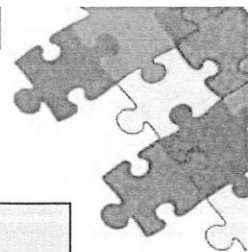




PROGRAMMAZIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

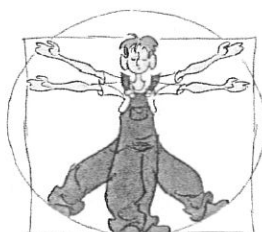
(a cura di Marina Melato e Marisa Moresco)

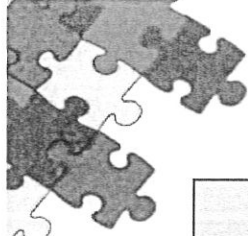
Abilità/capacità	Comportamenti osservabili
<ul style="list-style-type: none">• Organizzare il proprio lavoro in modo in modo autonomo	<ul style="list-style-type: none">- Gestire in modo corretto i tempi e le risorse- Rispettare le consegne- Fare uso di strategie
<ul style="list-style-type: none">• Organizzare le conoscenze	<ul style="list-style-type: none">- Strutturare le informazioni- Acquisire un metodo di studio organizzato ed efficace
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare adeguatamente le fonti	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare regole per la consultazione- Utilizzare regole per la selezione
<ul style="list-style-type: none">• Porre domande	<ul style="list-style-type: none">- Fare domande pertinenti al momento opportuno
<ul style="list-style-type: none">• Perseverare nel raggiungimento degli obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Imparare dagli insuccessi- Valutare le differenti opzioni e le conseguenze delle scelte possibili- Interrogarsi sulle scelte operate
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le proprie attitudini e le proprie difficoltà per conseguire un miglioramento	<ul style="list-style-type: none">- Essere consapevole dei propri punti di forza e di debolezza- Avere come obiettivo il miglioramento continuo (non "accontentarsi")
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore formativo dell'errore	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare i propri errori per mettere in atto strategie di miglioramento
<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulle proprie esperienze	<ul style="list-style-type: none">- Individuare la continuità tra il sapere di senso comune, l'osservazione e la ricerca- Utilizzare la riflessione per dare coerenza logica ad un percorso



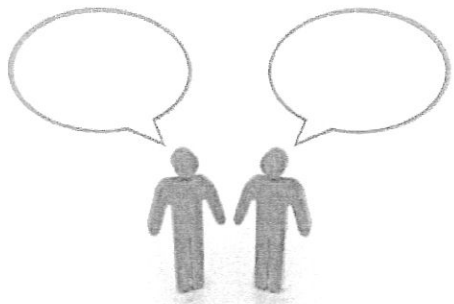
Competenza 2		Progettare
Abilità/capacità		Comportamenti osservabili
P (*)	<ul style="list-style-type: none"> Pianificare correttamente il lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Saper programmare in modo adeguato i tempi (del lavoro domestico, del progetto...) Saper organizzare in modo adeguato le risorse Saper distinguere il momento del progetto di massima da quello del progetto di dettaglio
	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare la fattibilità 	<ul style="list-style-type: none"> Saper operare uno "studio di fattibilità" in base alle disponibilità
	<ul style="list-style-type: none"> Effettuare analisi basate su dati di fatto 	<ul style="list-style-type: none"> Saper raccogliere i dati adeguati allo scopo Saper rielaborare i dati raccolti per il proprio scopo
	<ul style="list-style-type: none"> Formulare ipotesi 	<ul style="list-style-type: none"> Saper interpretare i dati aggregati
D	<ul style="list-style-type: none"> Operare delle scelte motivate 	<ul style="list-style-type: none"> Saper operare confronti, traendo le conclusioni
	<ul style="list-style-type: none"> Avere una visione sistemica 	<ul style="list-style-type: none"> Prendere in considerazione tutte le variabili e gli aspetti del progetto per ottimizzare le scelte e le azioni
	<ul style="list-style-type: none"> Documentare 	<ul style="list-style-type: none"> Usare e produrre una documentazione adeguata per comprendere e far comprendere
	<ul style="list-style-type: none"> Portare a compimento il lavoro programmato 	<ul style="list-style-type: none"> Manifestare impegno e volontà nel perseguimento del progetto completo
C A	<ul style="list-style-type: none"> Verificare i risultati 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare le informazioni ed i risultati in modo critico
	<ul style="list-style-type: none"> Operare azioni correttive 	<ul style="list-style-type: none"> Saper ottimizzare

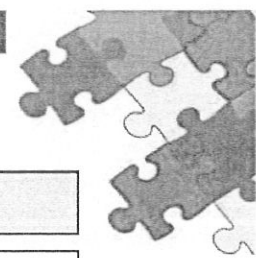
(*) Il modello PDCA (Plan – Do – Check- Act) é il ciclo che definisce il procedimento tipico della "gestione di qualità", gestione sistemica per processi





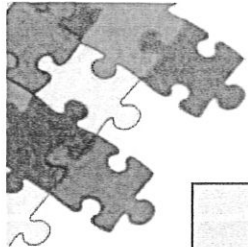
Competenza 3		Comunicare	
Abilità/capacità		Comportamenti osservabili	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'altro 	<ul style="list-style-type: none"> Saper esprimere opinioni e desideri, bisogni e paure Saper chiedere consiglio ed aiuto, consigliare ed aiutare 		
<ul style="list-style-type: none"> Comunicare in modo consapevole 	<ul style="list-style-type: none"> Consapevolezza degli effetti della propria comunicazione Conoscenza dei filtri legati alla comunicazione: l'interruzione, il pregiudizio,... 		
<ul style="list-style-type: none"> Comunicare in modo organizzato 	<ul style="list-style-type: none"> Uso di strategie per la pianificazione dell'esposizione Uso di tecniche espositive (per colloquio, relazione, scrittura) 		
<ul style="list-style-type: none"> Comunicare in modo efficace 	<ul style="list-style-type: none"> Dimostrare autoconsapevolezza (riconoscimento di sé, delle proprie forze e debolezze, dei propri desideri e bisogni). Sapersi rapportare in modo adeguato all'interlocutore Sapersi esprimere in modo chiaro e pertinente Usare terminologie specifiche 		
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare in modo "empatico" 	<ul style="list-style-type: none"> Porre domande per capire 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i linguaggi in modo adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> Uso consapevole dei linguaggi: verbale, non-verbale, paraverbale 		





Competenza 4		Collaborare e partecipare	
Abilità/capacità		Comportamenti osservabili	
• Relazionarsi in modo positivo		<ul style="list-style-type: none"> - Saper operare in un contesto socialmente eterogeneo - Saper adeguare le modalità di comunicazione all'interlocutore (tra pari, versi i superiori,..) 	
• Collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune		<ul style="list-style-type: none"> - Essere disponibile alla condivisione - Interagire attivamente 	
• Lavorare in gruppo		<ul style="list-style-type: none"> - Essere disponibile a riconoscere il contributo del lavoro altrui - Mettere a servizio del gruppo le proprie conoscenze e abilità 	
• Riconoscere e rispettare i singoli ruoli all'interno di un'ottica di sistema		<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere del proprio operato e rispettare quello altrui 	
• Gestire i conflitti		<ul style="list-style-type: none"> - Dimostrare equilibrio ed autocontrollo nelle relazioni 	

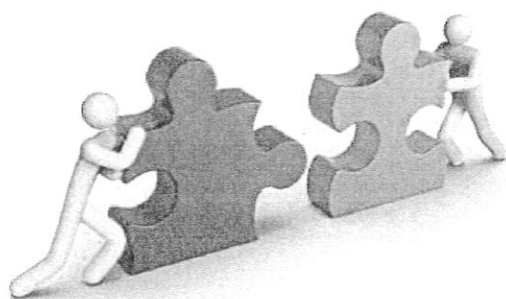
Competenza 5		Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità/capacità		Comportamenti osservabili	
• Avere consapevolezza del proprio ruolo		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il proprio ruolo ed i propri compiti - Adeguare le proprie azioni agli obiettivi prefissati 	
• Avere consapevolezza della propria identità		<ul style="list-style-type: none"> - Saper difendere e affermare i propri diritti, interessi, responsabilità, limiti e bisogni 	
• Esercitare la propria autonomia relativa		<ul style="list-style-type: none"> - Saper decidere, scegliere e agire in un contesto dato - Saper riconoscere il proprio ruolo in un contesto esteso e valutare e possibili conseguenze delle proprie azioni. 	
• Avere padronanza di sé		<ul style="list-style-type: none"> - Saper gestire in modo controllato le proprie emozioni - Saper affrontare lo stress e l'insuccesso 	
• Agire in modo consapevole		<ul style="list-style-type: none"> - Assumersi la responsabilità delle proprie azioni 	
• Riconoscere la responsabilità individuale		<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i ruoli - Rispettare le regole 	
• Organizzare il proprio lavoro in modo autonomo		<ul style="list-style-type: none"> - Gestire le risorse disponibili in modo efficace - Metter in pratica strategie adeguate 	
• Esprimere autonomia di giudizio		<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare in modo critico e ponderato le informazioni e le opinioni raccolte - Confrontare, analizzare, interpretare fonti diverse (scritte e verbali) esprimendo il proprio punto di vista - Pensare creativamente 	

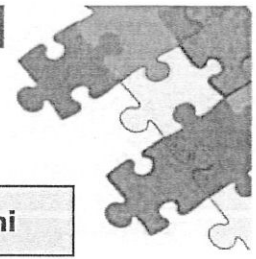


Competenza 6	Affrontare e risolvere problemi operando delle scelte
---------------------	--

Abilità/capacità	Comportamenti osservabili
-------------------------	----------------------------------

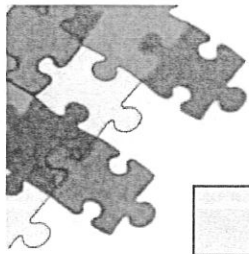
AF-FRONTA RE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e valutare situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper affrontare le situazioni problematiche senza arrendersi - Focalizzare correttamente il problema
	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il metodo dell'indagine diagnostica - Utilizzare il metodo della ricerca empirica
	<ul style="list-style-type: none"> • Operare delle scelte in relazione agli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare le diverse opzioni definendo correttamente le variabili, i vincoli, le risorse - Saper prendere delle decisioni
	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare le situazioni di pericolo ed emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il comportamento adeguato da assumere in una situazione di pericolo/emergenza (non farsi prendere dal panico)
	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare le situazioni di stress 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i riscontri negativi come momento di riflessione per la crescita ed il miglioramento
RISOL-VERE	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo adeguato e ordinato le tecniche risolutive - Procedere con sequenza logica
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire le difficoltà ed individuare i punti critici del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper mantenere la lucidità dinnanzi a situazioni di difficoltà (non farsi prendere dallo sconforto) - Prevedere un riesame del lavoro svolto - Mettere in atto azioni correttive - Saper utilizzare i feedback





Competenza 7		Individuare collegamenti e relazioni
Abilità/capacità		Comportamenti osservabili
COLLEGA-RE	<ul style="list-style-type: none"> Assemblare i dati e le informazioni raccolte 	<ul style="list-style-type: none"> Effettuare le connessioni adeguate tra i dati e/o le informazione raccolte Utilizzare l'osservazione della realtà e le risultanze delle esperienze laboratoriali Utilizzare le esperienze pregresse
	<ul style="list-style-type: none"> Associare 	<ul style="list-style-type: none"> Saper operare collegamenti tra ambiti diversi e discipline diverse
	<ul style="list-style-type: none"> Contestualizzare 	<ul style="list-style-type: none"> Saper collocare un dato, un accadimento nel giusto contesto logico, storico,...
RELAZIO-NARE	<ul style="list-style-type: none"> Generalizzare 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare informazioni, tecniche, metodologie note a situazioni e contesti nuovi
	<ul style="list-style-type: none"> Astrarre 	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare modelli per astrarre semplici concetti
	<ul style="list-style-type: none"> Relazionare le ipotesi con le tesi Relazionare le cause con gli effetti 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i risultati (di un problema, un'esperienza,...) per convalidare o confutare l'ipotesi, e viceversa Cogliere il principio di causalità nelle scienze e nelle discipline sociali
	<ul style="list-style-type: none"> Relazionare l'astratto con il concreto Sistematizzare 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le esperienze laboratoriali per avvicinare la teoria alla realtà Strutturare dati e/o informazioni in relazione agli obiettivi





Competenza 8		Acquisire e interpretare l'informazione
Abilità/capacità		Comportamenti osservabili
ACQUI- SIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire dati e informazioni adatti allo scopo 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ricercare le fonti - Selezionare i dati e le informazioni utili tra quelli disponibili/raccolti
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i dati e le informazioni raccolte
	<ul style="list-style-type: none"> • Strutturare e contestualizzare 	<ul style="list-style-type: none"> - Schematizzare, confrontare, scegliere - Applicare correttamente le regole apprese
	<ul style="list-style-type: none"> • Servirsi di strumenti in maniera interattiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la lingua, i simboli e i testi in maniera interattiva - Saper utilizzare le conoscenze e le informazioni in maniera interattiva - Saper utilizzare le nuove tecnologie in maniera interattiva
INTER- PRETARE	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare in modo critico informazioni/ situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Possedere semplici codici di riconoscimento dell'errore - Saper scindere ciò che è utile/fondamentale da ciò che non lo è - Comprendere l'importanza della scelta
	<ul style="list-style-type: none"> • Generalizzare ed astrarre 	<ul style="list-style-type: none"> - Trasferire conoscenze acquisite a situazioni nuove - Saper individuare collegamenti interdisciplinari
	<ul style="list-style-type: none"> • Operare delle scelte 	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificare il comportamento sulla base delle conseguenze possibili e dei risultati che si possono ottenere

