|  |  |
| --- | --- |
| ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RAFFAELLO SANZIO”***  *VIA MARCONI 30 – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576*  ***E.MAIL:*** [*anic82400n@istruzione.i*t](mailto:anic82400n@istruzione.it) –*anic82400n@pec.istruzione.it*  *Sito web: www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it  C.F. 80017790421 -* CODICE MINISTERIALE ANIC82400NCODICE UNIVOCO UFKJKX |  |

Questionario Verifica **P**iano **T**riennale **O**fferta **F**ormativa

Scuola Secondaria di I Grado

Gentilissimi Genitori

Vi invitiamo a compilare il presente questionario propostovi per riscontrare il vostro gradimento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa e quello relativo ai progetti in esso contenuti. L'analisi dei dati permetterà alla scuola di riflettere sulla propria progettazione didattica, evidenziando i punti di forza e di debolezza sui quali intervenire per migliorare il servizio offerto.

Vi ringraziamo per la fattiva e preziosa collaborazione.

1. **Nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa della nostra scuola sono esplicitate le priorità che il nostro Istituto si è assegnato per il prossimo triennio:**
2. **riduzione della percentuale di ripetenze nella scuola secondaria di primo grado;**
   * Per nulla d’accordo
   * Poco d’accordo
   * Abbastanza d’accordo
   * Molto d’accordo
3. **riduzione della percentuale di alunni con basso rendimento scolastico;**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

1. **individuazione di procedure per potenziare e valutare le competenze chiave di cittadinanza.**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

2) **Il nostro Istituto ha individuato i seguenti obiettivi di processo:**

1. **elaborazione e sperimentazione di un curricolo verticale di competenze, che favorisca il successo scolastico e assicuri un risultato significativo di inclusione;**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

1. **riconoscimento dei diversi stili e bisogni di apprendimento, nell’adozione di una prassi didattica laboratoriale, collaborativa, personalizzata;**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

1. **favorire il potenziamento di competenze trasversali di vita, nello svolgimento di attività didattiche curricolari e disciplinari, trasformando le classi in comunità di pratica nelle quali i singoli alunni possano sperimentare ruoli intercambiabili;**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

1. **creare ambienti di apprendimento, aumentati dalla tecnologia, che stimolino l’interesse, la partecipazione e la motivazione, utili a favorire una parallela e progressiva acquisizione di competenze digitali, a partire dalla scuola primaria;**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

1. **potenziare la quantità e la qualità delle comunicazioni, sia interne all’organizzazione scolastica, che esterne, riferite all’utenza e ai diversi attori del territorio;**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

1. **sviluppare azioni strategiche di inclusione dei genitori all’interno della comunità scolastica, per rafforzare i vincoli educativi reciproci e per potenziare negli alunni la motivazione ad elaborare e praticare nel contesto scolastico comportamenti virtuosi di rilevanza sociale e di orientamento alla cittadinanza agita;**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

1. **monitorare, con opportuni strumenti d’inchiesta qualitativa e quantitativa, le opinioni e le posizioni dei genitori in merito al Piano Triennale dell’Offerta Formativa, estendendo il monitoraggio a soggetti istituzionali e a quelli rappresentativi del territorio di riferimento dell’Istituto.**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

**Il recupero degli apprendimenti è un’attività ordinaria della didattica e non straordinaria, che deve essere prevalentemente organizzata in orario curricolare utilizzando la flessibilità oraria e la suddivisione delle classi per gruppi di livello o formando gruppi per classi parallele.**

* Per nulla d’accordo
* Poco d’accordo
* Abbastanza d’accordo
* Molto d’accordo

**Conoscevate già i progetti del PTOF?**

○ Sì

○ No

**Come valutate le proposte progettuali?**

○ Per niente interessanti

○ Poco interessanti

○ Abbastanza interessanti

○ Molto interessanti

**Ritenete che le proposte progettuali siano utili per approfondire le conoscenze, le abilità e le competenze dei ragazzi?**

○ Sì

○ No

**Quale ambito vorreste che fosse approfondito?**

○ Artistico

○ Informatico

○ Letterario

○ Lingue straniere

○ Matematico

○ Musicale

○ Scientifico

○ Sportivo

**Date un voto ai progetti contenuti nel PTOF**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4/10** | **5/10** | **6/10** | **7/10** | **8/10** | **9/10** | **10/10** |
| **Progetto Continuità, Curricolo, Valutazione** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Il progetto “Diario a più mani”** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto Ampliamento Lingua Inglese** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto attività motorie e sportive** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto scacchi** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto musica** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto Intercultura** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto accoglienza alunni stranieri** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto Educazione ambientale ed alla salute** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto Teatro** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto Biblioteca** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innovazione dei curricoli nel quadro cultura, scuola persona** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto recupero alunni con difficoltà** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sportello d’ascolto psicologico** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto Disabilità** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto tutoring** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto DSA** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Progetto PNSD e PON** |  |  |  |  |  |  |  |

**Eventuali osservazioni/suggerimenti in merito**

|  |
| --- |
|  |