



## Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

### MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2013-2014

#### PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA

Il progetto deve comprendere approfondimenti appartenenti ad entrambi gli ambiti sotto indicati, prendendo in considerazione congiuntamente tematiche di carattere trasversale e di carattere disciplinare. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

TEMATICHE TRASVERSALI	DISCIPLINE
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA SCUOLA PERSONA	<input type="checkbox"/> CAMPI DI ESPERIENZA (SCUOLA DELL'INFANZIA)
<input type="checkbox"/> PROFILO DELLO STUDENTE	<input checked="" type="checkbox"/> ITALIANO
<input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE	<input type="checkbox"/> LINGUA INGLESE E/O SECONDA LINGUA
<input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE	<input checked="" type="checkbox"/> STORIA
<input type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> GEOGRAFIA
<input type="checkbox"/> VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE	<input type="checkbox"/> MATEMATICA
<input type="checkbox"/> CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<input type="checkbox"/> SCIENZE
<input checked="" type="checkbox"/> INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> MUSICA
<input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI	<input type="checkbox"/> ARTE E IMMAGINE
<input type="checkbox"/> COMUNITÀ EDUCATIVA E PROFESSIONALE	<input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FISICA
	<input type="checkbox"/> TECNOLOGIA

#### ALTRE EVENTUALI OPZIONI

- IL PROGETTO COINVOLGE L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (DPR 11/02/2010) ASSICURANDO, AGLI ALUNNI CHE NON SE NE AVVALGANO, L'ORGANIZZAZIONE DELLE PREVISTE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

**ISTITUTO CAPOFILA**

Codice meccanografico	<b>ANIC82400N</b>	
Denominazione istituto	<b>Istituto Comprensivo "Raffaello Sanzio"</b>	
	Tel/Fax:	<b>071-910576 - 071-914182</b>
	E-mail:	<b>anic82400n @istruzione.it</b>
Referente	Cognome e Nome:	Susanna Cimarelli
	Qualifica:	Docente Funzione Strumentale Intercultura
	Tel.	071-918157
	E-mail:	<a href="mailto:susanna.cimarelli@tin.it">susanna.cimarelli@tin.it</a>

Denominazione della rete:	LA REVISIONE CURRICOLARE PER UNA SCUOLA SOLIDALE ED INCLUSIVA – formalizzata con accordo di rete
---------------------------	--

**ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI<sup>1</sup>**

n.	Codice Meccanografico	Denominazione istituto	Coordinatore/ Referente	N. INS. PARTECIPANTI
1.	ANIC82400N	ISTITUTO COMPRESIVO FALCONARA MARITTIMA "RAFFAELLO SANZIO"	CIMARELLI SUSANNA	6
2.	ANIC848006	ISTITUTO COMPRESIVO SENIGALLIA NORD-MERCANTINI	BRUNI ISABELLA	5
3.	ANIC850006	ISTITUTO COMPRESIVO CHIARAVALLE	GESUE' MARIA NADIA	4
4.	ANIC851002	ISTITUTO COMPRESIVO MONTE SAN VITO	SCRENCI ROSA	3
5.	ANIC826009	ISTITUTO COMPRESIVO FALCONARA MARITTIMA "GALILEO FERRARIS"	SIMI LUCIA	4
6.	ANIC81600P	ISTITUTO COMPRESIVO ANCONA - CITTADELLA CENTRO	RAMAZZOTTI ROMINA	3
TOT.				25

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da non meno di 4 **istituzioni scolastiche**, preferibilmente della stessa provincia, fatte salve le scuole situate in territori di confine.

**GRUPPO DI PROGETTO**

n.	Istituto	Nome docente	Ordine e grado di scuola / disciplina
1.	ANIC82400N	VALERIA ORSI	SECONDARIA DI PRIMO GRADO/ ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA
2.	ANIC82400N	SUSANNA CIMARELLI	PRIMARIA/ ITALIANO, INGLESE, LABORATORIO, MOTORIA
3.	ANIC82400N	RIMINI TIZIANA	INFANZIA
4.	ANIC82400N	POMPONIO CRISTINA	PRIMARIA/ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, MOTORIA
5.	ANIC82400N	DE LUCA VINCENZA	PRIMARIA/ ITALIANO, INGLESE, STORIA
6.	ANIC82400N	RADONI STEFANIA	INFANZIA
7.	ANIC826009	SIMI LUCIA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO/ ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA
8.	ANIC826009	TADDEI ANNARITA	PRIMARIA/ ITALIANO, STORIA, ARTE E RELIGIONE
9.	ANIC826009	GIANTOMASSI DEANNA	PRIMARIA
10.	ANIC826009	LODDO LOREDANA	INFANZIA
11.	ANIC850006	GESUE' MARIA NADIA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO/ ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA
12.	ANIC850006	MAGNALARDO RAFFAELA	PRIMARIA
13.	ANIC850006	CASONI MILENA	INFANZIA
14.	ANIC850006	GOBBI PAOLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO/FRANCESE
15.	ANIC851002	GAMBADORI GIORDANA	INFANZIA
16.	ANIC851002	GABRIELLI SIMONA	PRIMARIA
17.	ANIC851002	SCRENCI ROSA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO/ED. ARTISTICA
18.	ANIC848006	FIorenza PICCININI	INFANZIA
19.	ANIC848006	D'AGOSTINO MARIA	INFANZIA
20.	ANIC848006	BRUNI ISABELLA	PRIMARIA/ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA,ARTE E IMMAGINE
21.	ANIC848006	BROCCA LORELLA	PRIMARIA/ MATEMATICA, SCIENZE,EDUCAZIONE FISICA, STORIA,ARTE E IMMAGINE

22.	ANIC848006	BIASON CARLA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO/ ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA
23.	ANIC81600P	RAMAZZOTTI ROMINA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO/ ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA
24.	ANIC81600P	CERNI BARBARA	PRIMARIA
25.	ANIC81600P	CERCACI MARINA	INFANZIA

## PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

### **a. analisi e lettura dei bisogni formativi**

L'analisi dei bisogni rivela la difficile situazione in cui si muovono le scuole della rete, il cui territorio abbraccia la zona comprendente la fascia costiera della provincia di Ancona e il suo hinterland che include Monte San Vito e Chiaravalle. Zona che richiede a livello di azione educativa e formativa una particolare cura per le diversità dei soggetti utenti del servizio scolastico, con particolare riferimento alla presenza di stranieri e rom. Infatti, se nelle Marche l'incidenza degli studenti stranieri è tra le più alte a livello nazionale raggiungendo circa il 12% di concentrazione, contro la media nazionale dell'8,4%, nella provincia di Ancona il tasso si alza notevolmente rappresentando il polo di attrazione maggiore in quanto assorbe il 30,5% del totale della popolazione straniera nella regione. Notoria è anche la situazione della presenza rom soprattutto nella zona di Falconara con numerosi incidenti di convivenza fra la popolazione, che richiede un intervento significativo a livello di destrutturazione di pregiudizi e stereotipi. La scuola capofila della presente rete da anni opera con numerose difficoltà per evitare la dispersione scolastica, soprattutto dei bambini rom. La prevenzione resta come sempre lo strumento civile di un'autentica democrazia per cui occorre lavorare sul piano culturale in linea con le Indicazioni Nazionali del 2012 in cui si afferma *“ il rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno, richiede, oggi, in modo ancora più attento l'impegno dei docenti e di tutti gli operatori della scuola, con particolare attenzione a ogni fragilità”* e ancora *“ la finalità sancita dalla nostra Costituzione [è quella] di garantire e di promuovere la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti senza distinzioni di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche”* (CFR INDICAZIONI NAZIONALI in *La scuola nel nuovo scenario*).

Una didattica collaborativa e una riflessione sulla formazione dei docenti richiedono forme di aggiornamento e consultazione tra gli stessi operatori come un'istanza ineludibile per fare fronte ai bisogni delle scuole del territorio: una rete incentrata su questi nodi problematici e in particolare su quello dell'inclusione viene quindi individuata come una risposta adeguata alle istanze della realtà provinciale di riferimento.

### **b. tipologia (incontri seminariali, lavori di gruppo, attività laboratoriali, eventuali lavori on-line, studio personale e di approfondimento, ...)**

1. **Incontro seminariale** per l'avvio del progetto aperto a tutte le scuole del territorio regionale, con Italo Fiorin in qualità di membro del Comitato scientifico nazionale (CSN) delle IN e con consulente esperto che ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali, in particolare con: Antonio Brusa o Gino De Vecchis o Giancarlo Cerini

2. **Lavori di gruppo** da parte del gruppo di progetto e componenti del CVM (Comunità Volontari per il Mondo) per la **revisione dei curricoli verticali** in un'ottica interdisciplinare e ragionando in termini di competenze, alla luce sia del quadro generale cultura-scuola-persona, sia della problematica dell'inclusione.

**Le modalità del lavoro di gruppo** prevedono sia incontri in presenza, che lavori in modalità collaborativa on line con strumenti a carattere sincronico (Skype) e diacronico (Facebook, gruppo di discussione “indicazioni nazionali”). I lavori prodotti sono via via raccolti su area dedicata web.

Le sotto fasi con cui viene svolto il lavoro di gruppo sono:

- 2.1 **Ricerca e documentazione** esistente su curricoli verticali per la capitalizzazione delle esperienze già fatte su tematiche trasversali attinenti alle discipline/aree disciplinari scelte.
- 2.2 Produzione di griglie verticali delle competenze chiave europee articolate in competenze specifiche.
- 2.3 Produzione di griglie che collegano gli obiettivi delle nuove indicazioni alle competenze.
- 2.4 Produzione di griglie che collegano gli obiettivi alla matrice curricolare (programmazione annuale).

3. **Lavori di gruppo** per la **progettazione di unità di apprendimento** da sperimentare in classe nell'anno scolastico 2014-2015.

**Le modalità del lavoro di gruppo** prevedono sia incontri in presenza dei sottogruppi di Istituto, che lavori in modalità collaborativa online con strumenti a carattere sincronico (Skype) e diacronico (Facebook, gruppo di discussione "indicazioni nazionali"). I lavori prodotti sono via via raccolti su area dedicata web.

4. **Incontro seminariale** per promuovere su tutto il territorio Regionale la sperimentazione delle Unità di Apprendimento programmate. A conclusione verrà prevista la diffusione della documentazione e degli atti del convegno su area WEB dedicata

5. **Ricerca-azione**, per la **sperimentazione delle unità di apprendimento** in contesto d'aula in collaborazione tra docenti dello stesso Consiglio di Classe o di Consigli di classe paralleli e resa trasparente mediante documentazione-on line sul dominio dedicato della scuola capofila aperto a tutti per la documentazione e trasparenza delle "buone pratiche scolastiche"

6. Attività di monitoraggio e valutazione finale degli esiti della Ricerca Azione da parte del **Comitato Tecnico Scientifico**, formato da: **Antonio Brusa**, Docente Università di Bari, nonché consulente esperto della Commissione di lavoro delle Indicazioni Nazionali 2007 e 2012; **Catia Brunelli**, con profilo di Ricercatrice Universitaria e con due incarichi di dottorato all'Università di Urbino, attualmente in servizio come docente; **Annamaria Bernardini**, Dirigente Scolastico.

#### **c. numero di ore per ogni tipologia di lavoro**

1: **Incontro seminariale** tot 3 ore

2: **Lavori di gruppo** per la **revisione dei curricoli verticali** tot 450 ore (3 h x 5 incontri X 25 docenti per un tot. di 375 ore + Documentazione UDA da parte di esperti CVM per un tot. 120 ore)

3: **Lavori di gruppo** per la costruzione di unità di apprendimento per un totale di 150 ore (3h x 2 incontri x 25 docenti)

4: **Incontro seminariale** tot 3 ore

5: Formazione dei docenti tramite **Ricerca-Azione** in contesto d'aula con l'intervento di esperti per un totale di ore pari a 30, da distribuire sulle UDA

6: Comitato Scientifico Predisposizione del questionario di verifica da parte di Comitato tecnico-scientifico per un tot di 4 h a carico dei membri dello stesso Comitato + 1 ora di compilazione da parte dei docenti sperimentatori + 6 h (3 x 2 incontri) a carico dei membri del Comitato Scientifico allargato ai dirigenti e ai docenti referenti del progetto

- d. prodotti che si intendono realizzare** (attività e materiali didattici, pubblicazioni, supporti multimediali, audiovisivi...)
- analisi del testo Cultura, Scuola, Persona con rilievo delle innovazioni da collegare con i curricoli scolastici da diffondere
  - definizione di griglie con elaborazione di competenze da trascrivere in dispense cartacee
  - matrici curricolari di italiano, storia, geografia da far circolare in forma digitale e cartacea
  - progettazione di UDA da riportare in schede didattiche
  - documentazione con diario di bordo delle UDA sperimentate in contesto d’aula
  - supporti multimediali per promuovere una didattica ludica e cooperativa finalizzata all’inclusione
- e. modelli di diffusione** (sito della scuola, depliant, mostre, incontri dedicati ...)
- dominio dedicato della scuola capofila; invio materiale anche a Comitato Scientifico Nazionale per eventuale pubblicazione su sito [www.indicazioninazionali.it](http://www.indicazioninazionali.it)
  - dépliant
  - mostre di materiali didattici per la sperimentazione e per l’inclusione
  - incontri con le scuole per la circolazione degli esiti del lavoro del Gruppo di Progetto .
  - Convegno

**PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: TEMPI**

ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Progettazione	DICEMBRE
SEMINARIO (FASE N. 1)	FEBBRAIO 2014
DOCUMENTAZIONE E IMPOSTAZIONE DEI CURRICULUM VERTICALI (FASE N. 2)	MARZO - APRILE 2014
PROGETTAZIONE DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO (FASE N. 3)	MAGGIO 2014
CONVEGNO E DIFFUSIONE DOCUMENTAZIONE (FASE N. 4)	DA GIUGNO E PER TUTTO L’A.S. 2014-2015 DIFFUSIONE DOCUMENTAZIONE OTTOBRE 2014 CONVEGNO
SPERIMENTAZIONE CON RICERCA-AZIONE (FASE N. 5)	A.S. 2014-15
MONITORAGGIO E VERIFICA (FASE N. 6)	A.S. 2014-15 MONITORAGGIO GIUGNO 2015 VALUTAZIONE

N.B. Il percorso può essere di durata pluriennale, fermo restando che al termine del primo anno deve essere presentato un prodotto compiuto del lavoro svolto fino a quel momento.

## ESPERIENZE PREGRESSE

### ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI

PARTECIPAZIONE DELLE SCUOLE DELLA PRESENTE MICRO RETE AL PROGETTO “ LA REVISIONE DEI CURRICOLI A SOSTEGNO DELLA SCUOLA DELL’AUTONOMIA” INIZIATO NELL’ A.S. 2007 SULLA BASE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL 2007 QUALE DOCUMENTO DI PARTENZA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL 2012 ( CFR. LETTERA DEL MINISTRO PROFUMO IN ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE) CON I SEGUENTI ESITI:

- RICERCA- AZIONE CON INTERAZIONE TRA LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO E LA RICERCA UNIVERSITARIA PIÙ AGGIORNATA (A. BRUSA – UNIVERSITÀ DI BARI PER STORIA/ ARMANDO GNISCI UNIVERSITÀ DI ROMA PER ITALIANO/ CATIA BRUNELLI E – UNIVERSITÀ DI URBINO E CRISTIANO GIORDA UNIVERSITÀ DI TORINO PER LA GEOGRAFIA/ ELENA CAMINO UNIVERSITÀ DI TORINO PER LE SCIENZE / G. BAGNI UNIVERSITÀ DI UDINE- FRANCO FAVILLI E BRUNETTO PIOCHI UNIVERSITÀ DI FIRENZE- A, MARIA PICCIONE UNIVERSITÀ DI PISA PER MATEMATICA; ROBERTO MANCINI UNIVERSITÀ DI MACERATA PER CITTADINANZA E COSTITUZIONE.
- FORMAZIONE CON CONSEGUENTE SPERIMENTAZIONE DELLA RICERCA AZIONE DEI DOCENTI SIA DEL TERRITORIO MARCHIGIANO APPARTENENTI ALLA RETE DELLA SCUOLA DI PETRITOLI CHE RACCOGLIE ATTUALMENTE 32 ISTITUTI SCOLASTICI SIA DEL TERRITORIO NAZIONALE ( PIEMONTE/ LOMBARDIA/ TRENINO/ VENETO/ EMILIA ROMAGNA/ ABRUZZO/ SARDEGNA )
- DOCUMENTAZIONE DELLE BUONE PRATICHE IN DISPENSE CARTACEE IN PPT E DIFFUSE TRAMITE I SITI:  
[WWW.LISALAB.EU](http://WWW.LISALAB.EU)  
<http://www.cvm.an.it/cosa-facciamo/in-italia/didattica/sperimentazione/>
- SETTE SEMINARI NAZIONALI CON WORKSHOP SULLE BUONE PRATICHE DI REVISIONE DEI CURRICOLI SCOLASTICI REALIZZATI SULLA BASE DELLA RICERCA AZIONE DELLE INNOVAZIONI DELLE INDICAZIONI NAZIONALI
- PUBBLICAZIONI INERENTI ALLA REVISIONE CURRICOLARE:  
G. CIPOLLARI - C. BRUNELLI, OLTRE L'ETNOCENTRISMO, EMI BO 2007. A.  
GNISCI- G. CIPOLLARI, UNA RICERCA A PROVA D'AULA - PER UNA REVISIONE TRANSCULTURALE DEL CURRICOLO DI ITALIANO E DI LETTERATURA, LA MERIDIANA, MOLFETTA 2012  
G. CIPOLLARI LA REVISIONE DEI CURRICOLA SCOLASTICI PER LA COSTRUZIONE DI UNA CITTADINANZA COSMOPOLITA, IN “AGORÀ, PAESAGGI DELL’INTERCULTURA” MAGAZINE ONLINE A CURA DI LUATTI L., VANNINI, 03/2010, IN [HTTP://WWW.VANNINIEDITRICE.IT](http://WWW.VANNINIEDITRICE.IT)  
G. CIPOLLARI “ LA LETTERATURA E LA SCIENZA” IN STRUMENTI/ CRES N.60 MANI TESI FEBBRAIO 2013  
G. CIPOLLARI “ UNA POSSIBILE SOLUZIONE LEGATE ALLE PROBLEMATICHE CONNESSE AGLI ALUNNI CON CITTADINANZA STRANIERA” IN ATTI PARLAMENTARI XVI LEGISLATURA COMMISSIONE VII ( CULTURA, SCIENZE E ISTRUZIONE) INDAGINI CONOSCITIVE E DOCUMENTAZIONI LEGISLATIVE N.8 ROMA 2011  
ALLO STAFF DI FORMATORI DEL GRUPPO DI REVISIONE DEI CURRICOLI IN CHIAVE INTERCULTURALE SONO STATI COMMISSIONATI DALLA RIVISTA DIDATTICA “ SCUOLA ITALIANA MODERNA” UNA SERIE DI 8 ARTICOLI DI CUI IL PRIMO È GIÀ STATO PUBBLICATO [ CFR “ SCUOLA ITALIANA MODERNA FASCICOLO N.2 (OTT/2013) GIOVANNA CIPOLLARI - CATIA BRUNELLI *LA REVISIONE DEI CURRICOLA IN CHIAVE INTERCULTURALE* ]
- LA RICERCA AZIONE SULLA REVISIONE DEI CURRICOLI SULLA BASE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL 2007 È ATTUALMENTE DIFFUSA VIA INTERNET COME SI PUÒ VERIFICARE CON IL MOTORE DI RICERCA GOOGLE E FA CAPO ALLO STAFF DI FORMATORI E RICERCATORI CHE HANNO STIPULATO UN PROTOCOLLO DI INTESA CON LA REGIONE MARCHE, USR, CVM ( COMUNITÀ VOLONTARI PER IL MONDO) E UNIVERSITÀ DI MACERATA.
- 9 SETTEMBRE 2013 FORMAZIONE ALL’IC DI NOVA FELTRIA ( RIMINI) SULLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 PER UN TOT.7 ORE DA PARTE DELLE STAFF DI FORMATORI DELLA RICERCA- AZIONE DELLA RETE MARCHIGIANA PER LA REVISIONE DEI CURRICOLI

- 7 OTTOBRE FORMAZIONE ALL'IC DI PETRITOLI SULLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 PER UN TOT.3 ORE DA PARTE DELLO STAFF DI FORMATORI DELLA RICERCA- AZIONE DELLA RETE MARCHIGIANA PER LA REVISIONE DEI CURRICOLI
- 9 OTTOBRE FORMAZIONE ALL'IC DI PORTO RECANATI SULLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 PER UN TOT.3 ORE DA PARTE DELLO STAFF DI FORMATORI DELLA RICERCA- AZIONE DELLA RETE MARCHIGIANA PER LA REVISIONE DEI CURRICOLI

**COSTI PREVISTI**

	FONDI ASSEGNATI DAL MIUR <sup>2</sup>	ALTRI FONDI <sup>3</sup>
ESPERTI (SEMINARI + ATTIVITA' MONITORAGGIO COMITATO SCIENTIFICO)	1050	
TUTOR 4 ORE/ISTITUTO PER RICERCA-AZIONE	720	
DOCENTI COORDINATORI	1600	3000 TRAMITE MOF DELLA SCUOLA O SPONSOR (AL MOMENTO 500 PROVENGONO DALLA BANCA DI CREDITO COOPERATIVO DI FALCONARA MARITTIMA CHE FA DA SPONSOR)
SPESE ORGANIZZATIVE E DI GESTIONE (MAX 10%)	200	
DOCUMENTAZIONE	200	CVM IN QUALITÀ DI ENTE FORMATIVO ACCREDITATO DAL MIUR CON DECRETO 177/2000, ART. 4 PARTECIPA AL PROGETTO COME ENTE EROGATORE DI <b>VALORO BENEVOLO</b> ATTRAVERSO LO STAFF DI FORMATORI ESCI-CVM PER UN IMPEGNO DI ➤ 120 ORE PER DOCUMENTAZIONE CON UN VALORE DI € 3.600,00 ( € 30 X 6 ORE X 20 UDA) . CON COMPLESSIVA VALORIZZAZIONE DL PROGETTO DI 120 ORE DI LAVORO BENEVOLO
PUBBLICIZZAZIONE	230	
SPESE ORGANIZZATIVE		
ALTRO.....		
TOT.	4000	

Prodotto finale da presentare ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e da condividere nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali<sup>4</sup>:

**RELAZIONE SCRITTA**

**PRESENTAZIONE POWERPOINT**

**DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Registrazioni video o audio

**Itinerario di lavoro**

Descrizione della metodologia di formazione

<sup>2</sup> Non superiore a 4.000,00 euro

<sup>3</sup> Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso sponsor, accordi con enti locali, ...

<sup>4</sup> Da inviare per posta elettronica (come allegato, se di dimensioni inferiori a 3 Mb; tramite link ad un server di storage gratuito - tipo Dropbox, Google Drive, SkyDrive, SafeSync, iCloud... - se di dimensioni maggiori di 3 Mb) all'USR e ad uno dei membri del Comitato scientifico nazionale (oppure a [info@indicazioninazionali.it](mailto:info@indicazioninazionali.it))

ALTRO:

---

Data: 9 novembre 2013

Il Dirigente Scolastico

ANNAMARIA BERNARDINI