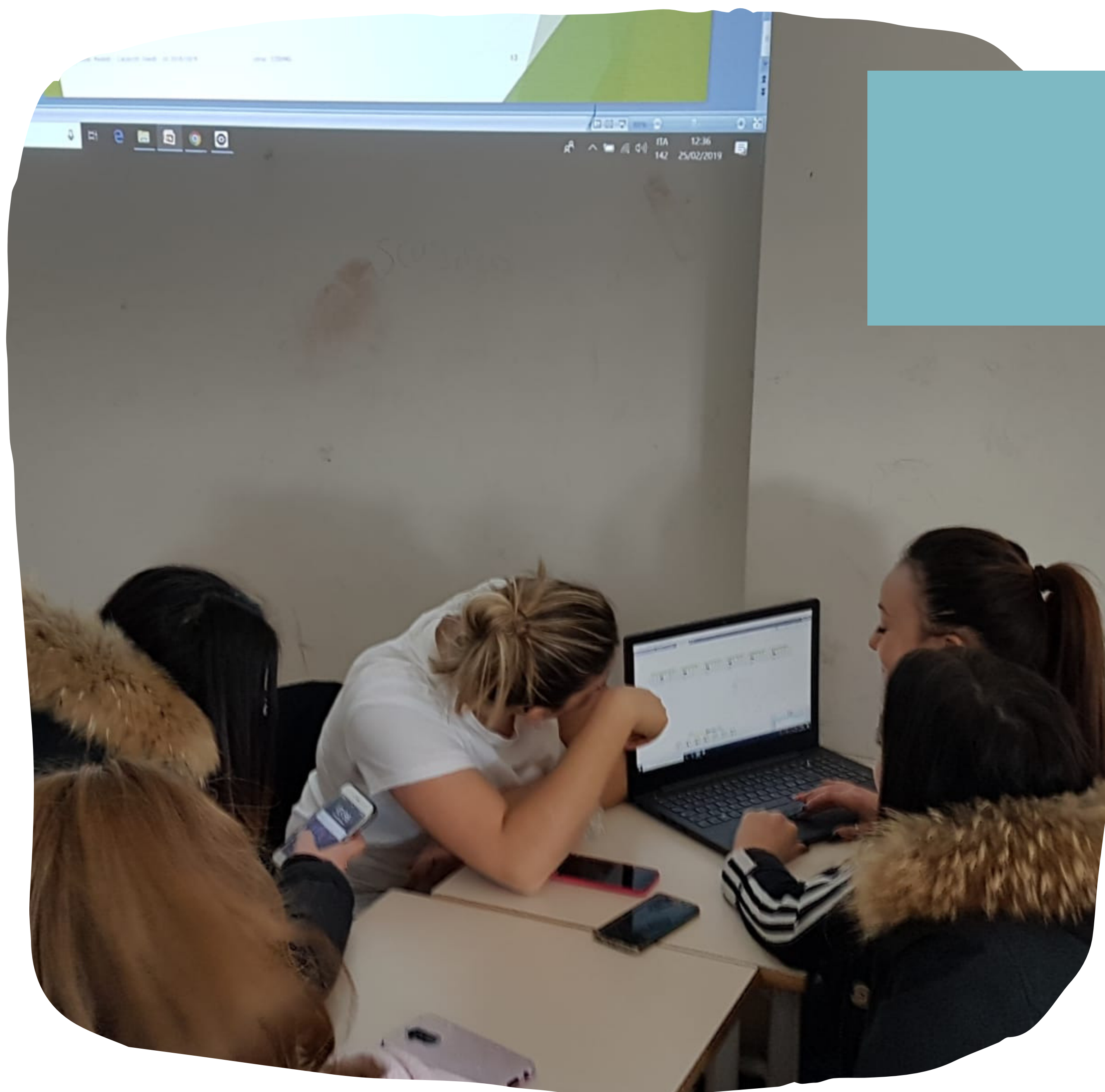




*IIS Podesti Calzecchi Onesti*

# RISCOPRIAMO IL PIACERE DELLA MATEMATICA CON I ROBOT



## L'IDEA

*Il percorso nasce principalmente dall'esigenza del nostro Istituto di **trovare un approccio alla matematica innovativo, creativo e coinvolgente**. Molti studenti del nostro Istituto, infatti, sedimentano negli anni un'avversione nei suoi confronti e affrontano lo studio di questa disciplina con rassegnazione. Gli stessi alunni dimostrano tuttavia una spiccata attitudine logica-deduttiva che si disperde di fronte al formalismo matematico.*

## IL PERCORSO

*Il progetto è stato rivolto alle **classi del biennio** su base volontaria: hanno aderito circa 100 studenti appartenenti a 15 classi diverse. Dal punto di vista didattico si è scelto di lavorare per piccoli **progetti-sfida**, così da incoraggiare i team composti da 3-4 allievi a intraprendere soluzioni **creative e originali**. Il docente ha svolto soprattutto il ruolo di **facilitatore e di motivatore**. Il percorso è terminato con una **gara di robotica** rivolta a tutti i team.*



## I PUNTI DI FORZA

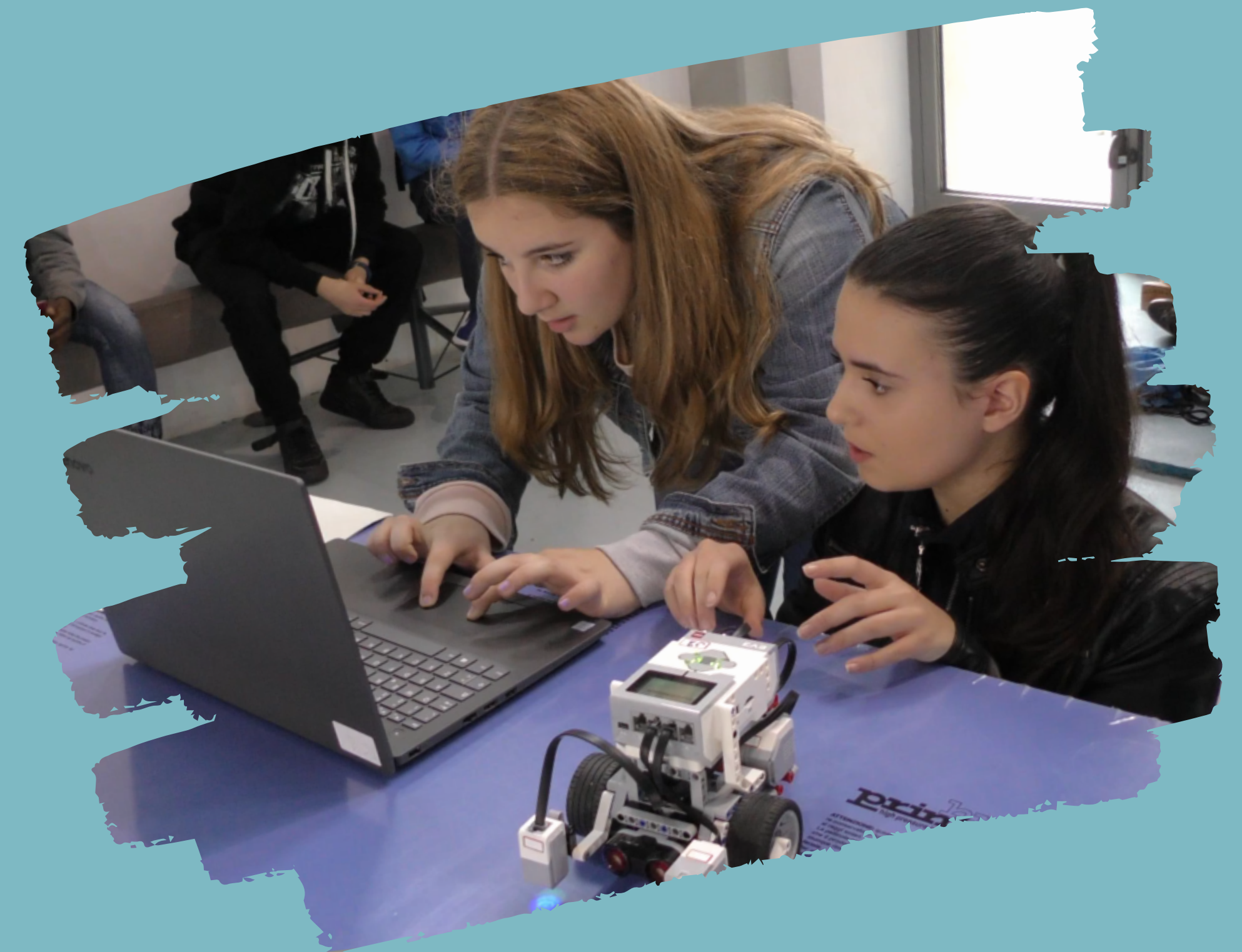
*Attività curriculare condiviso da tutti i docenti del dipartimento di matematica.*



*Collaborazione*



*Progetti*



*Impegno*