

COSTRUIAMO UN MURO DI UGUAGLIANZA

uomini in viaggio... immigrazioni ed
emigrazioni

SCUOLA • FEBRUARY 27, 2016

SCUOLA
MARCH 01,
2016

CI PRESENTIAMO

Questo progetto spiega i motivi delle migrazioni geografiche, epiche e storiche.

Abbiamo lavorato in gruppi da tre; le informazioni ricavate sono state prese dai nostri libri scolastici e dai siti internet (treccani).

SCUOLA
MARCH 01,
2016



SCUOLA

Perchè tutto ciò?

Le persone migrano per ragioni economiche e sociali; un altro motivo per le tante migrazioni sono le continue guerre. Questo causa, in alcuni paesi, il sovraffollamento del popolo e non ci sono abbastanza strutture per offrire un adeguato modo di vivere e mancano le risorse naturali (cibo, medicine) che servono per vivere.

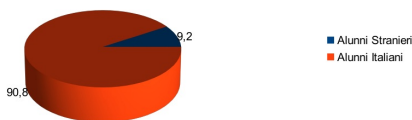


SCUOLA
MARCH 08,
2016

CALCOLIAMO L' UGUAGLIANZA

classe	N. alunni classe	N. alunni stranieri (F.A)	N. alunni stranieri (F.R)	N. alunni stranieri (F.%)	
1^ A	25	3	3/25=0,12	12,00%	
1^ B	25	4	4/25=0,16	16,00%	
1^ C	25	5	5/25=0,20	20,00%	
2^ A	23	3	3/23=0,13	13,00%	
2^ B	23	3	3/23=0,13	13,00%	
2^ C	24	5	5/24=0,21	21,00%	
3^ A	27	2	2/27=0,07	7,00%	
3^ B	25	7	7/25=0,28	28,00%	
3^ C	27	3	3/27=0,11	11,00%	
TOT.	224	35	35/224=0,16	16,00%	

- 1) La percentuale degli alunni stranieri presenti nell' istituto comprensivo Raffaello Sanzio è di circa 15%.
- 2) La percentuale di alunni stranieri delle scuole secondarie di I grado della regione Marche è di 13,2% e dell' Italia è di circa 9,3% mentre nelle scuole secondarie di secondo grado la percentuale è di 6,2%
- 3) La percentuale di alunni stranieri presenti nelle Marche è di 13,2% e dell' Italia è il 47,2%.



SCUOLA
MARCH 01,
2016

I VIAGGI DI ULISSE ED ENEA

[https://padlet-
uploads.storage.googleapis.com/78920602/](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/78920602/)

SCUOLA
MARCH 01,
2016

PERCHE' QUESTO SFONDO?

Abbiamo scelto questo
sfondo perchè rappresenta
l'unione di tutte le persone
(di tutte le razze) . TUTTI
INSIEME, TUTTI UGUALI!

SCUOLA
MARCH 01,
2016

MIGRAZIONI GEOGRAFICHE

.

SCUOLA
MARCH 08,
2016

IL BRASILE

[https://padlet-
uploads.storage.googleapis.com/78920602/](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/78920602/)

IL DIRITTO D'ASILO

diritti dell'infanzia:

I paesi membri dell' ONU hanno sentito l'esigenza di adottare una nuova, solenne dichiarazione di principi vincolanti. Era diventato evidente, infatti, che tra coloro che sono maggiormente esposti alla violazione dei diritti fondamentali ci sono, i più deboli, cioè i bambini e i ragazzi. Per questo motivo nel 1989 è diventata patrimonio comune dell'umanità anche una convenzione sui diritti dell'infanzia. Ai ragazzi/e che non possono ancora assumersi gli impegni della vita adulta e sono affidati alle cure dei maggiorenni essa garantisce:

- 1) l' UGUAGLIANZA.
 - 2) la PROTEZIONE, il BENESSERE, il DIRITTO ALLA VITA e a una CRESCITA DIGNITOSA.
 - 3) un LEGAME stabile e garantito con la propria FAMIGLIA .
 - 4) il diritto alla LIBERTA', al RISPETTO e all' ESPRESSIONE DELL' PROPRIO PENSIERO .
 - 5) Il diritto ad avere qualcuno che si prende CURA di loro.
 - 6) Il diritto alla SALUTE e a una VITA DIGNITOSA anche quando si è svantaggiati fisicamente.
-

SCUOLA
MARCH 08,
2016

DIFFERENZE DELLE MIGRAZIONI DEL PASSATO E QUELLE ATTUALI

Le migrazioni del passato,
hanno le stesse ragioni di
quelle attuali
(guerre, economia e
persecuzioni) ma nel
passato le persone
migravano anche per la
religione perchè gli
imperatori erano contrari
al cristianesimo.

SCUOLA
MARCH 01,
2016



LE INVASIONI NEL MEDIO EVO

Le invasioni barbariche:

La fine del mondo antico:

Alla fine del 4° secolo d.C. l'Occidente era povero, in piena decadenza; l'Oriente invece era ricco, con grandi e belle città. Di fronte alle popolazioni che premevano ai confini, l'Impero d'Oriente anziché combattere i possibili invasori li dirottò verso occidente: all'inizio del 5° secolo, perciò, la prima ondata di invasioni barbariche, per opera degli Unni e dei Vandali, dilagò solo in Occidente, sommergendolo. Ma più che di un'invasione si trattò di una vera e propria migrazione di intere popolazioni, che stanziatesi in Occidente contribuirono alla sua trasformazione.

I longobardi in Italia:

Il Regno longobardo. - L'occupazione dell'Italia da parte dei Longobardi non fu rapida né totale; Alboino occupò parte del Veneto e puntò su Milano e Pavia; il fatto militarmente più rilevante fu il lunghissimo assedio di Pavia, l'antica capitale del regno gotico, che si arrese dopo tre anni. L'assassinio di Alboino (certo per manovre bizantine), poco dopo la presa di Pavia (572), gettò i Longobardi nel caos, bloccando lo sviluppo di razionali piani di conquista. Assassinato dopo due anni il nuovo re *Clefi*, una parte dei Longobardi cadde sotto l'influenza bizantina; d'altro canto la struttura anarchica dei Longobardi permise a molti duchi e alle loro fare non solo di rimanere indipendenti, ma anche di continuare a estendere l'area da essi controllata.

I FRANCHI IN ITALIA:

I Franchi combatterono contro i Longobardi. Nel 754 li sconfissero, conquistarono l'esarcato di Ravenna. Nel 774 (20 anni dopo), i Franchi con Carlo Magno sconfissero il re longobardo e sancì una per tutte la fine del dominio longobardo nell'Italia settentrionale.

(informazioni prese dal sito TRECCANI, e dal libro "CHIEDI ALLE FONTI" EDITORE:

PEARSON)

LUCCHETTI LUCIA, GIACCONI DAVIDE, PALAZZESI GIACOMO