

Per gli alunni diversamente abili, la scuola elabora, in collaborazione con la famiglia, gli operatori sanitari e dove necessario gli assistenti-educatori, un percorso individualizzato con obiettivi personalizzati.
Tale percorso si formalizza nel piano educativo individualizzato (PEI).

Il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) è il documento nel quale vengono descritti gli interventi finalizzati alla piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed alla integrazione scolastica, secondo quanto previsto dall'art. 5 del DPR del 24/02/94 e dall'art. 12 della L. 104/92. In esso vengono evidenziati gli interventi educativi e didattici da attuare a favore dell'alunno e il tipo di percorso previsto.

E' un documento flessibile, sottoposto a verifiche e se necessario modificato.

Per la stesura della programmazione didattica è necessario acquisire informazioni dalla famiglia, dall'eventuale scuola di provenienza e dai servizi sanitari di riferimento (diagnosi) e attivare un iniziale periodo di osservazione e di verifica delle abilità possedute.



LA LEGGE 104/92



La legge 5 febbraio 1992 n. 104, più nota come [legge 104/92](#), è il riferimento legislativo "per l'**assistenza**, l'**integrazione sociale** e i **diritti delle persone handicappate**".

Principali destinatari sono dunque i **disabili**, ma non mancano riferimenti anche a **chi vive con loro**.

Il presupposto è infatti che l'autonomia e l'integrazione sociale si raggiungono garantendo alla persona handicappata e alla famiglia **adeguato sostegno**. E questo supporto può essere sotto forma di servizi di **aiuto personale o familiare**, ma si può anche intendere come **aiuto psicologico, psicopedagogico, tecnico**.

Dopo l'entrata in vigore, la legge è stata aggiornata in alcune sue parti, per effetto di norme introdotte in seguito.

[Legge 104](#)