



Alla Cortese Attenzione del Dirigente Scolastico e dei colleghi docenti delle classi IV e V della Scuola Primaria.

---

Gentilissimi,

è con piacere che Pleiadi, società operante a livello nazionale nel campo dell'educational, vi invia una breve presentazione di "UP GRADE", un progetto **completamente gratuito**, che si rivolge alle classi IV e V della scuola primaria, promosso da **Fondazione Cariverona**, realtà che persegue scopi di utilità sociale e di promozione dello sviluppo economico.

Il progetto risponde all'esigenza di far conoscere agli "adulti del domani" alcune nozioni fondamentali relative all'economia: il rapporto tra denaro, lavoro e realizzazione personale.

Up-grade vuole mettere al centro i ragazzi, le loro aspirazioni e le proiezioni che hanno di sé nel loro futuro mettendoli **in relazione con l'ecosistema economico e sociale** in cui vivono e vivranno, offrendo loro un'attività in classe della durata di 120 minuti, la possibilità di partecipare ad eventi collaterali e ad un contest finale.

**L'obiettivo educativo è di renderli protagonisti e promotori di nuove idee**, trasmettendo loro alcuni concetti chiave che si ritrovano ad ascoltare quotidianamente, nei media o nelle discussioni tra adulti, aiutandoli a comprendere meglio il significato di alcuni termini come denaro, risparmio e credito.

In un momento di profondo cambiamento economico, come quello che si sta affrontando in questi anni, è importante poter coinvolgere i bambini anche in un programma di formazione alla micro-imprenditorialità che offre loro **l'occasione privilegiata di valorizzare la loro creatività, di dar vita al loro entusiasmo e accrescere la fiducia in sé stessi e nei loro sogni**, di imparare a lavorare in gruppo e di mostrarsi più inclini ad assumersi responsabilità e sostenere la propria iniziativa.

Il laboratorio è una lezione ad **alto livello di interazione**, della durata di 120 minuti e condotto da un operatore qualificato. Il grado di difficoltà e approfondimento è proporzionato all'età degli alunni, così come la modalità di comunicazione e il linguaggio scelto. Il laboratorio prevede un elevato grado di partecipazione da parte degli studenti, saranno loro i veri protagonisti attraverso in un percorso educativo che è un perfetto connubio tra gioco e esperienze di vita. I contenuti dell'attività laboratoriale sono pensati tenendo in considerazione il programma ministeriale e al fine di toccare più discipline possibili, per poter offrire ai docenti una possibilità di approfondimento, direttamente in classe, vicina ai loro veri bisogni. L'attività è curata nei dettagli non solo nei contenuti ma anche nell'allestimento e nell'estetica in genere, con l'obiettivo di far vivere al bambino un'esperienza unica.

*Di seguito un breve riepilogo della struttura del laboratorio:*

## Introduzione

Grazie alla tecnica del *focus group* (gruppo di discussione), l'operatore farà riflettere su alcune semplici terminologie dell'ambito economico, come "denaro", "guadagno", "credito", "debito".

## Fase 1) Il valore (universale) delle cose

Grazie ad un momento di gioco a squadre i bambini affronteranno il tema della misura come forma universale di quantificazione e di come la moneta abbia una sua misura e un suo valore. Il valore delle cose si esprime con la quantità di moneta che serve per acquistarle: il prezzo. Con questo sistema tutti possono confrontare con facilità il valore delle cose in vendita e fare le scelte più giuste in base alla propria disponibilità di denaro e ai propri desideri.

## Fase 2) Ma perché lavoriamo?

Attraverso un momento di riflessione, i bambini affrontano il tema del lavoro e della sua importanza come opportunità di guadagno ma anche di condizione che ci permette di esprimere noi stessi e le nostre potenzialità.

## Fase 3) Per realizzare un sogno ci vuole...

Cosa voglio fare da grande? I bambini saranno coinvolti in un momento di creatività, dove potranno esprimere i propri sogni/progetti di vita professionale attraverso un gioco di ruolo, che li vedrà coinvolti in un momento di condivisione e di collaborazione.

## Fase 4) Conclusioni

L'operatore riassume i concetti fondamentali trattati durante l'attività appena conclusa e risponde alle domande dei bambini.

## Concorso

A tutti i partecipanti ai laboratori sarà data la possibilità di partecipare ad un concorso finale. I materiali per parteciparvi saranno consegnati direttamente in classe dall'operatore.

**Per le iscrizioni al progetto compilare il seguente modulo e spedirlo tramite fax oppure tramite mail agli indirizzi sotto indicati.**

**Per ulteriori informazioni:**

**Tel. +39 049 701778**

**Fax. 045 9971818 - e-mail: [partecipa@gruppopleiadi.it](mailto:partecipa@gruppopleiadi.it)**



---

## MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO UPGRADE

---

### Scuole Primarie

NOME PLESSO: .....

IST. COMPRENSIVO: .....

INDIRIZZO PLESSO: (Via, Cap, Paese, Provincia)

.....

CLASSI RICHIEDENTI (da compilare con classi e sezioni):.....

N° ALUNNI PER CLASSI (indicare classe e n° alunni):.....

TELEFONO SCUOLA .....

E- MAIL SCUOLA .....

NOME DOCENTE REFERENTE.....

CONTATTO DOCENTE (E-MAIL O TELEFONO):

CEL: .....

E-MAIL: .....

*I dati richiesti sono funzionali alla richiesta e prenotazione delle attività descritte.*

Da inviare al fax **045 9971818**

oppure alla e-mail: **partecipa@gruppopleiadi.it**

Il modulo completato verrà valutato in base alla disponibilità dei laboratori: la conferma definitiva verrà comunicata dalla segreteria di progetto.