



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RAFFAELLO SANZIO"

Via V.Veneto, 18. – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576

E.MAIL: anic82400n@istruzione.it – anic82400n@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.edu.it

C.F. 80017790421 – CODICE MINISTERIALE ANIC82400N CODICE UNIVOCO UFKJKX



Circ. 279

Falconara M.ma, 04/06/2021

Ai genitori degli alunni
della scuola secondaria di primo grado "Montessori"
della Scuola Primaria "MARCONI"
della Scuola Primaria "L. DA VINCI"

OGGETTO: Visione Scheda di Valutazione finale - a.s. 2020-2021

Si comunica che è possibile visionare il registro elettronico per conoscere la valutazione degli apprendimenti finale sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria di I grado.

Si precisa che da questo anno scolastico la Valutazione degli alunni della Scuola Primaria sarà determinata dai livelli di apprendimento attraverso i giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione (O.M. 172/2020). Si informa che il Documento di Valutazione è stato deliberato dal Collegio Docenti in data 19/01/2021 e pubblicato sul sito della scuola in data 26/01/2021.

- Classi **terze** scuola secondaria di I grado "Montessori": **7 giugno 2021.**
- Classi **prime** e **secondo** scuola secondaria di I grado "Montessori": **14 giugno 2021.**
- Tutte le classi della scuola primaria Marconi e da Vinci: **14 giugno 2021.**

Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione per ciascun studente "ammesso" e "non ammesso" alla classe successiva saranno pubblicati, distintamente per ogni classe, nell'area documenti di classe riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento il giorno **7 giugno 2021;**

Le famiglie che hanno difficoltà ad accedere al registro elettronico, possono rivolgersi alla segreteria, che sarà di aiuto per la visione della scheda di valutazione, negli orari di Ufficio.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rosa Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993