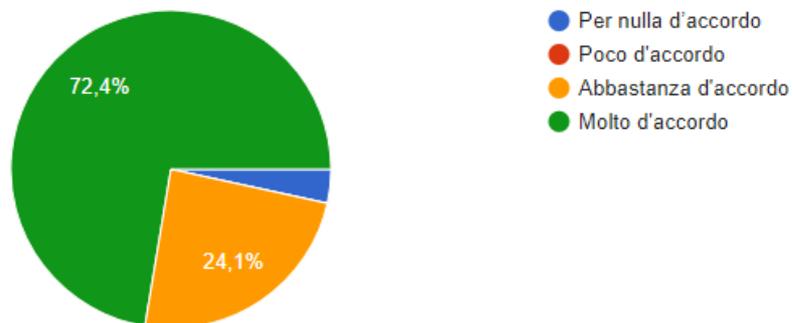


1) Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa della nostra scuola sono esplicitate le priorità che il nostro Istituto si è assegnato per il prossimo triennio:

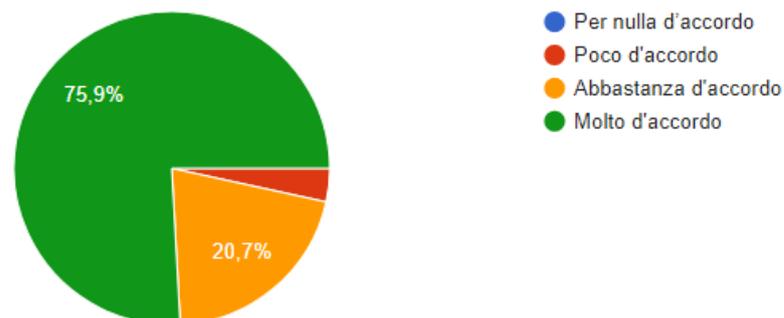
a. riduzione della percentuale di alunni con basso rendimento scolastico

29 risposte



b. individuazione di procedure per potenziare le competenze chiave di cittadinanza.

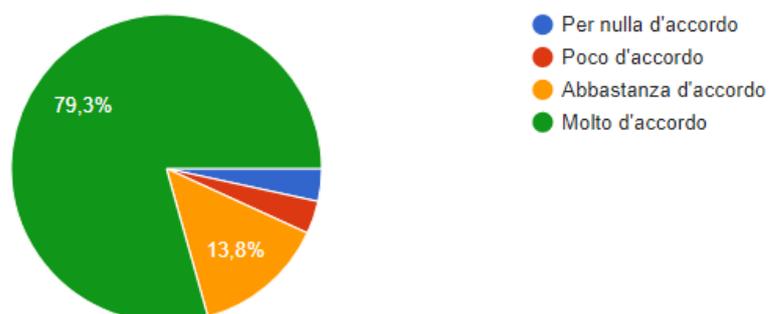
29 risposte



Il nostro Istituto ha individuato i seguenti obiettivi di processo:

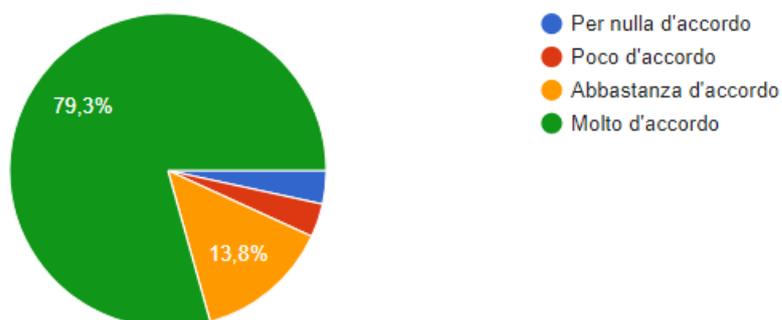
a. elaborazione e sperimentazione di un curricolo verticale di competenze, che favorisca il successo scolastico e assicuri un risultato significativo di inclusione;

29 risposte



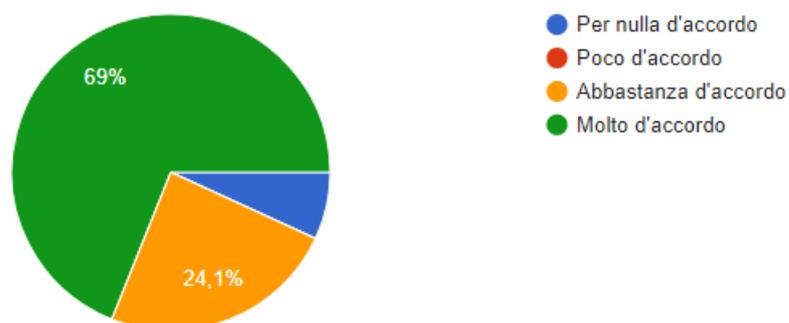
b. riconoscimento dei diversi stili e bisogni di apprendimento, nell'adozione di una prassi didattica laboratoriale, collaborativa, personalizzata;

29 risposte



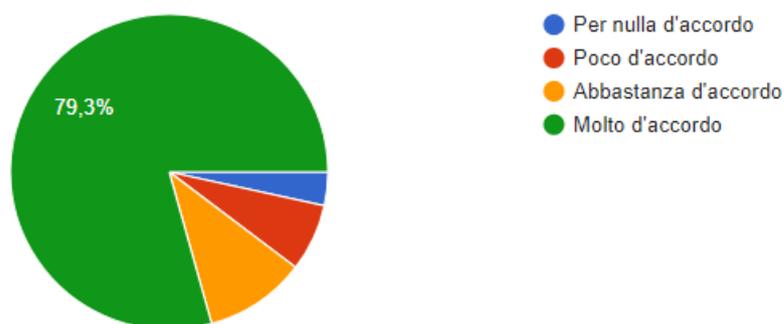
c. favorire il potenziamento di competenze trasversali di vita, nello svolgimento di attività didattiche curriculari e disciplinari, trasformando le classi in comunità di pratica nelle quali i singoli alunni possano sperimentare ruoli intercambiabili;

29 risposte



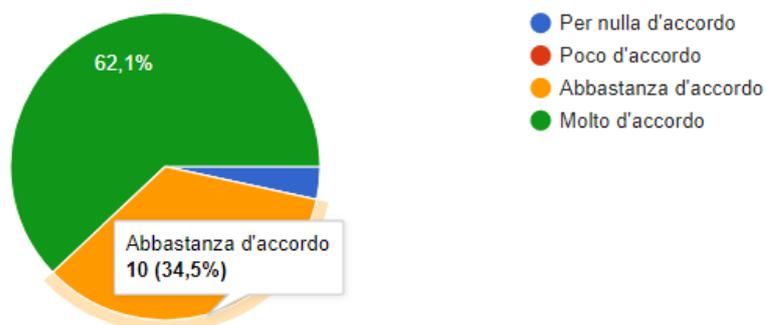
d. creare ambienti di apprendimento, aumentati dalla tecnologia, che stimolino l'interesse, la partecipazione e la motivazione, utili a favorire una parallela e progressiva acquisizione di competenze digitali, a partire dalla scuola dell'infanzia;

29 risposte



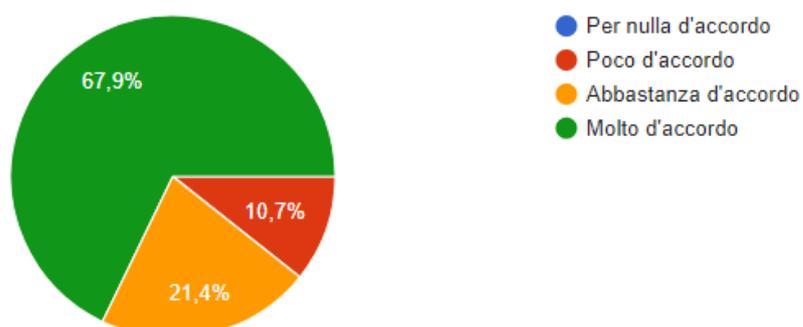
e. potenziare la quantità e la qualità delle comunicazioni, sia interne all'organizzazione scolastica, che esterne, riferite all'utenza e ai diversi attori del territorio;

29 risposte



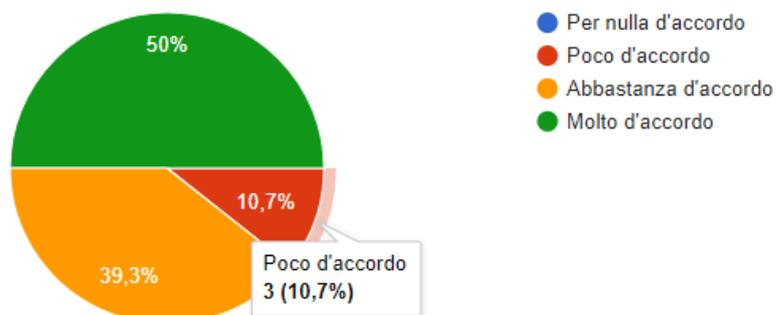
f. sviluppare azioni strategiche di inclusione dei genitori all'interno della comunità scolastica, per rafforzare i vincoli educativi reciproci e per potenziare negli alunni la motivazione ad elaborare e praticare nel contesto scolastico comportamenti virtuosi di rilevanza sociale e di orientamento alla cittadinanza agita;

28 risposte



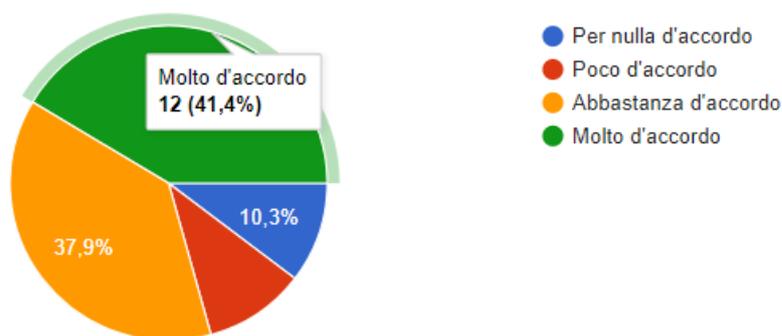
g. monitorare, con opportuni strumenti d'inchiesta qualitativa e quantitativa, le opinioni e le posizioni dei genitori in merito al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, estendendo il monitoraggio a soggetti istituzionali e a quelli rappresentativi del territorio di riferimento dell'Istituto.

28 risposte



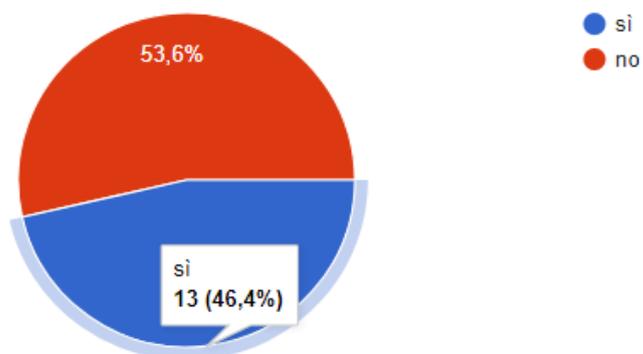
Il recupero degli apprendimenti è un'attività ordinaria della didattica e non straordinaria, che deve essere organizzata in orario curricolare utilizzando la flessibilità oraria e la suddivisione delle classi per gruppi di livello o formando gruppi per classi parallele.

29 risposte



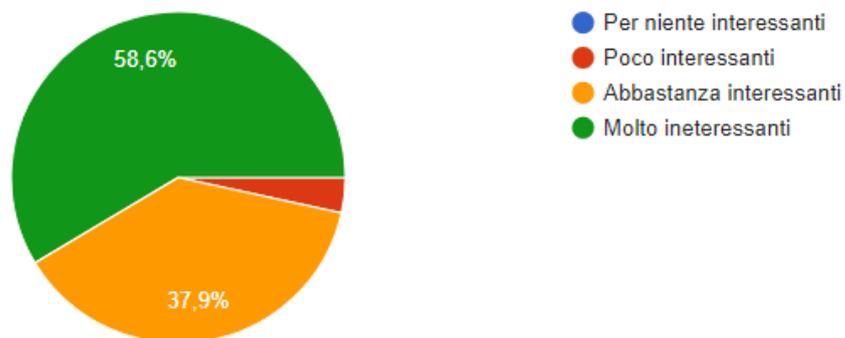
Conosceate già i progetti del PTOF?

28 risposte



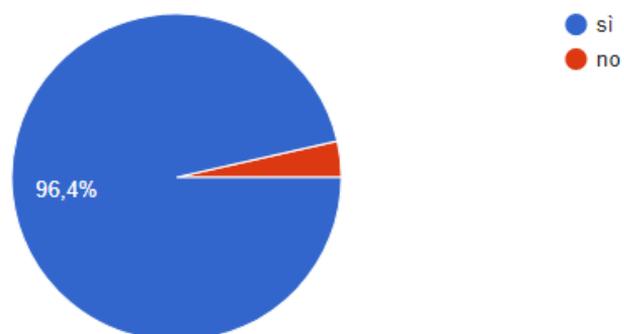
Come valutate le proposte progettuali?

29 risposte



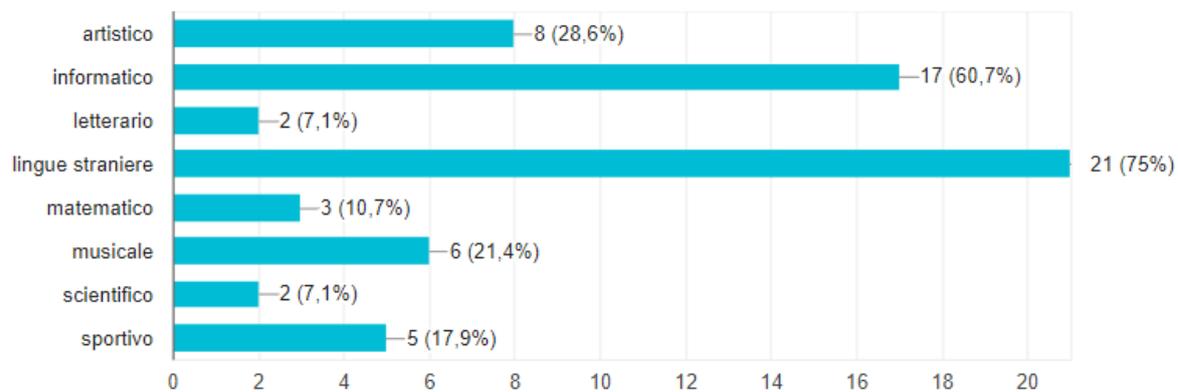
Ritenete che le proposte progettuali siano utili per approfondire le conoscenze, le abilità e le competenze dei bambini?

28 risposte

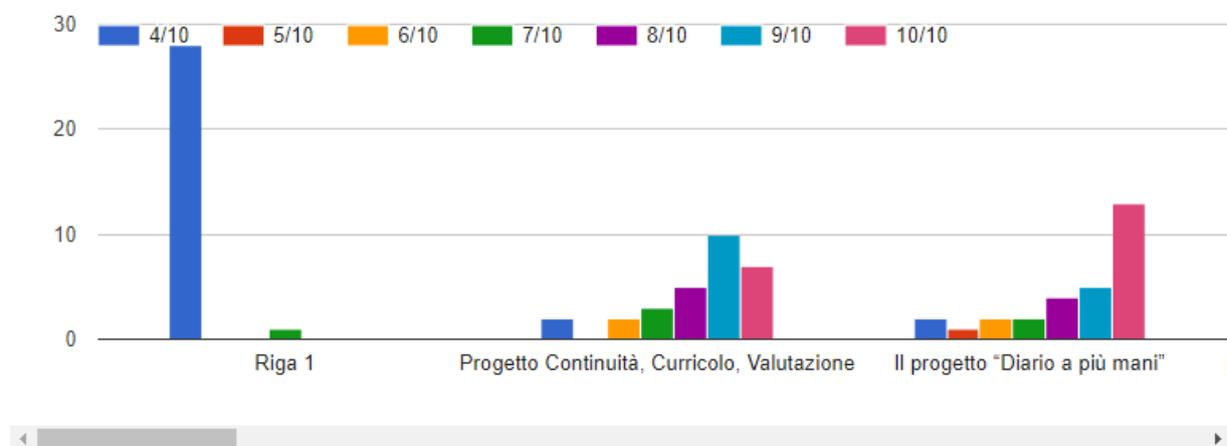


Quale ambito vorreste che fosse approfondito?

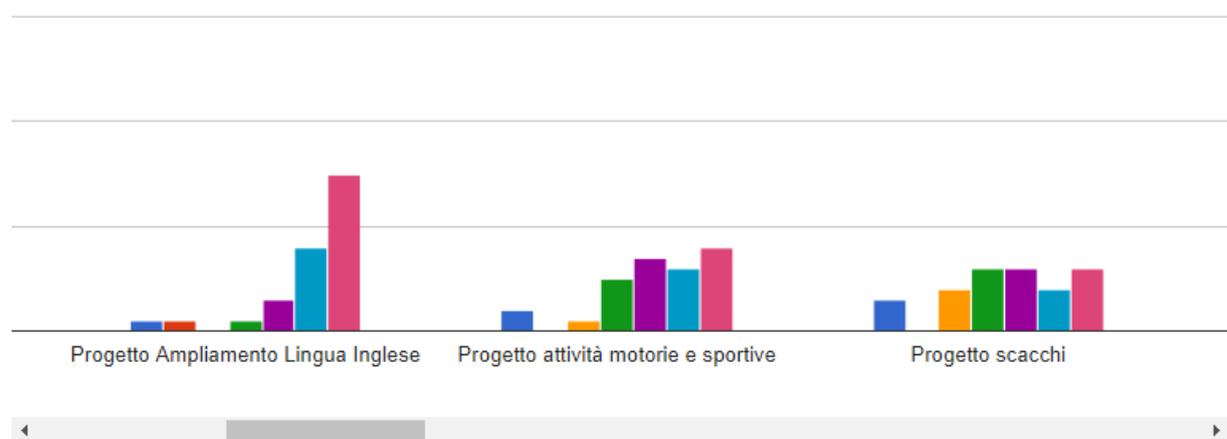
28 risposte



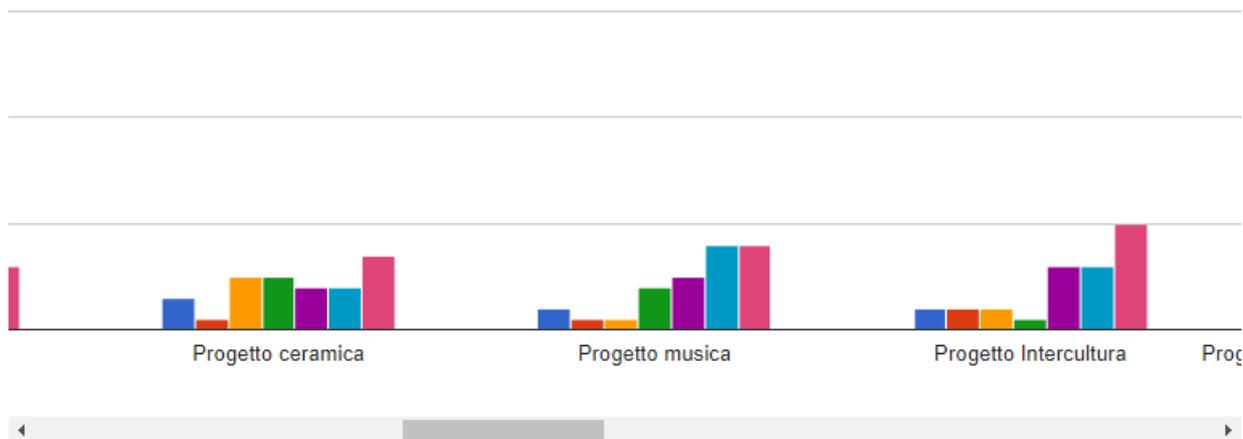
Date un voto ai progetti contenuti nel PTOF



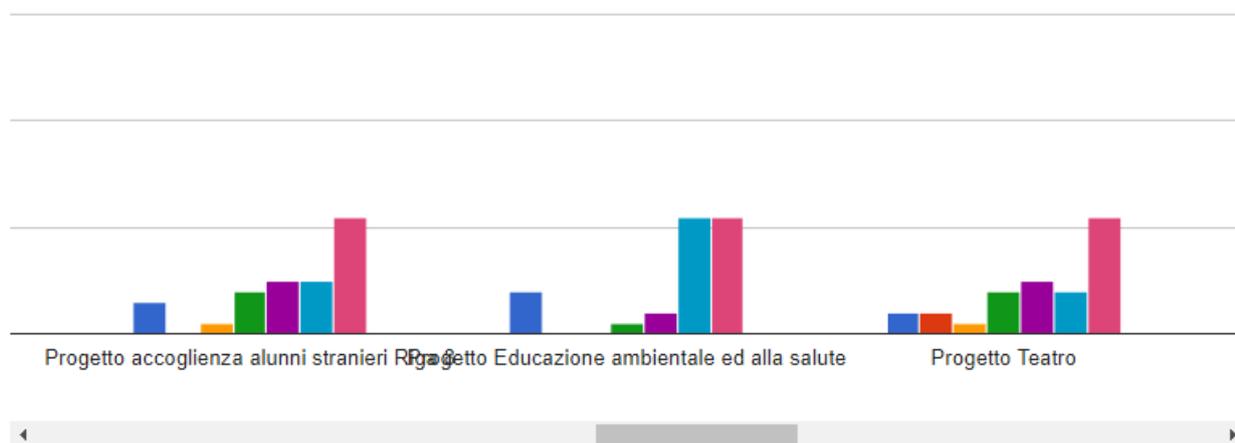
Date un voto ai progetti contenuti nel PTOF



Date un voto ai progetti contenuti nel PTOF



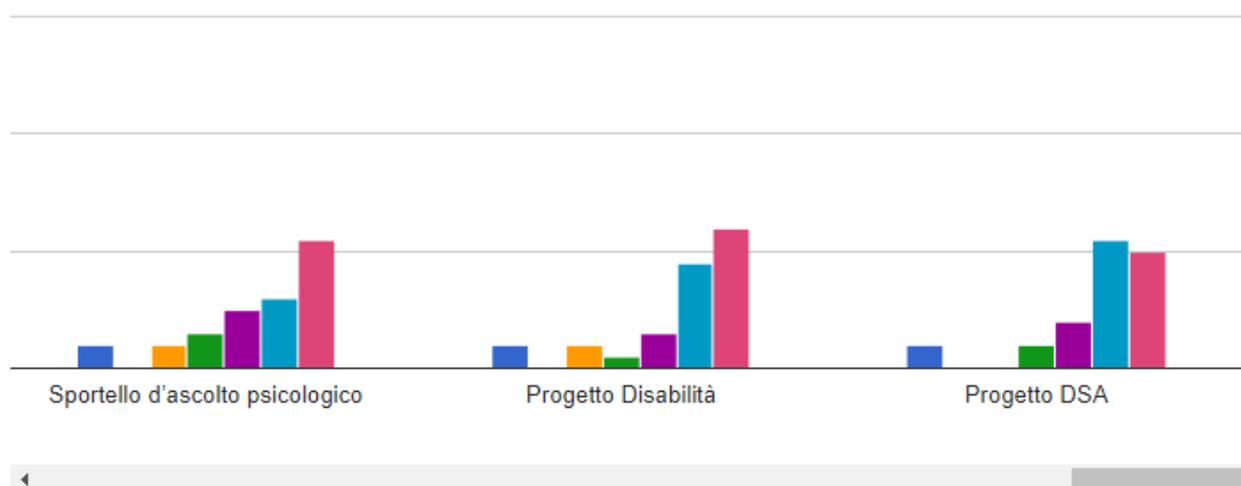
Date un voto ai progetti contenuti nel PTOF

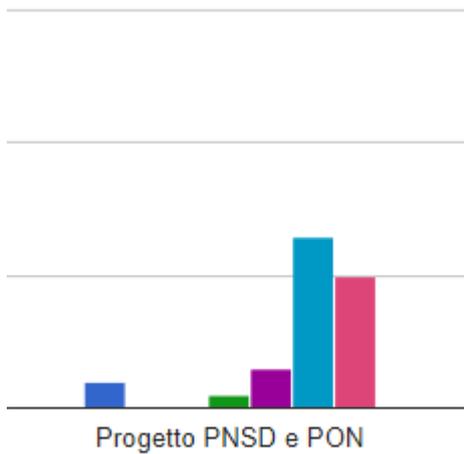


Date un voto ai progetti contenuti nel PTOF



Date un voto ai progetti contenuti nel PTOF





Eventuali osservazioni/suggerimenti in merito

5 risposte

Sperimentare strumenti diversi dal flauto

Potenziamento delle attività di educazione civica e inserimento di un lettorato di inglese

Tutti i progetti trattandosi di scuola pubblica dovrebbero essere gratuiti per le famiglie

Trovare il modo di coinvolgere di più noi genitori

Una maggiore vicinanza scuola/famiglia

p