

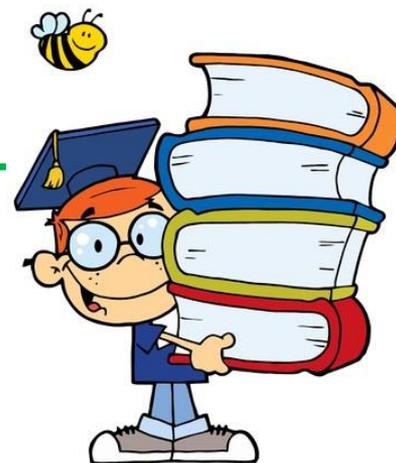
Istituto Comprensivo Raffaello Sanzio



ANALISI RISULTATI PROVE INVALSI 2022

Rilevazioni Nazionali 2022

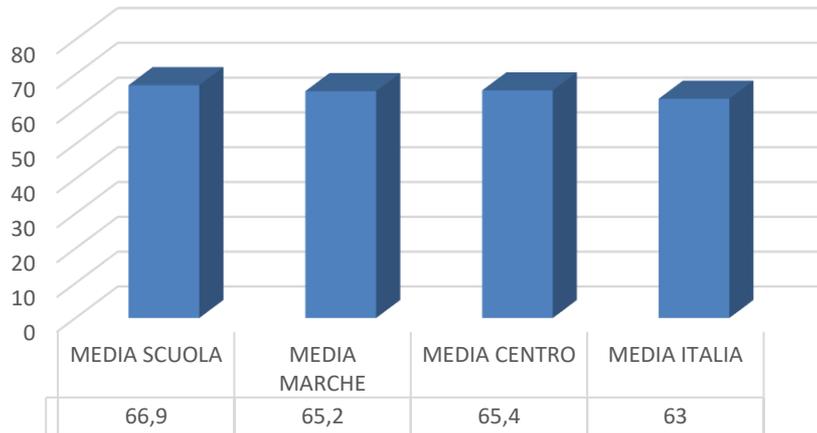
Funzione Strumentale AREA 4
ins. Elena Bruno



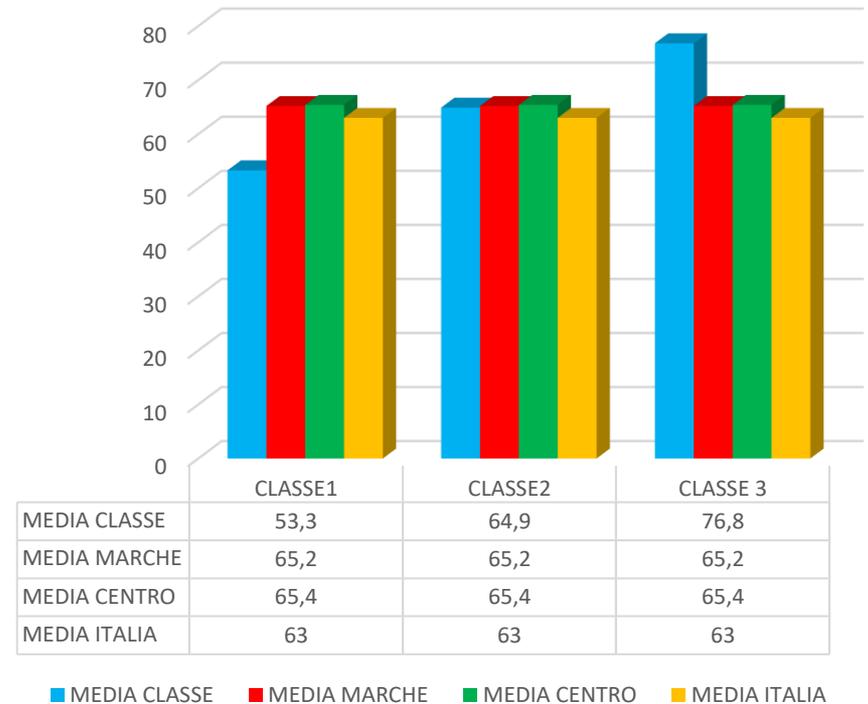
SCUOLA PRIMARIA

classi seconde

ITALIANO DATI MEDI



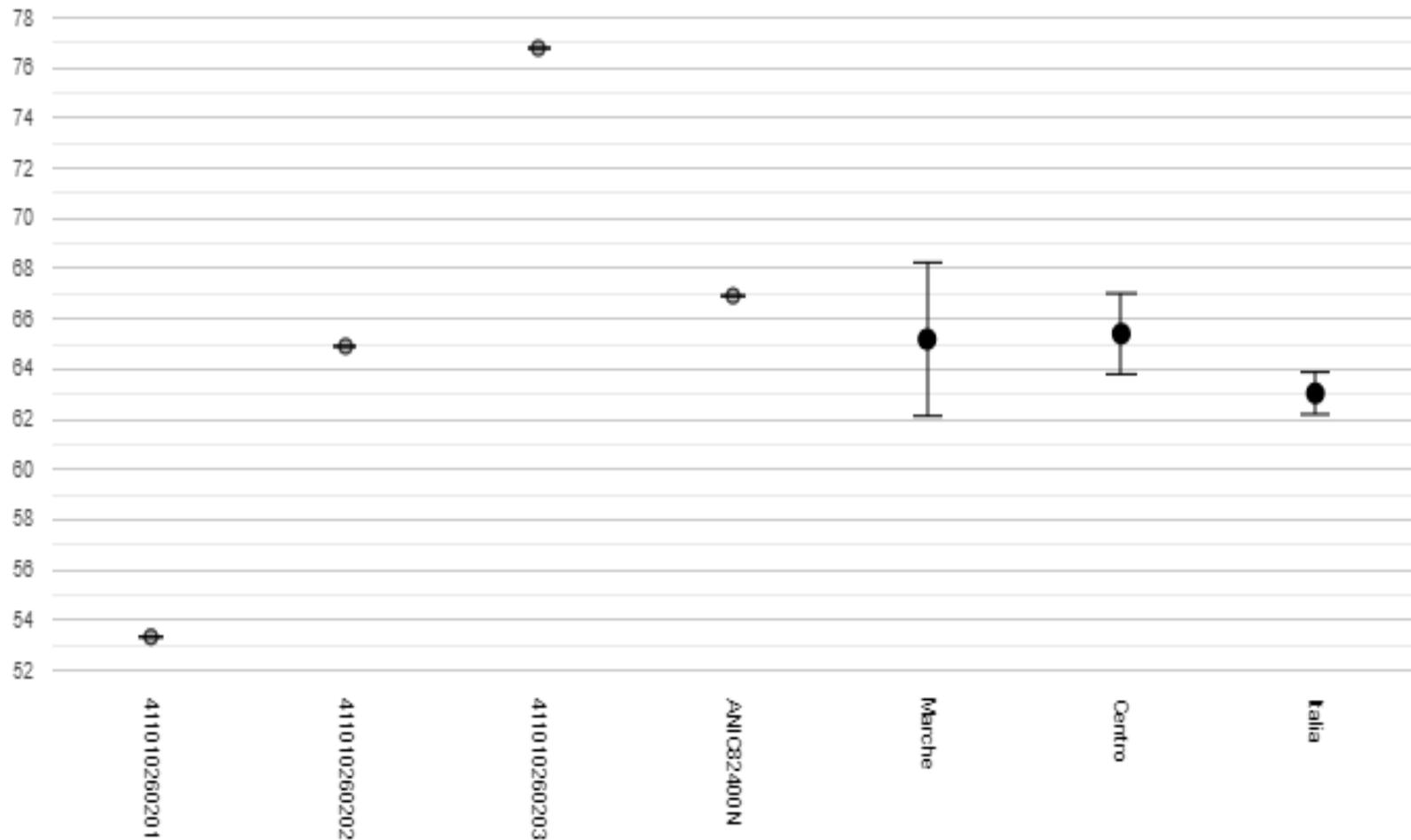
ITALIANO DETTAGLIO CLASSI



Il nostro Istituto si posiziona
 + 1,7 punti sopra la media Marche
 +1,5 punti sopra la media Centro
 + 3,9 punti sopra la media Nazionale
 Cheating in percentuale 0,0

CLASSI SECONDE PROVA DI ITALIANO DATI MEDI

Grafico 1a: ANIC82400N - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



SCUOLA PRIMARIA- classi seconde DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di ITALIANO

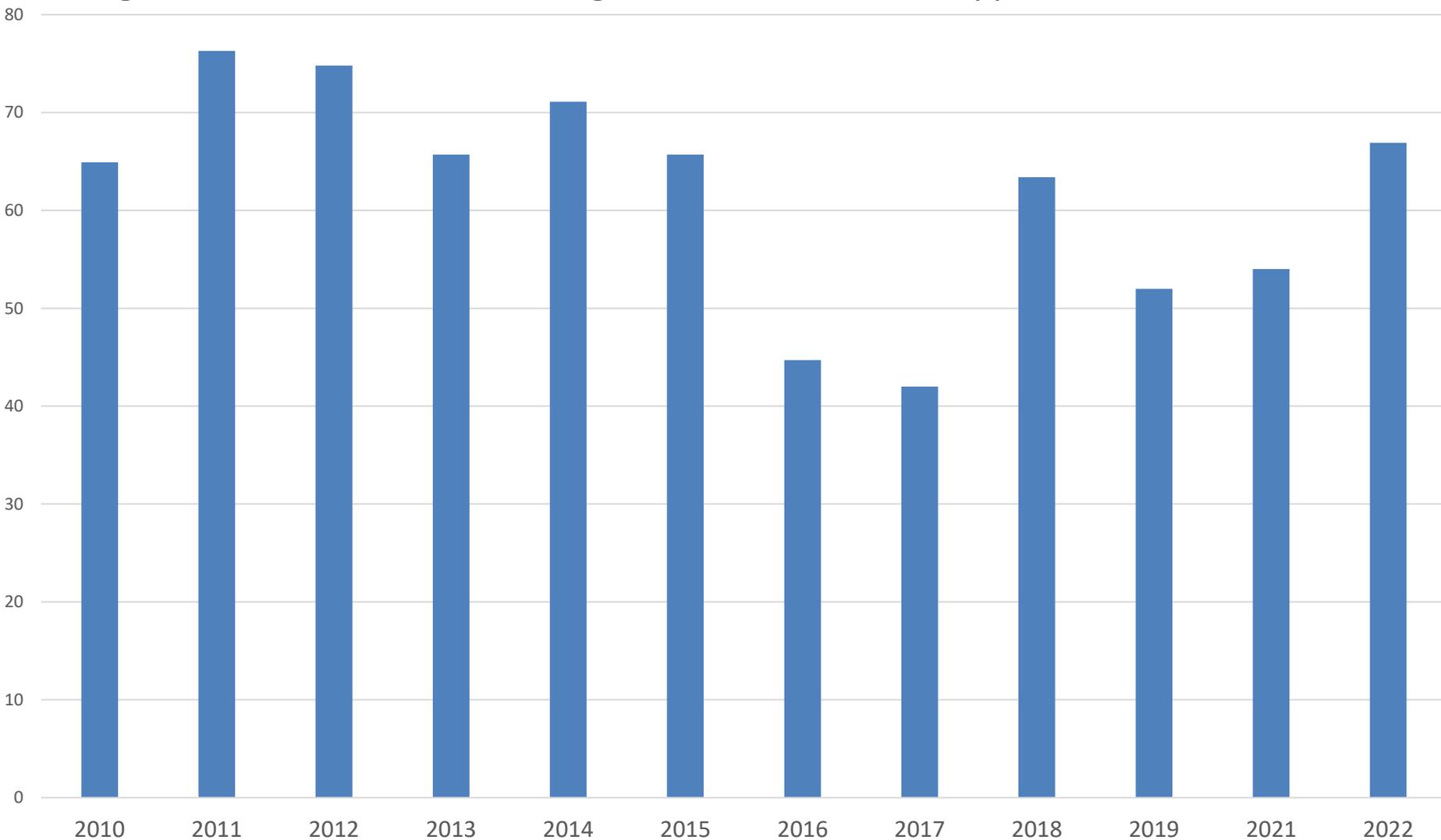
Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	16,3%	14,3%	20,4%	14,3%	34,7%
Marche	24,4%	7,0%	17,6%	13,8%	37,2%
Centro	23,3%	7,4%	18,7%	12,8%	37,8%
Italia	27,8%	7,2%	19,1%	11,9%	34,1%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

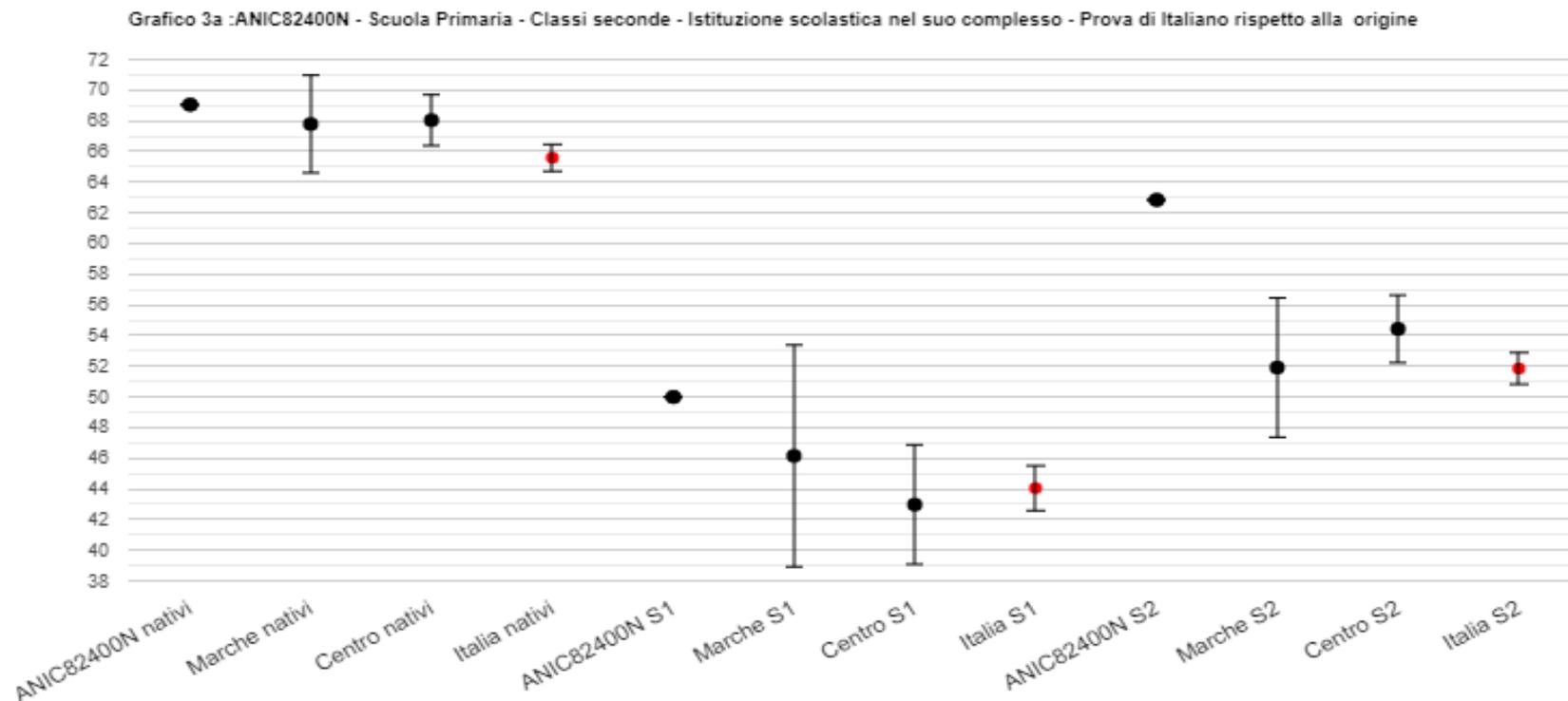
ITALIANO CLASSE SECONDA PRIMARIA

Andamento negli ultimi anni scolastici

Esiti degli studenti al netto del *cheating* nella stessa scala del rapporto nazionale



DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI ITALIANO CLASSI SECONDE PRIMARIA**



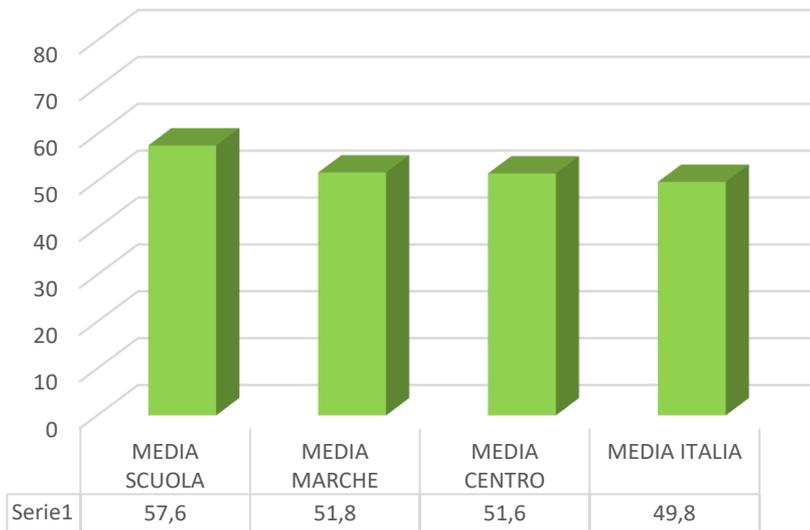
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

SCUOLA PRIMARIA

classi seconde

MATEMATICA DATI MEDI



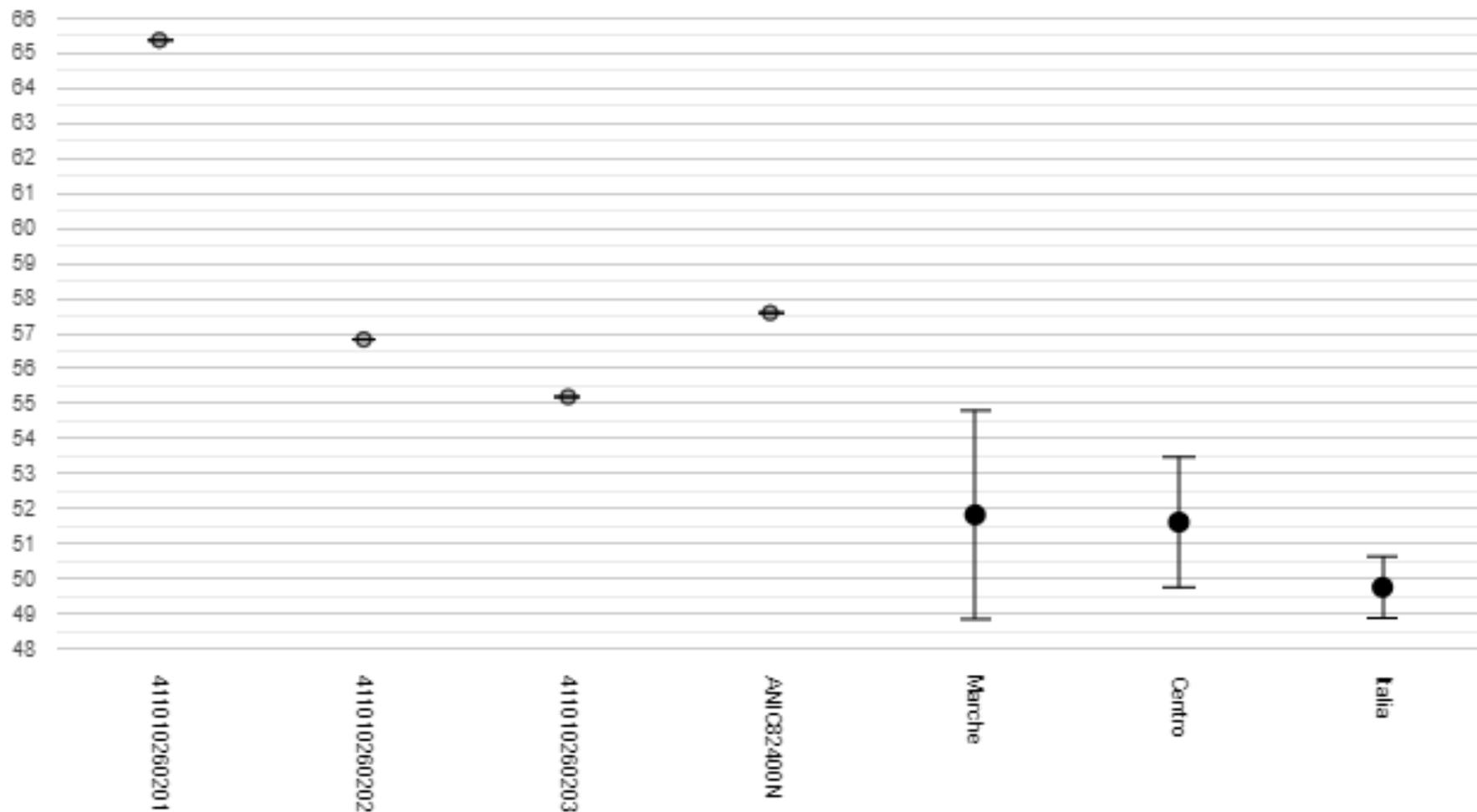
Il nostro Istituto si posiziona
 +5,8 punti sopra la media Marche
 +6 punti sopra la media Centro
 +7,8 punti sopra la media Nazionale
 Cheating in percentuale 0,0

MATEMATICA DETTAGLIO CLASSI



CLASSI SECONDE PROVA DI MATEMATICA DATI MEDI

Grafico 1b: ANIC82400N - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



SCUOLA PRIMARIA- classi seconde

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di MATEMATICA

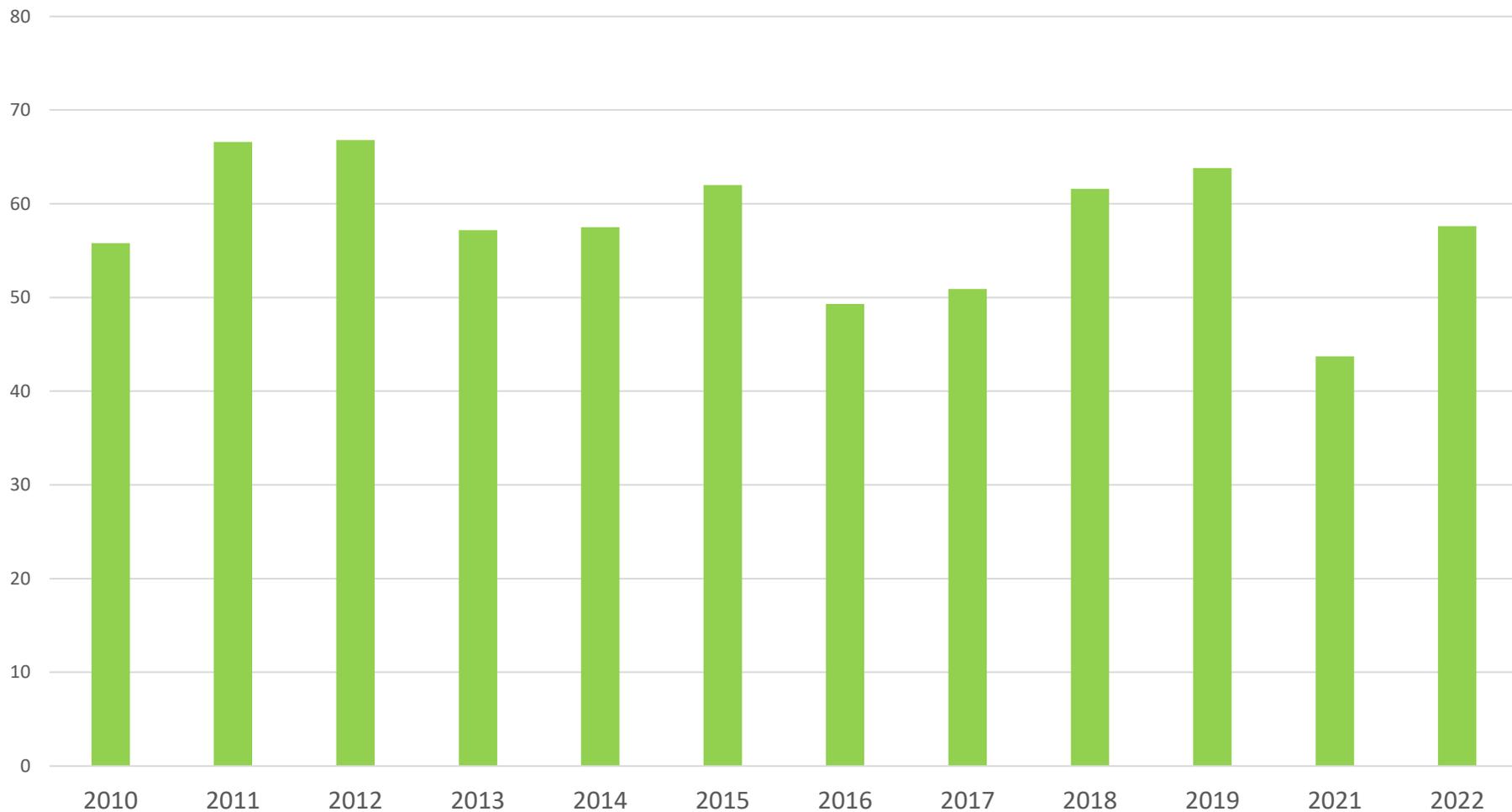
Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	14,9%	14,9%	4,3%	19,2%	46,8%
Marche	25,6%	18,0%	12,9%	13,6%	30,0%
Centro	24,7%	20,3%	12,8%	13,8%	28,4%
Italia	29,2%	20,7%	12,3%	11,4%	26,4%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

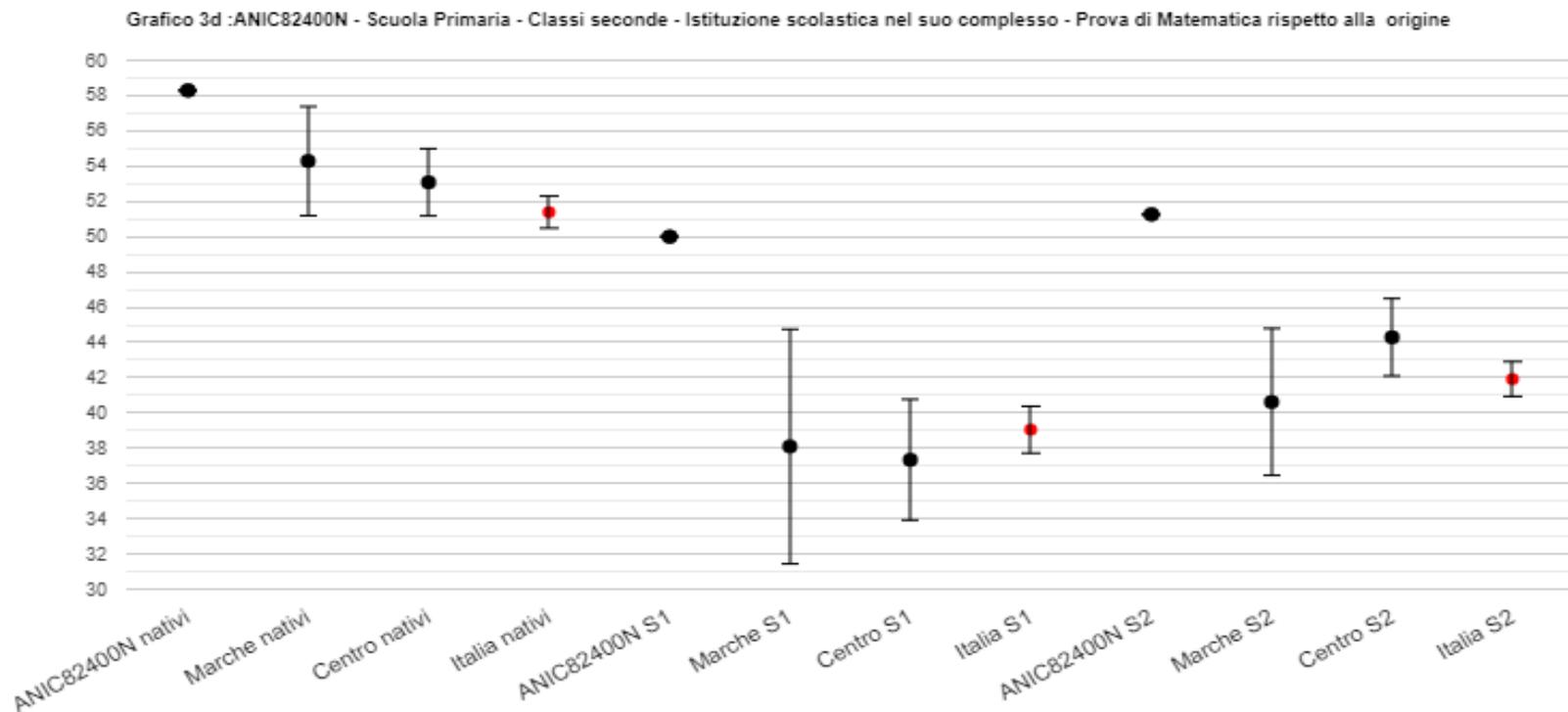
MATEMATICA CLASSE SECONDA PRIMARIA

Andamento negli ultimi anni scolastici

Esiti degli studenti al netto del *cheating* nella stessa scala del rapporto nazionale



DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI MATEMATICA CLASSI SECONDE PRIMARIA**



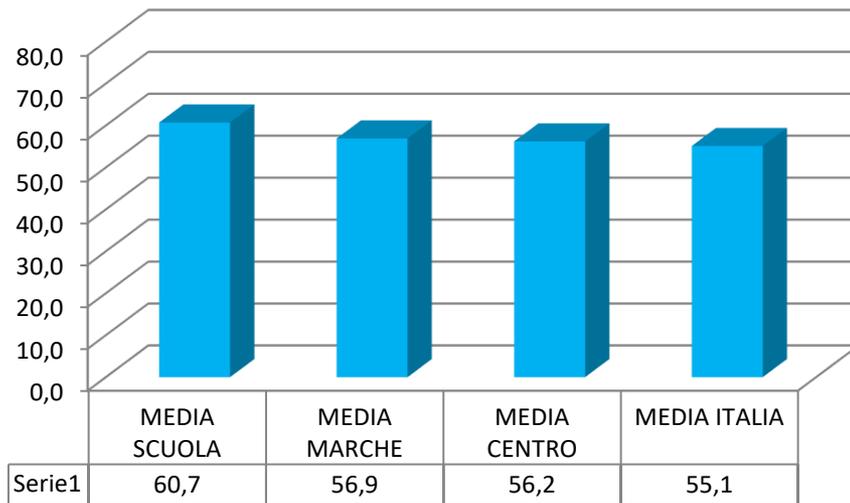
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

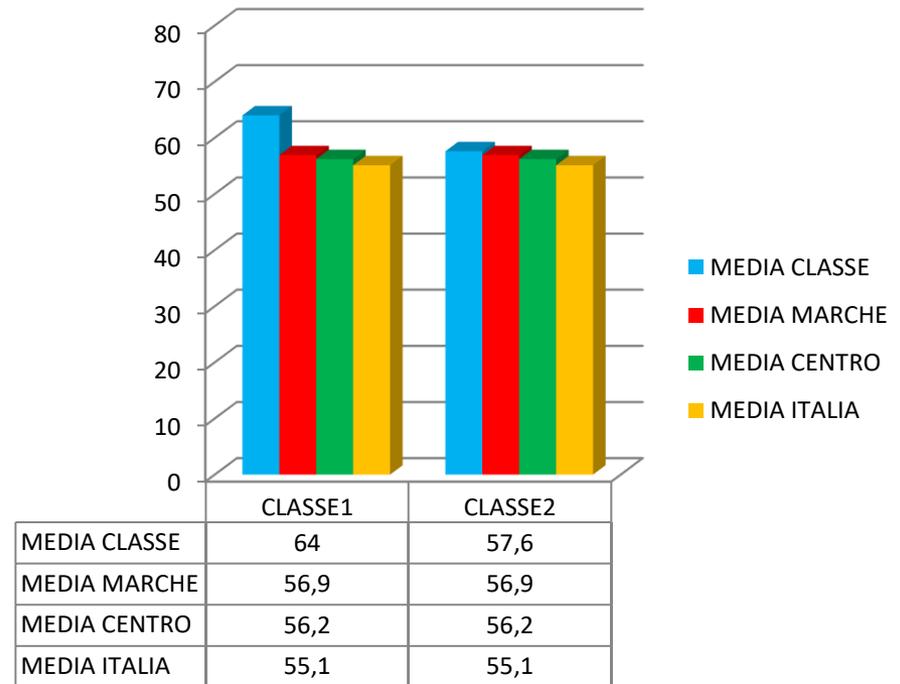
SCUOLA PRIMARIA

classi quinte

ITALIANO DATI MEDI



ITALIANO DETTAGLIO CLASSI



Ci posizioniamo

+ 3,8 punti sopra la media Marche

+ 4,5 punti sopra la media Centro

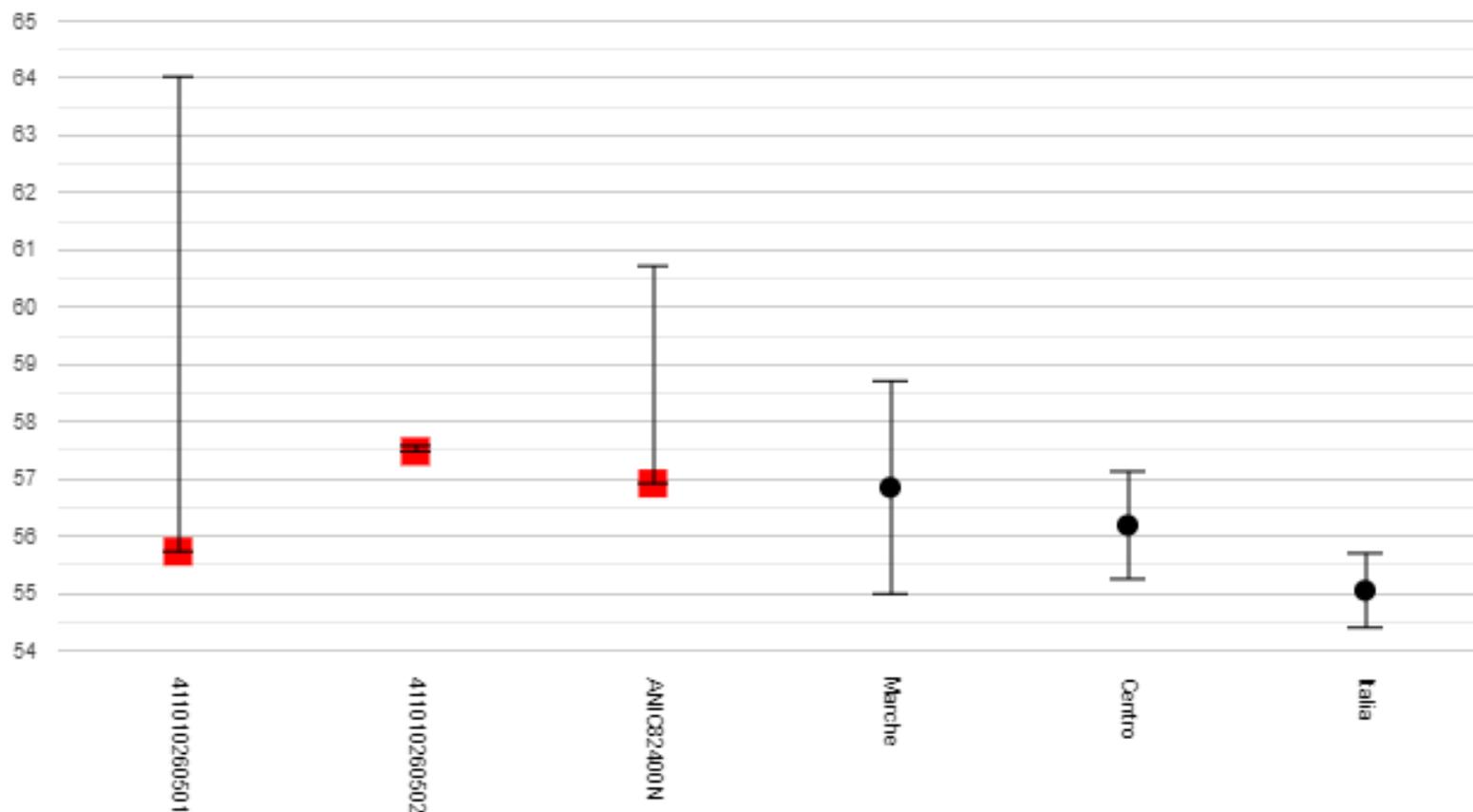
+ 5,6 punti sopra la media Nazionale

Cheating in percentuale 0,6

CLASSI QUINTE PROVA ITALIANO DATI MEDI

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background* socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Grafico 1a: ANIC82400N - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



SCUOLA PRIMARIA- classi quinte DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di italiano

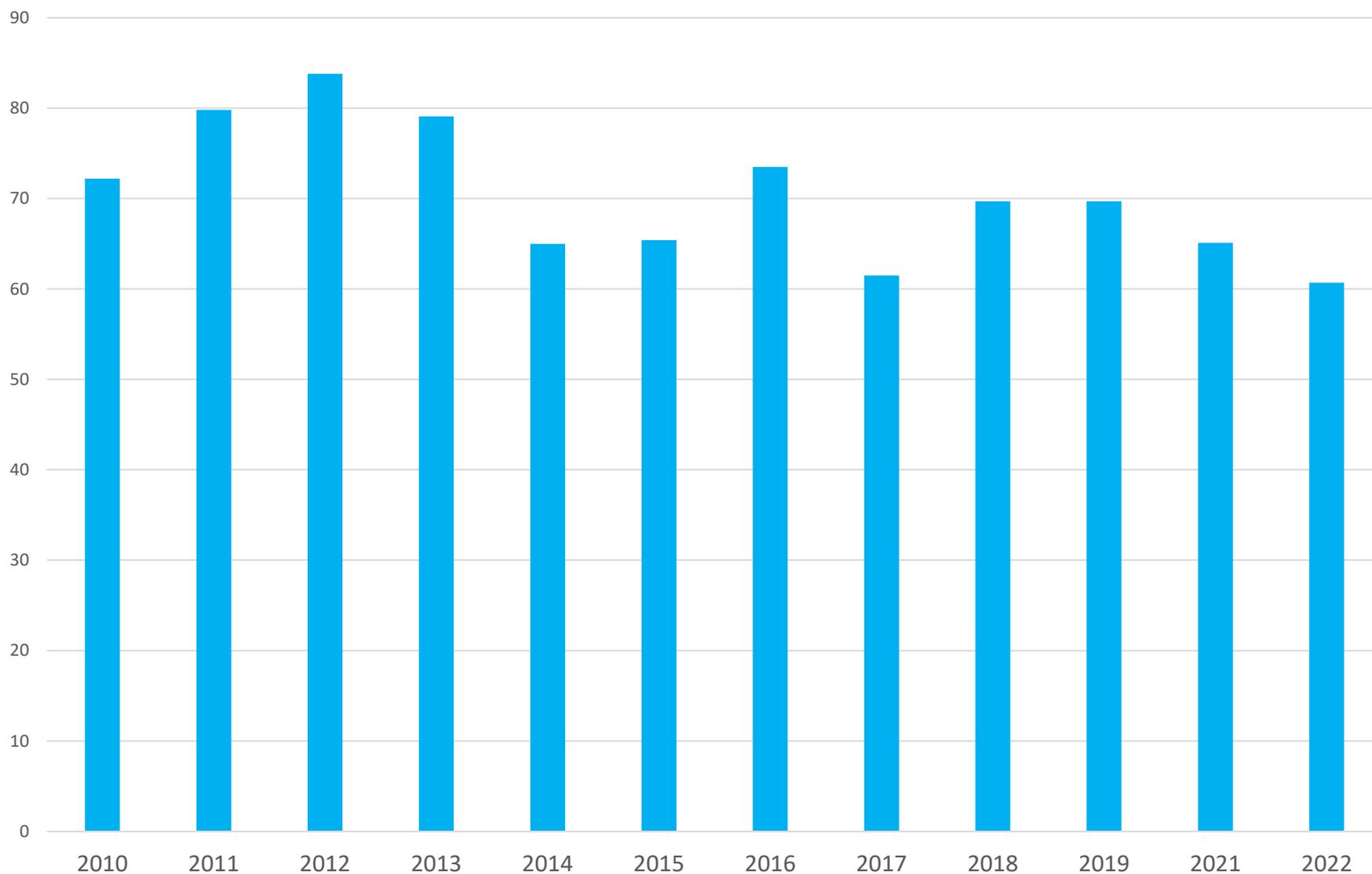
Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	4,9%	22,0%	26,8%	22,0%	24,4%
Marche	19,5%	18,8%	13,3%	22,9%	25,6%
Centro	21,1%	19,8%	11,9%	20,0%	27,1%
Italia	23,4%	19,9%	12,1%	19,1%	25,5%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

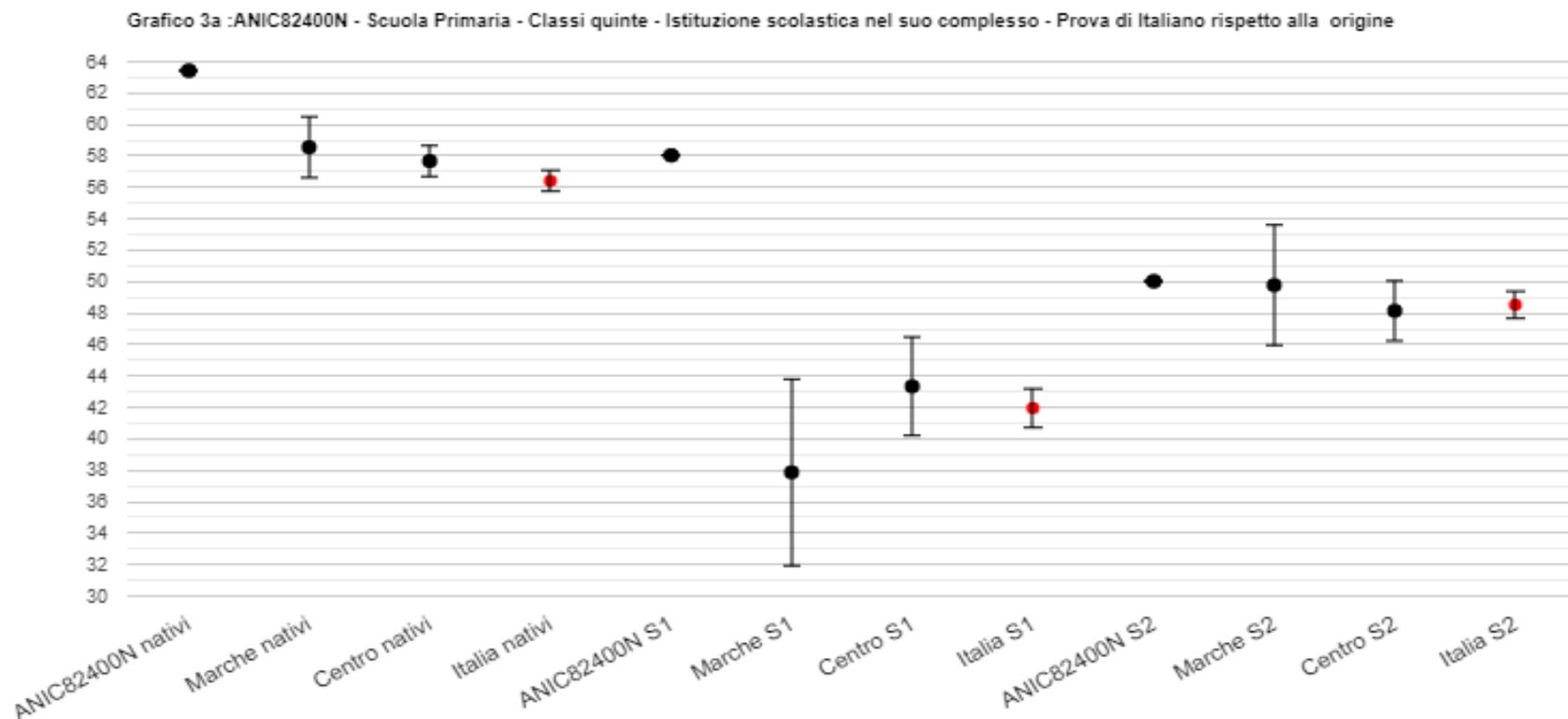
ITALIANO CLASSE QUINTA PRIMARIA

Andamento negli ultimi anni scolastici

Esiti degli studenti al netto del *cheating* nella stessa scala del rapporto nazionale



DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI ITALIANO CLASSI QUINTE PRIMARIA**

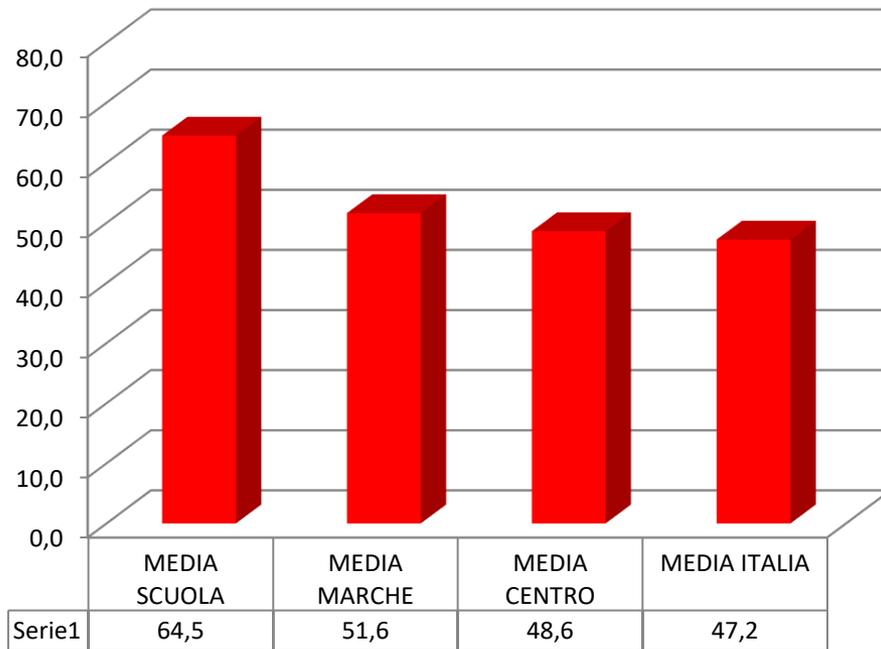


- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

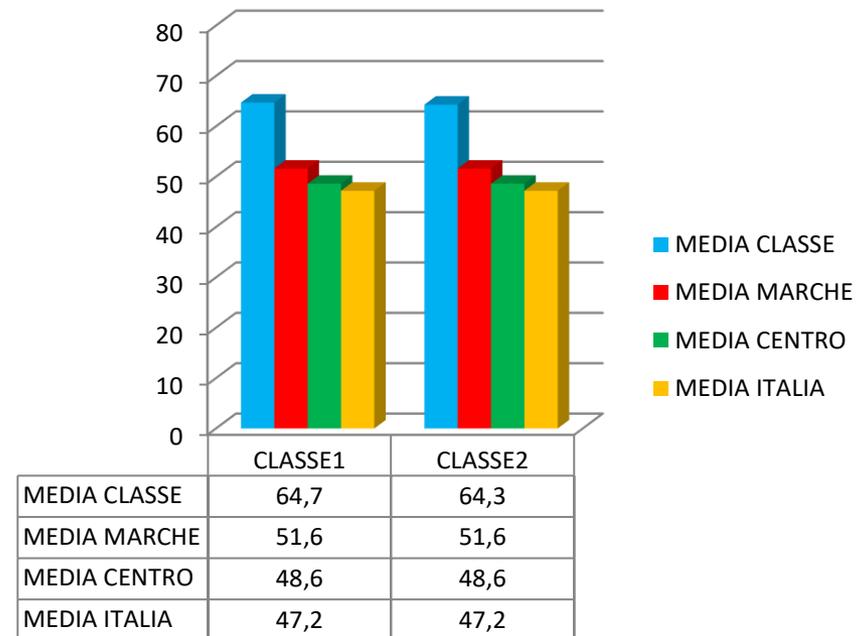
SCUOLA PRIMARIA

classi quinte

MATEMATICA DATI MEDI



MATEMATICA DETTAGLIO CLASSI

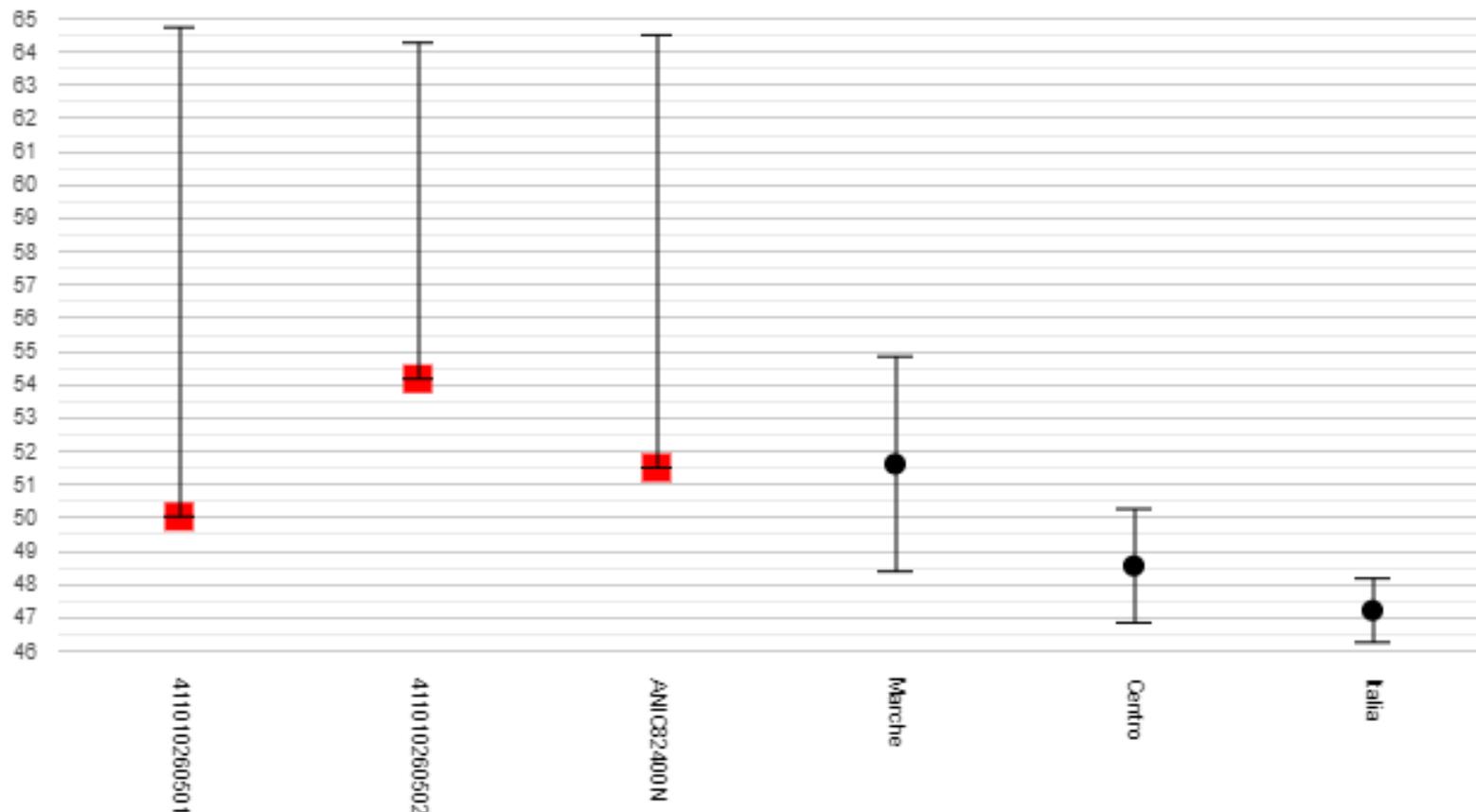


Ci posizioniamo **sopra** la media
 + 12,9 punti sopra la media Marche
 + 15,9 punti sopra la media Centro
 + 17,3 punti sopra la media Nazionale
 Cheating in percentuale 0,9

CLASSI QUINTE PROVA MATEMATICA DATI MEDI

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background* socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Grafico 1b: ANIC82400N - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

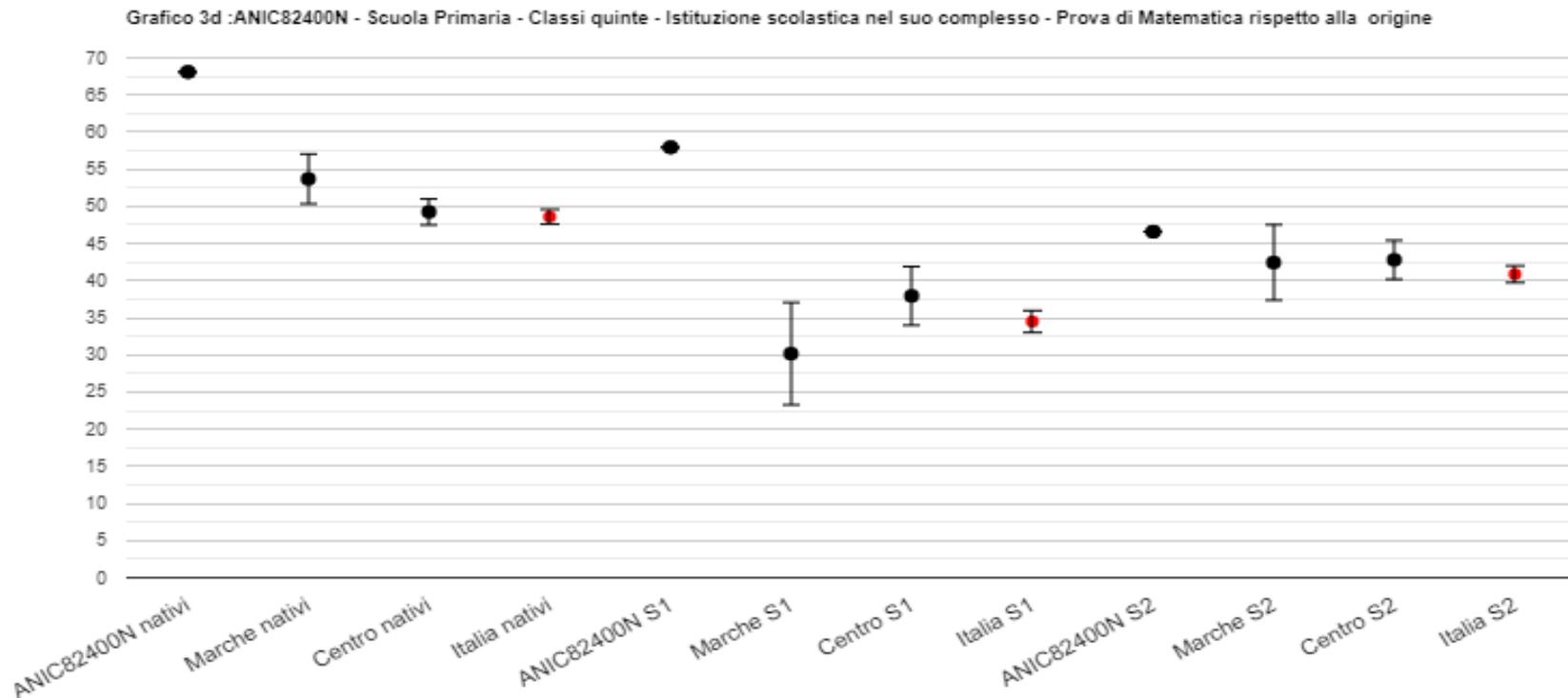


SCUOLA PRIMARIA- classi quinte DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di matematica

Istituto/Detta glio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	7,1%	7,1%	7,1%	11,9%	66,7%
Marche	29,5%	9,7%	13,1%	8,0%	39,7%
Centro	35,5%	10,6%	11,3%	6,2%	36,4%
Italia	37,3%	11,2%	10,3%	6,4%	34,8%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI MATEMATICA CLASSI QUINTE PRIMARIA**



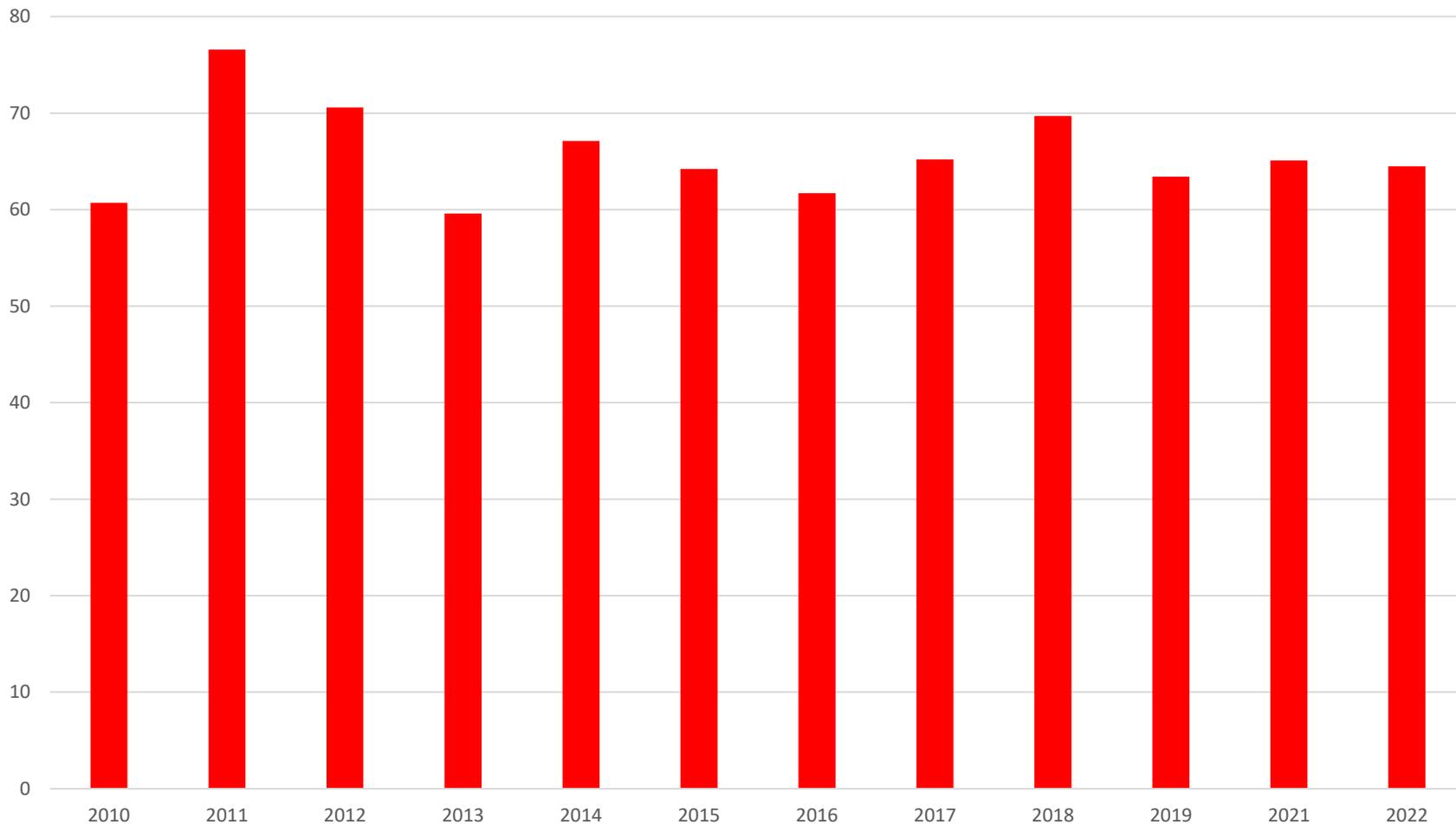
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

MATEMATICA CLASSE QUINTA PRIMARIA

Andamento negli ultimi anni scolastici

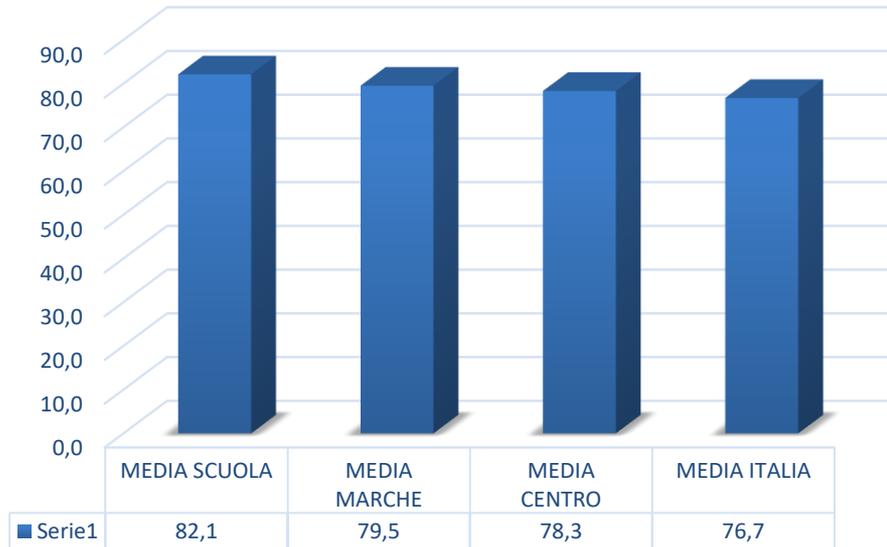
Esiti degli studenti al netto del *cheating* nella stessa scala del rapporto nazionale



SCUOLA PRIMARIA

classi quinte

INGLESE READING DATI MEDI



INGLESE READING DETTAGLIO CLASSI



■ MEDIA CLASSE ■ MEDIA MARCHE ■ MEDIA CENTRO ■ MEDIA ITALIA

Ci posizioniamo

+ 2,6 punti sopra la media Marche

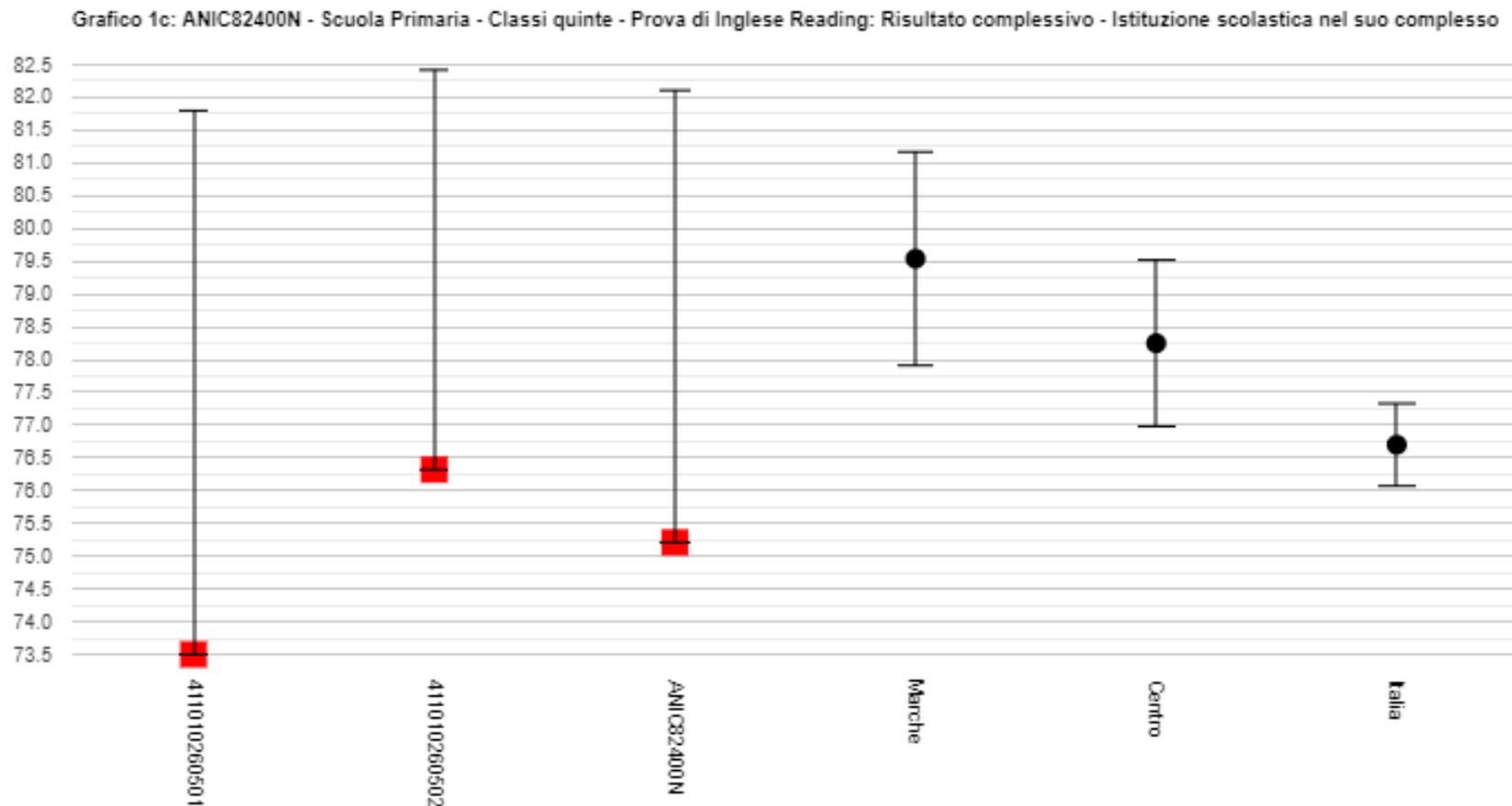
+ 3,8 punti sopra la media Centro

+ 5,4 punti sopra la media Nazionale

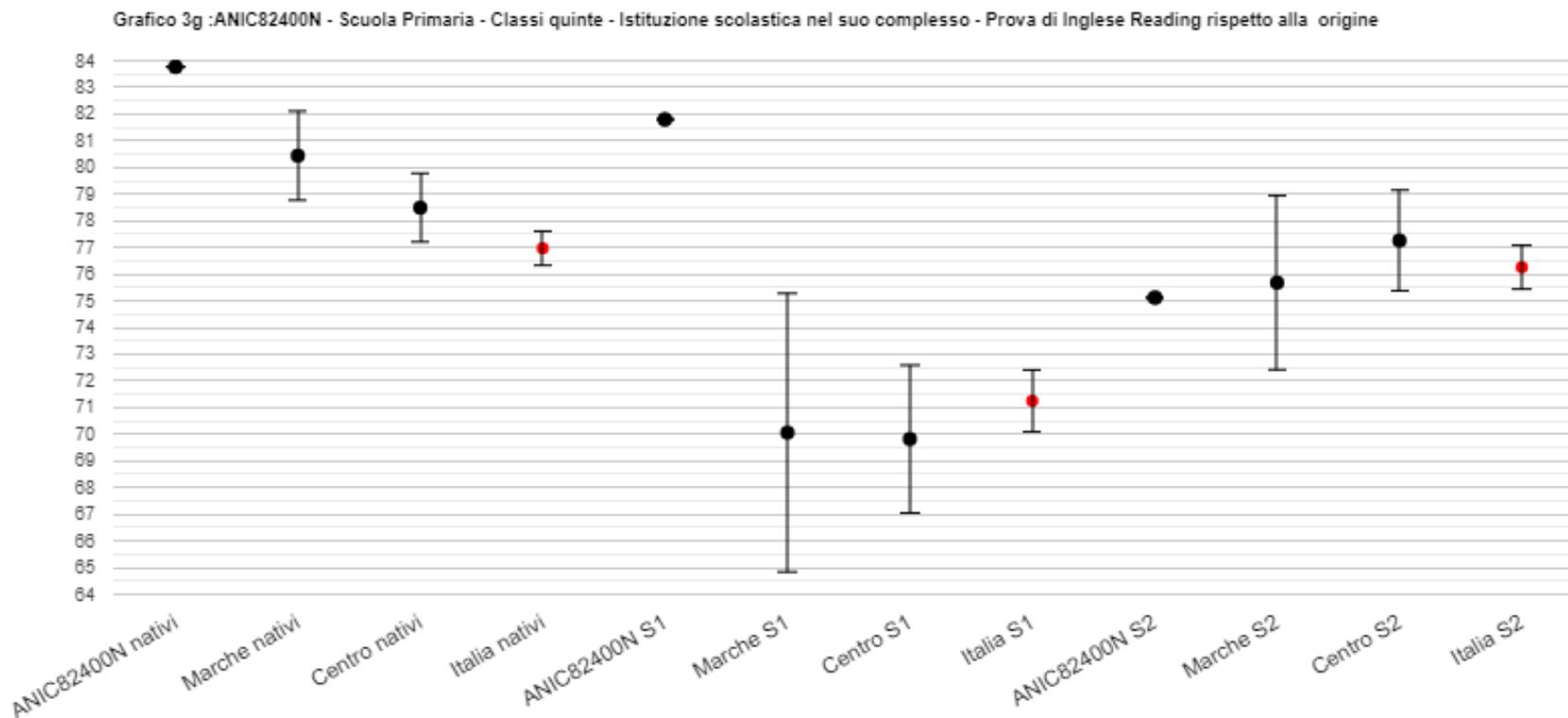
Cheating in percentuale 1,5

CLASSI QUINTE PROVA INGLESE READING DATI MEDI

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background* socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.



DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI INGLESE READING CLASSI QUINTE PRIMARIA**



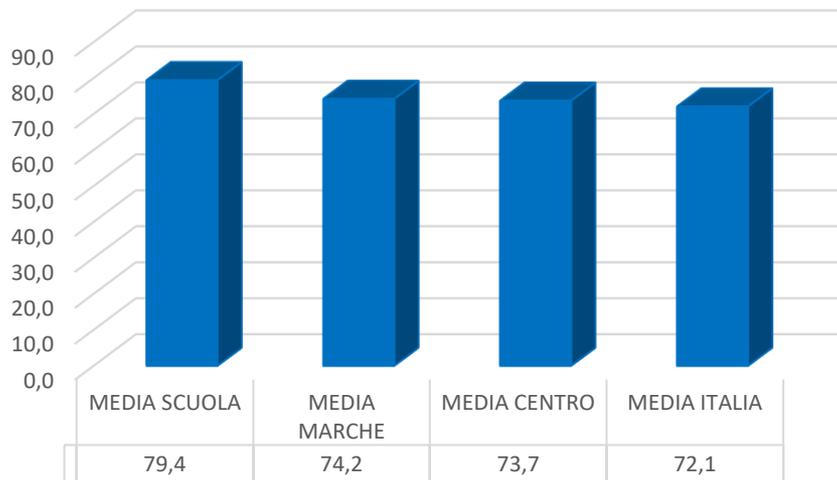
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

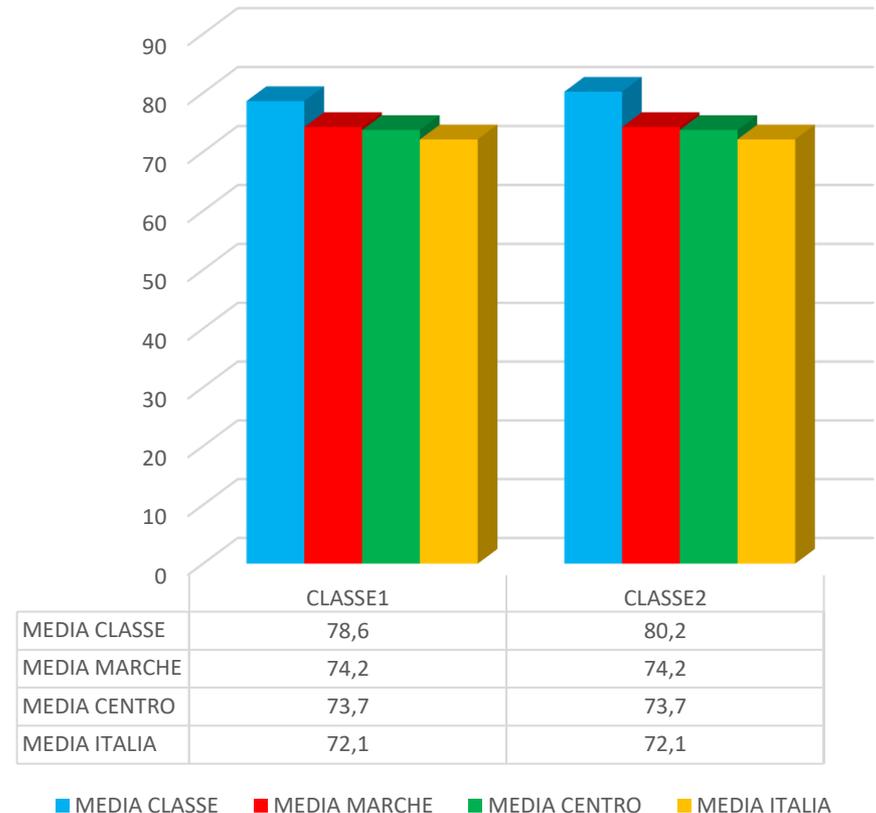
SCUOLA PRIMARIA

classi quinte

INGLESE LISTENING DATI MEDI



INGLESE LISTENING DETTAGLIO CLASSI



Ci posizioniamo

+5,2 punti sopra la media Marche

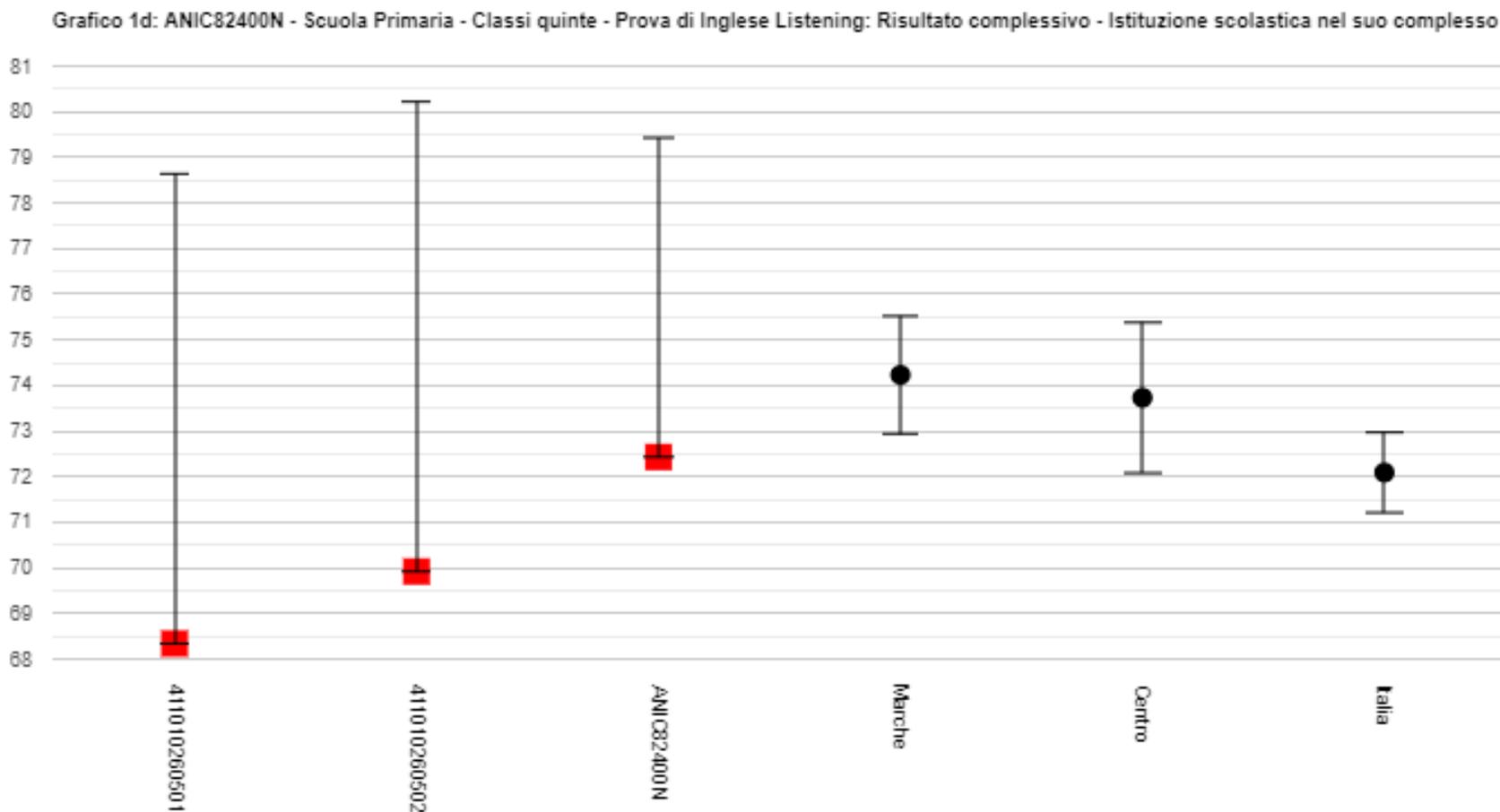
+5,7 punti sopra la media Centro

+ 8,3 punti sopra la media Nazionale

Cheating in percentuale 6,2

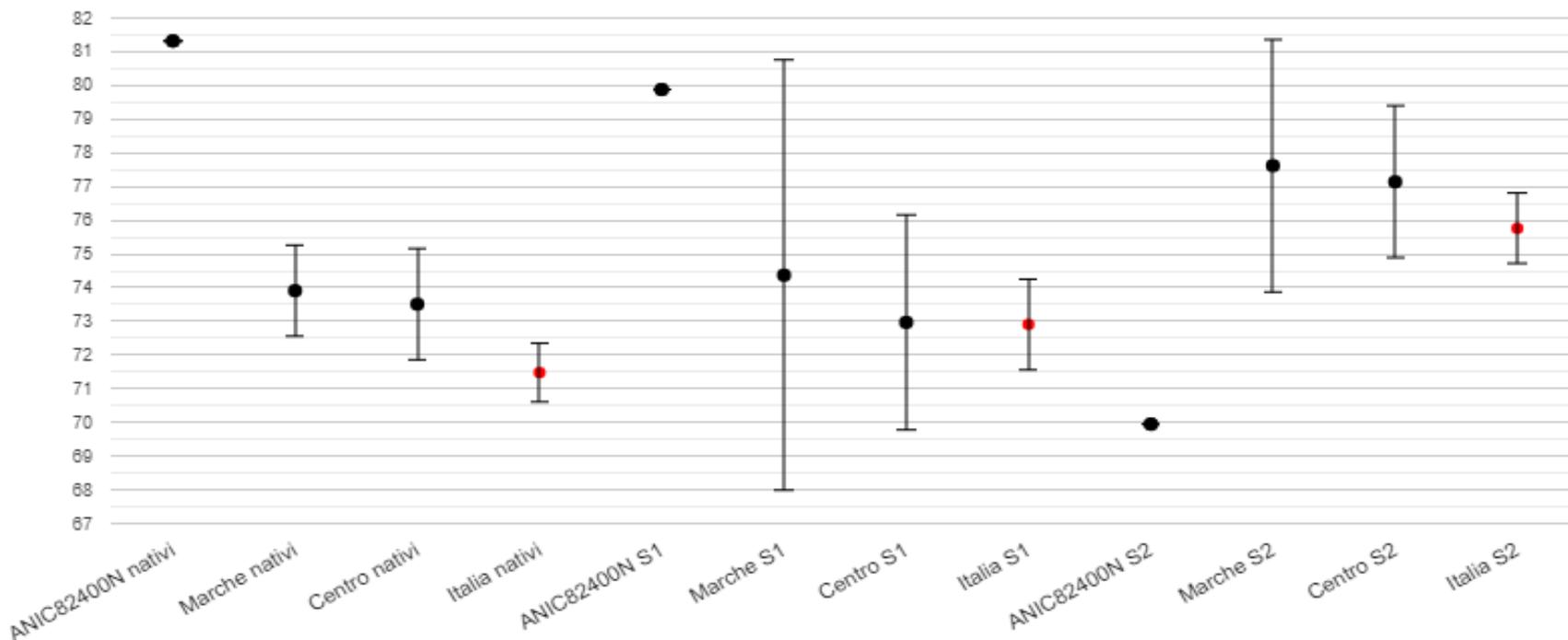
CLASSI QUINTE PROVA INGLESE LISTENING DATI MEDI

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile. Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background* socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.



DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI INGLESE LISTENING CLASSI QUINTE PRIMARIA**

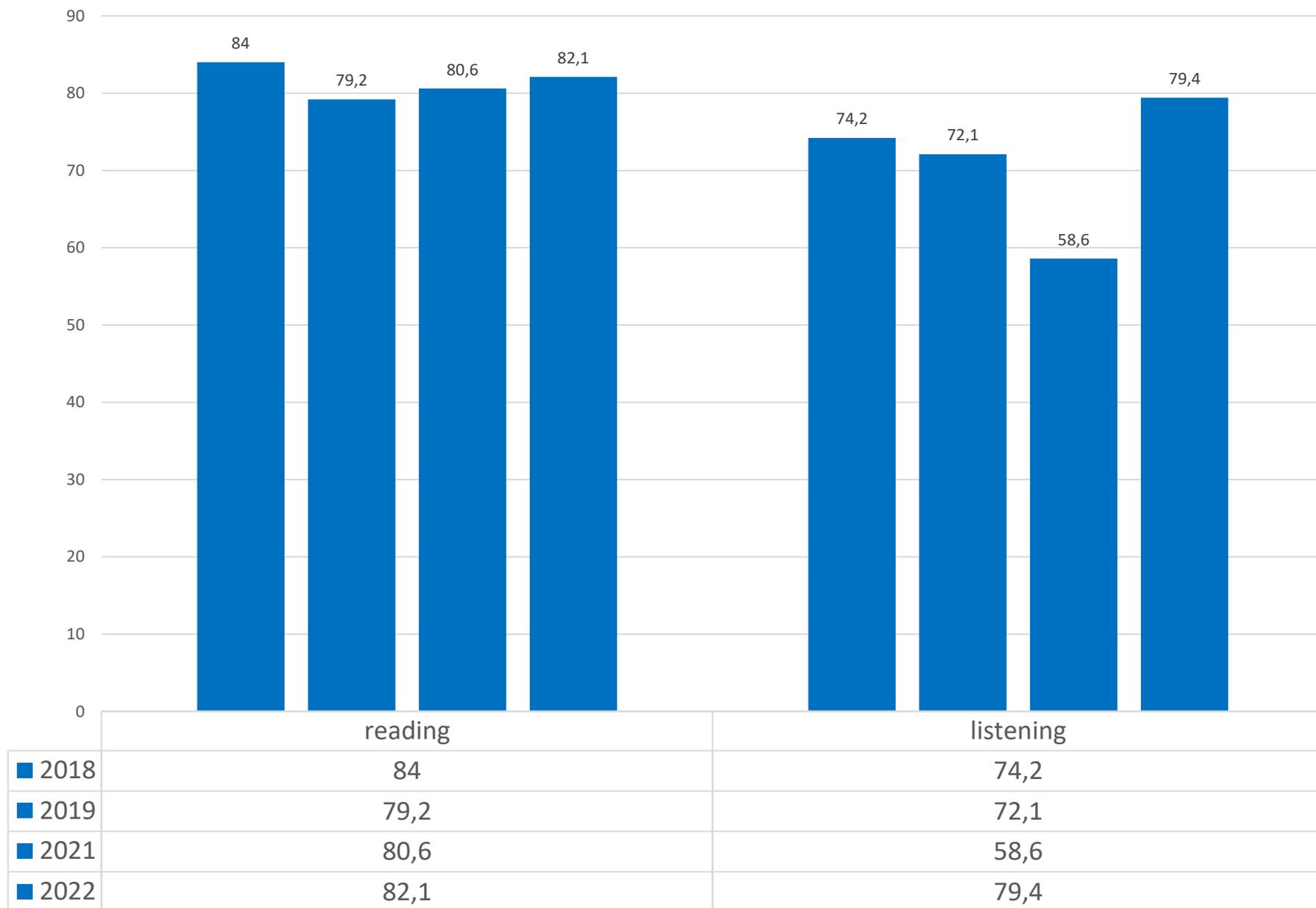
Grafico 3I :ANIC82400N - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla origine



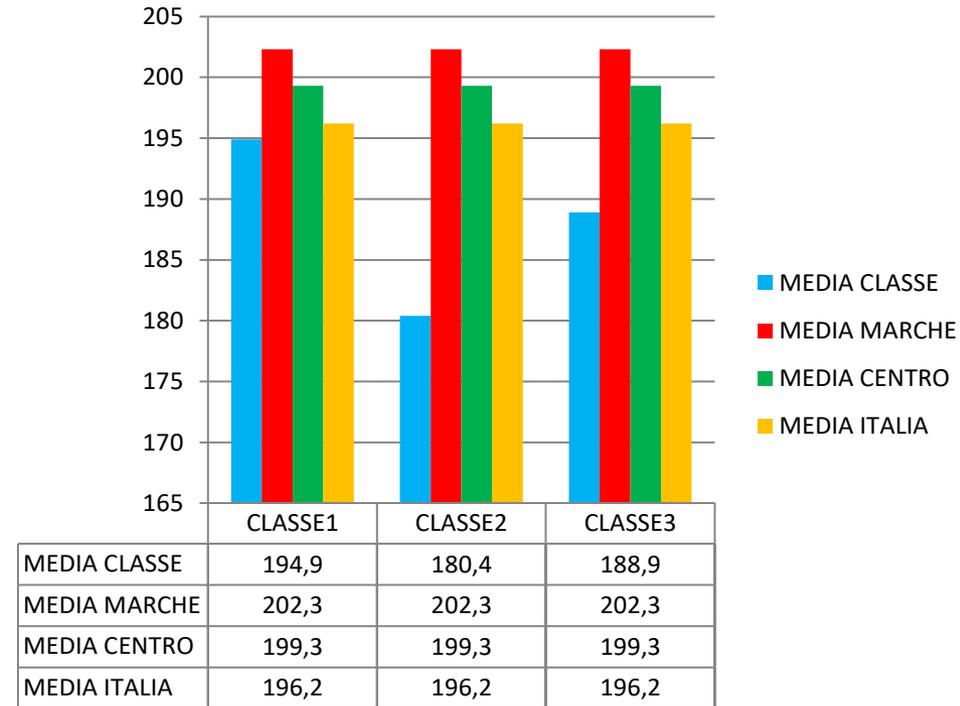
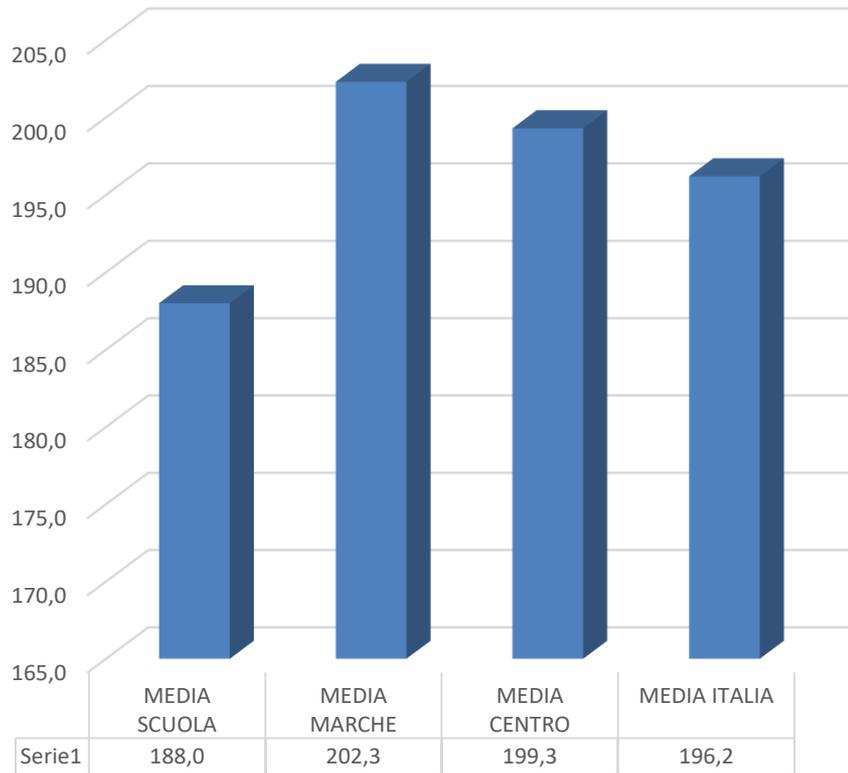
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI SCUOLA PRIMARIA INGLESE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI ITALIANO



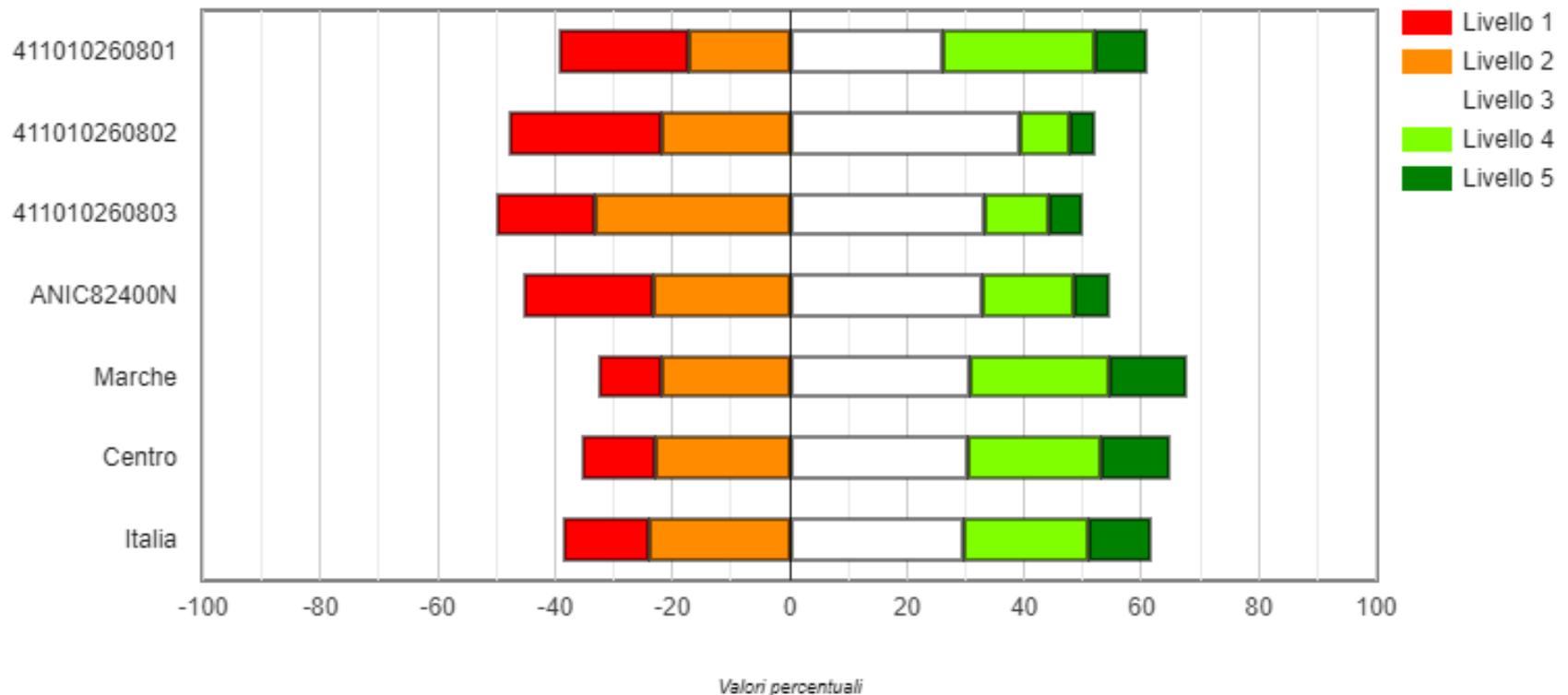
Ci posizioniamo

- 14,3 sotto la media regionale
- 11,3 sotto la media Centro
- 8,2 sotto la media nazionale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI ITALIANO

distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- classi terze

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di italiano

Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
411010260801	5 (21,7%)	4 (17,4%)	6 (26,1%)	6 (26,1%)	2 (8,7%)
411010260802	6 (26,1%)	5 (21,7%)	9 (39,1%)	2 (8,7%)	1 (4,4%)
411010260803	3 (16,7%)	6 (33,3%)	6 (33,3%)	2 (11,1%)	1 (5,6%)
ANIC82400N	14 (21,9%)	15 (23,4%)	21 (32,8%)	10 (15,6%)	4 (6,3%)
Marche	10,5%	22,0%	30,6%	24,1%	12,8%
Centro	12,4%	22,8%	30,5%	22,6%	11,7%
Italia	14,6%	24,0%	29,8%	21,0%	10,7%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

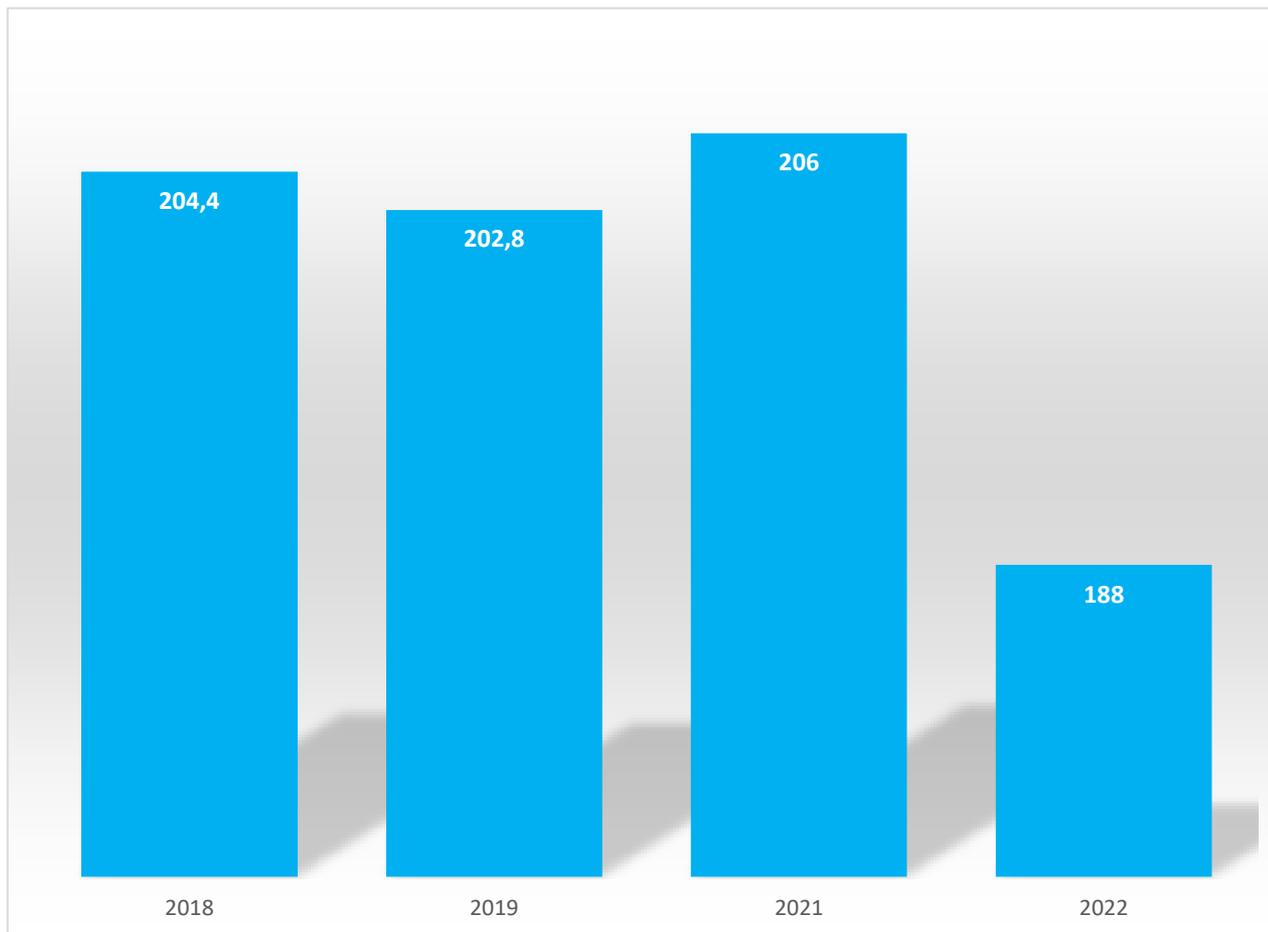
DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI ITALIANO CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
ANIC82400N	nativi	18,0%	22,0%	36,0%	16,0%	8,0%
ANIC82400N	stranieri I gen.	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
ANIC82400N	stranieri II gen.	37,5%	50,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Marche	nativi	7,5%	21,2%	31,2%	26,2%	14,1%
Marche	stranieri I gen.	50,3%	24,1%	16,0%	7,6%	2,1%
Marche	stranieri II gen.	21,6%	30,2%	30,1%	13,7%	4,4%
Centro	nativi	9,3%	21,9%	31,5%	24,5%	12,9%
Centro	stranieri I gen.	46,1%	25,9%	17,3%	8,3%	2,5%
Centro	stranieri II gen.	23,8%	30,0%	28,0%	13,4%	4,7%
Italia	nativi	11,9%	23,1%	30,6%	22,6%	11,8%
Italia	stranieri I gen.	45,3%	26,7%	18,4%	7,5%	2,1%
Italia	stranieri II gen.	23,2%	31,2%	28,1%	13,3%	4,3%

Si definisce l'origine come segue:

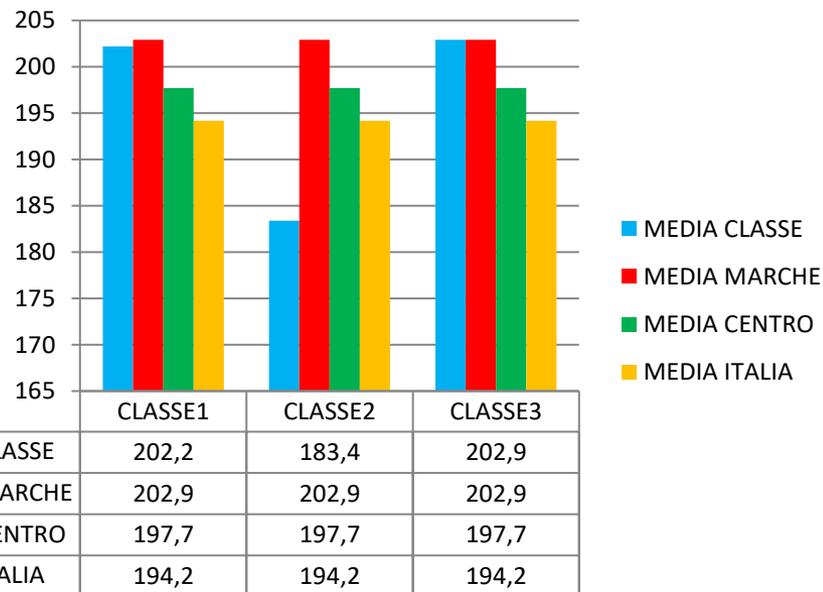
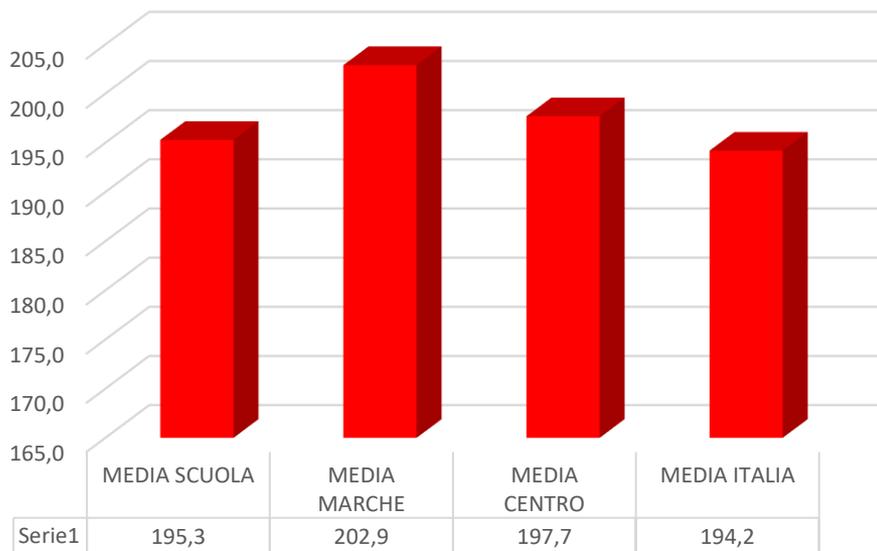
- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ITALIANO



Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI MATEMATICA



Ci posizioniamo

-7,6 sotto la media regionale

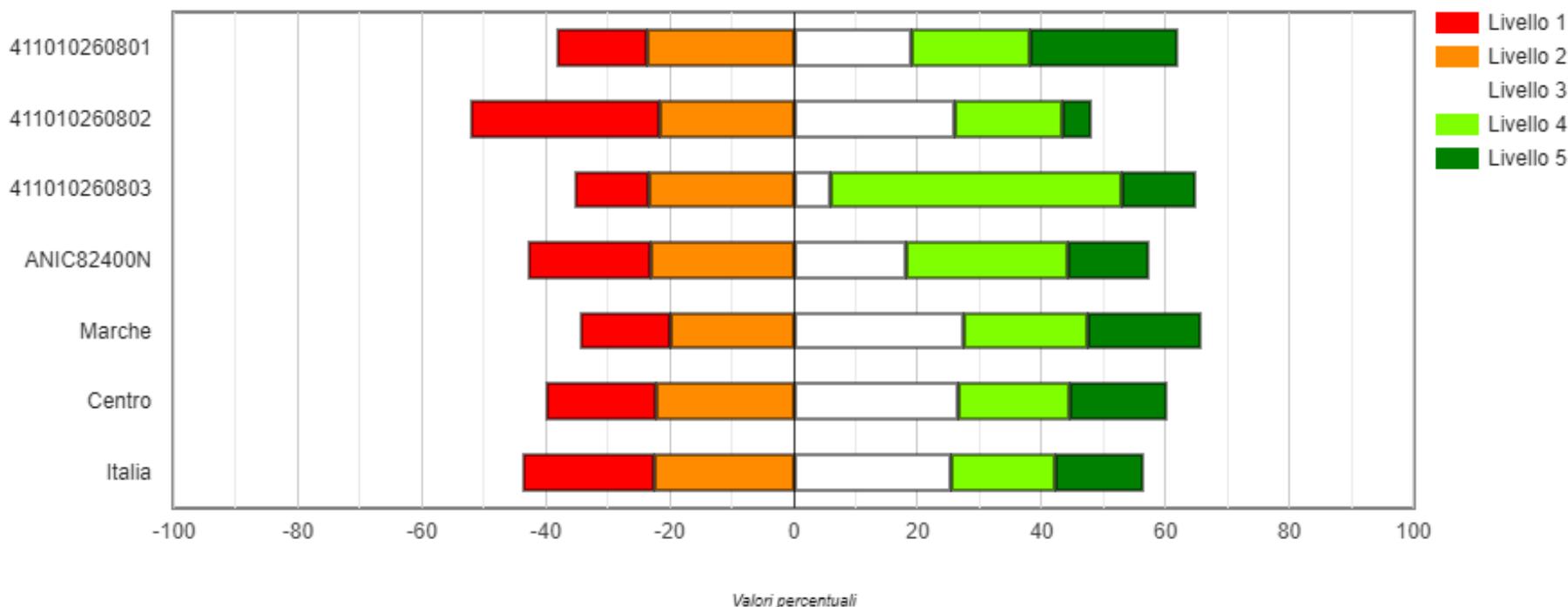
- 2,4 sotto la media Centro

+ 1,1 sopra la media nazionale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI MATEMATICA

distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- classi terze

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di matematica

Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
411010260801	3 (14,3%)	5 (23,8%)	4 (19,1%)	4 (19,1%)	5 (23,8%)
411010260802	7 (30,4%)	5 (21,7%)	6 (26,1%)	4 (17,4%)	1 (4,4%)
411010260803	2 (11,8%)	4 (23,5%)	1 (5,9%)	8 (47,1%)	2 (11,8%)
ANIC82400N	12 (19,7%)	14 (23,0%)	11 (18,0%)	16 (26,2%)	8 (13,1%)
Marche	14,5%	19,8%	27,3%	20,2%	18,2%
Centro	17,9%	22,1%	26,5%	18,2%	15,4%
Italia	21,1%	22,5%	25,3%	17,0%	14,1%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

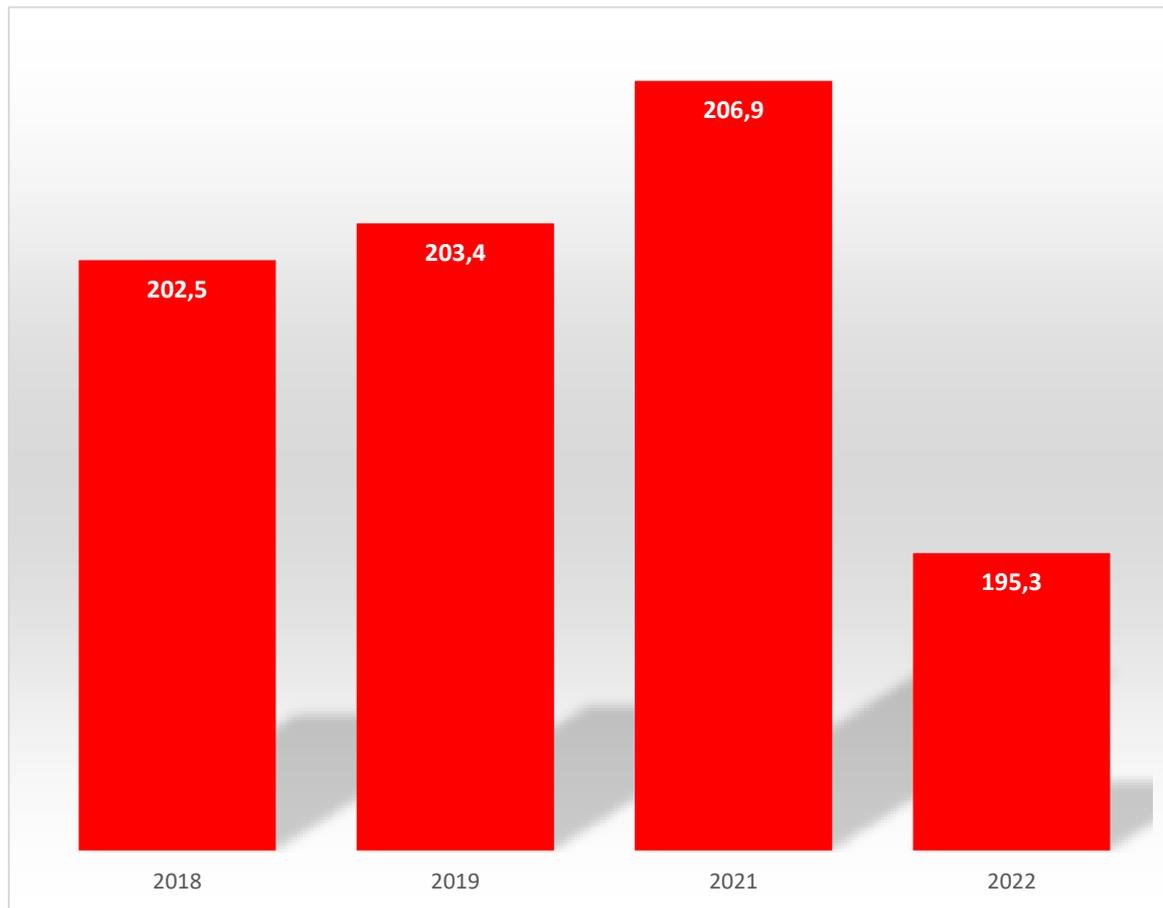
DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI MATEMATICA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
ANIC82400N	nativi	15,7%	25,5%	19,6%	23,5%	15,7%
ANIC82400N	stranieri I gen.	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
ANIC82400N	stranieri II gen.	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Marche	nativi	12,1%	18,9%	28,2%	21,1%	19,7%
Marche	stranieri I gen.	44,6%	24,3%	15,6%	10,6%	5,0%
Marche	stranieri II gen.	24,4%	26,3%	23,5%	16,7%	9,1%
Centro	nativi	15,8%	21,6%	27,1%	19,0%	16,6%
Centro	stranieri I gen.	41,9%	24,2%	18,2%	9,7%	6,0%
Centro	stranieri II gen.	24,6%	25,3%	25,1%	15,3%	9,7%
Italia	nativi	19,3%	22,0%	25,7%	17,8%	15,2%
Italia	stranieri I gen.	41,9%	24,1%	18,6%	9,8%	5,7%
Italia	stranieri II gen.	25,1%	26,1%	25,3%	14,3%	9,3%

Si definisce l'origine come segue:

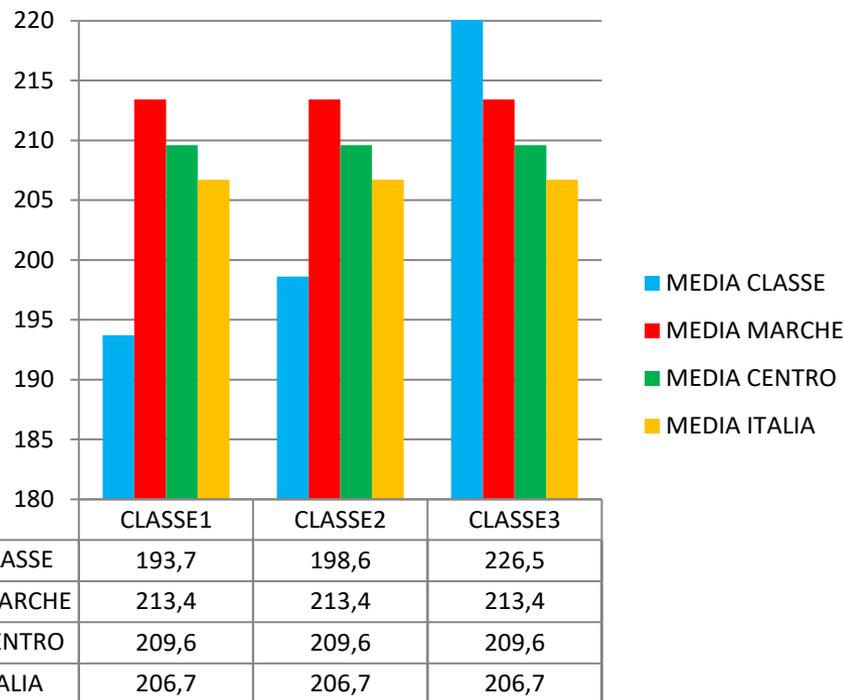
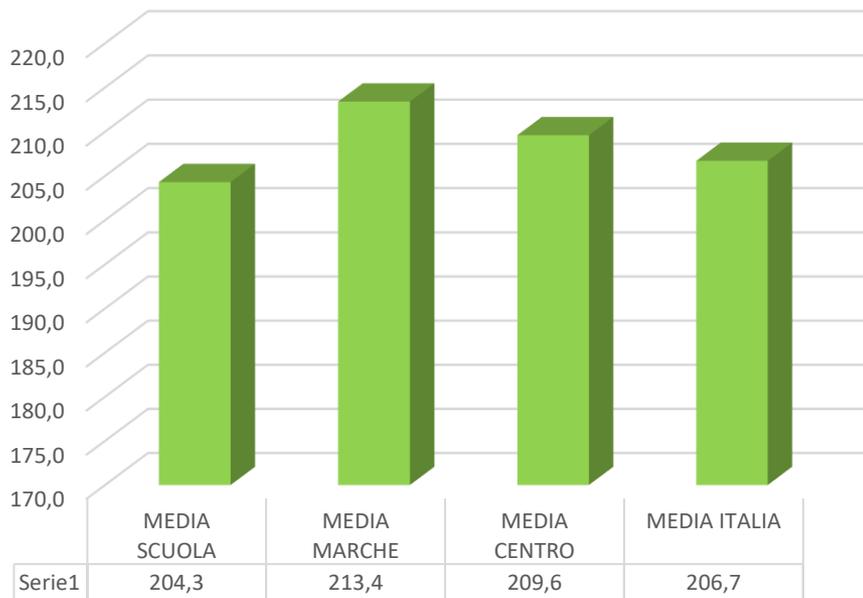
- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MATEMATICA



Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI INGLESE READING



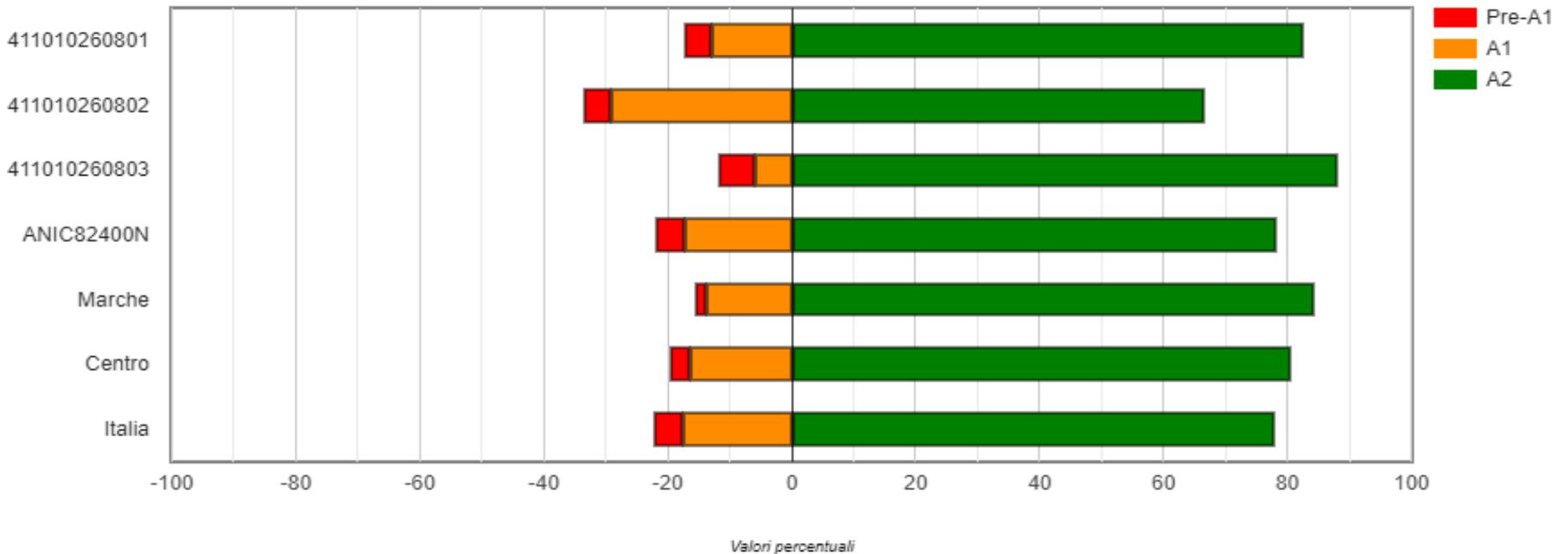
Ci posizioniamo

- 9,1 punti sotto la media regionale
- 5,3 sotto la media Centro
- 2,4 sotto la media nazionale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI INGLESE READING

distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- classi terze
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI
APPRENDIMENTO – prova di inglese reading

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
411010260801	1 (4,4%)	3 (13,0%)	19 (82,6%)
411010260802	1 (4,2%)	7 (29,2%)	16 (66,7%)
411010260803	1 (5,9%)	1 (5,9%)	15 (88,2%)
ANIC82400N	3 (4,7%)	11 (17,2%)	50 (78,1%)
Marche	1,9%	13,7%	84,4%
Centro	3,2%	16,3%	80,6%
Italia	4,4%	17,7%	78,0%

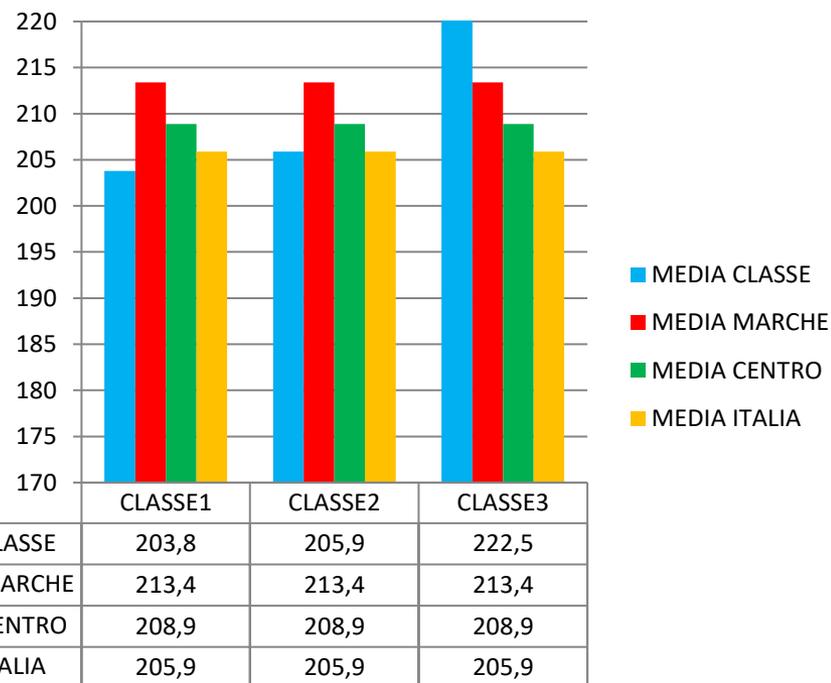
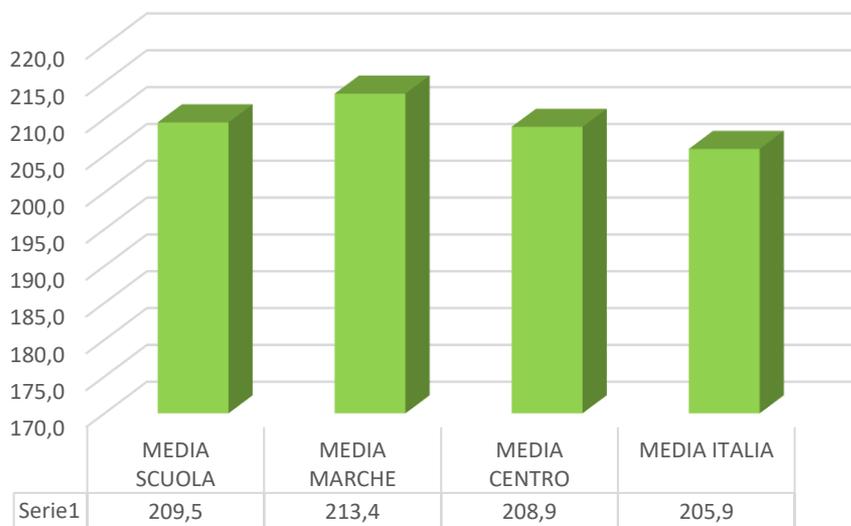
DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI INGLESE READING CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
ANIC82400N	nativi	6,0%	14,0%	80,0%
ANIC82400N	stranieri I gen.	0,0%	33,3%	66,7%
ANIC82400N	stranieri II gen.	0,0%	25,0%	75,0%
Marche	nativi	1,6%	13,1%	85,4%
Marche	stranieri I gen.	6,6%	25,3%	68,2%
Marche	stranieri II gen.	3,3%	15,6%	81,0%
Centro	nativi	2,7%	15,6%	81,7%
Centro	stranieri I gen.	8,1%	24,6%	67,3%
Centro	stranieri II gen.	4,2%	18,3%	77,6%
Italia	nativi	4,1%	17,3%	78,7%
Italia	stranieri I gen.	8,5%	23,2%	68,3%
Italia	stranieri II gen.	3,4%	17,1%	79,5%

Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI INGLESE LISTENING



Ci posizioniamo

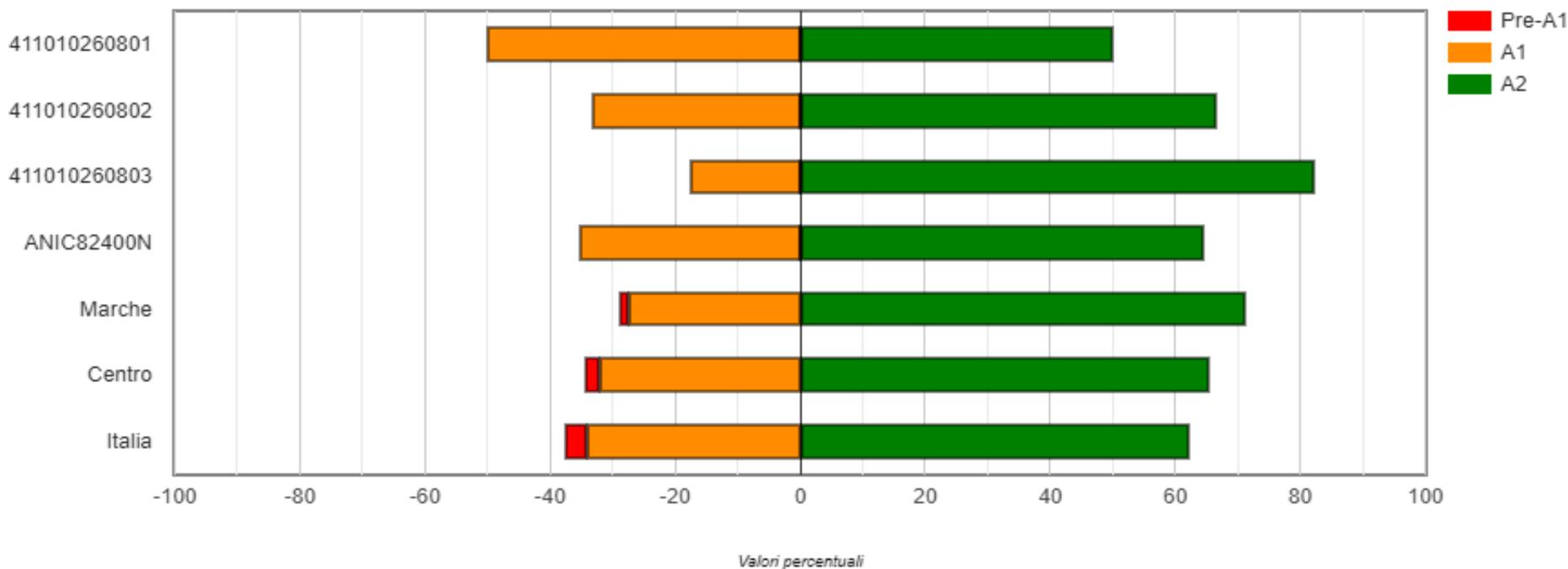
- 3,9 punti sotto la media regionale
- + 0,6 punti sopra la media Centro
- + 3,6 punti sopra la media nazionale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE

PROVA DI INGLESE LISTENING

distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Gráfico 2d: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- classi terze
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI
APPRENDIMENTO – prova di inglese listening

Classi/Istituto/Dettagli o territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
411010260801	0 (0,0%)	12 (50,0%)	12 (50,0%)
411010260802	0 (0,0%)	8 (33,3%)	16 (66,7%)
411010260803	0 (0,0%)	3 (17,7%)	14 (82,4%)
ANIC82400N	0 (0,0%)	23 (35,4%)	42 (64,6%)
Marche	1,3%	27,5%	71,3%
Centro	2,3%	32,2%	65,5%
Italia	3,6%	34,1%	62,4%

DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI INGLESE LISTENING CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
ANIC82400N	nativi	0,0%	33,3%	66,7%
ANIC82400N	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	100,0%
ANIC82400N	stranieri II gen.	0,0%	50,0%	50,0%
Marche	nativi	1,0%	27,4%	71,6%
Marche	stranieri I gen.	4,7%	37,4%	57,9%
Marche	stranieri II gen.	2,3%	25,4%	72,4%
Centro	nativi	2,1%	32,0%	66,0%
Centro	stranieri I gen.	5,9%	36,7%	57,4%
Centro	stranieri II gen.	2,6%	31,0%	66,5%
Italia	nativi	3,4%	34,3%	62,3%
Italia	stranieri I gen.	6,3%	35,3%	58,4%
Italia	stranieri II gen.	2,1%	28,4%	69,5%

Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO INGLESE



Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale