



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RAFFAELLO SANZIO"

VIA MARCONI 30 – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576

E.MAIL: anic82400n@istruzione.it – anic82400n@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.gov.it

C.F. 80017790421 - CODICE MINISTERIALE ANIC82400N

CODICE UNIVOCO UFKJKX



All'Albo

Agli interessati

Fondi Strutturali Europei – avviso pubblico Miur AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-120 CUP D14C17000270007 , rivolto agli alunni della scuola primaria –

VERBALE COMMISSIONE GIUDICATRICE CANDIDATURE ESPERTI E TUTOR del 07/11/2018

La Commissione giudicatrice , composta da Dirigente Scolastico Francesco Maria Orsolini, insegnante Proietti Franca e insegnante Tesei Silvia con funzione di Segretario verbalizzante,

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 11 del 03/02/2016 di approvazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, come aggiornato con delibera n. 7 del 25/10/2017;

VISTO l’ avviso pubblico Miur AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 38453 del 29/12/2017, riguardante la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati ammissibili e coerenti con i criteri di selezione indicati nell’ avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base **con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento del progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-120 CUP D14C17000270007** , rivolto agli alunni della scuola primaria , **approvato per un importo complessivo di € 40.656,00**

VISTA la determina n. 327/B15 PONFSE del 15/01/2018 di formale assunzione a bilancio, nella fase di predisposizione del Programma Annuale 2018 del predetto finanziamento

VISTA la delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 19/01/2018 di approvazione della predetta determina

VISTA la Delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 19/01/2018 relativa all’approvazione del Programma Annuale 2018, comprendente il predetto Progetto in entrata alla voce 4/01 Finanziamenti Unione Europea e in uscita alla **voce P. 03 Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-120 SCUOLA PRIMARIA** per un importo di € **40.656,00** ;

ACCERTATO che per l’attuazione Progetto occorre selezionare tra il personale docente interno n. 4 esperti e n. 4 Tutor per lo svolgimento delle attività previste nei moduli formativi;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO l’avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

VISTA la determina n. 8588/B15/PONFSE del 10/10/2018 di avvio procedura selezione personale docente interno ESPERTO e TUTOR

VISTA la determina n. 8596/B15/PON/FSE del 10/10/2018 relativa alla procedura di selezione Esperti interni;

VISTA la determina n. 8597/B15/PON/FSE del 10/10/2018 relativa alla procedura di selezione Tutor

VISTA la determina n. 9500/B15/PONFSE del 31/10/2018 con la quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l’individuazione degli Esperti interni e dei Tutor che saranno impegnati nella realizzazione dei moduli

VISTA la determina n. 9503/B15 PONFSE del 31/10/2018 con la quale è stata convocata la Commissione di valutazione delle candidature per la data odierna

VISTA la comunicazione n. 9269/BPONFSE del 26/10/2018 con la quale sono state rese note le seguenti candidature come ESPERTO interno, pervenute alla data di scadenza del relativo avviso:

MODULO

COGNOME E NOME

1 Laboratorio multidisciplinare di Italiano
(ITALIANO PER ALUNNI STRANIERI)

De Luca Vincenza – Pettinari Emanuela

2 Laboratorio di geometria creativa

Ciminaghi Monica

3 Let's learn together -INGLESE (CLASSI II -III)

Domenici Silvia

4 Let's learn together - INGLESE (CLASSI IV – V)

Marilungo Stefania

VISTA la comunicazione n. 9278/B PON FSE del 26/10/2018 con la quale sono state rese note le seguenti candidature come TUTOR interno, pervenute alla data di scadenza del relativo avviso

MODULO**COGNOME E NOME**

1 Laboratorio multidisciplinare di Italiano
(ITALIANO PER ALUNNI STRANIERI)

Tinti Alice

2 Laboratorio di geometria creativa

Rinci Angela Maria

3 Let's learn together -INGLESE (CLASSI II -III)

Ottaviani Monica

4 Let's learn together - INGLESE (CLASSI IV – V)

Gambella Alessandro

si è riunita il giorno 7 novembre 2018 alle ore 12,45 presso gli uffici di Direzione per procedere alla valutazione delle candidature presentate dai docenti interni all'incarico di Esperto e Tutor per i moduli previsti dalla rispettiva procedura di selezione:

MODULO	TITOLO	N. ALLIEVI	N. ORE	GIORNO	ORARIO	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
1	Laboratorio Multidisciplinare di italiano (ITALIANO PER ALUNNI STRANIERI)	20	60	MERCOLEDI'	15.30-17.30	Potenziamento delle competenze di base SCUOLA PRIMARIA	DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR
2	LABORATORIO GEOMETRIA CREATIVA	20	60	MARTEDI'	15.30-17.30	Potenziamento delle competenze di base SCUOLA PRIMARIA	DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR
3	Let's learn together INGLESE (CLASSI II -III)	20	60	LUNEDI'	15.30-17.30	Potenziamento della lingua straniera SCUOLA PRIMARIA	DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR
4	Let's learn together INGLESE (CLASSI IV – V)	20	60	GIOVEDI'	15.30-17.30	Potenziamento della lingua straniera SCUOLA PRIMARIA	DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR

Prima di procedere alla valutazione delle candidature pervenute come **Docente ESPERTO** , prende atto della **rinuncia alla candidatura per il modulo 1** Laboratorio Multidisciplinare di italiano (ITALIANO PER ALUNNI STRANIERI)II, III) **presentata dall'insegnante De Luca Vincenza** , pervenuta in data odierna ed assunta al protocollo n. 9713/B15 PONFSE.

Pertanto,

VISTA l'unicità delle candidature pervenute e accertata la conformità dei titoli a quelli richiesti nell'avviso del bando, la commissione individua i seguenti:

DOCENTI ESPERTI

1. Emanuela Pettinari – Modulo 1 Laboratorio multidisciplinare di italiano-Italiano per stranieri;
2. Monica Ciminaghi – Modulo 2 Laboratorio di geometria creativa;
3. Domenici Silvia – Modulo 3 Let's learn together INGLESE (classi I, II, III);
4. Marilungo Stefania – Modulo 4 Let's learn together INGLESE (classi IV, V);

Prima di procedere alla valutazione delle candidature pervenute come **Docente TUTOR** prende atto della **rinuncia alla candidatura per il modulo 3** Let's learn together INGLESE (classi II, III) presentata **dall'insegnante Ottaviani Monica**, pervenuta in data odierna ed assunta al protocollo n. 9720/B15 PONFSE

Pertanto,

VISTA l'unicità delle candidature pervenute e accertata la conformità dei titoli a quelli richiesti nell'avviso del bando, la commissione individua i seguenti:

DOCENTI TUTOR

1. Tinti Alice – Modulo 1 Laboratorio multidisciplinare di italiano-Italiano per stranieri;
2. Rinci Angela – Modulo 2 Laboratorio di geometria creativa;
3. **Nessuna candidatura** - Modulo 3 Let's learn together INGLESE (classi II, III);
4. Gambella Alessandro – Modulo 4 Let's learn together INGLESE (classi IV, V);

Il Dirigente Scolastico, verificato che per il modulo 3 Let's learn together INGLESE (classi II, III) non ci sono candidature, comunica che, vista l'urgenza dell'avvio dei moduli, procederà alla riapertura dei termini dell'avviso di selezione Docente Tutor interno per predetto modulo.

La COMMISSIONE GIUDICATRICE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO – PRESIDENTE
Francesco Maria Orsolini
F.to Franca Proietti Componente
F.to Silvia Tesei Componente
segretario verbalizzante