



GAMMANI' Società Cooperativa Sociale

Via Largo G. Ungaretti 1/2 – 60037 Monte San Vito (AN)

E-mail: doposcuolagammani@libero.it - Tel. 3477577489

Progetto di Screening degli Apprendimenti Presentazione

Nella scuola primaria il bambino è avviato e guidato all'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo. Questo rappresenta un processo importante e decisivo che necessita attenzione sia per le acquisizioni che comporta ma anche per le problematiche che potrebbe far emergere.

Infatti, numerose sono le difficoltà che gli studenti possono incontrare nel corso del proprio processo di apprendimento. Tra queste a rappresentare dei significativi fattori di rischio troviamo i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, convenzionalmente denominati DSA.

In tal senso parliamo di:

- Dislessia (disturbo della lettura);
- Disgrafia (disturbo della scrittura nell'aspetto motorio-esecutivo)
- Disortografia (disturbo di scrittura nell'aspetto linguistico)
- Discalculia (difficoltà ad eseguire calcoli e manipolare numeri).

I DSA, secondo recenti indagini epidemiologiche, riguardano il 5% – 10% della popolazione in età scolare. Questi disturbi sono innati, resistenti all'automatizzazione e al trattamento e presentano modesta modificabilità. Inoltre, rappresentano un fattore di rischio per la dispersione scolastica e possono incidere sul benessere complessivo del bambino comportando, oltre allo svantaggio scolastico, la possibilità di sviluppare reazioni e comportamenti problematici secondari (disagio, ansia, etc...), e ripercussioni sullo sviluppo emotivo e sociale (perdita di autostima e motivazione allo studio). Di conseguenza, l'individuazione tempestiva permette la messa in atto di provvedimenti didattici, abilitativi e di supporto mirati fondamentali per modificare notevolmente il percorso scolastico e agevolare gli alunni con DSA anche in ottica personale.

È sulla base di tali premesse che nasce il presente progetto di screening, promosso dalla Cooperativa Sociale Gammani. Lo screening è un'attività preclinica che consente di individuare in modo tempestivo e precoce, con un buon livello di attendibilità, eventuali fattori di rischio. Tale attività ha l'obiettivo di effettuare un'indagine su larga scala che consenta di individuare eventuali segnali di rischio dei suddetti disturbi e di monitorare la corretta acquisizione delle abilità scolastiche di base quali lettura, scrittura e calcolo. Tale scopo sarà raggiunto attraverso la somministrazione di prove ad hoc che consentano di distinguere potenziali o reali disturbi dell'apprendimento allo scopo di indirizzare le famiglie dei bambini verso un'attività di trattamento/potenziamento adeguata o verso una valutazione specifica più approfondita.

Per la primaria lo screening si svolge secondo questo ordine: alcune prove vengono somministrate ai bambini prima dell'incontro con gli esperti; successivamente ne vengono somministrate delle altre, a livello individuale, per una durata complessiva di circa 10 minuti a bambino:

Somministrazione in classe:

- Questionario sull'attenzione per le insegnanti (SDAI)
- Dettato di brano (BVSCO)
- Comprensione di brano (MT-3 Clinica)
- Prove di calcolo scritto, riconoscimento di grandezze (AC-MT)

Somministrazione individuale:

- Lettura di brano (MT-3 Clinica)
- Velocità di scrittura (BVSCO)
- Calcolo mentale e conteggio (AC-MT)

Al termine dello screening i risultati verranno trasmessi agli insegnanti (griglia riassuntiva inerente alla situazione della classe) e alle famiglie dei bambini "a rischio" (relazione sintetica).

La Psicologa, Dott.ssa Mariani Sara 333 88 35 108
GAMMANÌ Società Cooperativa Sociale 347 75 77 489