

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RAFFAELLO SANZIO”***

***RELAZIONE FINALE***

***Scuola secondaria di primo grado***

***Montessori***

***a.s. 2022-2023***

**Classe…………………**

**Disciplina………………**

**Prof…………………………..**

Nella relazione finale si riportano gli aspetti educativo-didattici degli alunni, derivati sia dalla didattica in presenza che dalle attività a distanza. I criteri per la valutazione degli apprendimenti fanno riferimento al decreto legislativo n. 62/2017.

**1) analisi della situazione di partenza**

Dati generali (dalla programmazione di inizio anno) composizione della classe, conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento

**2) obiettivi raggiunti**

Confronto con la programmazione di inizio anno: gli obiettivi indicati sono stati raggiunti ovvero parzialmente (indicare quali obiettivi non sono stati raggiunti)

|  |
| --- |
| * + 1. **obiettivi generali**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **obiettivi specifici** |
| **Competenze specifiche** | **Abilità** | **Conoscenze** |
|  |  |  |

**3) strumenti, metodologie utilizzate**

Le metodologie attivate hanno mirato a coinvolgere attivamente gli alunni sollecitandone la partecipazione, la curiosità, l’interesse. È stato adottato il principio generale di partire dall’esperienza concreta degli alunni e dai loro interessi al fine di promuovere situazioni di apprendimento atte a far recuperare, consolidare, potenziare abilità e conoscenze utili al conseguimento delle competenze disciplinari e trasversali che ciascun alunno deve possedere al termine del triennio.

Sono state adottate le metodologie e le strategie più opportune ed idonee alle caratteristiche e alle potenzialità del singolo alunno, affinché ognuno potesse perseguire la propria crescita culturale e formativa, in relazione alle proprie capacità.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipologia | Materia | Materia | Materia | Materia |
| Lezioni frontali |  |  |  |  |
| Lezione espositiva centrata su “dialogo – discussione” |  |  |  |  |
| Lezione basata sul rinforzo |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |
| Ricerca – azione |  |  |  |  |
| Attività di gruppo |  |  |  |  |
| Altro  |  |  |  |  |

**Mezzi e Strumenti utilizzati** es. libri di testo, dispense, LIM, computer, ecc.

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia |  |
| Dispense e/o altra documentazione fornita dal docente |  |
| Testi in aggiunta al manuale in adozione |  |
| LIM |  |
| Aula multimediale |  |
| Altra aula laboratoriale |  |
| WEBQUEST (consultazione e ricerca guidata sul web) |  |
| Apprendimento contestualizzato attraverso l’esperienza-conoscenza del territorio (visite guidate etc.) |  |
| Altro  |  |

**4) contenuti svolti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Modulo e/o Unità Didattica**
 | 1. **Tempi**
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Il programma annuale è stato integralmente svolto, ovvero non sono stati svolti i seguenti argomenti per i seguenti motivi……………………………….

1. **5) progettualita’**
2. Progettualità sviluppate nella classe

Data Firma