

1) SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI DI ITALIANO

Classi I-II

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Ascolto e parlato	Comprensione	Non presta attenzione e non comprende ciò che ha ascoltato	Livello non raggiunto 5
		Presta attenzione con discontinuità, comprende solo le informazioni principali	Livello base 6/7
		Ascolta con attenzione e comprende ciò che ha ascoltato	Livello raggiunto 8
		Ascolta con attenzione e comprende pienamente ciò che ha ascoltato	Livello pienamente raggiunto 9
		Ascolta con attenzione, comprende pienamente ciò che ha ascoltato, riportando anche i minimi dettagli	Livello eccellente 10
	Comunicazione	Non interagisce a scambi comunicativi	Livello non raggiunto 5
		Interagisce in modo non pertinente	Livello base 6/7
		Interagisce in modo corretto	Livello raggiunto 8
		Interagisce in modo corretto e pronto	Livello pienamente raggiunto 9
		Interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati	Livello eccellente 10
Lettura e comprensione	Tecniche di lettura	Non legge	Livello non raggiunto 5
		Legge in modo meccanico	Livello base 6/7
		Legge in modo corretto	Livello raggiunto 8
		Legge in modo corretto e scorrevole	Livello pienamente raggiunto 9
		Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo	Livello eccellente 10
	Individuazione delle informazioni	Non comprende neanche le informazioni essenziali	Livello non raggiunto 5
		Comprende solo le informazioni essenziali	Livello base 6/7
		Comprende in modo funzionale	Livello raggiunto 8
		Comprende in modo completo	Livello pienamente raggiunto 9
		Comprende in modo completo e rapido	Livello eccellente 10
Scrittura	Produzione di testi	Scrive solo copiando	Livello non raggiunto 5
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato	Livello base 6/7
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto	Livello raggiunto 8
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto	Livello pienamente raggiunto 9
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto	Livello eccellente 10

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Riflessione linguistica	Correttezza ortografica e grammaticale	Non utilizza convenzioni ortografiche, non riconosce e denomina le parti del discorso	Livello non raggiunto 5
		Utilizza poco le convenzioni ortografiche e riconosce alcune parti del discorso	Livello base 6/7
		Utilizza le convenzioni ortografiche e riconosce alcune parti del discorso	Livello raggiunto 8
		Utilizza le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina alcune parti del discorso	Livello pienamente raggiunto 9
		Utilizza abilmente le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso	Livello eccellente 10

Classi III-IV-V

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Ascolto e parlato	Comprensione	Comprende solo se guidato	Livello non raggiunto 5
		Comprende in modo essenziale	Livello base 6/7
		Comprende in modo corretto	Livello raggiunto 8
		Comprende in modo corretto ed esauriente	Livello pienamente raggiunto 9
		Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito	Livello eccellente 10
	Esposizione	Si esprime in modo poco chiaro, non rispettando l'argomento di conversazione	Livello non raggiunto 5
		Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente	Livello base 6/7
		Si esprime in modo corretto e coerente	Livello raggiunto 8
		Si esprime in modo corretto coerente e appropriato	Livello pienamente raggiunto 9
		Si esprime in modo corretto, completo, approfondito e originale	Livello eccellente 10

Letture e comprensione	Tecniche di lettura	Legge con difficoltà, in modo scorretto ed inespressivo	Livello non raggiunto 5
		Legge in modo abbastanza corretto e abbastanza scorrevole	Livello base 6/7
		Legge in modo corretto e scorrevole	Livello raggiunto 8
		Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo	Livello pienamente raggiunto 9
		Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	Livello eccellente 10

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Scrittura e lessico	Individuazione delle informazioni	Non comprende le informazioni principali di un testo	Livello non raggiunto 5
		Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato	Livello base 6/7
		Comprende e trae informazioni in modo autonomo e completo	Livello raggiunto 8
		Comprende e trae informazioni in modo autonomo e completo, operando collegamenti	Livello pienamente raggiunto 9
		Comprende in modo immediato, esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti	Livello eccellente 10
	Produzione di testi	Produce testi non corretti usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato	Livello non raggiunto 5
		Produce testi usando un linguaggio semplice ma abbastanza chiaro e adeguato	Livello base 6/7
		Produce testi abbastanza corretti e coerenti	Livello raggiunto 8
		Produce testi abbastanza corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Livello pienamente raggiunto 9
		Produce testi corretti, coerenti e personali usando un linguaggio ricco e originale.	Livello eccellente 10
Riflessione linguistica	Correttezza ortografica e grammaticale	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato	Livello non raggiunto 5
		Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima	Livello base 6/7

	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo.	Livello raggiunto 8
	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse	Livello pienamente raggiunto 9
	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse	Livello eccellente 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI DI INGLESE
Classi I-II

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Ascolto e parlato	Comprensione	Comprende solo qualche frammento del messaggio	Livello non raggiunto 5
		Comprende il messaggio nella sua globalità	Livello base 6/7
		Comprende la maggior parte del messaggio	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Comprende il messaggio nella sua interezza	Livello eccellente 10
	Produzione orale	Comunica in modo stentato	Livello non raggiunto 5
		Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato	Livello base 6/7
		Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta	Livello eccellente 10
Lettura e comprensione	Lettura	Comprende solo pochi parti del testo	Livello non raggiunto 5
		Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante	Livello base 6/7
		Riesce a comprendere la maggior parte del testo	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Riesce a comprendere autonomamente il testo	Livello eccellente 10
Scrittura	Produzione di testi (seguendo un modello)	Produce un testo comprensibile a causa dei troppi errori	Livello non raggiunto 5
		Produce un testo semplice	Livello base 6/7
		Produce un testo con pochi errori	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Produce un testo corretto autonomamente	Livello eccellente 10

Classi III-IV-V

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Ascolto e parlato	Comprensione e produzione orale Produzione orale	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo stentato	Livello non raggiunto 5
		Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato	Livello base 6/7
		Comprende la maggior parte del messaggio. Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta	Livello eccellente 10
Lettura e comprensione	Lettura	Comprende solo pochi parti del testo	Livello non raggiunto 5
		Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante	Livello base 6/7
		Riesce a comprendere la maggior parte del testo	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Riesce a comprendere autonomamente il testo	Livello eccellente 10
Scrittura	Produzione di testi (seguendo un modello)	Produce un testo comprensibile a causa dei troppi errori	Livello non raggiunto 5
		Produce un testo semplice	Livello base 6/7
		Produce un testo con pochi errori	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Produce un testo corretto autonomamente	Livello eccellente 10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA
classi I-II**

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Organizzazione	Comprensione di	Non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine	Livello non raggiunto 5

delle informazioni	fatti ed eventi	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione	Livello base 6/7
		Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li sa collocare nel tempo ricordandone i particolari	Livello eccellente 10
Uso delle fonti	Riconoscere da fonti diverse le trasformazioni	Non riconosce elementi del suo vissuto	Livello non raggiunto 5
		Individua elementi del suo vissuto, ma deve essere guidato	Livello base 6/7
		Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del suo vissuto	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del suo vissuto cogliendo aspetti peculiari	Livello eccellente 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA
classi III, IV, V

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Organizzazione delle informazioni	Comprensione di fatti ed eventi	Ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi	Livello non raggiunto 5
		Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario	Livello base 6/7
		Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche	Livello eccellente 10
Uso delle fonti	Discriminazione di fonti diverse per la	Non riconosce le diverse fonti storiche o le riconosce solo se guidato	Livello non raggiunto 5
		Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche	Livello base 6/7
		Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare	Livello pienamente raggiunto 8/9

	ricostruzione storica	informazioni	
		Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale	Livello eccellente 10
Conoscenza ed esposizione	Conoscenza dei contenuti. Esposizione	Non organizza le informazioni; memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso	Livello non raggiunto 5
		Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Livello base 6/7
		Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con precisione e con proprietà lessicale	Livello eccellente 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA
classi I, II

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Orientamento	Utilizzo degli indicatori spaziali	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.	Livello non raggiunto 5
		Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è sempre corretto nell'esecuzione di percorsi.	Livello base 6/7
		Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	Livello eccellente 10
Linguaggio della geograficità	Osservazione e rappresentazione dello spazio	Non individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Livello non raggiunto 5
		Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	Livello base 6/7

	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	Livello pienamente raggiunto 8/9
	Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	Livello eccellente 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA
classi III, IV, V

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Orientamento	Utilizzo degli indicatori spaziali	Ha difficoltà ad orientarsi.	Livello non raggiunto 5
		Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici.	Livello base 6/7
		Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	Livello eccellente 10
Strumenti	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte	Legge ed interpreta dati solo se guidato.	Livello non raggiunto 5
		Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Livello base 6/7
		Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.	Livello eccellente 10
Conoscenza ed esposizione	Conoscenza dei contenuti. Esposizione	Non organizza le informazioni; memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso	Livello non raggiunto 5
		Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Livello base 6/7
		Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale	Livello pienamente raggiunto 8/9

	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina	Livello eccellente 10
--	--	-----------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE
classi I, II

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Esprimersi e comunicare	Utilizzo di colori, materiali e tecniche. Orientamento nel foglio	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Livello non raggiunto 5
		Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali	Livello base 6/7
		Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Livello eccellente 10

Classi III, IV, V

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Esprimersi e comunicare	Utilizzo di tecniche e colori	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Livello non raggiunto 5
		Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Livello base 6/7
		Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Livello eccellente 10

Osservare e leggere le immagini	Lettura e descrizione di immagini	Descrive in modo superficiale e inadeguato immagini e opere d'arte.	Livello non raggiunto 5
		Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi e opere d'arte.	Livello base 6/7
		Descrive, analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi e opere d'arte	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.	Livello eccellente 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI MUSICA
classi I, II

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Ascolto e produzione	Esecuzione	Non riproduce ritmi. Non partecipa a canti.	Livello non raggiunto 5
		Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	Livello base 6/7
		Esegue canti, ritmi, rispettando il tempo e l'intonazione.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.	Livello eccellente 10

Classi III, IV, V

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Ascolto	Comprensione	Non è attento.	Livello non raggiunto 5
		Ascolta e riconosce se sollecitato.	Livello base 6/7
		Ascolta e riconosce in modo attivo.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole	Livello eccellente 10

Produzione	Esecuzione	Non partecipa a canti.	Livello non raggiunto 5
		Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	Livello base 6/7
		Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando ritmo e intonazione.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Esegue brani vocali/strumentali in modo originale e creativo.	Livello eccellente 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI DI MATEMATICA
Classi I-II

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Numeri e calcolo	Rappresentazione e del numero	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante	Livello non raggiunto 5
		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà	
		Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	
	Capacità di calcolo	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e standard	Livello base 6/7
		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto	
		Riconosce, rappresenta graficamente e risolvere semplici problemi con qualche incertezza	
	Soluzione di problemi	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto	Livello raggiunto 8
		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto	
		Riconosce, rappresenta graficamente e risolvere semplici problemi	
		Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo	

		corretto e autonomo	Livello eccellente 10
		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto	
		Riconosce, rappresenta graficamente e risolvere semplici problemi con correttezza	
		Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza	
		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto e sicuro	
		Riconosce, rappresenta graficamente e risolvere semplici problemi con sicurezza e flessibilità	
Spazio e figure	Indicatori spaziali Figure geometriche	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	Livello non raggiunto 5
		Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto	Livello base 6/7
		Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta	Livello raggiunto 8
		Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta e sicura	Livello pienamente raggiunto 9
		Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma	Livello eccellente 10
Relazioni, misure, dati e previsioni	Relazioni Indagini statistiche	Non è autonomo nell'effettuare classificazioni Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati	Livello non raggiunto 5
		Classifica e mette in relazione in contesti semplici Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici	Livello base 6/7
		Classifica e mette in relazione in modo corretto Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto	Livello raggiunto 8
		Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto	Livello pienamente raggiunto 9
		Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e adatto alle diverse situazioni	Livello eccellente 10

Classi III-IV-V

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Numeri e calcolo	Rappresentazioni e del numero	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso solo con l'aiuto dell'insegnante	Livello non raggiunto 5
		Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà	
		Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva	
	Capacità di calcolo	Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici e standard.	Livello base 6/7
		Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto	
		Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici e standard	
	Soluzione di problemi	Rappresenta le entità numeriche in modo corretto	Livello raggiunto 8
		Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto	
		Analizza situazioni problematiche ed applica correttamente procedure risolutive	
		Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto	Livello pienamente raggiunto 9
		Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto	
		Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive	
		Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche	

		Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile e produttivo	
		Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi	

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Spazio e figure	Descrizione, rappresentazione applicazione di concetti	Descrive, denomina, classifica, riproduce enti e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	Livello non raggiunto 5
		Descrive, denomina, classifica, riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici.	Livello base 6/7
		Descrive, denomina, classifica, riproduce enti e figure geometriche correttamente	Livello raggiunto 8
		Descrive, denomina, classifica, riproduce enti e figure geometriche con sicurezza	Livello pienamente raggiunto 9
		Descrive, denomina, classifica, riproduce enti e figure geometriche in modo articolato e flessibile	Livello eccellente 10
Relazioni, misure, dati e previsioni	Conoscenza ed uso delle misure	Non è autonomo nell'effettuare misurazioni	Livello non raggiunto 5
		Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici	
	Indagini statistiche	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici e standard	Livello base 6/7
		Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici	Livello raggiunto 8
	Probabilità	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto	
		Interpreta e costruisce grafici in modo corretto	
		Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace	Livello eccellente 10
		Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto	
	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti		

	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni	
--	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI DI SCIENZE E TECNOLOGIA
Classi I-II

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Esplorare, osservare e descrivere la realtà	Impiego in situazione concreta delle capacità di osservazione, classificazione e descrizione	Osserva e descrive in modo confuso, solo se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso	Livello non raggiunto 5
	Identificazione di oggetti inanimati e esseri viventi	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	Livello base 6/7
	Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo/accurato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo ed accurato.	Livello eccellente 10
Vedere e osservare	Osservazione ed uso appropriato di oggetti	Non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante	Livello non raggiunto 5
		Osserva oggetti di uso comune in modo abbastanza corretto	Livello base 6/7
		Osserva oggetti di uso comune in modo corretto	Livello pienamente raggiunto 8/9

		Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e semplice	Livello eccellente 10
--	--	--	-----------------------

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Intervenire e trasformare	Esecuzione di istruzioni	Non esegue istruzioni	Livello non raggiunto 5
		Esegue semplici istruzioni	Livello base 6/7
		Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso	Livello eccellente 10

Classi III-IV-V

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Osservare e sperimentare sul campo	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico	Osserva e descrive in modo confuso, solo se guidato	Livello non raggiunto 5
		Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale	Livello base 6/7
		Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi.	Livello eccellente 10

	Conoscenza dei contenuti	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso	Livello non raggiunto 5
		Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto, li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Non organizza le informazioni.	Livello base 6/7
	Esposizione	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Livello eccellente 10

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Vedere e osservare	Osservazione e descrizione	Senza l'aiuto dell'insegnante non è in grado di procedere nel lavoro	Livello non raggiunto 5
		Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto	Livello base 6/7
		Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.	Livello eccellente 10
Intervenire e trasformare	Esecuzione di istruzioni	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso e incerto.	Livello non raggiunto 5
		Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Livello base 6/7
		Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Livello pienamente raggiunto 8/9

		Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.	Livello eccellente 10
--	--	--	-----------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA
classi I, II

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Gioco, sport, regole e fair play	Partecipazione e rispetto delle regole	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Livello non raggiunto 5
		Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Livello base 6/7
		Partecipa a giochi e rispetta per lo più le regole.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.	Livello eccellente 10
Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo	Consapevolezza del proprio corpo. Uso di schemi motori	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi	Livello non raggiunto 5
		Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Livello base 6/7
		Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza.	Livello eccellente 10

Classi III, IV, V

Dimensioni di competenza (quali aspetti considero?)	Indicatori (cosa valuto?)	Descrittori	Livelli
Gioco, sport, regole e fair play	Conoscenza e rispetto delle regole	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Livello non raggiunto 5
		Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Livello base 6/7
		Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Livello pienamente raggiunto 8/9

		Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.	Livello eccellente 10
Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo	Padronanza schemi motori	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Livello non raggiunto 5
		Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori.	Livello base 6/7
		Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Livello pienamente raggiunto 8/9
		Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	Livello eccellente 10