

VALUTAZIONE COMPORTEMENTO E GIUDIZIO GLOBALE

LA NORMATIVA

L'articolo 2 comma 5 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Valutazione nel primo ciclo) e la successiva Nota circolare 1865 del 10 ottobre 2018 sanciscono che "la valutazione del comportamento dell'alunno e dell'alunna viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione". La valutazione del comportamento, pertanto, non sarà più espressa in decimi bensì con un giudizio sintetico.

Nello stesso articolo del citato Decreto, al comma 3, si legge: "La valutazione è integrata dalla descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto"

PARAMETRI VALUTATI

giudizio globale

- 1)atteggiamento (impegno,motivazione partecipazione)
- 2)autonomia (capacità di lavoro autonomo in classe)
- 3)livello di competenze raggiunte

giudizio di comportamento

- a)relazione con compagni ed insegnanti
- b)rispetto delle regole
- c)cura del materiale scolastico proprio e altrui

Schema per comporre giudizi di comportamento e globali

livello	Giudizio globale	Giudizio di comportamento
Ottimo	Ha dimostrato vivo interesse, partecipazione attiva e impegno costante nei confronti di tutte le attività proposte. E' in grado di lavorare e organizzarsi in modo autonomo, nel rispetto dei tempi stabiliti. Ha ottenuto ottimi risultati, conseguendo con sicurezza gli obiettivi prefissati e una notevole crescita personale.	Ha dimostrato un comportamento maturo, corretto e responsabile: rispetta le regole scolastiche, gli spazi comuni, il proprio ed altrui materiale. Si è mostrato collaborativo, disponibile e propositivo con compagni ed insegnanti.
Distinto	Ha dimostrato interesse, partecipazione e impegno nei confronti di tutte le attività proposte. E' in grado di lavorare e organizzarsi in modo autonomo, nel rispetto dei tempi stabiliti. Ha ottenuto risultati più che buoni, conseguendo gli obiettivi prefissati ed evidenziando una buona crescita personale.	Ha dimostrato un comportamento corretto e responsabile: rispetta le regole scolastiche, gli spazi comuni, il proprio ed altrui materiale. Si è mostrato disponibile e collaborativo con compagni ed insegnanti.

Buono	<p>Ha dimostrato interesse e partecipazione nei confronti delle attività proposte e un adeguato impegno.</p> <p>E' in grado di lavorare e organizzare il lavoro in modo abbastanza autonomo, nel rispetto dei tempi stabiliti. Ha ottenuto buoni risultati, conseguendo gli obiettivi prefissati ed evidenziando un'adeguata crescita personale.</p>	<p>Ha dimostrato un comportamento generalmente corretto: rispetta nel complesso le regole scolastiche, gli spazi comuni, il proprio ed altrui materiale . Si è mostrato corretto con compagni ed insegnanti.</p>
Discreto	<p>Ha dimostrato partecipazione non sempre attiva, interesse ed impegno discreti di nei confronti delle attività proposte.</p> <p>E' abbastanza autonomo nell'esecuzione delle consegne, ma talvolta fatica a lavorare nei tempi stabiliti con la cura richiesta. Ha ottenuto risultati soddisfacenti conseguendo gli obiettivi prefissati ed evidenziando sufficienti progressi nella maturazione personale.</p>	<p>Ha dimostrato un discreto comportamento: non sempre rispetta le regole scolastiche, gli spazi comuni, il materiale proprio ed altrui. Talvolta è poco corretto nei confronti di insegnanti e compagni.</p>
Sufficiente	<p>Ha mostrato poco interesse e partecipazione discontinua nei confronti delle attività proposte.</p> <p>Raramente è in grado di lavorare in modo autonomo. Necessita di continui richiami e incoraggiamenti per portare a termine le attività.</p> <p>Ha ottenuto risultati sufficienti in tutte le discipline, che necessitano un ulteriore consolidamento.</p>	<p>Ha avuto difficoltà a mantenere un comportamento adeguato durante i momenti di lezione e in quelli liberi.</p> <p>Non sempre si è mostrato corretto con i compagni e con gli insegnanti. Fatica a rispettare le regole scolastiche e ha poca cura del proprio ed altrui materiale.</p>
Non adeguato	<p>Ha mostrato scarso interesse, impegno inadeguato e partecipazione discontinua nei confronti delle attività proposte.</p> <p>Non ha ancora raggiunto un sufficiente grado di autonomia personale. Neppure con continui richiami e incoraggiamenti riesce a portare a termine le attività.</p> <p>Non ha ottenuto risultati sufficienti in diverse discipline.</p>	<p>Ha dimostrato scarsa disponibilità a relazionarsi con gli altri e fatica a rispettare le regole, gli ambienti scolastici, il proprio e altrui materiale.</p> <p>Ha adottato spesso comportamenti particolarmente scorretti nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale scolastico.</p> <p>Non ha dimostrato alcuna disponibilità a relazionarsi</p>

		<p>con gli altri e nessuna volontà a rispettare le regole. Ha adottato spesso comportamenti particolarmente gravi (artt. 13 e 14 del Regolamento d'Istituto) che hanno provocato l'adozione di seri provvedimenti disciplinari.</p>
--	--	---