



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



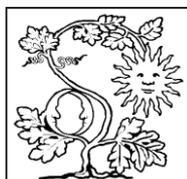
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RAFFAELLO SANZIO"
VIA MARCONI 30 – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576
E.MAIL: anic82400n@istruzione.it–anic82400n@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it
C.F. 80017790421 - CODICE MINISTERIALE ANIC82400N
CODICE UNIVOCO UFKJKX



Con il patrocinio e
la collaborazione
della scuola SPC



**CENTRO DI PSICOTERAPIA
COGNITIVA
ANCONA**

COPING POWER SCUOLA

**PROGETTO DI PREVENZIONE E INTERVENTO SULLE PROBLEMATICHE DI
AGGRESSIVITA' E CONDOTTA NELLA SCUOLA PRIMARIA**

- FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA-

MODALITA' DI EROGAZIONE:

- Frontale
- Laboratoriale
- E-Learning

RELATORI:

Dott.ssa Elena Gasperini – Psicologa e Psicoterapeuta Cognitiva

Dott.ssa Francesca Sternini - Psicologa e Psicoterapeuta Cognitiva

DESTINATARI:

Insegnanti della scuola primaria

DESCRIZIONE:

Il CopingPower Scuola è un programma di tipo cognitivo-comportamentale per la prevenzione e l'intervento, all'interno del contesto scolastico, su problematiche di aggressività, condotta e, più in generale, di comportamento degli alunni.

Questo tipo di intervento è particolarmente indicato per tutte quelle classi della scuola primaria definite "difficili", caratterizzate da scarso rispetto delle regole, aggressività, comportamenti oppositivo – provocatori e difficoltà di autocontrollo che spesso mettono a dura prova le capacità relazionali e le doti umane degli insegnanti. Le richieste di sostegno per la gestione di classi difficili sono sempre più frequenti da parte delle scuole, si necessita pertanto di interventi più specifici e mirati sui problemi di condotta; è di fondamentale importanza intervenire in modo tempestivo per ridurre il rischio di un peggioramento del funzionamento del bambino in ambito scolastico, familiare e sociale e per contenere il dilagare dei comportamenti negativi di imitazione all'interno della classe.

Il CopingPower Scuola, oltre ad essere un intervento sottoposto a numerose verifiche sperimentali che ne provano l'efficacia nella riduzione di comportamenti problematici, si basa sull'idea che la scuola rappresenti un contesto unico di apprendimento e generalizzazione di abilità sociali e capacità di regolazione emotiva; dopo la famiglia, la scuola costituisce per un bambino il contesto educativo più significativo.

Altri punti di forza del programma sono il fatto che la classe permetta di attivare esperienze di tipo cooperativo fra i bambini e che un intervento rivolto all'intera classe consenta di intervenire sui comportamenti più gravi ma anche su quelli più sfumati, in un'ottica di prevenzione.

Il programma CopingPower Scuola viene interamente svolto e applicato all'interno della classe dagli insegnanti in seguito ad un corso di formazione; esso si articola in 6

differenti moduli che si estendono per tutta la durata dell'anno scolastico integrandosi perfettamente alla didattica attraverso la lettura collettiva del libro "Barracudino Superstar".

BIBLIOGRAFIA:

- Lochman, J. Wells, K. Lenhart, L., (2012) *Coping Power - Programma per il controllo di rabbia e aggressività in bambini e adolescenti*

- Bertacchi, I. Giuli, C. Muratori, P., (2016) *Coping Power nella scuola primaria - Gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe*

AMBITI SPECIFICI:

- Inclusione scolastica
- Bisogni individuali e sociali degli studenti
- Gestione della classe
- Problematiche relazionali

AMBITI TRASVERSALI:

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI:

- Formare gli insegnanti sul programma Coping Power Scuola al fine di permetterne l'applicazione all'interno delle proprie classi;
- Sviluppare conoscenze e competenze rispetto alla gestione delle problematiche di condotta e aggressività in classe;
- Favorire l'impiego di strategie di gestione efficaci al fine di ridurre gli effetti negativi delle problematiche di condotta sull'intera classe;
- Promuovere una didattica inclusiva.

DESCRIZIONE DEI MODULI E DEI TEMPI:

La formazione prevede un totale di 24 ore (21 ore di presenza + 3 di formazione a distanza) distribuite come segue:

- MODULO 1:(1h e 30 min lezione frontale + 1h e 30 min laboratorio)
Introduzione generale al protocollo e alle problematiche di aggressività e condotta a scuola.
- MODULO 2: (1h e 30 min lezione frontale + 1h e 30 min laboratorio)
Spiegazione teorica e attività pratiche relative al modulo "Traguardi a breve e lungo termine".
- MODULO 3: (3 ore) Formazione a distanza
- MODULO 4: (1h e 30 min lezione frontale + 1h e 30 min laboratorio)
Spiegazione teorica e attività pratiche relative al modulo "Consapevolezza delle emozioni e dei livelli di intensità".
- MODULO 5: (1h e 30 min lezione frontale + 1h e 30 min laboratorio)
Spiegazione teorica e attività pratiche relative al modulo "Gestire le emozioni e l'autocontrollo".
- MODULO 6: (1h e 30 min lezione frontale + 1h e 30 min laboratorio)

Spiegazione teorica e attività pratiche relative al modulo “Cambiare punto di vista”.

- MODULO 7: (1h e 30 min lezione frontale + 1h e 30 min laboratorio)

Spiegazione teorica e attività pratiche relative al modulo “Problem solving”.

- MODULO 8: (1h e 30 min lezione frontale + 1h e 30 min laboratorio)

Spiegazione teorica e attività laboratoriali relative al modulo “Le mie qualità”.

CALENDARIO:

MODULO 1: 29/11/2018

MODULO 2: 7/12/2018

MODULO 3: 21/12/2018

MODULO 4: 25/01/2019

MODULO 5: 22/02/2019

MODULO 6: 15/03/2019

MODULO 7: 29/03/2019

MODULO 8: 12/04/2019

- Iscrizioni aperte dal 6 al 28 novembre 2018
- Inizio del corso: 29/11/2018
- Orario: 15,30 -18,30
- Sede: Scuola Primaria Leonardo da Vinci, Via Nazario Sauro, Castelferretti
- Numero partecipanti: minimo 10 massimo 30

CONTATTI:

Dott.ssa Elena Gasperini
Psicologa e Psicoterapeuta Cognitiva
Trainer I° livello Coping Power Scuola
3491093315
elenagasperini.eg@gmail.com

Dott.ssa Francesca Sternini
Neuropsicologa e Psicoterapeuta Cognitiva
Trainer I° livello Coping Power Scuola
333 3180809
francesca.sternini@gmail.com