



GAMMANI' Società Cooperativa Sociale

Via Largo G. Ungaretti 1/2 – 60037 Monte San Vito (AN)

E-mail: doposcuolagammani@libero.it - Tel. 3477577489

Progetto di Screening dei Prerequisiti degli Apprendimenti Presentazione

Nella scuola dell'infanzia il bambino è avviato e guidato all'acquisizione dei prerequisiti degli apprendimenti, ovvero funzioni e abilità specifiche, che si sviluppano molto prima dell'ingresso alla scuola primaria, che sono necessarie e fondamentali per un corretto processo di apprendimento della letto-scrittura e del calcolo. Questo rappresenta, quindi, un momento importante e decisivo che necessita attenzione sia per le acquisizioni che comporta ma anche per le problematiche che potrebbe far emergere.

Infatti, sin da questa prima fase di acquisizione dei prerequisiti delle abilità scolastiche di base potrebbero comparire delle difficoltà tali da rappresentare dei segnali di rischio per lo sviluppo di future difficoltà di apprendimento.

Tra questi a rappresentare dei significativi fattori di rischio troviamo i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, convenzionalmente denominati DSA.

In tal senso parliamo di:

- Dislessia (disturbo della lettura)
- Disgrafia (disturbo della scrittura nell'aspetto motorio-esecutivo)
- Disortografia (disturbo di scrittura nell'aspetto linguistico)
- Discalculia (difficoltà ad eseguire calcoli e manipolare numeri).

I DSA, secondo recenti indagini epidemiologiche, riguardano il 5% – 10% della popolazione in età scolare. Questi disturbi sono innati, resistenti all'automatizzazione e al trattamento e presentano modesta modificabilità. Inoltre, rappresentano un fattore di rischio per la dispersione scolastica e possono incidere sul benessere complessivo del bambino comportando, oltre allo svantaggio scolastico, la possibilità di sviluppare reazioni e comportamenti problematici secondari (disagio, ansia, etc...), e ripercussioni sullo sviluppo emotivo e sociale (perdita di autostima e motivazione allo studio). Di conseguenza, l'individuazione tempestiva permette la messa in atto di provvedimenti didattici, abilitativi e di supporto mirati fondamentali per modificare notevolmente il percorso scolastico e agevolare gli alunni con DSA anche in ottica personale.

È sulla base di tali premesse che nasce il presente progetto di screening, promosso dalla Cooperativa Sociale Gammani. Lo screening è un'attività preclinica che consente di individuare in modo tempestivo e precoce, con un buon livello di attendibilità, eventuali fattori di rischio. Tale attività ha l'obiettivo di effettuare un'indagine su larga scala che consenta di individuare eventuali segnali di

rischio dei suddetti disturbi e di monitorare il corretto sviluppo dei prerequisiti degli apprendimenti. Tale scopo sarà raggiunto attraverso la somministrazione di prove ad hoc che consentano di distinguere potenziali o reali disturbi dell'apprendimento allo scopo di indirizzare le famiglie dei bambini verso un'attività di trattamento/potenziamento adeguata.

Per l'infanzia lo screening si svolge secondo questo ordine: alcune prove vengono somministrate ai bambini prima dell'incontro con gli esperti; successivamente ne vengono somministrate delle altre, a livello individuale, per una durata complessiva di circa 20 minuti a bambino:

Somministrazione in classe:

- Questionari per le insegnanti (SDAI-IPDA)
- Copia di casa e orologio

Somministrazione individuale:

- Prove metafonologiche (PRCR e CMF)
- Prove sui prerequisiti della matematica (BIN)

Al termine dello screening i risultati verranno trasmessi agli insegnanti (griglia riassuntiva inerente alla situazione della classe) e alle famiglie dei bambini "a rischio" (relazione sintetica).

La Psicologa, Dott.ssa Mariani Sara 333 88 35 108
GAMMANI Società Cooperativa Sociale 347 75 77 489