



“GATTO NERO, GATTA BIANCA: RACCONTIAMO CON COKO”

Scuola dell’Infanzia “Villa Teresa” Recanati

Sezione anni 4 a.s. 2018/2019

Per il progetto “Coding con Coko” abbiamo scelto di utilizzare un libro dell’autrice Silvia Borando “Gatto Nero, Gatta Bianca”. Questo libro utilizza illustrazioni semplici ed immediate; senza contorni i suoi personaggi hanno necessità dell’opposto cromatico per apparire.

TRAMA

I protagonisti sono : una gatta bianca che esce solo di notte e un gatto nero che esce solo di giorno, insieme scoprono il mondo da un punto di vista diverso da come lo avevano sempre vissuto, **il desiderio della scoperta, di un’apertura mentale, di pensiero, di amore.** **Gatto Nero** è un gattone nero come la pece, se ne va in giro solo di giorno chiacchierando con il suo amico Merlo mentre osserva le rondini che volano nel cielo. **Gatta Bianca**, invece, è una gattona bianca dalla testa alle zampe e preferisce uscire di notte per chiacchierare con la sua amica Civetta ed osservare le lucciole ed i cieli stellati. Simpatici e curiosi, i due protagonisti di questa storia, decidono di scoprire l’uno il mondo dell’altro: Gatto Nero decide di indagare la notte mentre Gatta Bianca si avventura alla scoperta del giorno. Gatto nero e gatta bianca col passare del tempo diventano inseparabili e dal loro incontro nascono sei bellissimi gattini ... **ma di che colore saranno questi cuccioli?Arancioni.**

METODOLOGIA

Dopo la lettura della storia di “Gatto Nero, Gatta Bianca” abbiamo fatto attività psicomotoria in salone con i bambini per rafforzare tramite esercizi mirati e funzionali, il riconoscimento tra la destra e la sinistra:



Abbiamo fatto delle carte per le sequenze della storia “Gatto Nero, Gatta Bianca” divise in INIZIO SVOLGIMENTO-FINE. Gli **elementi** di riconoscimento delle varie sequenze sono: **chi** sono i protagonisti, cosa piace fare a ciascun gatto per la sequenza dell’**INIZIO**. Che amici hanno i due protagonisti, che cosa decidono di fare gatto nero e gatta bianca e in che modo lo fanno per la sequenza dello **SVOLGIMENTO**. Gatto Nero e Gatta Bianca diventano inseparabili e da loro nascono 6 gattini di colore arancione per la sequenza **FINE**.



FASI ATTIVITA’

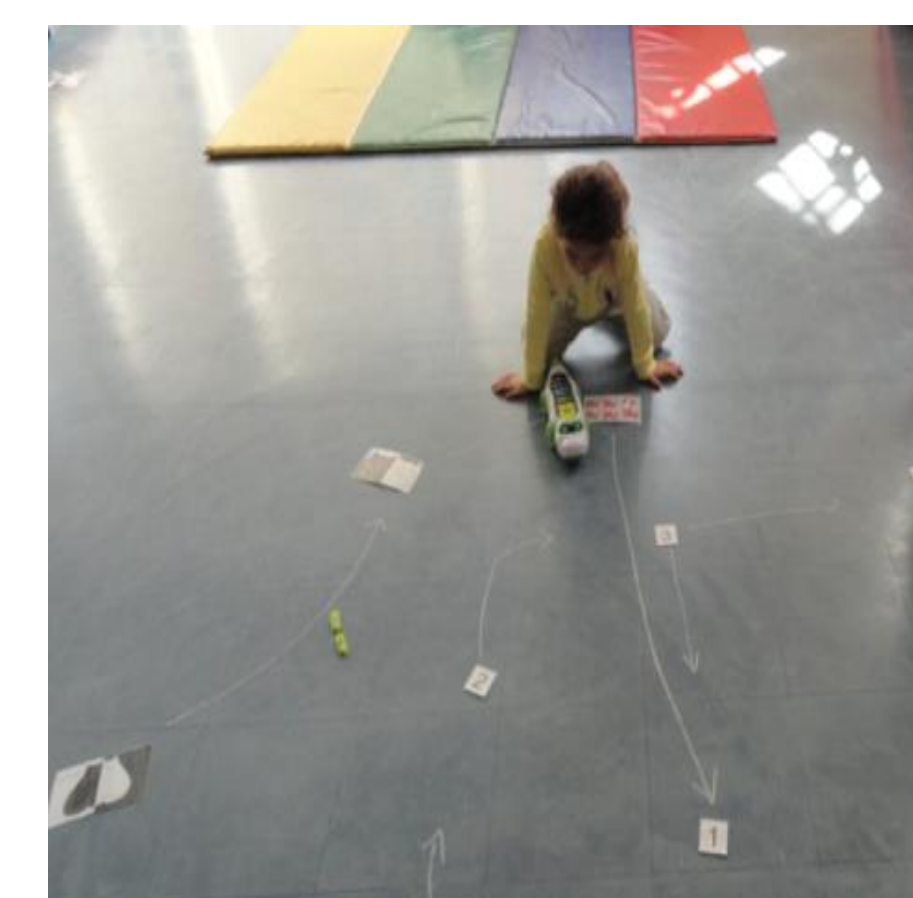
Prima attività con Coko: Coko deve raggiungere tutte le tessere delle immagini simbolo **dell’INIZIO** della storia “Gatto nero e Gatta bianca” grazie ai Comandi sopra la schiena messi dai bambini (Attività in piccolo gruppo).

Seconda attività con Coko: Coko deve raggiungere tutte le tessere delle immagini simbolo dello **SVOLGIMENTO** della storia “Gatto Nero e Gatta Bianca” (Attività in piccolo gruppo).

Terza attività con Coko: Coko deve raggiungere tutte le tessere delle immagini simbolo della **FINE** della storia “Gatto Nero e Gatta Bianca” (Attività in piccolo gruppo):



Quarta attività con Coko: Coko deve raggiungere tutte le tessere delle immagini simbolo dell’**INIZIO**, dello **SVOLGIMENTO** e della **FINE** della storia “Gatto Nero e Gatta Bianca” (Attività con tutta la sezione):



VALORE PEDAGOGICO:

- riprodurre una storia letta attraverso un primo approccio alla robotica educativa;
- sapere comunicare ciò che si è capito in modo logico e sequenziale;
- sapere posizionare le varie tessere raffiguranti le sequenze dei passaggi-chiave della storia in uno spazio temporale/narrativo adeguato;
- sapere riconoscere e comprendere la struttura di una storia: l’inizio, lo svolgimento e la fine;
- saper traslare e trasformare il movimento corporeo in programmazione informatica.