

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RAFFAELLO SANZIO”***

***RELAZIONE FINALE Scuola Primaria***

***a.s. 2022-2023***

**Plesso……………………….Classe…………………**

**1) analisi, con riferimento alla situazione di partenza, dell’evoluzione della classe nel corso dell’anno**

**Dati generali (dalla programmazione di inizio anno) composizione della classe, conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento**

**Segnalazioni particolari: Bisogni Educativi Speciali (BES)**

**Evoluzione della classe**

**2) programmazione svolta**

Confronto con la programmazione di inizio anno: gli obiettivi indicati sono stati raggiunti ovvero parzialmente (indicare quali obiettivi non sono stati raggiunti)

1. Il programma annuale è stato integralmente svolto, ovvero non sono stati svolti i seguenti argomenti per i seguenti motivi……………………………….
2. Progettualità sviluppata nella classe:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ATTIVITA’ SVOLTE**
 | 1. Curricolare
2. in orario scolastico
 | 1. Discipline coinvolte
 | 1. Osservazioni e ricadute
 | 1. Proposte di miglioramento
 |
| 1. ***Progetti POF***:
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. ***Partecipazione a gare/concorsi***
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. ***Visite/ viaggi di istruzione***
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4) strumenti, metodologie utilizzate**

Le metodologie attivate dal Consiglio di classe e dai singoli docenti hanno mirato a coinvolgere attivamente gli alunni sollecitandone la partecipazione, la curiosità, l’interesse. E’ stato adottato il principio generale di partire dall’esperienza concreta degli alunni e dai loro interessi al fine di promuovere situazioni di apprendimento atte a far recuperare, consolidare, potenziare abilità e conoscenze utili al conseguimento delle competenze disciplinari e trasversali che ciascun alunno deve possedere al termine del triennio.

Nello specifico, ciascun docente, come qui di seguito schematizzato, ha adottato le metodologie e le strategie più opportune ed idonee alle caratteristiche e alle potenzialità del singolo affinché ognuno potesse agevolmente, in relazione alle proprie capacità, proseguire la sua crescita culturale e formativa:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipologia | Italiano | StoriaGeografia  | Educazione civica | Inglese | Matematica e scienze | Musica | Arte | Motoria |
| Lezioni frontali |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezione espositiva centrata su “dialogo – discussione” |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezione basata sul rinforzo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricerca – azione |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Didattica laboratoriale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cooperative Learning |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Circle Time |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |  |  |  |  |

Per i periodi di Didattica a Distanza

|  |
| --- |
| *Indicare con una X una o più opzioni:* |
| * Video Lezioni frontali in diretta (trasmissione sincrona)
 | * Restituzione degli elaborati corretti tramite Classroom, Skipe, registro elettronico, WhatsApp
 |
| * Video Lezioni frontali in differita (trasmissione asincrona)
 | * Chat/chiamate vocali di gruppo
 |
| * Discussione web
 | * Elaborazione e condivisione di mappe concettuali via web
 |
| * Gruppi di lavoro in modalità sincrona con il docente
 | * Elaborati scritti/grafici/computerizzati
 |
| * Altro:
 | * Altro: …………………………………………………
 |

**Mezzi e Strumenti utilizzati** :

* libri di testo, schemi e mappe concettuali
* libri integrativi dispense
* giochi, didattici e non
* strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori
* ebook, lim e dispositivi informatici;
* materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale, sportivo, informatico;
* sussidi audiovisivi;
* biblioteca di classe, di istituto e comunale
* altro:

**5) OBIETTIVI FINALI CONSEGUITI**

* Gli obiettivi educativi generali sono stati:

*🞎 pienamente acquisiti 🞎 acquisiti 🞎 sufficientemente acquisiti 🞎 non ancora acquisiti*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*🞎 è complessivamente migliorata 🞎 è rimasta stabile 🞎 è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………*

* Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

*🞎 molto positivi 🞎 positivi 🞎 abbastanza positivi 🞎 accettabili 🞎 non del tutto adeguati 🞎 inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è ⬜ adeguata ⬜ nel complesso adeguata ⬜ per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..

Falconara M.ma, \_\_\_\_\_\_giugno …………..

**I Docenti di classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Discipline insegnate nella classe** | **Num.ore** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |