|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RAFFAELLO SANZIO”*  ***VIA V.VENETO,18 – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576*** *E.MAIL:* [***anic82400n@istruzione.i*t**](mailto:anic82400n@istruzione.it) **- *[anic82400n@pec.istruzione.it](mailto:anic82400n@pec.istruzione.it)***  ***Sito web: www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.edu.it*  *C.F. 80017790421 -*  CODICE MINISTERIALE ANIC82400N** **CODICE UNIVOCO UFKJKX** | Logo grande |

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**SCUOLA PRIMARIA** (rif. DI 182/2020)

SCUOLA

DOCENTE DI SOSTEGNO

ALUNNO CLASSE SEZIONE

**Valutazione globale dei risultati raggiunti (con riferimento alle diverse Sezioni del PEI)**

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**: |  |
| **b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio**: |  |
| **c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**: |  |
| **d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento**: |  |

**Interventi sul percorso curricolare**

* Interventi educativo-didattici, stra­tegie e strumenti utilizzati nelle diverse aree disciplinari al fine di favorire l’inclusione

|  |
| --- |
|  |

* Verifica dei risultati didattici conseguiti e valutazione sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti riferiti alle singole discipline e/o aree disciplinari.

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina/Area disciplinare:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ⬜ A – Ha seguito la progettazione didattica della classe e sono stati applicati gli stessi criteri di valutazione  ⬜ B - Rispetto alla programmazione didattica della classe sono state applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Disciplina/Area disciplinare:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ⬜ A – Ha seguito la progettazione didattica della classe e sono stati applicati gli stessi criteri di valutazione  ⬜ B - Rispetto alla programmazione didattica della classe sono state applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Disciplina/Area disciplinare:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ⬜ A – Ha seguito la progettazione didattica della classe e sono stati applicati gli stessi criteri di valutazione  ⬜ B - Rispetto alla programmazione didattica della classe sono state applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Indicazioni per la progettazione dell’a.s. successivo**

Suggerimenti e proposte che hanno particolarmente funzionato e che potrebbero essere riproposte; criticità emerse da correggere, ecc..

|  |
| --- |
|  |

Data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_