***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RAFFAELLO SANZIO”***

***RELAZIONE FINALE COORDINATA***

***SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

***MONTESSORI***

***CLASSI TERZE***

***a.s. 2022/2023***



**Classe…………………**

Nella relazione finale si riportano gli aspetti educativo-didattici degli alunni, derivati sia dalla didattica in presenza che dalle attività a distanza. I criteri per la valutazione degli apprendimenti fanno riferimento al decreto legislativo n. 62/2017.

**1) analisi, con riferimento alla situazione di partenza, dell’evoluzione della classe nel corso dei tre anni scolastici**

Dati generali composizione della classe ed evoluzione nei tre anni.

Presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) Avvicendamento docenti del Consiglio di Classe nei tre anni.

Evoluzione della classe in termini di:

* livelli di competenze, sia disciplinari che trasversali (competenze sociali e civiche)
* partecipazione, impegno e metodo di studio, frequenza
* Socializzazione

**2) programmazione svolta**

Confronto con la programmazione di inizio anno: gli obiettivi indicati sono stati raggiunti ovvero parzialmente (indicare quali obiettivi non sono stati raggiunti)

Il programma annuale è stato integralmente svolto, ovvero non sono stati svolti i seguenti argomento per i seguenti motivi……………………………….

**3) educazione civica**

La a legge 92 del 20 agosto 2019 ha previsto dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento scolastico trasversale dell’educazione civica. Sono state svolte ……..

**4)** **progettualita’**

Progettualità sviluppata nella classe nel corso dei tre anni:

**Progetti PTOF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Primo anno | Secondo anno |  Terzo anno |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Gite di istruzione e visite guidate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primo anno | Secondo anno |  Terzo anno |
|  |  |  |

**5) strumenti, metodologie utilizzate**

Le metodologie attivate dal Consiglio di classe e dai singoli docenti hanno mirato a coinvolgere attivamente gli alunni sollecitandone la partecipazione, la curiosità, l’interesse. E’ stato adottato il principio generale di partire dall’esperienza concreta degli alunni e dai loro interessi al fine di promuovere situazioni di apprendimento atte a far recuperare, consolidare, potenziare abilità e conoscenze utili al conseguimento delle competenze disciplinari e trasversali che ciascun alunno deve possedere al termine del triennio.

Nello specifico, ciascun docente, come qui di seguito schematizzato, ha adottato le metodologie e le strategie più opportune ed idonee alle caratteristiche e alle potenzialità del singolo affinché ognuno potesse agevolmente, in relazione alle proprie capacità, proseguire la sua crescita culturale e formativa:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipologia | Italiano | StoriaGeografia | Ed. civica | Inglese e Francese | Matematica e scienze | Tecnologia | Musica | Arte | Motoria |
| Lezioni frontali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezione espositiva centrata su “dialogo – discussione” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezione basata sul rinforzo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricerca – azione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Mezzi e Strumenti utilizzati** es. libri di testo, dispense, lavagna luminosa, computer, videoregistratore, ecc

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipologia | Italiano | StoriaGeografia | Ed. civica | Inglese e Francese | Matematica e scienze | Tecnologia | Musica | Arte | Motoria |
| Dispense e/o altra documentazione fornita dal docente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Testi in aggiunta al manuale in adozione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LIM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aula multimediale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altra aula laboratoriale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| WEBQUEST (consultazione e ricerca guidata sul web) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apprendimento contestualizzato attraverso l’esperienza-conoscenza del territorio (visite guidate etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6) risultati raggiunti**

Gli alunni……………

Falconara M.ma, \_\_\_\_\_\_giugno …………..

**I Docenti di classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |