**COMPETENZA di CIITADINANZA: SAPERSI RELAZIONARE, COGLIERE LE INTERDIPENDENZE E MUOVERSI SU DIVERSE SCALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza** | 1/D - INIZIALE | 2/C - BASE | 3/B - INTERMEDIO |  4/A - AVANZATO |
| **SA DIALOGARE** | Ascolta e restituisce all’altro la comprensione della comunicazione. | Ascolta in modo attivo e rispetta l’opinione altrui aprendo un dialogo con l’altro. | Sa comunicare al destinatario in modo corretto messaggi di genere e di complessità diversa, utilizzando vari tipi di linguaggi (verbale, gestuale, simbolico, iconico - visivo ecc.) rispettando la tipologia di comunicazione adeguata ( da eliminare: in funzione dell’abilità di comunicazione dell’altro). | Sa dialogare con l’altro in un’ottica di coevoluzione e di co-costruzione di soggetti a prova della nuova società planetaria. |
| **SA DECENTRARSI** | Sa ascoltare e se guidato sa mettersi nei panni degli altri. | Sa comprendere un pensiero diverso dal proprio. | Sa vedere un problema da più punti di vista cogliendo aspetti forti e deboli. | Valorizza il confronto interculturale e trova soluzioni (inedite)personali. |
| **SACOGLIERE I PROCESSI DI TRASFORMAZIONE**  | Individua alcune tracce di cambiamento in ciò che vede e/o studia.  | Percepisce mutamenti e trasformazioni come costanti della storia.  | Acquisisce il valore formativo dei processi storici e li legge criticamente. ( da eliminare :cogliendone le discontinuità.) | ( da eliminare :Sa orientare le potenzialità positive) coglie gli aspetti positivi del processo di trasformazione in realizzazioni concrete.  |
| **SA MUOVERSI SU DIVERSE SCALE**  |  Se aiutato, coglie nella realtà locale segni di realtà sempre più ampie come quelle regionali e nazionali.  | Individua nella realtà locale segni di realtà sempre più ampie come quelle regionali e nazionali.  | Coglie i nessi d’interdipendenza tra le varie scale.  | Individua la mondialità come criterio di lettura della realtà nel rispetto delle situazioni specifiche ed esprime, in modo coerente, le relazioni individuate tra fenomeni ed eventi. |
| **SA INDIVIDUARE LE INTERDIPENDENZE**  |  Se guidato, individua la realtà come un sistema formato da elementi in relazione. | Individua la realtà come un insieme di sistemi interrelati tra loro. | Comprende la responsabilità di ciascun sistema nell’interazione con gli altri. | Coglie il valore dell’armonia cosmica e ne promuove il rispetto. |
| **SA PENSARE CON MENS CRITICA** |  Se aiutato, elabora più soluzioni a un problema posto.  | Affronta il problema in maniera divergente.  | Coniuga la meta- cognizione e il transfert per affrontare un problema nuovo.  | Individua molteplici modalità( inedite) personali con cui un problema nuovo può essere affrontato.  |
| **SA IMMAGINARE PROGETTARE** | Intuisce, se guidato, alcuni problemi da affrontare.  | Pensa a qualche soluzioni e di alcuni problemi attuali visti in una prospettiva futura  | Condivide con altri interpretazioni molteplici di cambiamento e innovazione. | Progetta con altri una soluzione innovativa in un’ ottica di miglioramento per il bene comune.  |
| **SA AGIRE IN MODO RESPONSABILE**  | Si sforza di agire autonomamente ed in modo responsabile con i compagni e/o gli adulti. | Interagisce con gli altri agendo a favore dei soggetti privi dei diritti fondamentali. | Di fronte alle sue scelte si pone con autonomia e con disponibilità ad agire in modo socialmente responsabili con i compagni e/o gli adulti.  | Si pone di fronte alle sue scelte con autonomia, responsabilità e agisce nel rispetto di tutti per garantire il riconoscimento incondizionato della dignità umana di ciascuno.  |