

GIUDIZIO GLOBALE DI FINE SECONDO QUADRIMESTRE      SCUOLA PRIMARIA  
a.s.2019/2020 (allegato B)

OTTIMO/ECCELLENTE

L'alunno/a ha dimostrato vivo interesse, partecipazione attiva e impegno costante nei confronti di tutte le attività proposte. Ha lavorato in modo consapevole e assiduo rispettando sempre i tempi e le consegne sia in presenza che nella didattica a distanza. Ha dimostrato eccellenti capacità di svolgimento e di realizzazione delle attività evidenziando una notevole crescita personale.

DISTINTO

L'alunno/a ha dimostrato interesse, partecipazione e impegno nei confronti di tutte le attività proposte. Ha lavorato in modo regolare rispettando i tempi e le consegne sia in presenza che nella didattica a distanza. Ha dimostrato ottime capacità di svolgimento e di realizzazione delle attività evidenziando una buona crescita personale.

BUONO

L'alunno/a ha dimostrato interesse e partecipazione nei confronti delle attività proposte e un adeguato impegno. Ha lavorato in modo complessivamente regolare, rispettando generalmente i tempi e le consegne sia in presenza che nella didattica a distanza. Ha dimostrato buone capacità di svolgimento e di realizzazione delle attività proposte evidenziando una adeguata crescita personale.

DISCRETO

L'alunno/a ha dimostrato partecipazione non sempre attiva, interesse ed impegno discreti nei confronti delle attività proposte. Ha lavorato in modo non ben organizzato e non sempre ha rispettato i tempi e le consegne sia in presenza che nella didattica a distanza. Ha dimostrato adeguate capacità di svolgimento e di realizzazione delle attività evidenziando sufficienti progressi nella maturazione personale.

SUFFICIENTE

L'alunno/a ha mostrato poco interesse e partecipazione discontinua nei confronti delle attività proposte. Ha lavorato in modo non continuo e disorganizzato, non rispettando i tempi e le consegne sia in presenza che nella didattica a distanza. Ha avuto necessità di continui richiami e incoraggiamenti per portare a termine le attività. Ha dimostrato sufficienti capacità di svolgimento e di realizzazione delle proposte didattiche che vanno ulteriormente consolidate.

## NON ADEGUATO

L'alunno/a ha mostrato scarso interesse, impegno inadeguato e partecipazione discontinua nei confronti delle attività proposte. Ha lavorato in modo disorganizzato non rispettando i tempi e le consegne sia in presenza che nella didattica a distanza. Neppure con continui richiami e incoraggiamenti è riuscito a portare a termine le attività. Ha dimostrato capacità di svolgimento e di realizzazione delle proposte didattiche non sufficienti per cui necessita di ulteriore recupero e consolidamento per il raggiungimento degli obiettivi minimi.

## GIUDIZI COMPORTAMENTO

### COMPORTAMENTO OTTIMO

L'alunno/a ha dimostrato un comportamento maturo, corretto e responsabile: ha rispettato le regole scolastiche, ha interagito in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo e si è mostrato disponibile e propositivo con compagni ed insegnanti sia in presenza che nella didattica a distanza.

### COMPORTAMENTO DISTINTO

L'alunno/a ha dimostrato un comportamento corretto e responsabile: ha rispettato le regole scolastiche, ha interagito in modo partecipativo e costruttivo e si è mostrato disponibile e collaborativo con compagni ed insegnanti sia in presenza che nella didattica a distanza.

### COMPORTAMENTO BUONO

L'alunno/a ha dimostrato un comportamento generalmente corretto: ha rispettato nel complesso le regole scolastiche, ha interagito in modo adeguato e si è mostrato corretto con compagni ed insegnanti sia in presenza che nella didattica a distanza.

### COMPORTAMENTO DISCRETO

L'alunno/a ha dimostrato un discreto comportamento: non sempre ha rispettato le regole scolastiche, ha interagito in maniera adeguata ma talvolta è stato poco

corretto nei confronti di insegnanti e compagni. La partecipazione nella didattica a distanza non è stata sempre costante.

#### COMPORAMENTO SUFFICIENTE

L'alunno/a ha avuto difficoltà a mantenere un comportamento adeguato: in generale non ha rispettato le regole scolastiche, ha presentato difficoltà a collaborare e non sempre si è mostrato corretto con i compagni e con gli insegnanti. La partecipazione alla didattica in presenza e a distanza è stata discontinua.

#### GIUDIZIO NON ADEGUATO

L'alunno/a ha dimostrato scarsa disponibilità a relazionarsi con gli altri e ha manifestato insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. Ha adottato spesso comportamenti particolarmente scorretti nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Scarsa è stata la partecipazione alla didattica in presenza e a distanza .