



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RAFFAELLO SANZIO"**

VIA MARCONI 30 – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576

E.MAIL: [anic82400n@istruzione.it](mailto:anic82400n@istruzione.it) – [anic82400n@pec.istruzione.it](mailto:anic82400n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutocomprensivoraffaello sanzio.gov.it](http://www.istitutocomprensivoraffaello sanzio.gov.it)

C.F. 80017790421 - CODICE MINISTERIALE ANIC82400N

CODICE UNIVOCO UFKJKX



A tutti i docenti

All'ALBO

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – *Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento" 2014-2020*. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**. Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID-23580 del 23/07/2018 **progetto codice 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-102 CUP D17117000290007**

#### NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE CANDIDATURE ESPERTO INTERNO

##### modulo formativo 1

**Il Piatto in rete: gamberetti al sandwich  
destinato agli alunni della scuola primaria**

##### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 1 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2018 di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**VISTO** l' Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID\ n. 19600 del 14- 06- 2018 , riguardante la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati ammissibili e coerenti con i criteri di selezione indicati nel precedente avviso,

**VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-23580 del 23/07/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. *Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-102*, con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento del progetto approvato per un importo di € 25.410,00;

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio d’Istituto del 14/03/2019 relativa all’approvazione del Programma Annuale 2019;

**ACCERTATO** che per l’attuazione del modulo formativo 1 Il Piatto in rete: gamberetti al sandwich destinato agli alunni della scuola primaria occorre selezionare tra il personale docente interno n. 1 **ESPERTO** per lo svolgimento delle attività previste nel suddetto modulo;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTA** la determina n. 3732/B15/PONFSE del 16/05/2019 di avvio procedura selezione personale docente interno **ESPERTO**;

**VISTA** la determina n. 3733/B15 PONFSE del 16/05/2019 relativa all’avviso di selezione personale docente interno **ESPERTO** modulo formativo **1 Il Piatto in rete: gamberetti al sandwich**;

**VISTA** la comunicazione n. 3979/B15PON FSE del 27/05/2019 relativa alle candidature pervenute;

**RITENUTO** necessario per l’espletamento della procedura di valutazione delle candidature pervenute per il profilo di **ESPERTO INTERNO** , l’individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità;

## **DISPONE**

### **ART.1**

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature di **ESPERTO INTERNO** per il modulo formativo **1 Il Piatto in rete: gamberetti al sandwich** è così costituita:

- Dirigente Scolastico, Francesco Maria Orsolini (con funzione di Presidente);
- Insegnante Monica Ottaviani (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);
- Insegnante Silvia Tesei (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante)

### **ART.2**

I lavori della Commissione giudicatrice saranno volti a verificare la correttezza delle procedure di candidatura e a constatare la proposta e il profilo professionale migliore, in base ai criteri presenti nell’avviso di selezione.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la determinazione di una graduatoria.  
Gli esiti della selezione saranno resi pubblici sul sito web e comunicati agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Francesco Maria Orsolini