approf.ti in rete - pubblicazioni	cartella condivisa e gruppi online	videoproiettore e pc
Tempi	3 ore (1 incontro di 3 ore)	6 ore (2 incontri di 3 ore)	3 ore 1 incontro	3 ore	3 ore	3 ore	4 ore
Spazi	Aula magna	Aule/laboratori	Aule/laboratori	piattaforma in rete	piattaforma in rete - cartelle e doc. personali	spazi di progettazione degli Istituti coinvolti	Aula magna