**** ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RAFFAELLO SANZIO” ***

***Via V.Veneto, 18. – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576***

***E.MAIL: anic82400n@istruzione.i*t** [**–*anic82400n@pec.istruzione.it***](about:blank)

***Sito web: www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.edu.it***

***C.F. 80017790421 –*CODICE MINISTERIALE ANIC82400N CODICE UNIVOCO UFKJKX**

**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

VISTO il DM 850/2015,

VISTA la nota MIUR n. 30345 del 4 ottobre 2021,

VISTA la nota USR per le marche n. 22853 del 8 novembre 2021

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricola degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

il sottoscritto…………………….

**docente** di .........................., **in periodo di formazione e di prova**,

si impegna a frequentare le attività formative riportate in tabella, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche

-il sottoscritto **prof.ssa Rosa Martino**

**dirigente scolastico** **dell’Istituto** Comprensivo “RaffaelloSanzio”

si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l’informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l’elenco sotto riportato) .

In particolare,

* ai sensi dell’art. 5 comma 3 del DM 850/15, *“gli* ***obiettivi di sviluppo delle competenze*** *di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale” del docente* sono i seguenti:

*........................................................................ , ........................................................................ ,*

*........................................................................ , .........................................................................,*

* Tali obiettivi sono *“da raggiungere attraverso le* ***attività formative*** *di cui all’articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l’utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge”* [L.107/15]

[ ] a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**;**

[ ] b. gestione della classe e problematiche relazionali;

[ ] c. bisogni educativi speciali**;**

[ ] d. educazione sostenibile

*Il docente neo-assunto* *redige la propria* ***programmazione annuale,*** *in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell’azione didattica* (art.4 comma 2 DM 850/15).

* *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un* ***nuovo bilancio di competenze*** *per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare* (art.5 comma 4 DM 850/15).

DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL TUTOR

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_