

# **ANALISI RISULTATI PROVE INVALSI 2021**

## **Rilevazioni Nazionali 2021**

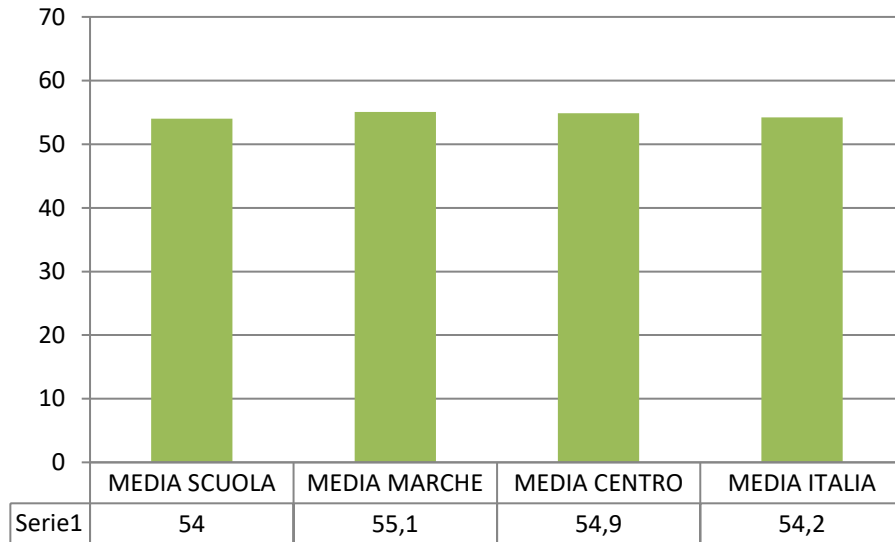
**Istituto Comprensivo Raffaello Sanzio  
Falconara Marittima**

**Ins. Funzione Strumentale Elena Bruno**

# SCUOLA PRIMARIA

## classi seconde

ITALIANO DATI MEDI

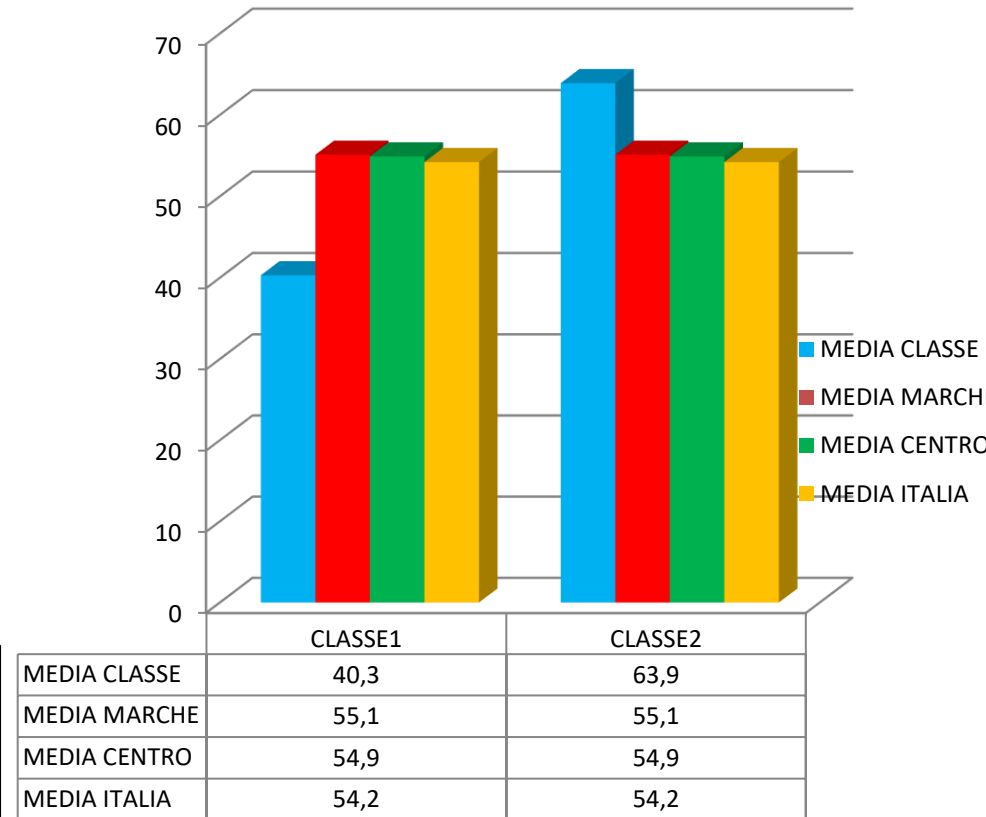


Il nostro Istituto si posiziona

- 1,1 punti sotto media Marche
- 0,9 punti sotto media Centro
- 0,2 punti sotto media Nazionale

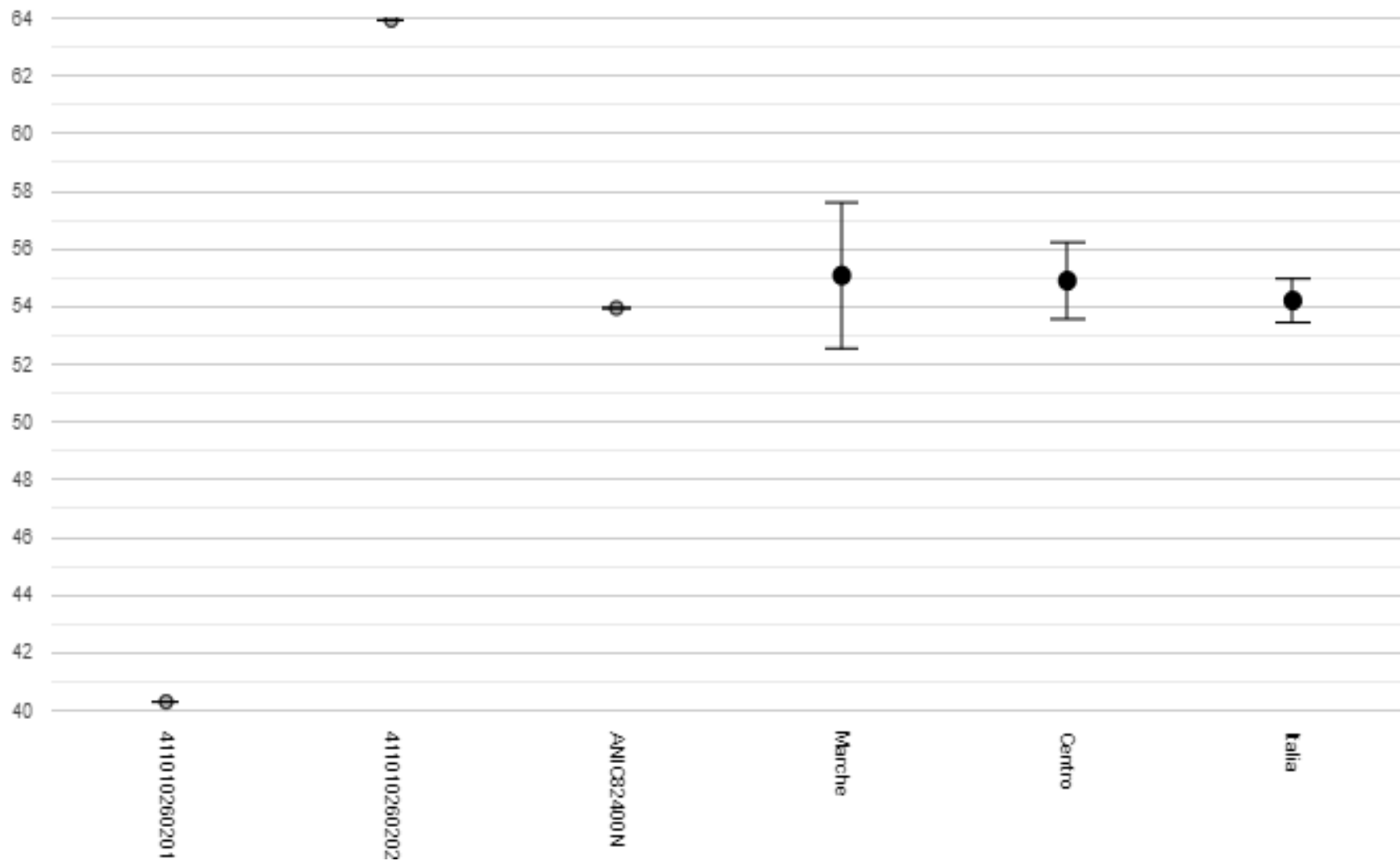
Cheating in percentuale 0,5

ITALIANO DETTAGLIO CLASSI



# CLASSI SECONDE PROVA DI ITALIANO DATI MEDI

Grafico 1a: ANIC82400N - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



## SCUOLA PRIMARIA- classi seconde DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di ITALIANO

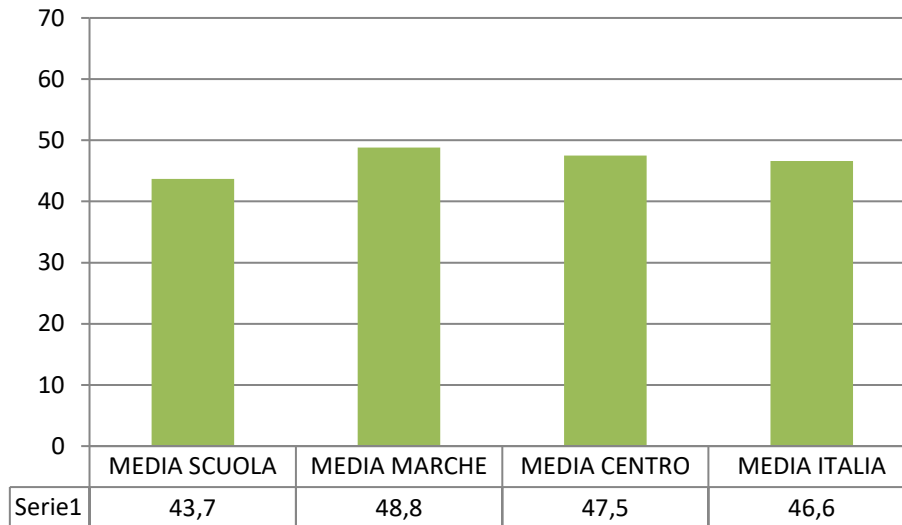
Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	24,4%	8,9%	31,1%	6,7%	28,9%
Marche	24,4%	15,4%	16,0%	11,3%	32,9%
Centro	24,2%	15,0%	19,7%	9,4%	31,8%
Italia	25,8%	15,8%	18,1%	8,9%	31,4%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

# SCUOLA PRIMARIA

## classi seconde

MATEMATICA DATI MEDI



Il nostro Istituto si posiziona

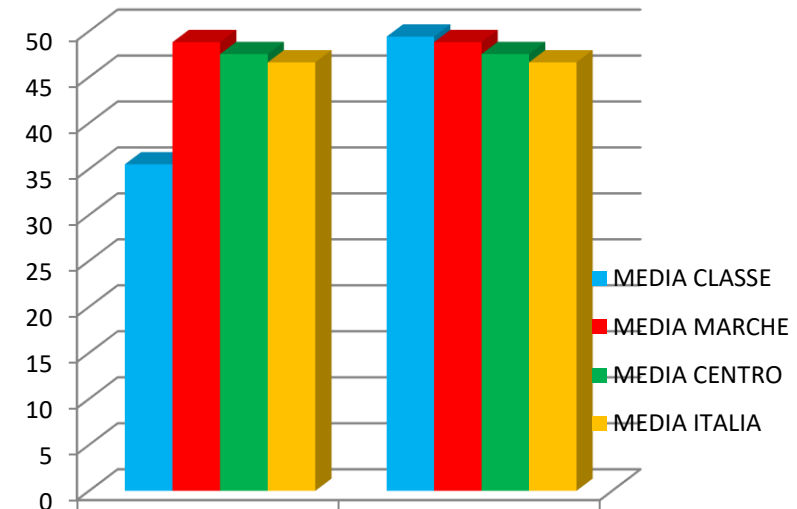
- 5,1 punti sotto media Marche

-3,8 punti sotto media Centro

-2,9 punti sotto media Nazionale

Cheating in percentuale 0,7

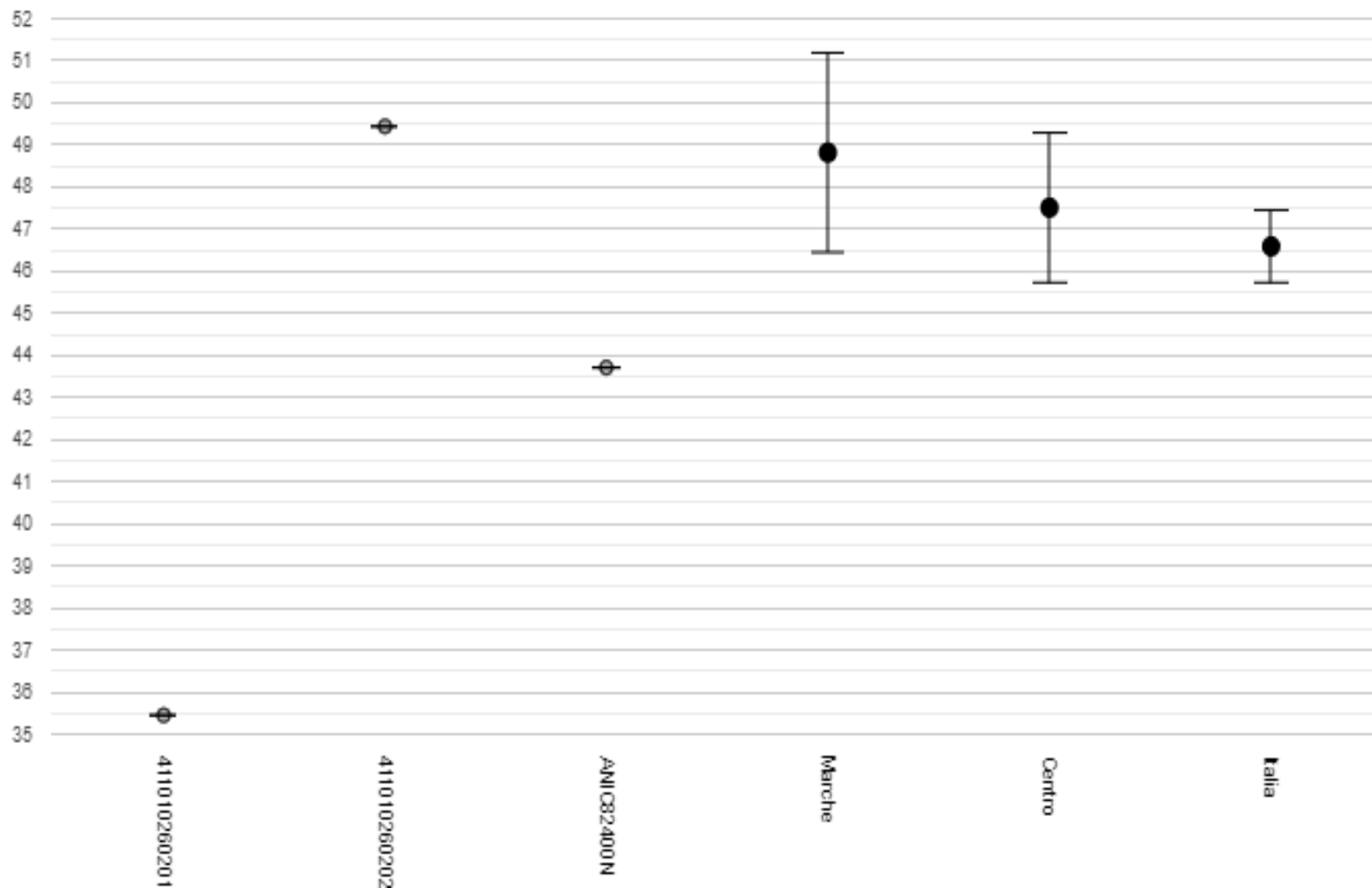
MATEMATICA DETTAGLIO CLASSI



	CLASSE1	CLASSE2
MEDIA CLASSE	35,5	49,4
MEDIA MARCHE	48,8	48,8
MEDIA CENTRO	47,5	47,5
MEDIA ITALIA	46,6	46,6

# CLASSI SECONDE PROVA DI MATEMATICA DATI MEDI

Grafico 1b: ANIC82400N - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



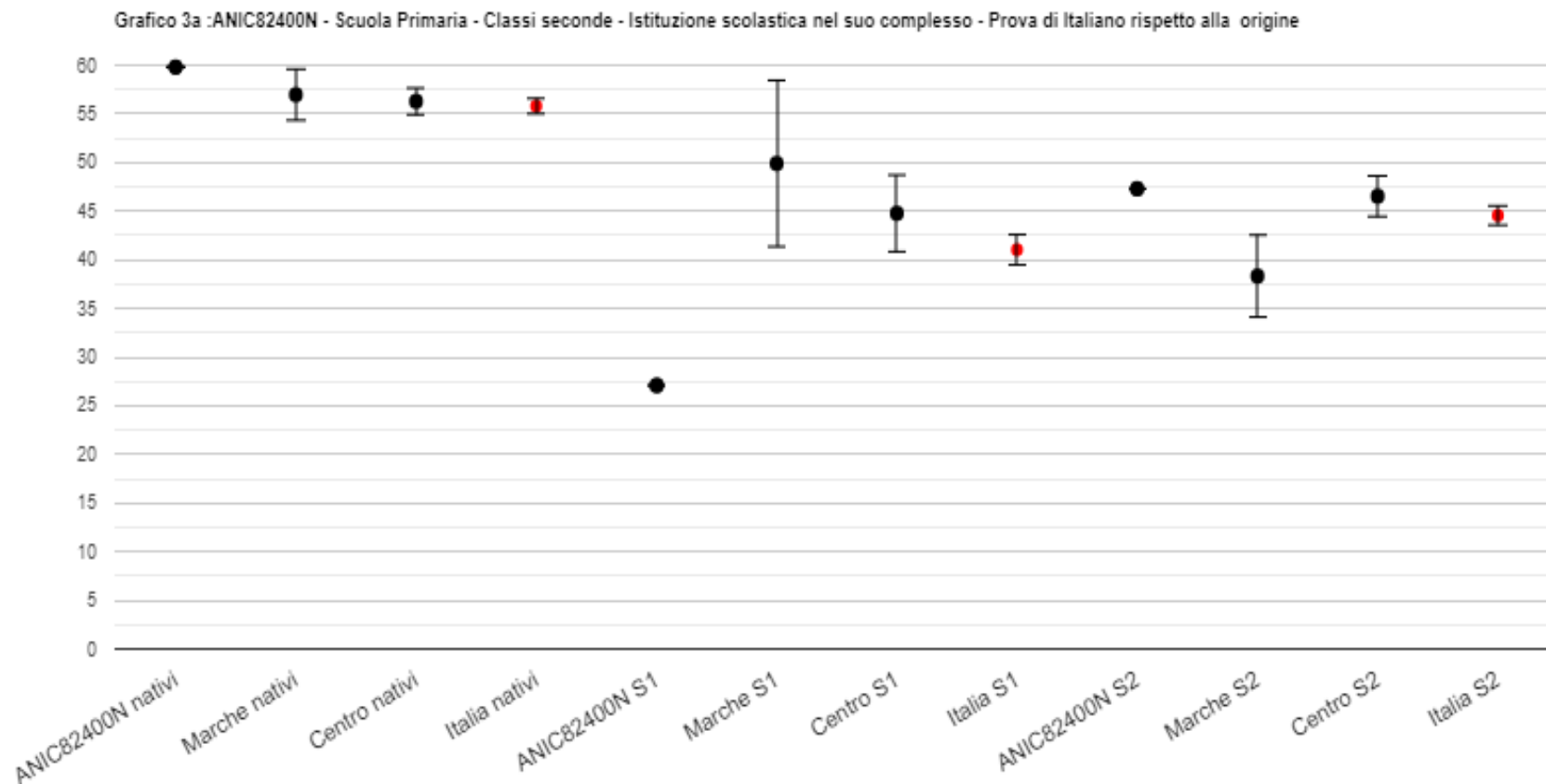
## SCUOLA PRIMARIA- classi seconde

### DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di MATEMATICA

Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	38,6%	22,7%	4,6%	11,4%	22,7%
Marche	26,9%	13,2%	14,1%	10,4%	35,4%
Centro	30,7%	14,5%	12,8%	11,2%	30,9%
Italia	32,6%	13,9%	13,2%	11,3%	29,1%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI ITALIANO CLASSI SECONDE PRIMARIA**

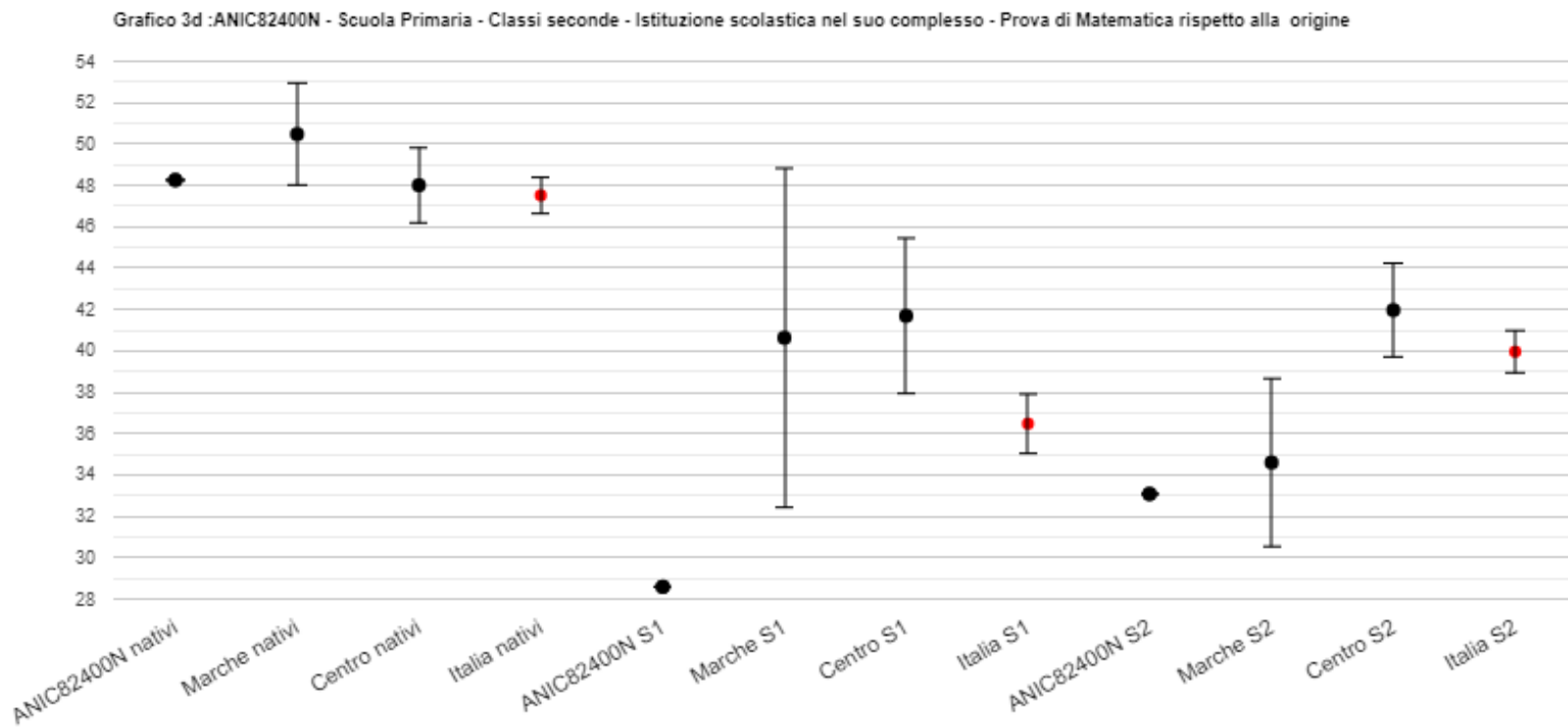


Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.



# DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI MATEMATICA CLASSI SECONDE PRIMARIA**



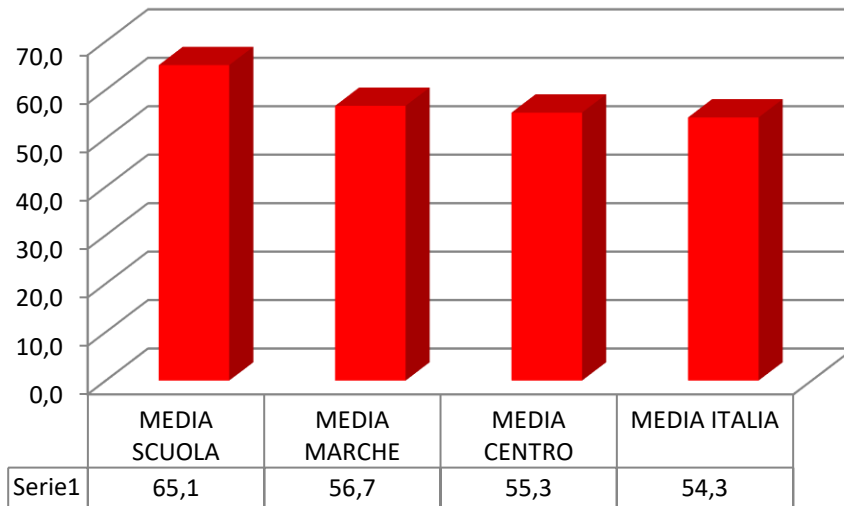
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

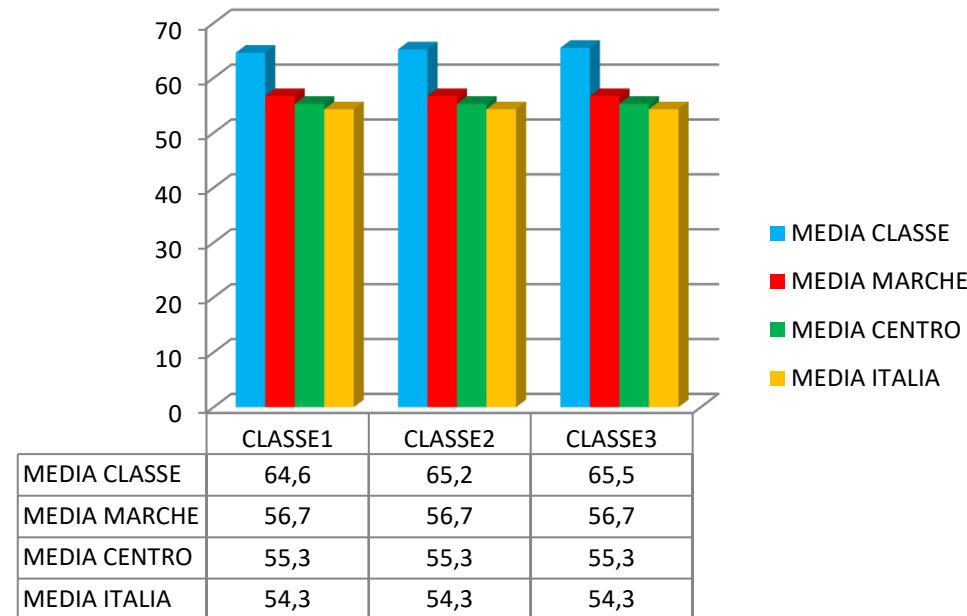
# SCUOLA PRIMARIA

## classi quinte

### ITALIANO DATI MEDI



### ITALIANO DETTAGLIO CLASSI



Ci posizioniamo diversi punti **sopra** la media

+ 8,4 punti sopra media Marche

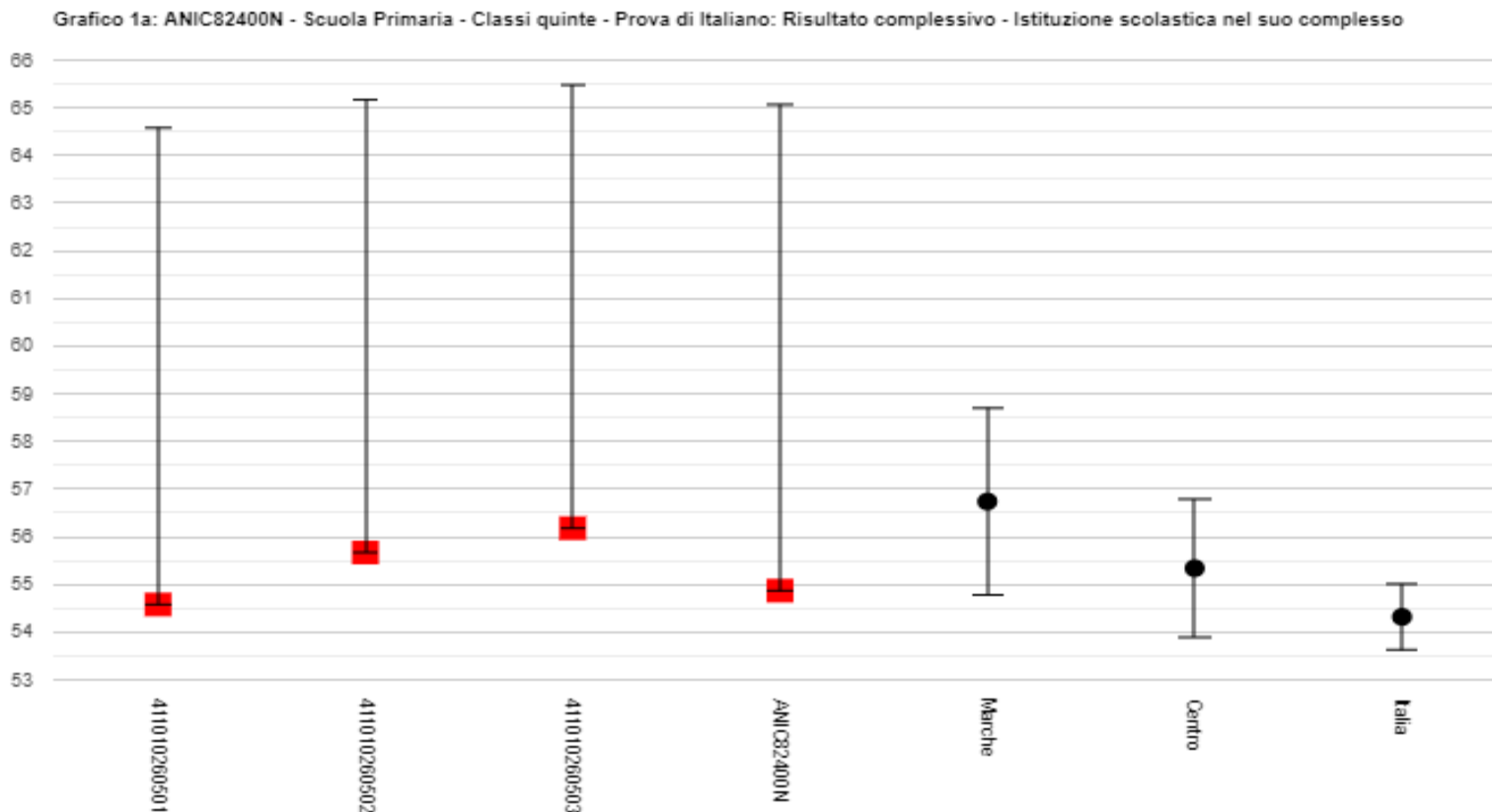
+ 9,8 punti sopra la media Centro

+ 10,8 punti sopra media Nazionale

Cheating in percentuale 0,6

# CLASSI QUINTE PROVA ITALIANO DATI MEDI

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



## SCUOLA PRIMARIA- classi quinte DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di italiano

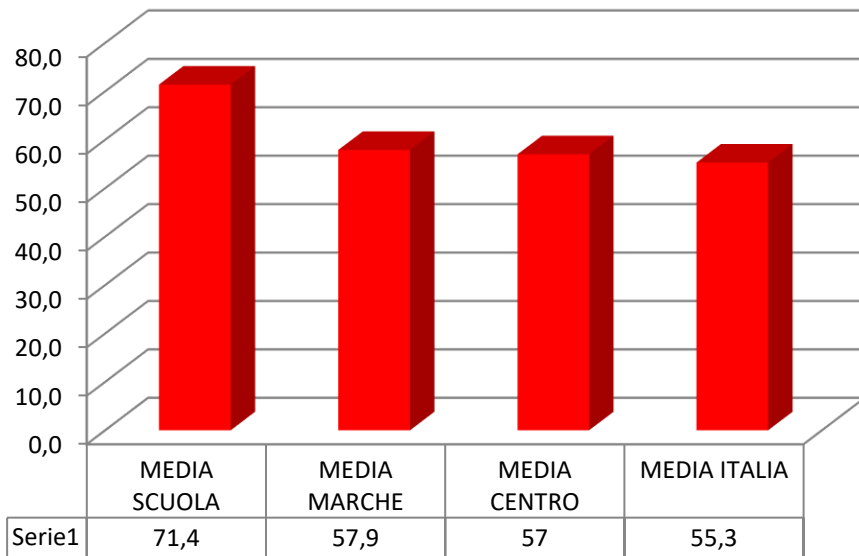
Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	4,4%	13,3%	15,6%	24,4%	42,2%
Marche	18,4%	22,6%	13,8%	17,1%	28,1%
Centro	23,1%	18,2%	15,0%	15,8%	27,9%
Italia	25,1%	18,7%	16,0%	14,7%	25,5%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

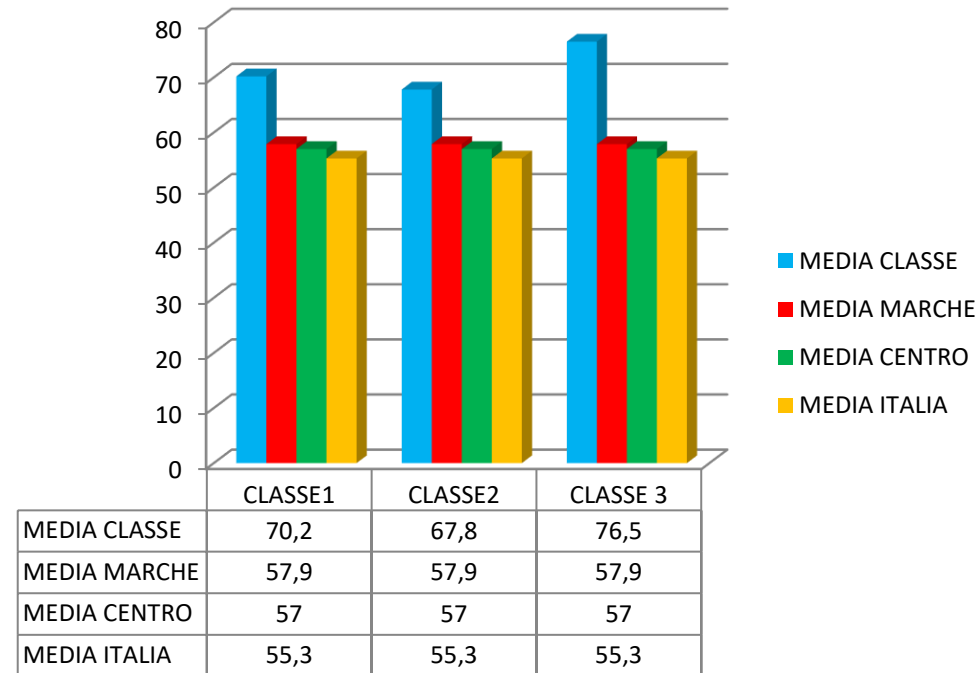
# SCUOLA PRIMARIA

## classi quinte

MATEMATICA DATI MEDI



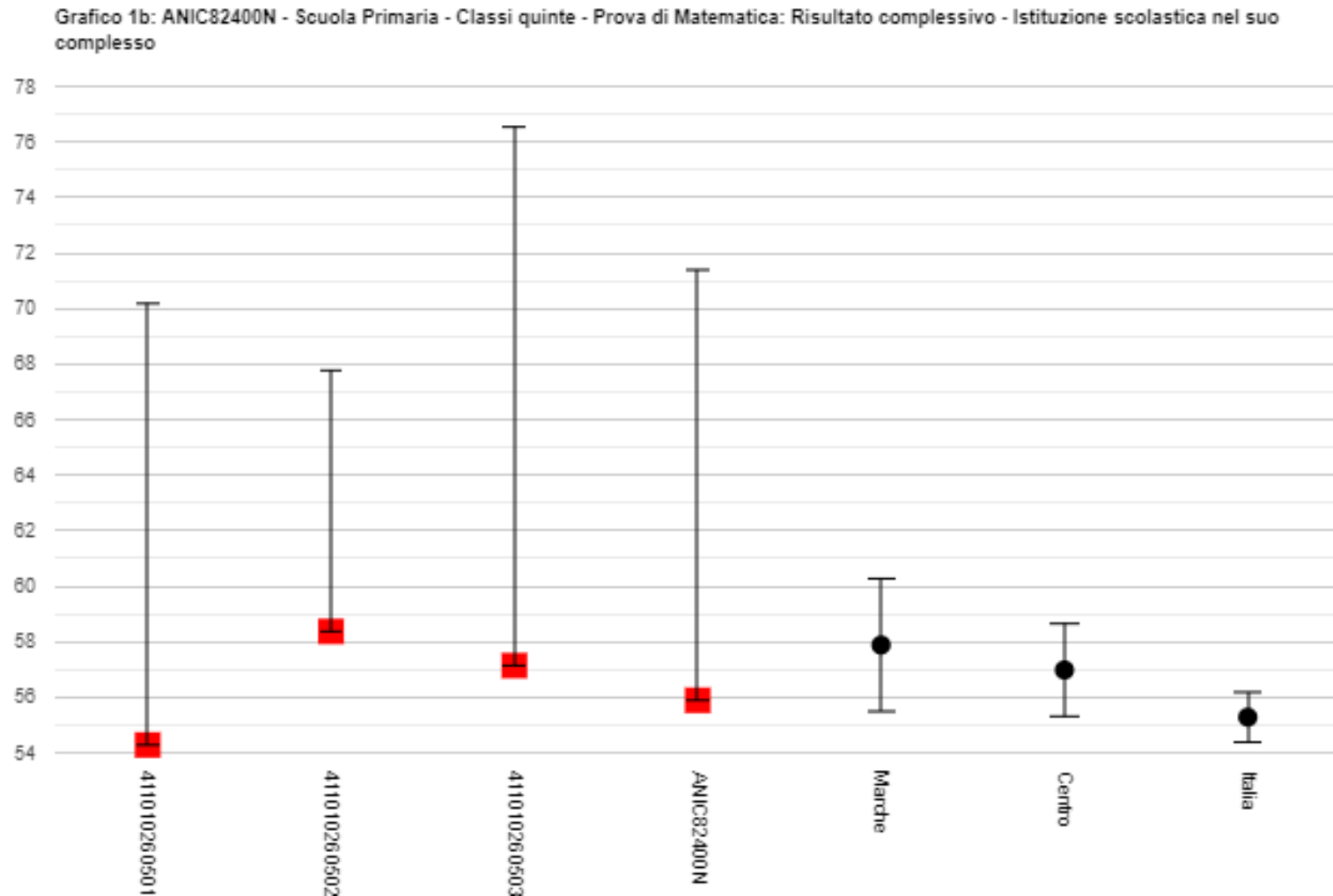
MATEMATICA DETTAGLIO CLASSI



Ci posizioniamo diversi punti **sopra** la media  
 + 13,5 punti sopra media Marche  
 + 14,4 punti sopra la media Centro  
 + 16,1 punti sopra media Nazionale  
 Cheating in percentuale 2,3

## CLASSI QUINTE PROVA MATEMATICA DATI MEDI

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

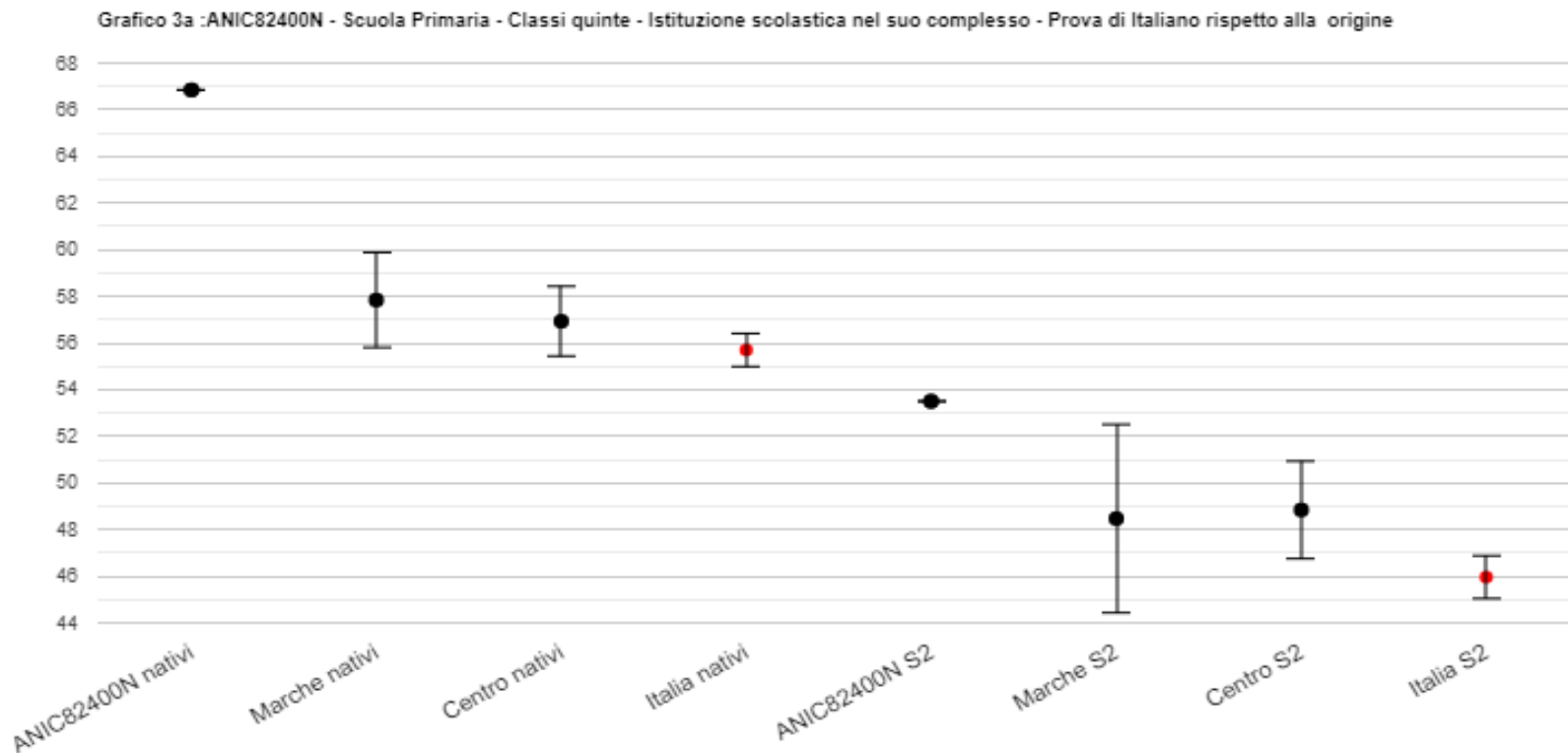


## SCUOLA PRIMARIA- classi quinte DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di matematica

Istituto/Detta glio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ANIC82400N	4,3%	12,8%	6,4%	17,0%	59,6%
Marche	23,6%	16,3%	13,4%	13,8%	32,9%
Centro	24,6%	17,0%	13,3%	12,9%	32,3%
Italia	28,4%	17,0%	13,0%	12,3%	29,2%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI ITALIANO CLASSI QUINTE PRIMARIA**

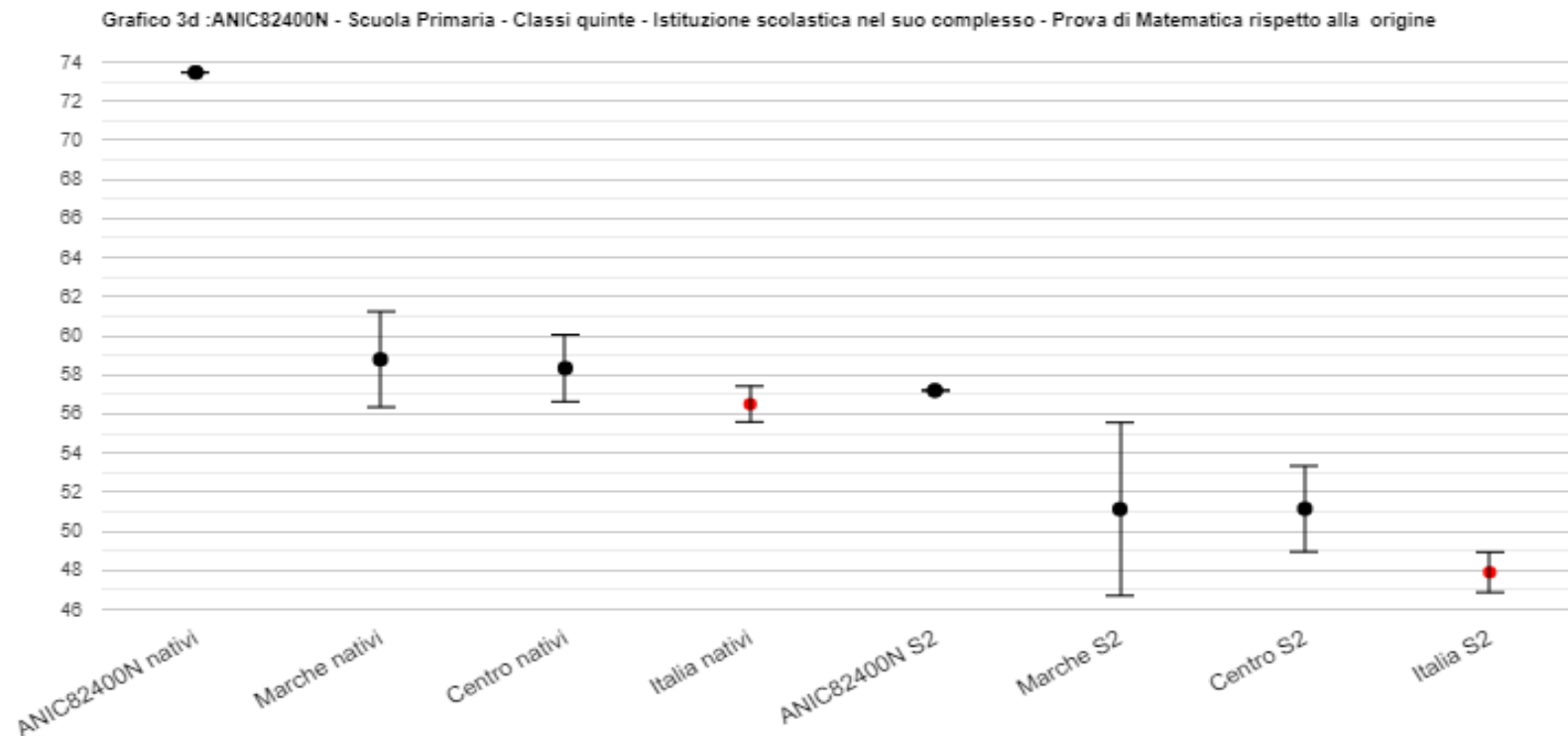


Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.



DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI MATEMATICA CLASSI QUINTE PRIMARIA**



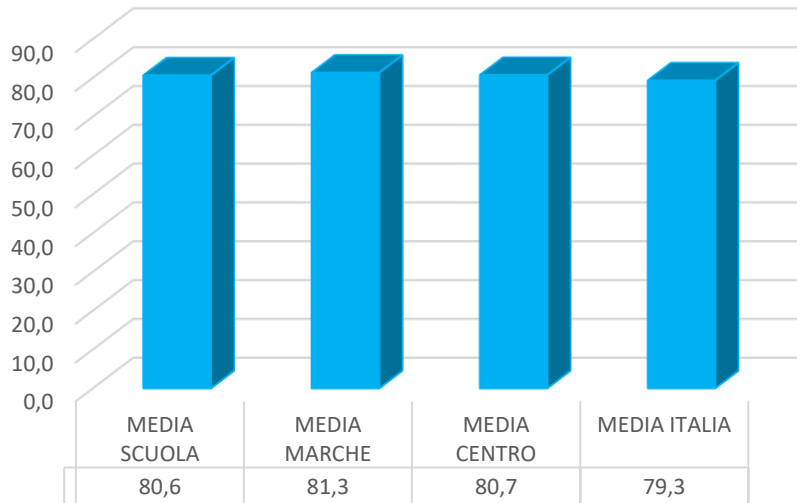
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

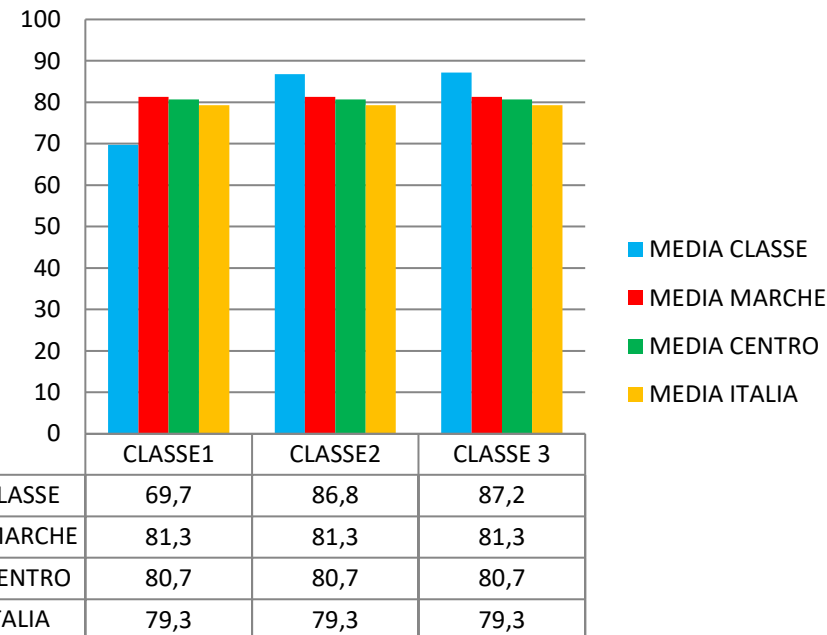
# SCUOLA PRIMARIA

## classi quinte

### INGLESE READING DATI MEDI



### INGLESE READING DETTAGLIO CLASSI



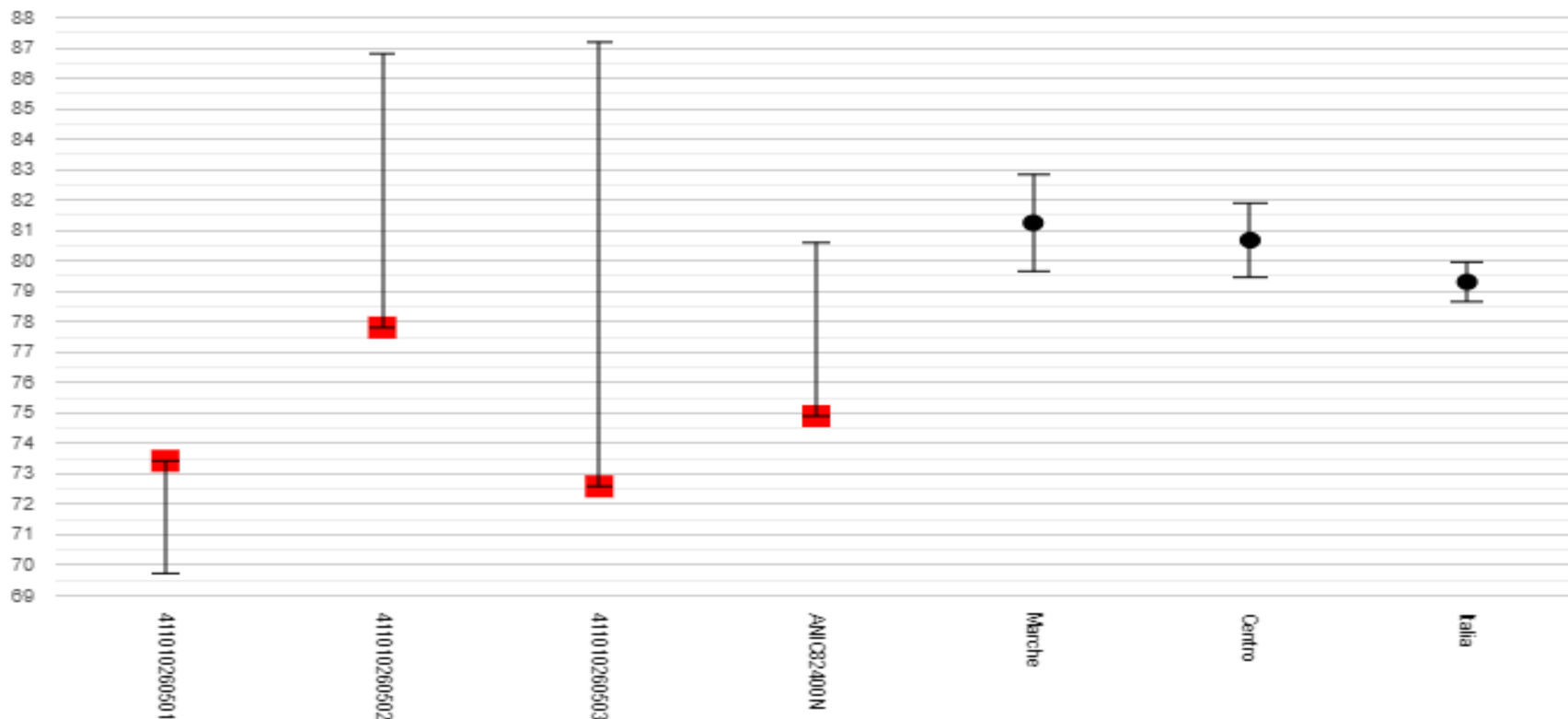
Ci posizioniamo

- 0,7 punti sotto media Marche
  - + 0,1 punti sopra la media Centro
  - + 1,3 punti sopra media Nazionale
- Cheating in percentuale 8,6

# CLASSI QUINTE PROVA INGLESE READING DATI MEDI

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

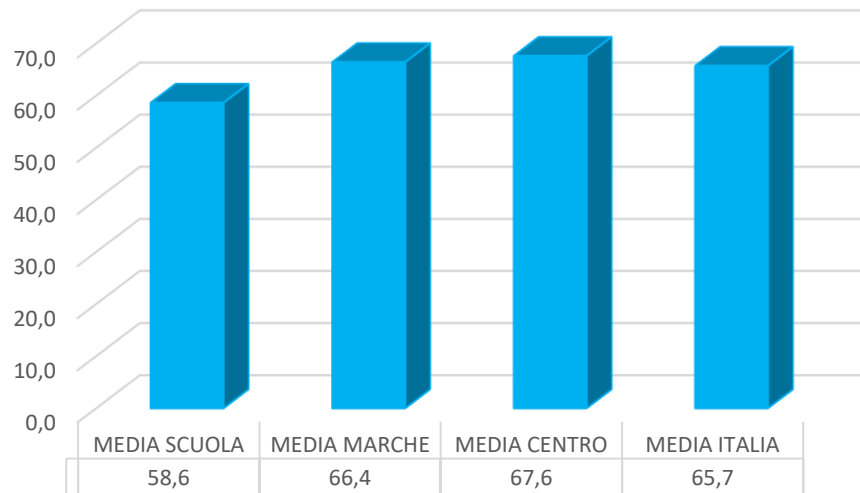
Grafico 1c: ANIC82400N - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



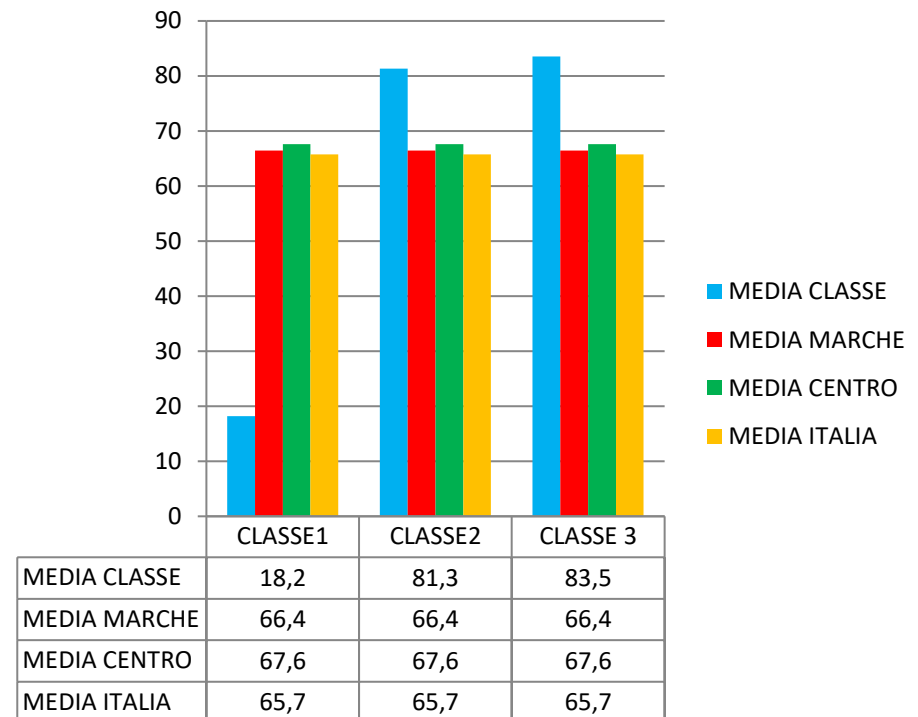
# SCUOLA PRIMARIA

## classi quinte

### INGLESE LISTENING DATI MEDI



### INGLESE LISTENING DETTAGLIO CLASSI



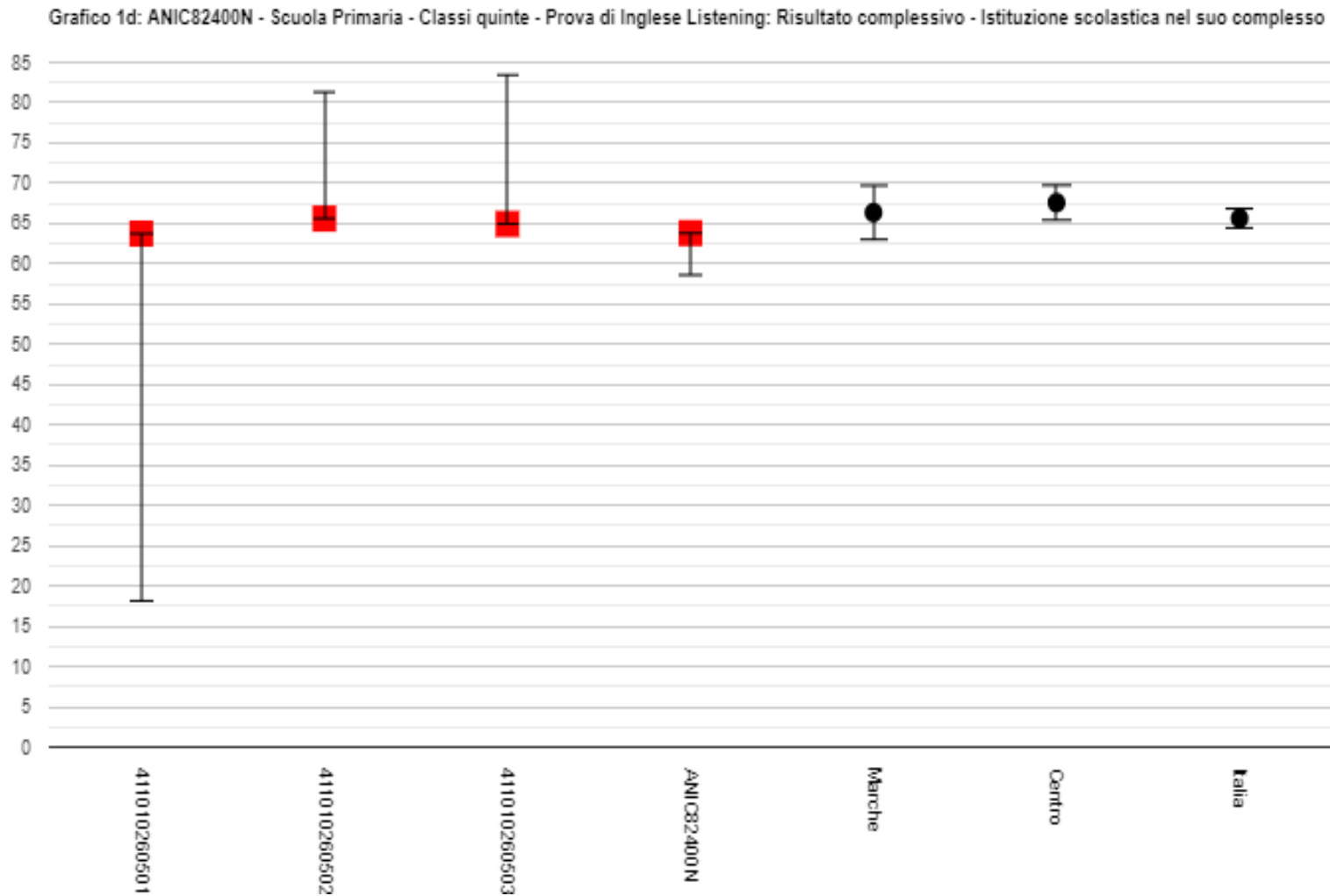
Ci posizioniamo

- 7,8 punti sotto media Marche
- 9 punti sotto la media Centro
- 7,1 punti sotto media Nazionale

Cheating in percentuale 31,7

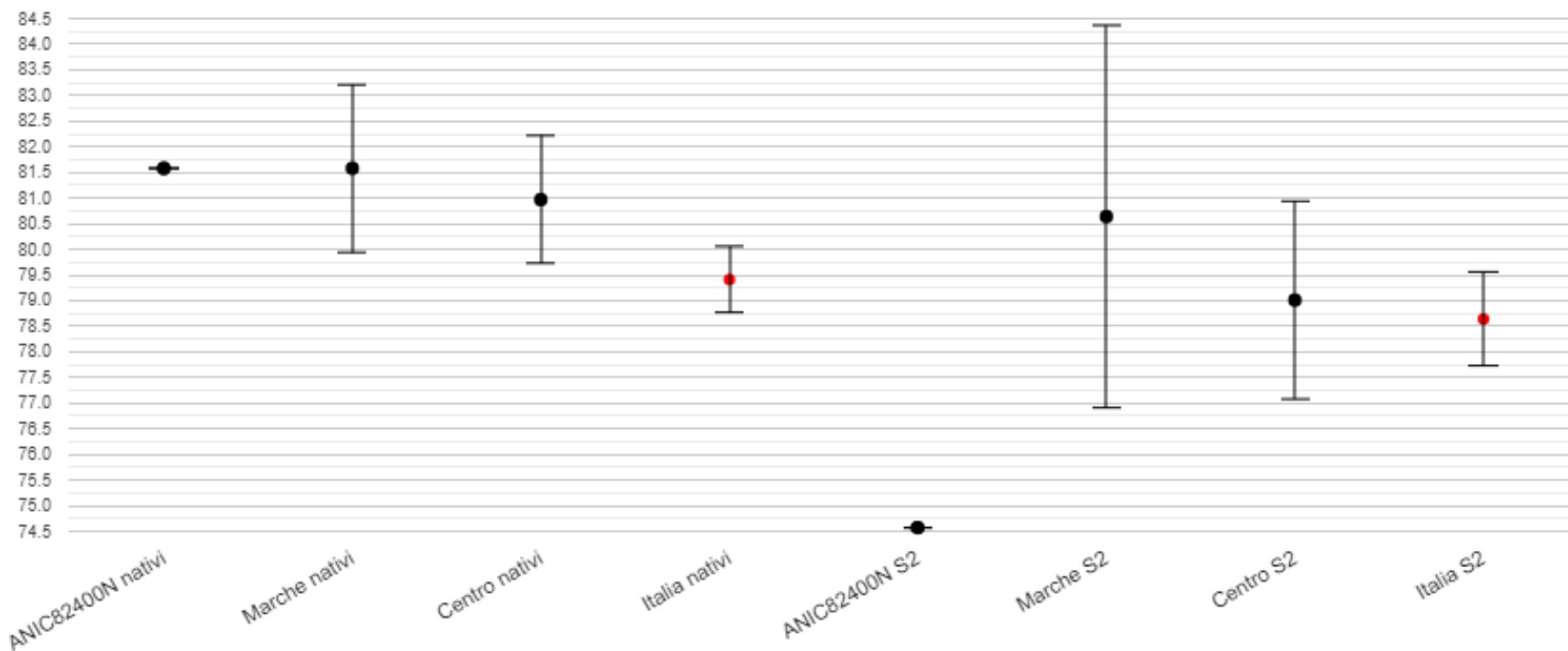
## CLASSI QUINTE PROVA INGLESE LISTENING DATI MEDI

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI INGLESE READING CLASSI QUINTE PRIMARIA**

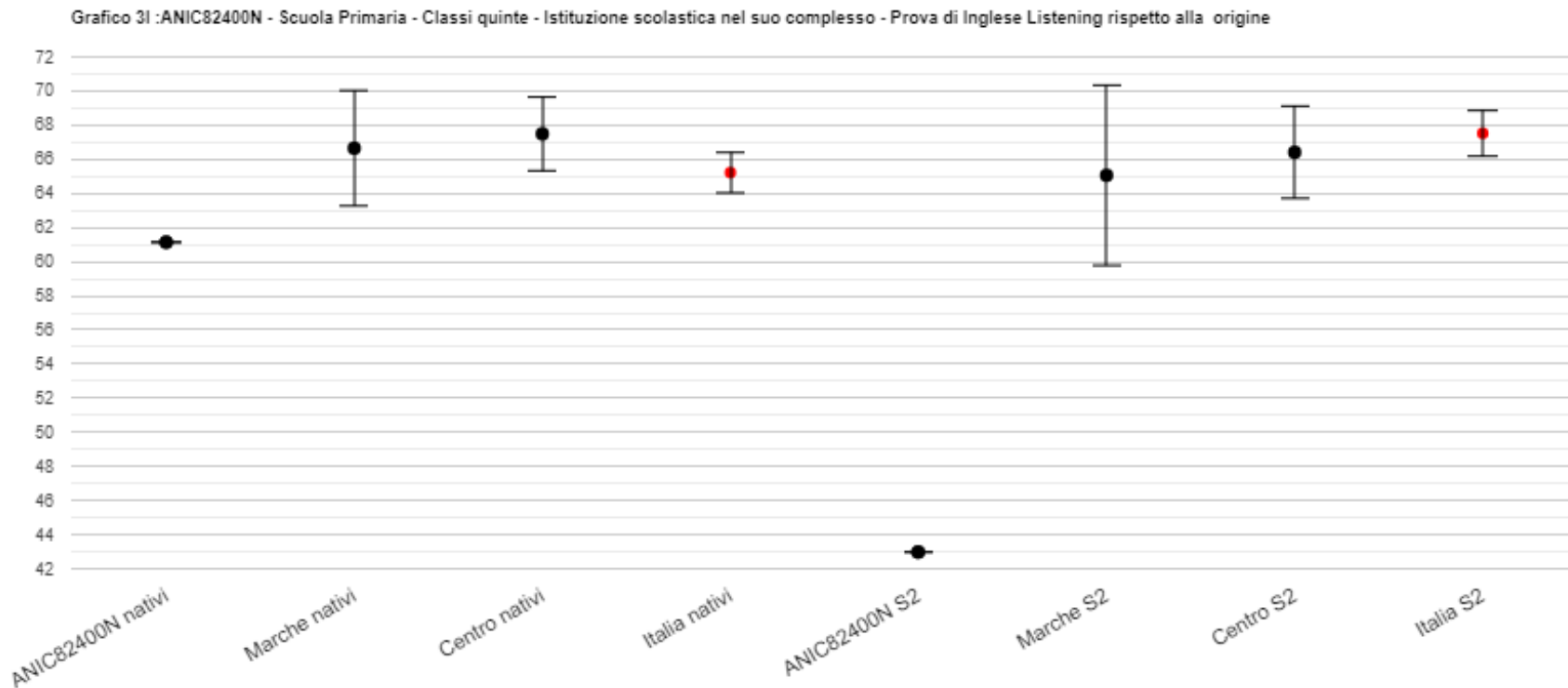
Grafico 3g :ANIC82400N - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto alla origine



Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI INGLESE LISTENING CLASSI QUINTE PRIMARIA**



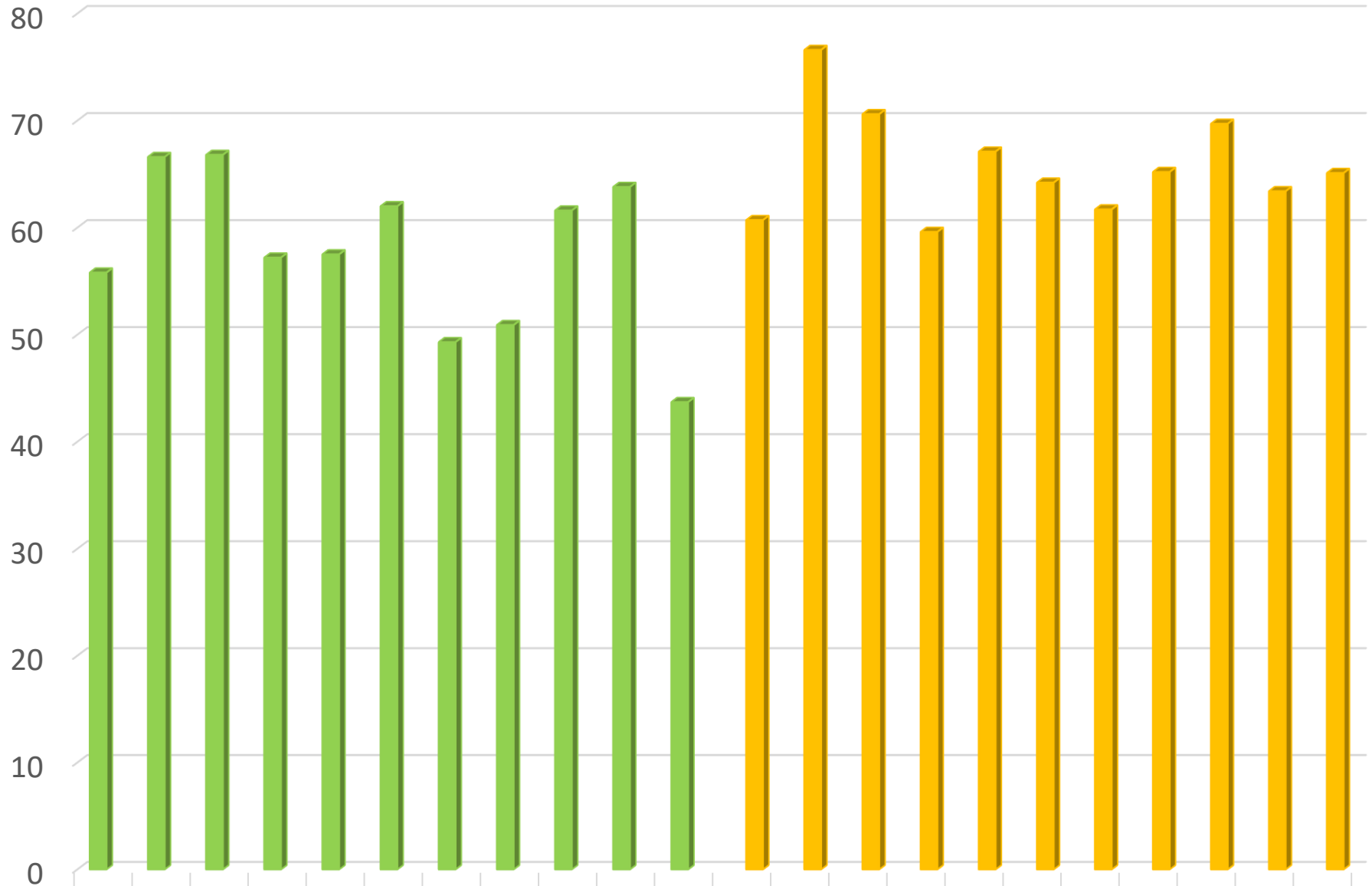
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.



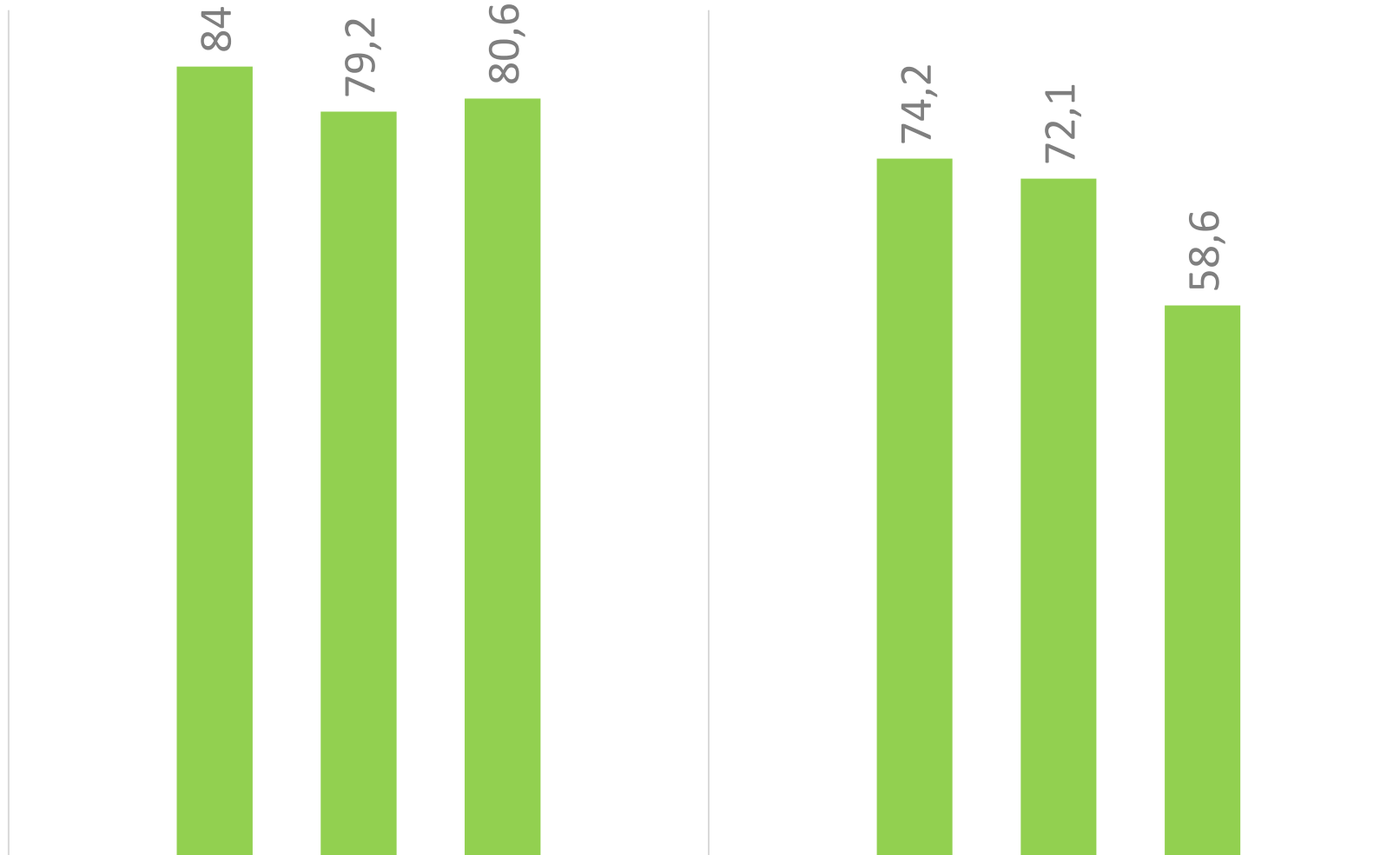


# CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA



■ seconde	55,8	66,6	66,8	57,2	57,5	62	49,3	50,9	61,6	63,8	43,7											
■ quinte												60,7	76,6	70,6	59,6	67,1	64,2	61,7	65,2	69,7	63,4	65,1

# CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI SCUOLA PRIMARIA INGLESE



■ 2018

■ 2019

■ 2021

reading

listening

84

79,2

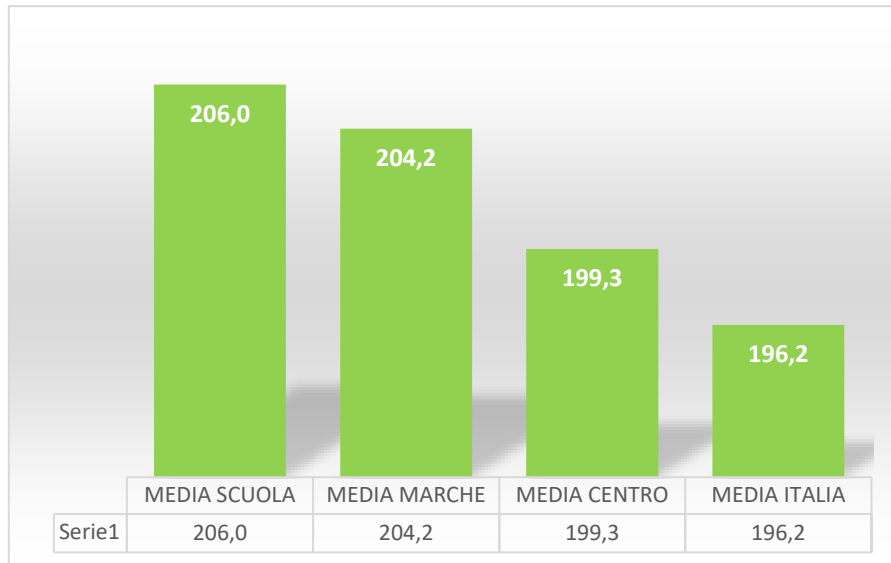
80,6

74,2

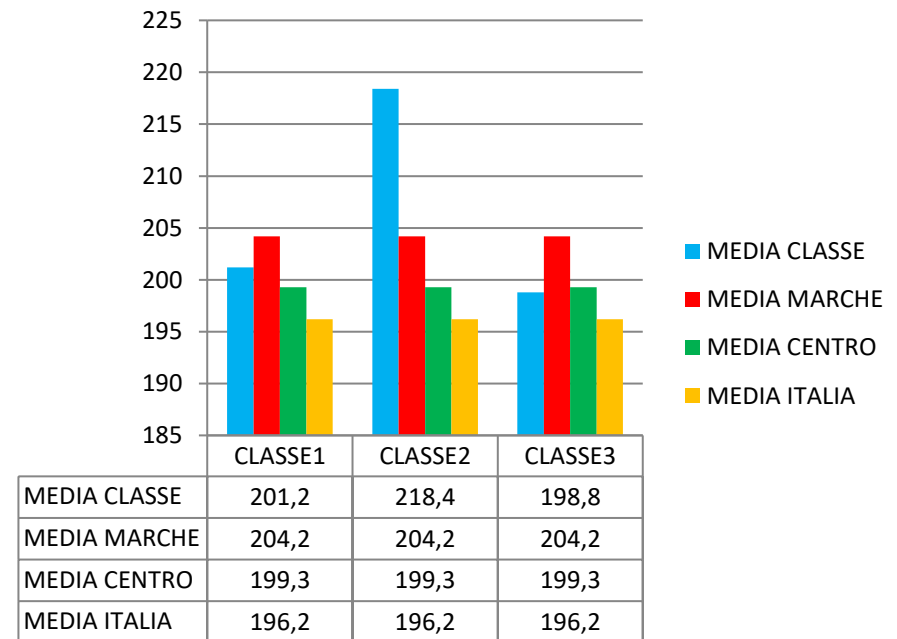
72,1

58,6

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI ITALIANO 2021



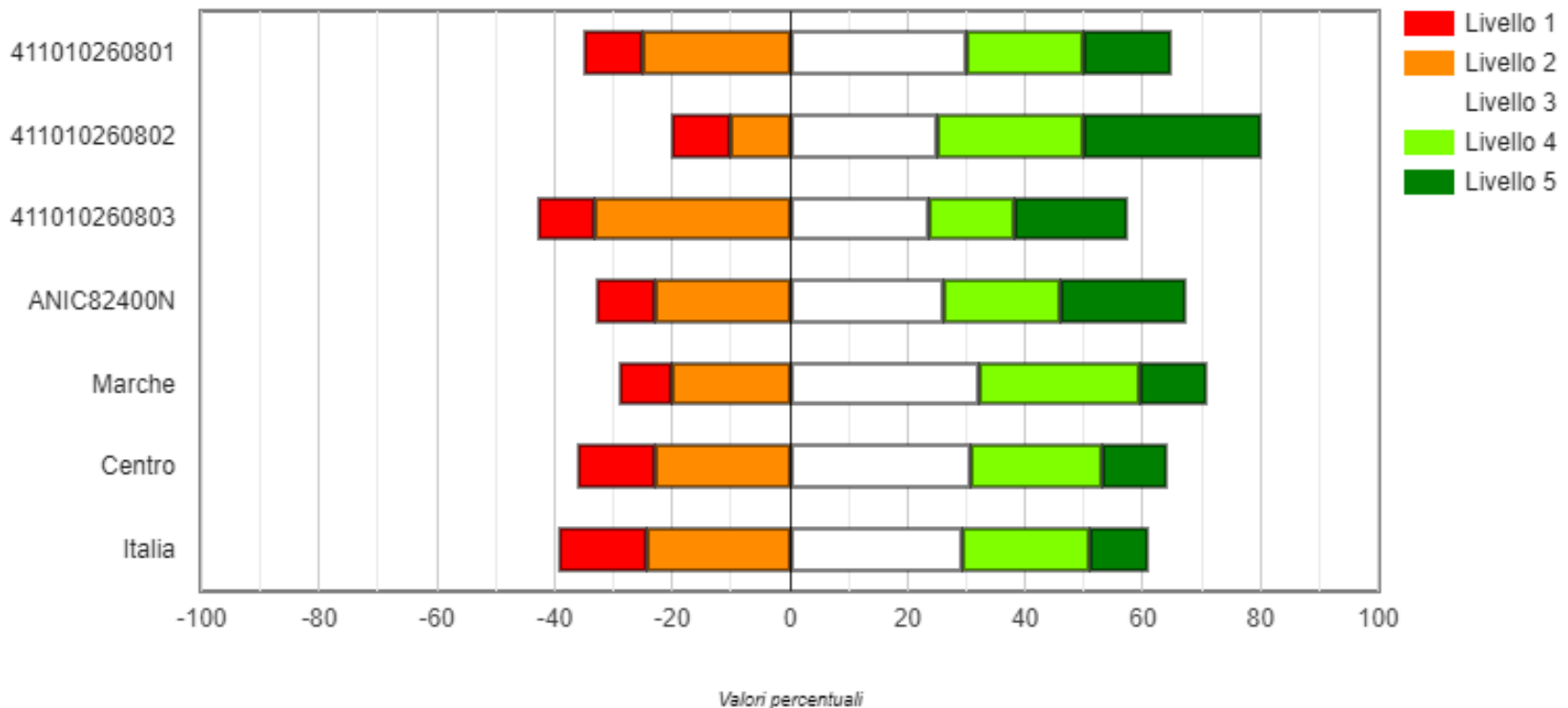
Ci posizioniamo  
 +1,8 sopra la media regionale  
 +6,7 sopra la media Centro  
 + 9,8 sopra la media nazionale



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI ITALIANO 2021

## distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- classi terze

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di italiano

Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
411010260801	2 (10,0%)	5 (25,0%)	6 (30,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)
411010260802	2 (10,0%)	2 (10,0%)	5 (25,0%)	5 (25,0%)	6 (30,0%)
411010260803	2 (9,5%)	7 (33,3%)	5 (23,8%)	3 (14,3%)	4 (19,1%)
ANIC82400N	6 (9,8%)	14 (23,0%)	16 (26,2%)	12 (19,7%)	13 (21,3%)
Marche	8,9%	20,1%	32,0%	27,4%	11,6%
Centro	13,1%	22,8%	30,7%	22,5%	10,9%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

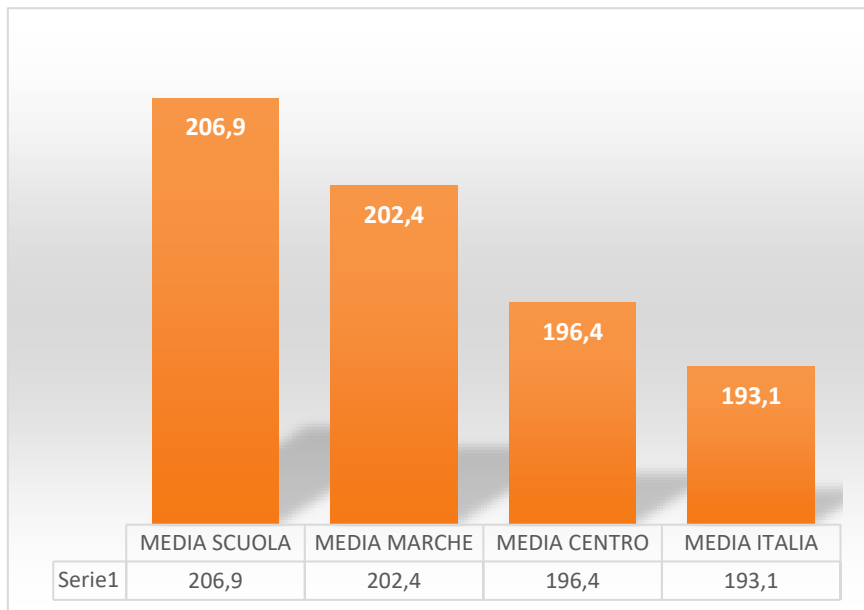
DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI ITALIANO CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
ANIC82400N	nativi	10,5%	17,5%	28,1%	21,1%	22,8%
ANIC82400N	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ANIC82400N	stranieri II gen.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Marche	nativi	6,9%	19,0%	32,3%	29,3%	12,6%
Marche	stranieri I gen.	46,6%	8,1%	24,9%	20,4%	0,0%
Marche	stranieri II gen.	14,4%	32,1%	30,4%	14,2%	9,0%
Centro	nativi	9,7%	21,7%	32,1%	24,5%	12,1%
Centro	stranieri I gen.	50,4%	26,3%	17,7%	3,8%	1,8%
Centro	stranieri II gen.	21,8%	32,0%	29,3%	11,8%	5,1%
Italia	nativi	12,1%	23,4%	30,2%	23,2%	11,1%
Italia	stranieri I gen.	46,5%	27,6%	17,1%	6,8%	2,0%
Italia	stranieri II gen.	24,2%	32,2%	27,4%	13,2%	3,1%

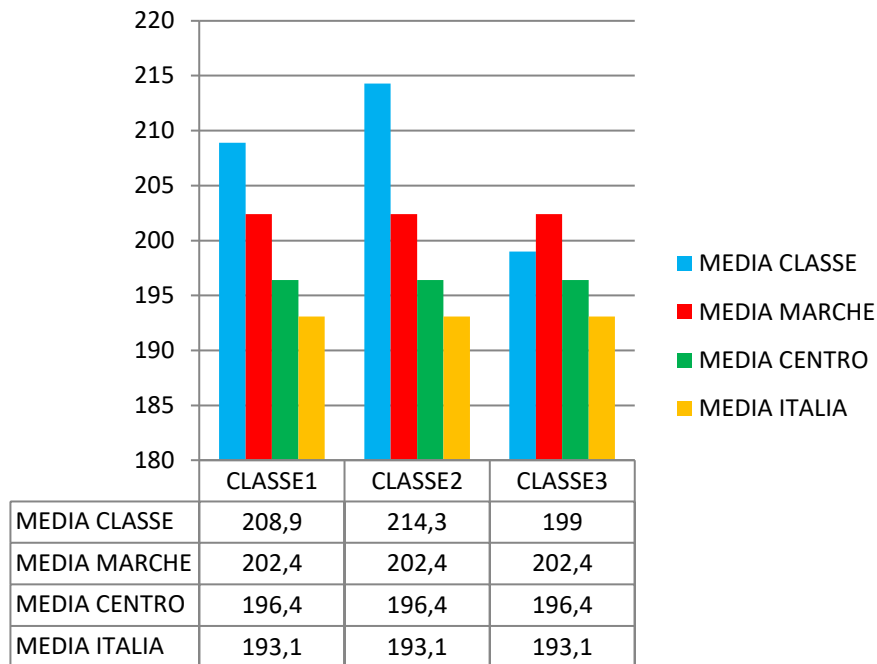
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI MATEMATICA 2021



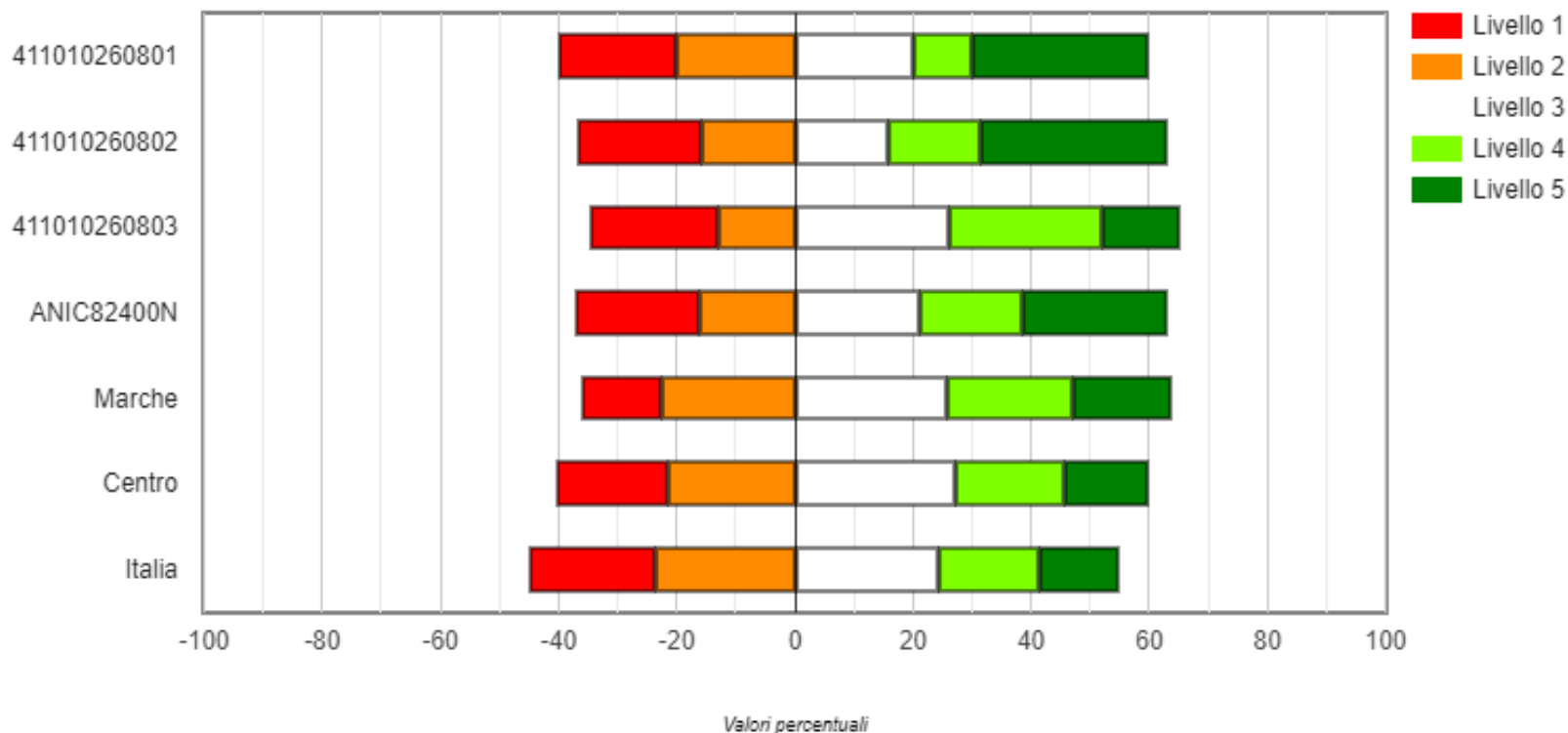
Ci posizioniamo  
 +4,5 sopra la media regionale  
 +10,5 sopra la media Centro  
 + 13,8 sopra la media nazionale



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI MATEMATICA 2021

## distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- classi terze

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO – prova di matematica

Istituto/ Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
411010260801	4 (20,0%)	4 (20,0%)	4 (20,0%)	2 (10,0%)	6 (30,0%)
411010260802	4 (21,1%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)	6 (31,6%)
411010260803	5 (21,7%)	3 (13,0%)	6 (26,1%)	6 (26,1%)	3 (13,0%)
ANIC82400N	13 (21,0%)	10 (16,1%)	13 (21,0%)	11 (17,7%)	15 (24,2%)
Marche	13,6%	22,6%	25,6%	21,4%	16,9%
Centro	18,6%	21,6%	27,2%	18,4%	14,2%
Italia	21,6%	23,5%	24,5%	16,9%	13,5%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

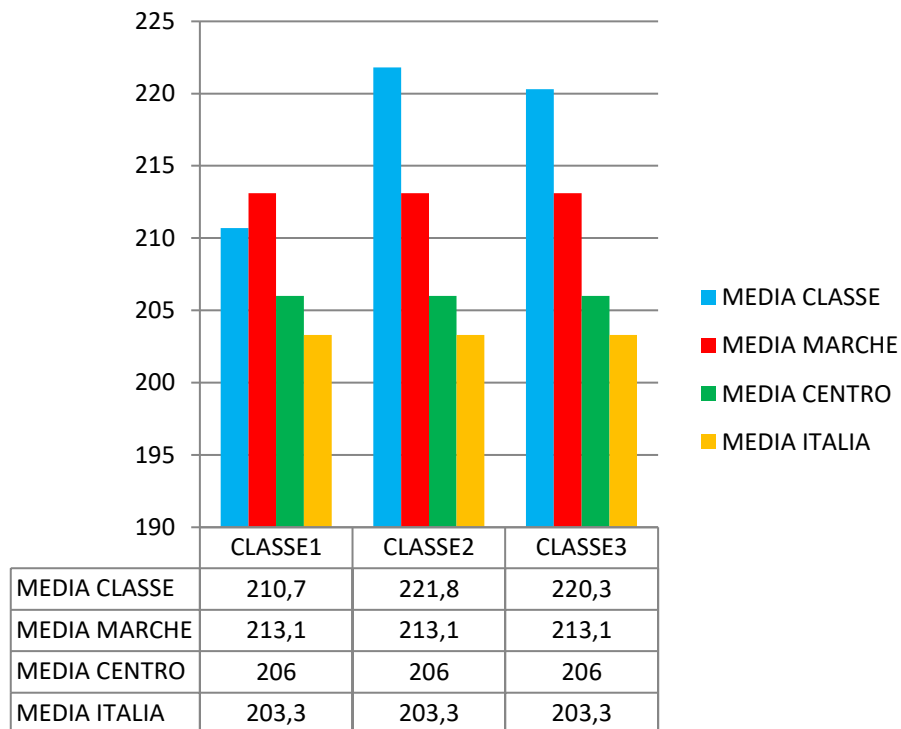
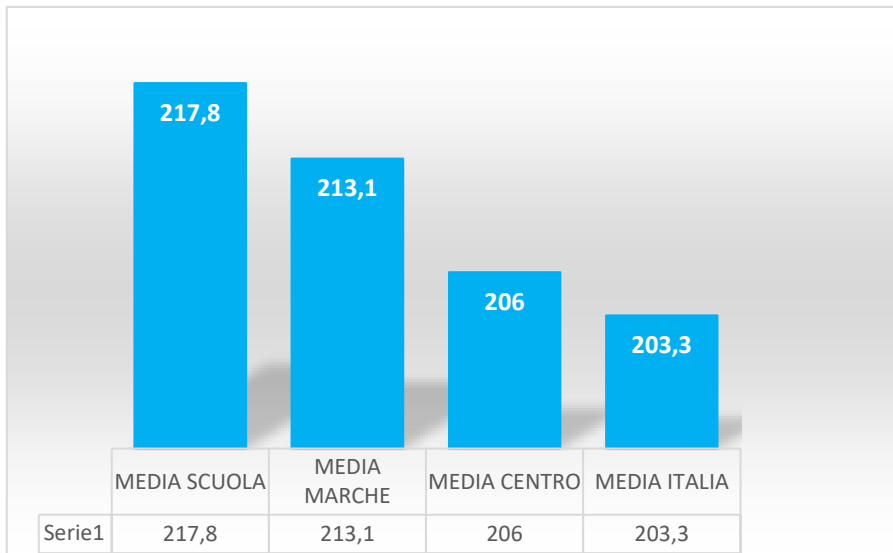
DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI MATEMATICA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
ANIC82400N	nativi	17,5%	17,5%	21,1%	17,5%	26,3%
ANIC82400N	stranieri I gen.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ANIC82400N	stranieri II gen.	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Marche	nativi	12,2%	20,7%	25,9%	22,7%	18,4%
Marche	stranieri I gen.	36,7%	46,4%	16,9%	0,0%	0,0%
Marche	stranieri II gen.	18,0%	16,4%	31,4%	20,7%	13,5%
Centro	nativi	16,7%	21,1%	27,5%	19,4%	15,3%
Centro	stranieri I gen.	38,1%	29,9%	24,5%	1,9%	5,6%
Centro	stranieri II gen.	24,1%	20,3%	30,5%	16,2%	8,9%
Italia	nativi	20,0%	23,2%	24,8%	17,6%	14,3%
Italia	stranieri I gen.	40,7%	24,2%	22,6%	7,4%	5,1%
Italia	stranieri II gen.	23,8%	27,2%	25,4%	14,3%	9,3%

Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI INGLESE READING 2021

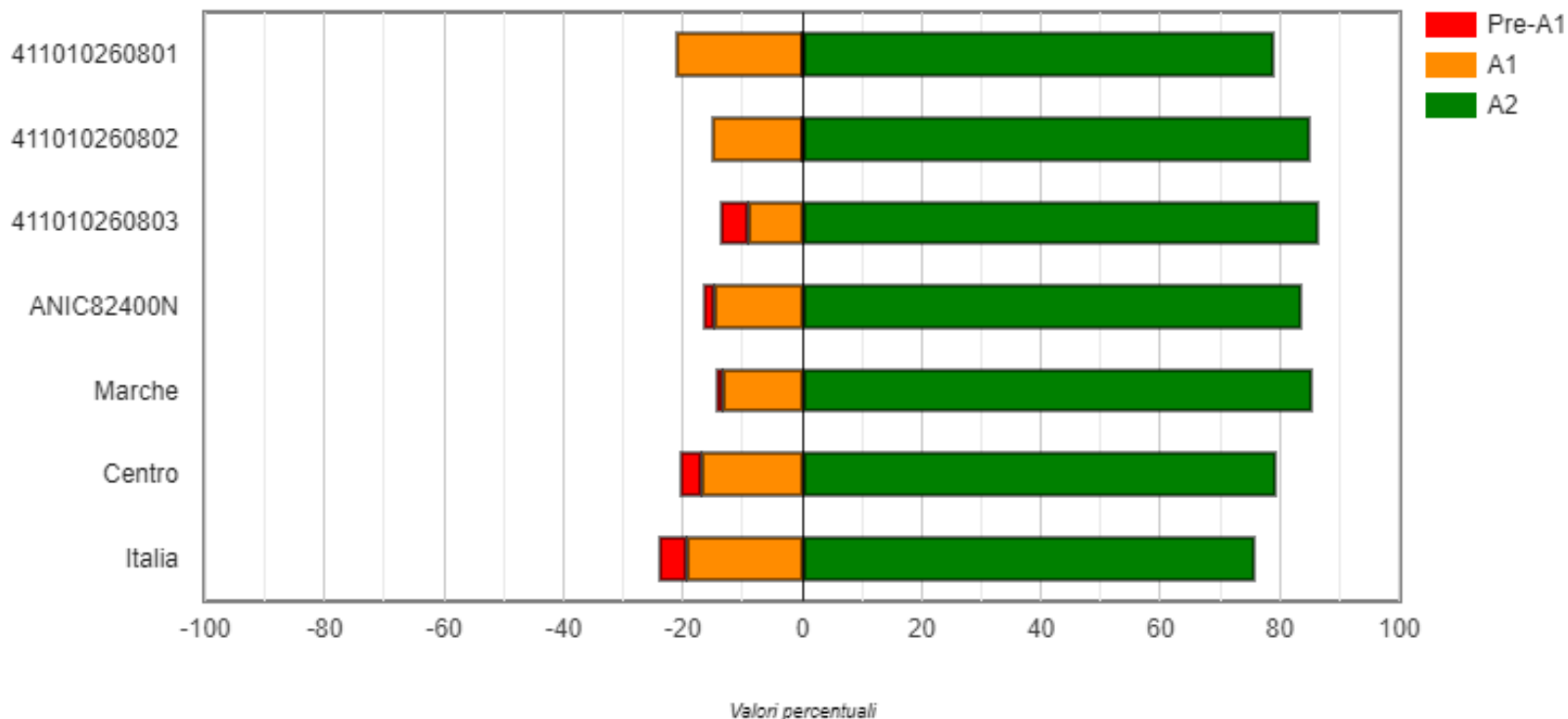


Ci posizioniamo  
 +4,7 punti sopra la media regionale  
 + 11,8 sopra la media Centro  
 + 14,5 sopra la media nazionale

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI INGLESE READING 2021

## distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- classi terze**  
**DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI**  
**APPRENDIMENTO – prova di inglese reading**

Classi/Istituto/Dettagli o territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
411010260801	0 (0,0%)	4 (21,1%)	15 (79,0%)
411010260802	0 (0,0%)	3 (15,0%)	17 (85,0%)
411010260803	1 (4,6%)	2 (9,1%)	19 (86,4%)
ANIC82400N	1 (1,6%)	9 (14,8%)	51 (83,6%)
Marche	1,2%	13,2%	85,6%
Centro	3,7%	16,9%	79,4%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

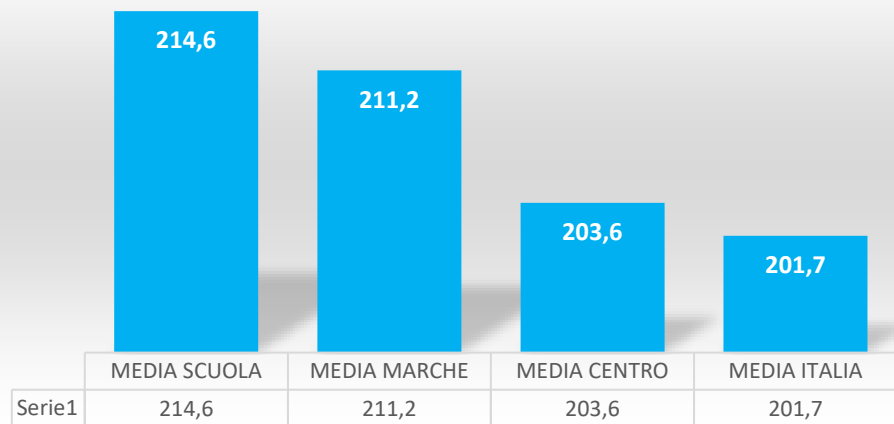
DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI INGLESE READING CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
ANIC82400N	nativi	1,8%	12,5%	85,7%
ANIC82400N	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%
ANIC82400N	stranieri II gen.	0,0%	25,0%	75,0%
Marche	nativi	0,6%	12,7%	86,7%
Marche	stranieri I gen.	9,0%	18,1%	72,9%
Marche	stranieri II gen.	0,0%	16,7%	83,3%
Centro	nativi	3,2%	15,9%	80,9%
Centro	stranieri I gen.	17,6%	15,5%	67,0%
Centro	stranieri II gen.	1,2%	21,4%	77,4%
Italia	nativi	4,5%	18,7%	76,8%
Italia	stranieri I gen.	8,8%	21,8%	69,4%
Italia	stranieri II gen.	2,0%	22,6%	75,5%

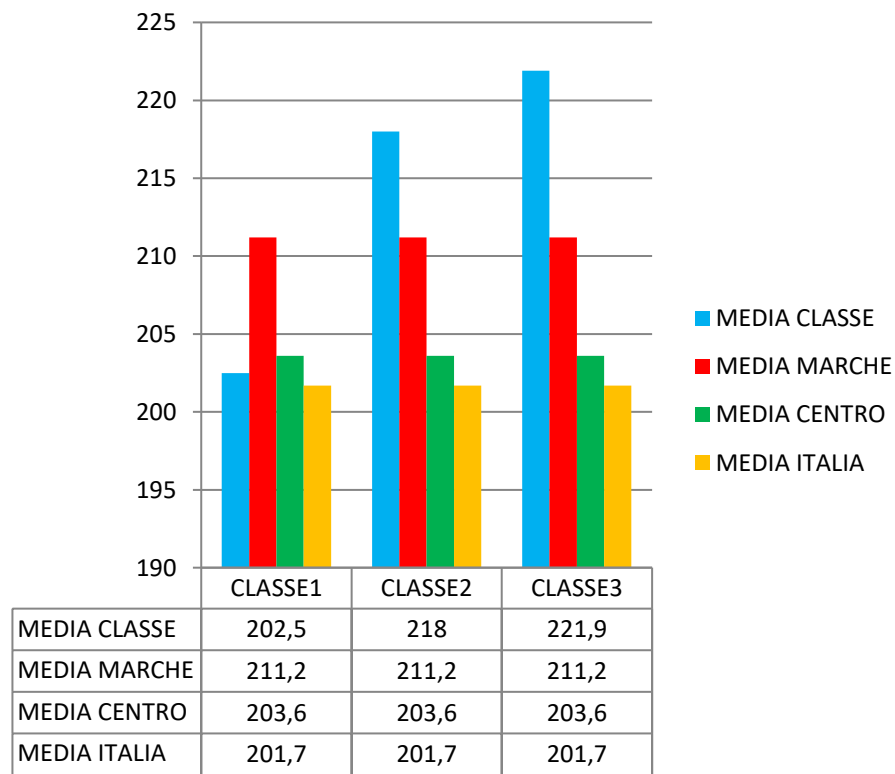
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE PROVA DI INGLESE LISTENING 2021



Ci posizioniamo  
 +3,4 sopra la media regionale  
 + 11 sopra la media Centro  
 + 12,9 sopra la media nazionale

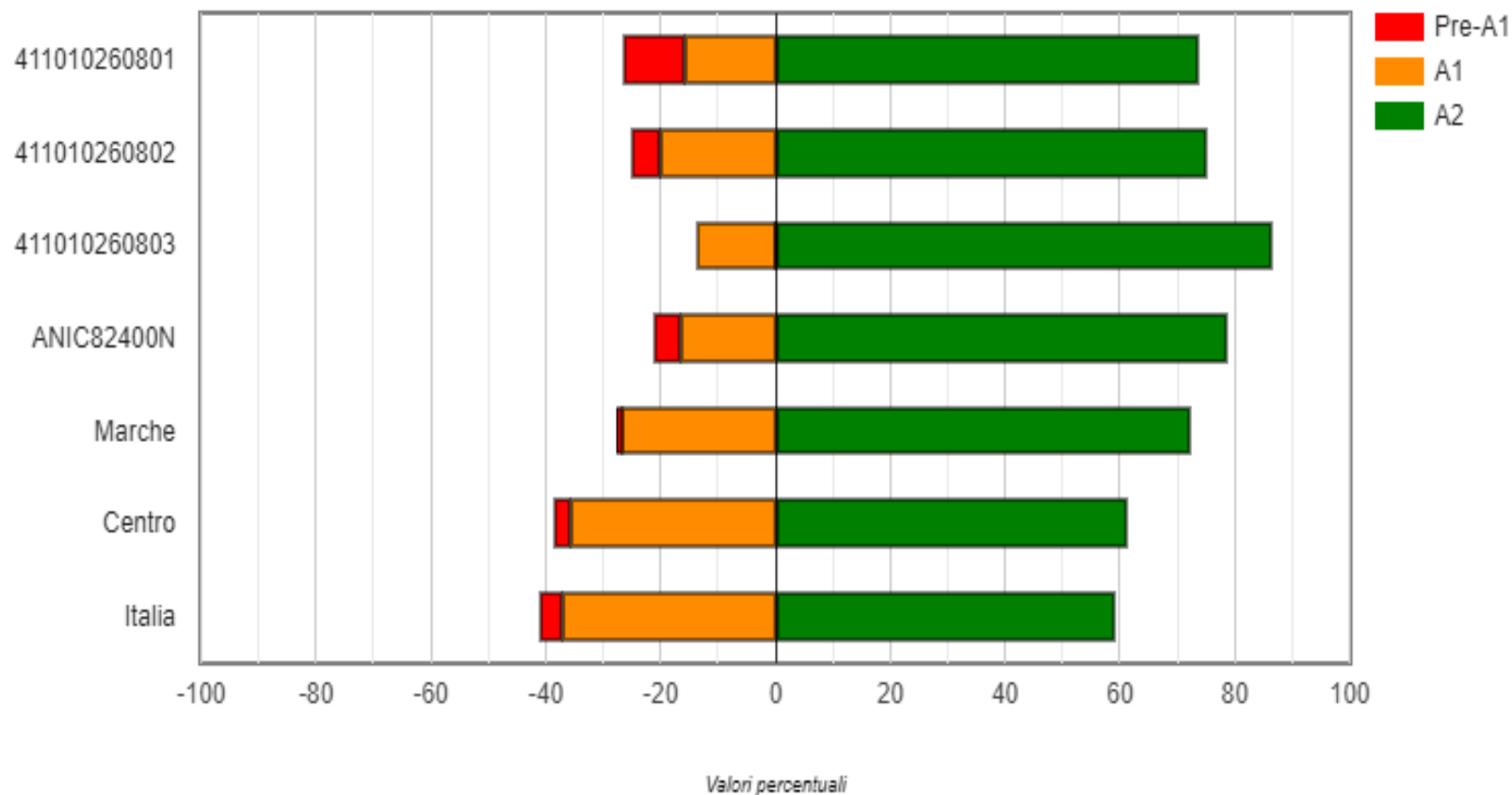


# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE

## PROVA DI INGLESE LISTENING 2021

### distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2d: ANIC82400N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- classi terze**  
**DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI**  
**APPRENDIMENTO – prova di inglese listening**

Classi/Istituto/Dettagli o territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
411010260801	2 (10,5%)	3 (15,8%)	14 (73,7%)
411010260802	1 (5,0%)	4 (20,0%)	15 (75,0%)
411010260803	0 (0,0%)	3 (13,6%)	19 (86,4%)
ANIC82400N	3 (4,9%)	10 (16,4%)	48 (78,7%)
Marche	1,0%	26,7%	72,3%
Centro	2,8%	35,7%	61,4%
Italia	3,9%	37,0%	59,1%

DIFFERENZE DEI PUNTEGGI MEDI DELLA SCUOLA RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI, A CONFRONTO CON LE RISPETTIVE MEDIE PER REGIONE, AREA GEOGRAFICA E ITALIA NEL COMPLESSO. **PROVA DI INGLESE LISTENING CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
ANIC82400N	nativi	5,4%	14,3%	80,4%
ANIC82400N	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%
ANIC82400N	stranieri II gen.	0,0%	25,0%	75,0%
Marche	nativi	0,9%	26,0%	73,1%
Marche	stranieri I gen.	0,0%	35,9%	64,1%
Marche	stranieri II gen.	0,0%	16,7%	83,3%
Centro	nativi	2,3%	35,6%	62,1%
Centro	stranieri I gen.	8,0%	35,5%	56,5%
Centro	stranieri II gen.	3,2%	27,4%	69,4%
Italia	nativi	3,8%	36,9%	59,3%
Italia	stranieri I gen.	6,3%	35,6%	58,1%
Italia	stranieri II gen.	2,1%	33,6%	64,3%

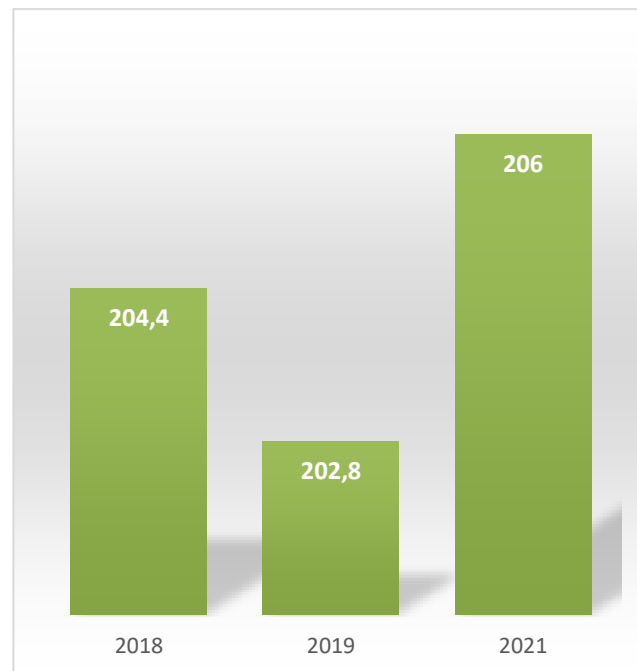
Si definisce l'origine come segue:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

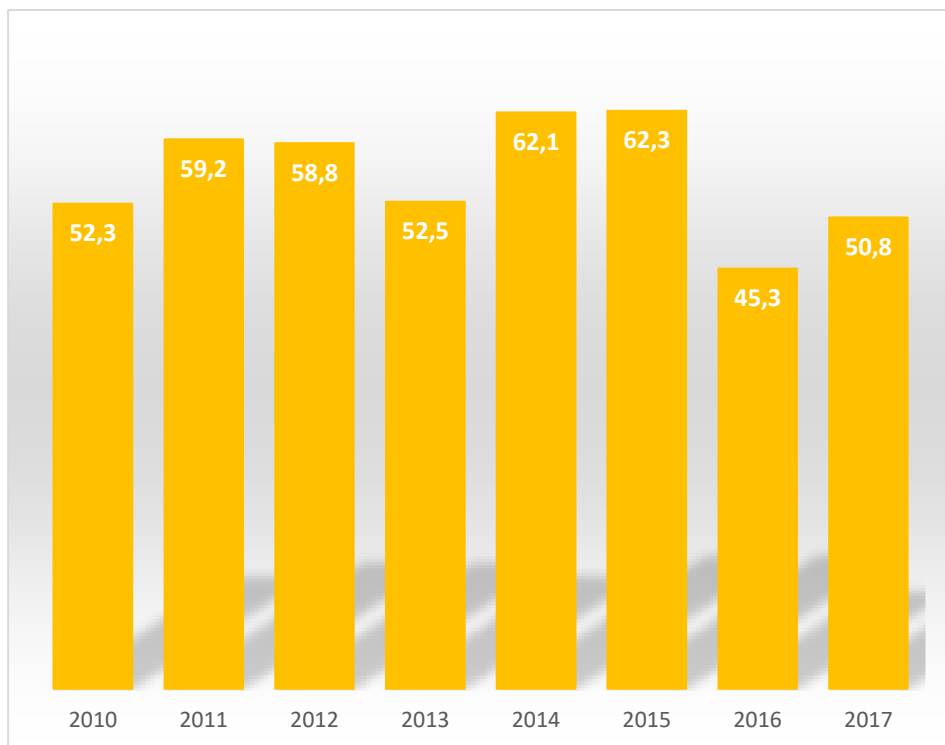
# CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ITALIANO



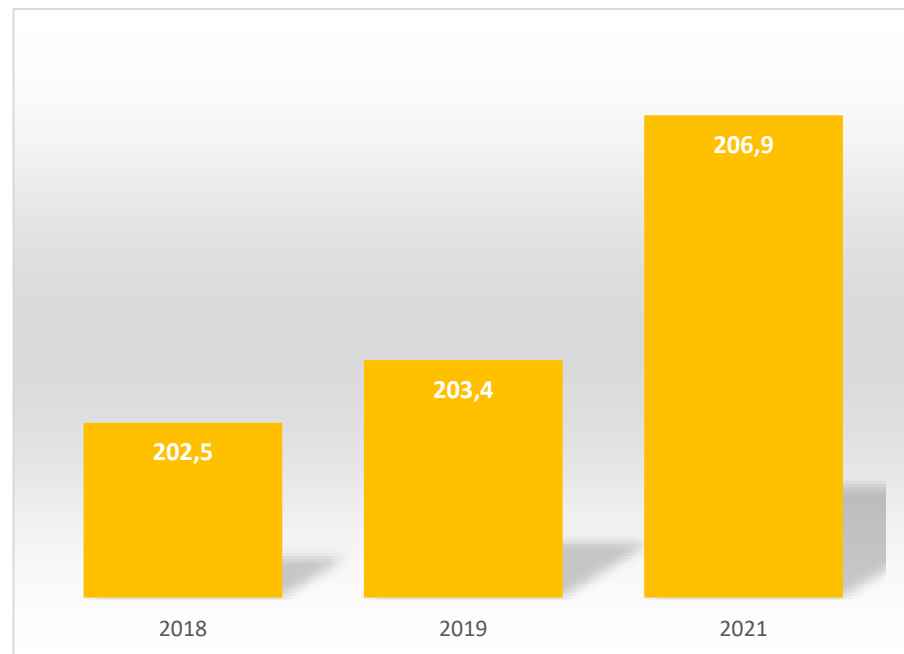
Esiti degli studenti nella stessa  
scala del rapporto nazionale



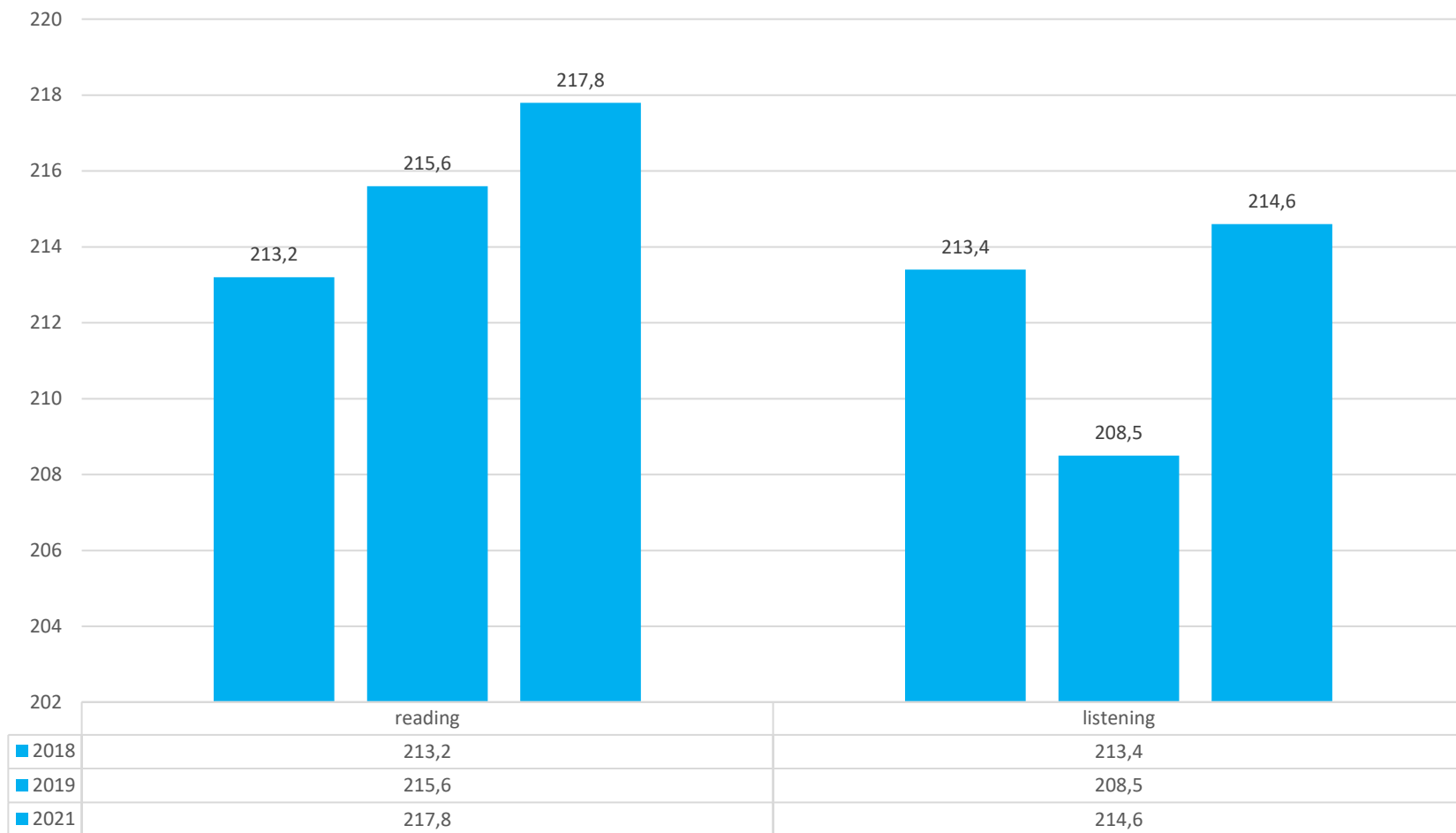
# CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MATEMATICA



Esiti degli studenti nella stessa  
scala del rapporto nazionale



# CONFRONTO PROVE NEGLI ANNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO INGLESE



Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA' CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PROVA DI ITALIANO

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettagli o territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
ANIC82400N	regolari	7,1%	19,6%	28,6%	21,4%	23,2%
ANIC82400N	posticipatari	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Marche	regolari	7,4%	18,5%	32,9%	28,9%	12,3%
Marche	posticipatari	31,5%	44,9%	19,0%	4,5%	0,0%
Centro	regolari	10,3%	22,5%	31,4%	24,0%	11,8%
Centro	posticipatari	50,1%	25,7%	22,1%	2,1%	0,0%
Italia	regolari	12,7%	24,0%	30,0%	22,7%	10,7%
Italia	posticipatari	48,6%	28,5%	18,0%	4,3%	0,6%

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA' CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PROVA DI MATEMATICA

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettagli o territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
ANIC82400N	regolari	15,8%	17,5%	21,1%	19,3%	26,3%
ANIC82400N	posticipatari	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Marche	regolari	12,2%	22,0%	25,8%	22,6%	17,4%
Marche	posticipatari	33,9%	30,9%	22,9%	3,6%	8,8%
Centro	regolari	16,3%	21,6%	27,7%	19,2%	15,2%
Centro	posticipatari	49,5%	20,7%	21,4%	7,2%	1,3%
Italia	regolari	19,9%	23,6%	24,8%	17,6%	14,2%
Italia	posticipatari	47,2%	22,9%	20,7%	6,4%	2,7%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA'  
 CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PROVA INGLESE READING

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
ANIC82400N	regolari	1,8%	9,1%	89,1%
ANIC82400N	posticipatari	0,0%	66,7%	33,3%
Marche	regolari	0,7%	11,9%	87,4%
Marche	posticipatari	7,1%	32,2%	60,7%
Centro	regolari	3,1%	15,6%	81,3%
Centro	posticipatari	12,0%	34,4%	53,6%
Italia	regolari	4,1%	18,7%	77,3%
Italia	posticipatari	12,3%	32,3%	55,4%



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA' CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PROVA INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
ANIC82400N	regolari	5,5%	10,9%	83,6%
ANIC82400N	posticipatari	0,0%	66,7%	33,3%
Marche	regolari	0,8%	24,8%	74,4%
Marche	posticipatari	3,7%	52,9%	43,4%
Centro	regolari	2,5%	34,5%	63,1%
Centro	posticipatari	8,1%	52,0%	40,0%
Italia	regolari	3,5%	36,3%	60,2%
Italia	posticipatari	8,9%	48,7%	42,5%