



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RAFFAELLO SANZIO”

Via V.Veneto, 18. – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576

E.MAIL: anic82400n@istruzione.it – anic82400n@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.edu.it

C.F. 80017790421 – CODICE MINISTERIALE ANIC82400N CODICE UNIVOCO UFKJKX



Circ. n. 165

Falconara M.ma, 08 febbraio 2021

Ai genitori degli alunni
classi prime, seconde, terze
Scuola Primaria L.da Vinci – Marconi
p.c. ai docenti
sito web

Oggetto: Screening dei disturbi di apprendimento Scuola Primaria.

Si comunica che, a partire dal giorno **15 febbraio** la società cooperativa sociale GAMMANI' (Center for Dyslexia) effettuerà un progetto di screening per la prevenzione dei disturbi di apprendimento su autorizzazione dei genitori.

Si allega la presentazione del progetto.

Si ringrazia per la collaborazione.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rosa Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

SCREENING DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO

Nella scuola primaria il bambino è avviato e guidato all'apprendimento della letto-scrittura. Un processo, questo, importante e decisivo, che deve essere inquadrato tenendo in considerazione le acquisizioni derivanti da un lato e le problematiche ad esse afferenti dall'altro. In tal senso parliamo di:

- Dislessia (disturbo della lettura);
- Disortografia e Disgrafia (disturbi relativi alla scrittura, negli aspetti linguistici e negli aspetti di tipo motorio-esecutivo);
- Discalculia (difficoltà ad eseguire calcoli e a manipolare numeri).

Quelli appena delineati sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, convenzionalmente denominati DSA, che, secondo recenti indagini epidemiologiche, riguardano il 5% – 10% della popolazione in età scolare. Tali disturbi rappresentano un fattore di rischio per la dispersione scolastica e possono incidere sul benessere complessivo del bambino comportando, oltre allo svantaggio scolastico, la possibilità di sviluppare reazioni e comportamenti problematici secondari (disagio, ansia, etc...), ma anche ripercussioni sullo sviluppo emotivo e sociale (perdita di autostima e motivazione allo studio). L'individuazione tempestiva permette la messa in atto di provvedimenti didattici, abilitativi e di supporto mirati, fondamentali per modificare notevolmente il percorso scolastico e agevolare gli alunni con DSA anche in ottica personale. L'attività di screening promossa e focalizzata dalla Gammani intende effettuare un'individuazione precoce dei suddetti disturbi, monitorando il corretto sviluppo della abilità di letto-scrittura e delle capacità di calcolo. Vengono infatti somministrate prove ad hoc per aiutare a distinguere potenziali o reali disturbi dell'apprendimento, allo scopo di indirizzare le famiglie dei bambini verso una valutazione specifica.

Per la primaria lo screening si svolge secondo questo ordine: alcune prove vengono somministrate in classe prima dell'incontro con gli esperti; successivamente ne vengono somministrate delle altre, a livello individuale, ognuna delle quali di breve durata (circa 10 minuti a bambino):

Somministrazione in classe:

- Dettato di un brano
- Comprensione di un brano
- La parte collettiva delle prove di matematica
- Test sulla percezione visiva e integrazione viso-motoria

Somministrazione individuale:

- Lettura di brano
- La parte individuale delle prove di matematica

Al termine dello screening i risultati vengono trasmessi agli insegnanti (griglia riassuntiva inerente alla situazione della classe) e alle famiglie dei bambini "a rischio" (relazione sintetica).

Il Logopedista Federico Re 348 885 1577

La Psicologa Sara Mariani 333 883 5108

GAMMANI Società Cooperativa Sociale 3477577489