



SCREENING SANZIO – Presentazione del progetto

Nella scuola primaria il bambino è avviato e guidato all'apprendimento della letto-scrittura. Un processo, questo, importante e decisivo, che deve essere inquadrato tenendo in considerazione le acquisizioni derivanti da un lato e le problematiche ad esse afferenti dall'altro. In tal senso parliamo di:

- Dislessia (disturbo della lettura);
- Disortografia e Disgrafia (disturbi relativi alla scrittura, negli aspetti linguistici e negli aspetti di tipo motorio-esecutivo);
- Discalculia (difficoltà ad eseguire calcoli e a manipolare numeri).

Quelli appena delineati sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, convenzionalmente denominati DSA, che, secondo recenti indagini epidemiologiche, riguardano il 5% – 10% della popolazione in età scolare. Tali disturbi rappresentano un fattore di rischio per la dispersione scolastica e possono incidere sul benessere complessivo del bambino comportando, oltre allo svantaggio scolastico, la possibilità di sviluppare reazioni e comportamenti problematici secondari (disagio, ansia, etc...), ma anche ripercussioni sullo sviluppo emotivo e sociale (perdita di autostima e motivazione allo studio). L'individuazione tempestiva permette la messa in atto di provvedimenti didattici, abilitativi e di supporto mirati, fondamentali per modificare notevolmente il percorso scolastico e agevolare gli alunni con DSA anche in ottica personale.

L'attività di screening promossa e focalizzata dalla Gammanì intende effettuare un'individuazione precoce dei suddetti disturbi, monitorando il corretto sviluppo dei prerequisiti della abilità di letto-scrittura e delle capacità di calcolo. Vengono infatti somministrate prove ad hoc per aiutare a distinguere potenziali o reali disturbi dell'apprendimento, allo scopo di indirizzare le famiglie dei bambini verso una valutazione specifica.

Per l'infanzia lo screening si svolge secondo questo ordine: alcune prove vengono somministrate ai bambini prima dell'incontro con gli esperti; successivamente ne vengono somministrate delle altre, a livello individuale, per una durata complessiva di circa 20 minuti a bambino:

Somministrazione in classe:

- Questionari da parte delle maestre
- Disegno della casa e dell'orologio

Somministrazione individuale:

- Prove metafonologiche (PRCR e CMF)
- Prove sui prerequisiti della matematica (BIN)

Al termine dello screening i risultati vengono trasmessi agli insegnanti (griglia riassuntiva inerente alla situazione della classe) e alle famiglie dei bambini "a rischio" (relazione sintetica).

Il Logopedista Federico Re 348 885 1577

La Psicologa Sara Mariani 333 883 5108

GAMMANÌ Società Cooperativa Sociale 3477577489