



**Generazioni  
Connesse**  
SAFER INTERNET CENTRE

## **PROGETTO - Piano d'Azione**

**FALCONARA RAFFAELLO SANZIO**

ANIC82400N  
VIA MARCONI  
Ancona (AN)

## **In quali aree o in quali aspetti ti senti forte come Scuola/Istituto**

1-motivazione dei docenti a sperimentare l'innovazione; 2-buona partecipazione dei docenti all'ambito progettuale e a quello organizzativo 3-senso di appartenenza alla comunità scolastica; 4-didattica inclusiva;

## **In quali aree o in quali aspetti vuoi migliorare come Scuola/Istituto**

1-progettazione didattica coerente con il profilo formativo in uscita individuato al termine di ognuno degli ordini di scuola dell'Istituto, così come articolato nel curriculum verticale; 2-progettazione didattica integrata tra ambiti e discipline; 3- valutazione degli apprendimenti, incardinata nella valutazione delle competenze; 4- uso sistematico degli strumenti e delle metodologie digitali nella didattica; 5-rapporto scuola-famiglia.

## Azioni da compiere

- 1) Definire un piano di finanziamento per l'acquisizione/manutenzione della dotazione tecnica della Scuola (LIM, Computer, Videoproiettore, Portatili, Tablet, ...) e per l'aggiornamento dei software.
- 2) Dotazione da parte della scuola di una Policy di e-safety, per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola stessa (es. la dotazione di filtri), prevedere misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.
- 3) Analizzare il fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.
- 4) Analizzare il fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- 5) Promuovere la partecipazione del corpo docente a corsi di formazione sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.
- 6) Promuovere la partecipazione del corpo docente a corsi di formazione sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- 7) Organizzare iniziative specifiche per comunicare e far conoscere la Policy di e-safety nel contesto scuola.
- 8) Organizzare assemblee con gli studenti dedicate ai temi su cui si evidenzia la necessità di regolamentare azioni e comportamenti.
- 9) Organizzare incontri con esperti.
- 10) Messa a disposizione dei docenti di software didattici per un pieno utilizzo delle potenzialità della LIM e per la messa a punto di lezioni interattive.
- 11) Monitorare il tipo di utilizzo di internet, da parte degli studenti.
- 12) Realizzare un blog scolastico affidato alla supervisione di un gruppo di docenti e che preveda il contributo dei ragazzi.
- 13) Sviluppare contenuti digitali - da parte della scuola - ad integrazione della didattica e dei libri di testo, fruibili per gli studenti.
- 14) Sviluppare moduli didattici per lo svolgimento di attività di ricerca, utilizzo critico delle fonti online e rielaborazione dei contenuti.
- 15) Predisporre piattaforme online di confronto e di sviluppo di percorsi didattici per gli studenti.
- 16) Organizzare laboratori per la promozione del rispetto della diversità: rispetto delle differenze di genere; di orientamento e identità sessuale; di cultura e provenienza, ecc., con la partecipazione attiva degli studenti.
- 17) Formare un gruppo di lavoro incaricato di ideare, coordinare, promuovere e monitorare le iniziative su diversi temi, quali: rispetto della diversità, inclusione, educazione all'affettività, educazione alla cittadinanza, ecc..
- 18) Organizzare uno o più eventi e/o dibattiti in momenti extrascolastici, sui temi della diversità e sull'inclusione rivolti a genitori, studenti e personale della scuola.

- 19) Assicurare una formazione specifica dell'operatore sui temi connessi all'utilizzo di Internet e media delle tecnologie digitali, da parte dei più giovani.
- 20) Attivare uno sportello di ascolto.
- 21) Monitorare le attività dello sportello.
- 22) Comunicare e promuovere, coinvolgendo tutto il personale della scuola, l'utilizzo dello sportello.
- 23) Creare una redazione di studenti con il compito di sviluppare contenuti editoriali per il blog della scuola.
- 24) Coinvolgere gli studenti nell'elaborazione dei contenuti per le pubblicazioni scolastiche (comunicazioni, giornalismo, testi, ...).
- 25) Coinvolgere gli studenti nella realizzazione di eventi per i genitori.
- 26) Dotare la scuola di filtri di sicurezza per la navigazione di internet.
- 27) Organizzare un sistema di raccolta delle questioni considerate rilevanti – e di cui la scuola dovrebbe occuparsi - dagli studenti.
- 28) Organizzare un sistema di raccolta, in modalità anonima, delle questioni considerate rilevanti – e di cui la scuola dovrebbe occuparsi - dagli studenti.
- 29) Coinvolgere gli studenti nella produzione di contenuti per il blog/sito web della scuola.
- 30) Organizzare uno o più eventi/attività volte ad incrementare la partecipazione e lo scambio tra studenti, genitori e insegnanti.
- 31) Organizzare assemblee con gli studenti dedicate ai temi su cui si evidenzia la necessità di regolamentare azioni e comportamenti.
- 32) Organizzare uno o più incontri dedicati alla prevenzione dei rischi associati all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, rivolti agli studenti, con il coinvolgimento di esperti.
- 33) Differenziare l'accesso ad internet, per studenti e docenti.
- 34) Prevedere momenti strutturati e formali per la consultazione degli studenti.
- 35) Coinvolgere attivamente i genitori, gli studenti e il personale della scuola nell'ideazione, nella pianificazione e nella realizzazione di eventi sui temi della diversità e dell'inclusione rivolti a tutta la comunità scolastica.
- 36) Ideare, pianificare e realizzare progetti di peer-education - sui temi della sicurezza online - nella scuola.
- 37) Adottare uno specifico percorso curricolare indirizzato alle competenze digitali, con personale docente qualificato.
- 38) Identificare strumenti per la raccolta anonima e non delle segnalazioni.
- 39) Individuare una o più figure incaricate di raccogliere e analizzare i casi rilevati, di identificare le iniziative da attivare all'interno della struttura scolastica e di valutare la loro rilevanza ed efficacia.
- 40) Definire e adottare un sistema di procedure interne per la segnalazione dei casi di abuso o di altre problematiche associate all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, alla Dirigenza Scolastica.
- 41) Definire e adottare un sistema di procedure utili ad identificare e segnalare i casi alle autorità competenti.
- 42) Promuovere incontri e laboratori dedicati alla Cittadinanza Digitale.

- 13) Definire e adottare un sistema di procedure utili ad informare le famiglie dei ragazzi/e coinvolti/e.
- 14) Collaborare con altre agenzie/istituzioni del territorio per la prevenzione e la gestione dei casi rilevati.
- 15) Organizzare laboratori di educazione socio-affettiva rivolti agli studenti.
- 16) Integrare i Regolamenti già esistenti per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola (es. la dotazione di filtri), prevedere misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.
- 17) Condividere i risultati del monitoraggio con i docenti, gli studenti, il personale scolastico e le famiglie, come stimolo alla riflessione, all'individuazione di buone prassi e all'attivazione di interventi a livello scolastico e di comunità per la prevenzione dei rischi associati all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali.
- 18) Aggiornare le Policy e le procedure associate in dotazione della scuola.
- 19) Assicurare, attraverso azioni specifiche, la conoscenza e la comprensione, da parte del corpo docente e del personale scolastico, delle procedure di rilevazione, monitoraggio e gestione dei casi di abuso o di altre problematiche associate all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali previste da un'apposita Policy di e-safety.
- 20) Formare il personale scolastico in merito alla segnalazione, monitoraggio e gestione (presa in carico) dei casi.
- 21) Supportare, adottando misure specifiche, il personale scolastico in merito alla segnalazione, monitoraggio e gestione (presa in carico) dei casi.
- 22) Coinvolgere e consultare, nella fase di stesura della Policy di e-safety, tutte le parti interessate (studenti, famiglie e personale scolastico).
- 23) Monitorare periodicamente il funzionamento della rete.

### **Approvazione del Piano d'Azione (settembre 2015)**

**Data:** 27/01/2017

**Firma Dirigente Scolastico:**

