

Modulo 1: PNSD

[I contenuti e la logica del PNSD](#) (Segreteria Tecnica MIUR)

[Didattica con le tecnologie: il cambio di passo richiesto](#) (Enzo Zecchi presso USR Emilia-Romagna nella settimana per il PNSD)

[L'innovazione didattica a scuola: quali novità sul fronte delle tecnologie?](#) (Dott. Giovanni Biondi, Presidente INDIRE alla Conferenza di apertura Festival della Didattica Digitale - 25 febbraio 2016)

[Istituti partecipanti alla rete "Book in Progress"](#)

[Perché bisogna passare dalla scuola digitale all'innovazione della scuola](#) (FormuPA)

[Le dieci tesi su scuola e tecnologia](#) (dicembre 2016)

[Scarica il testo completo del Piano Nazionale Scuola Digitale](#) (PDF)

[La presentazione al MIUR](#) del Piano Nazionale Scuola Digitale del 27 ottobre 2015

[Il Ministro introduce la formazione al PNSD in aprile 2016](#)

[PNSD: difficoltà del cambiamento](#) (luglio 2016)

[PNSD: intervento del Direttore Daniele Barca, Dirigente ??MIUR, Ufficio VI - Innovazione Digitale, del 5 maggio 2016](#)

[PNSD, l'opportunità di forzare il cambiamento e la necessità del coordinamento](#) (ForumPA)

[PNSD: "parola d'ordine "centralizzare"](#) (settembre 2016)

[Il PNSD anno secondo: le nuove sfide](#) (ottobre 2016)

[Affrontare i nodi della scuola digitale](#) (ottobre 2016)

[PNSD: l'attuazione passa anche dal nodo della carriera dei docenti](#) (ottobre 2016)

Tutto il [PNSD spiegato in 35 punti](#)

[Piano Formazione dei Docenti 2016-2019](#) (ottobre 2016)

[PNSD, alcuni nodi da sciogliere nel 2017](#) (dicembre 2016)

Presentazione dell'[Animatore Digitale](#)

[Intervista agli esperti del MIUR che hanno redatto il PNSD](#)

[Il PC a scuola non aiuta? Capiamo perché](#) (sito Insegnanti 2.0)

[PNSD, cosa succede se non si attivano il monitoraggio e la valutazione](#) (ForumPA)

[Sedi formazione PNSD suddivise per Poli e Snodi](#)

[Azioni PNSD e Fondi di finanziamento](#)

[Il PNSD in micropillole](#)

Modulo 2: INNOVAZIONE DIDATTICA

Metodologie didattiche e digitale

[Quadro strategico Istruzione e formazione 2020](#)

[Le dieci tesi su scuola e tecnologie](#) (di Piercesare Rivoltella - Dicembre 2016)

[Quale pedagogia per la scuola digitale](#) (video di Antonio Calvani)

[Quali pedagogie per la scuola digitale?](#) (video di Silvano Tagliagambe)

[L'importanza delle metodologie didattiche](#)

[Comparation of Learning Theories infographic](#)

Le nuove tecnologie nell'insegnamento

[27 risorse per docenti INDIRE sul tema delle Tecnologie Didattiche](#)

[Come realizzare una lezione con il servizio offerto da RaiScuola](#)

[Ripensare la scuola](#) (Roberto Maragliano)

[Video introduttivo sul "Cambio di paradigma" nella scuola](#) (Ken Robinson)

[Siamo multimediali](#) (Roberto Maragliano)

[Le 5 categorie di insegnanti di fronte al digitale](#)

[La scuola senza classi: cinque soluzioni adottate in Europa](#)

[La comunicazione nell'apprendimento online](#)

[Non solo Flipped: battaglia navale con i Lego per insegnare le tabelline](#)

Il digitale in classe

[L'aula del XXI secolo come ambiente di apprendimento](#)

[Contenuti multimediali: tipologie e strumenti](#)

[I social educativi](#) (Roberto Maragliano)

[Classe virtuale vs classe reale](#)

La classe capovolta

[Cartone animato sulla Classe Capovolta spiegata agli studenti](#)

[La Classe capovolta spiegata ai genitori](#)

[L'insegnamento capovolto](#)

[Lo sguardo capovolto. Video integrale del Secondo Convegno Nazionale sulla Classe Capovolta \(organizzato da Flipnet\) - Roma 19 febbraio 2016](#)

[Video Presentazione di Elena Gremese](#)

[Video Presentazione ADI](#)

[Video sulla sperimentazione Flipped Classroom all'Istituto Bosso Monti di Torino di Francesca Alloatti](#)

[Slides presentazione Flipped Classroom "Bosso Monti"](#)

[Sito internazionale Flipped Learning](#)

[Sintesi sulla Flipped Classroom di Bonaiuti](#)

[Articolo di Graziano Cecchinato: la Flipped Classroom](#)

[Flipped Classroom: di cosa si tratta](#)

[Presentazione Classe Capovolta di Ligouras](#)

[Presentazione Classe Capovolta di Fabio Biscaro](#)

[Presentazione Classe Capovolta di C. Kirk](#)

[Intervista sulla Flipped Classroom a Tullio De Mauro](#)

[Presentazione Prezi di Cecchinato](#)

[Video sulla Classe Capovolta di Graziano Cecchinato](#)

[Sito Flipped Classroom di Graziano Cecchinato](#)

[Flipped Learning Italia](#)

[Flipped Learning Network](#)

[Flipnet.it](#)

[Symboloo Flipped Classroom](#)

[Flipped Classroom Risorse italiane](#)

[Flipped Classroom internazionale](#)

[Cecchinato Flipped Classroom Scoop](#)

[Un'esperienza di Classe Capovolta in una quinta Liceo Scientifico](#)

[Gruppo Facebook La Classe Capovolta](#)

[Non solo video: trasformare la visione di un video in una esperienza comunicativa interattiva](#)

[Rapporto sul Flipped Learning \(National Foundation for Educational Research, novembre 2015\)](#)

[Motivare lo studio: alternative alle ricompense](#)

[Liceo come università](#)

[ELENCO: strumenti, risorse e sitografia per la Classe Capovolta](#)

Siti di insegnanti Flipped

[Sito La Classe Attiva](#) di Chiara Spalatro

[Sito di Diritto](#) di Paola Rosapepe

[Sito di Chimica](#) di Maurizio Maglioni

[Sito di Matematica](#) di Francesca Alloatti

[Sito di Geometria](#) di Francesco Daddi

[Sito di Inglese](#) di Chiara Sbarbada

[Sito di Matematica](#) di Catia Di Camillo

[Sito di Inglese](#) di Sabrina Parutta

[Sito di Italiano](#) di David Del Carlo

Robotica educativa

[Materiali, risorse e strumenti per portare la robotica educativa nella tua classe](#)

[Robotica educativa: un metodo per la didattica laboratoriale](#)

[Robotica educativa: un ponte tra scuola ed università](#)

[Progetto E-Robot: robotica in classe](#)

[Conoscere la robotica](#)

[Scuola di robotica](#)

[La robotica a scuola](#)

[Tecnologia e robotica educativa](#)

[Articoli ed oggetti per la robotica](#)

[Lego Mindstorms](#)

[Cosa è il LOGO \(Seymour Papert\)](#)

Presentazione di articoli, oggetti e strumenti per la Robotica educativa di Pierluigi Lanzarini ([MediaDirect - CampuStore](#))

[Il canale YouTube di CampuStore con video su LEGO Education Mindstorms EV3, LEGO Education WeDo 2.0 e Blue-Bot di TTS](#)

[Robot in casa e a scuola](#) (della AD prof.ssa Antonella Di Luoffo)

Coding con Scratch

[Il sito di Scratch per programmare](#)

[Il coding nella scuola primaria](#)

[Cos'è il coding e perché i vostri figli dovrebbero imparare a programmare](#)

[Cos'è il coding e come fa un docente a fare una lezione su questo?](#)

[Coding. Linguaggio di programmazione nella scuola primaria: come introdurlo in modo semplice e stimolante.](#)

[Una esperienza di coding con Scratch pubblicata con "padlet" da una docente](#)

[Intervista al rettore della Bocconi Gianmario Verona: "Il coding è il nuovo inglese" \(Wired, aprile 2017\)](#)

[Il diario del Coding di Alessandro Bogliolo](#)

Giochi didattici e metodo IBSE

[Applicazione del metodo IBSE](#)

[Il metodo IBSE](#)

[Progetti Europei che parlano di IBSE](#)

Apprendimento cooperativo in classe

[Presentazione del Cooperative Learning a cura di Mario Comoglio](#)

[Il "Bignami" del cooperative learning](#)

[Come preparare una classe al cooperative learning](#)

[Il sito di apprendimentocooperativo.it](#)

[L'apprendimento cooperativo facilita la didattica e le relazioni](#)

[BES: includere gli alunni con l'apprendimento cooperativo](#)

[Costruttivismo e cooperative learning](#)

[Presentazione del Cooperative Learning](#)

[Caratteristiche fondamentali del Cooperative Learning](#)

[Video sul Cooperative Learning in classe](#)

[Slides su Cooperative Learning e dinamiche di gruppo](#)

[Il superamento della lezione frontale](#)

[Bibliografia sull'apprendimento cooperativo](#)

[Costruttivismo e cooperative learning](#)

[Compiti di realtà e valutazione autentica](#)

eTwinning: scuole d'Europa in un click

[La piattaforma ufficiale di eTwinning](#)

[Le pubblicazioni nazionali eTwinning da scaricare in PDF dal sito INDIRE](#)

[Naviga fra le scuole iscritte a eTwinning](#)

[Testimonianze di insegnanti](#)

Il diritto d'autore e licenze d'uso

[La Legge 633 del 1941 e succ. modificazioni sul Diritto d'autore](#)

[Linee guida sul diritto d'autore](#)

[Capire il copyright \(libro\)](#)

[Il diritto d'autore nell'insegnamento](#)

[Il diritto d'autore nella didattica online](#)

[Guida sintetica sull'utilizzo a fini didattici di materiali protetti dal diritto d'autore](#)

[Creare contenuti digitali a scuola: come gestire i diritti d'autore?](#)

[Il "famoso" caso Homolaicus](#)

[Scarica il breve saggio di Simone Aliprandi "Un'introduzione al diritto d'autore e all'open licensing"](#)

[Array Law Firm](#)

[Le 6 licenze Creative Commons](#)

[Scegli e crea il marchio della tua Licenza Creative Commons](#)

[Cerca una risorsa Creative Commons](#)

[Fai una ricerca avanzata in Google](#)

[App per la ricerca del plagio](#)

[Violazione di Licenza Creative Commons? Risarcimento e scuse pubbliche](#)

[Interoperabilità e formati aperti per l'innovazione tecnologica](#)

[Codice dell'Amministrazione Digitale](#)

[Le Licenze Creative Commons](#)

[Caratteristiche delle Licenze Creative Commons](#)

[Copyright e Youtube in 7 minuti](#)

Privacy e diritti d'immagine a scuola

[Garante della Privacy: Regole da ricordare a scuola](#)

[Privacy a scuola](#)

[Modulistica per l'applicazione del D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"](#)

[Scuole: sì alla trasparenza, ma senza violare la privacy](#)

[La Privacy tra i banchi di scuola](#)

[I genitori possono filmare e fotografare i figli nelle recite scolastiche](#)

[Facebook: ecco gli aspetti legali che ognuno dovrebbe conoscere](#)

[Risorse educative aperte tra licenze, risorse e riuso](#)

Il modello BYOD

["Decalogo"](#) del MIUR gennaio 2018

[Come attuare il modello BYOD a scuola.](#)

[La scuola si apre al BYOD.](#)

[Niente dispositivi tecnologici? E se usassimo quelli degli alunni? Introduzione al BYOD?](#)

[Il BYOD come buona pratica per la diffusione della tecnologia in classe](#)

[La primaria in BYOD.](#)

[Resoconto finale di una scuola della pratica BYOD.](#)

[Smartphone a scuola: via il divieto, ma serviranno a studiare.](#)

[Primaria in BYOD](#) (video dell'Istituto Comprensivo di Argelato - BO).

[Porta a scuola il tuo dispositivo](#) (video della scuola di Arcola / Romito - SP).

[BYOD?](#) (video del Liceo Scientifico di Ceccano - FR).

Il modello SAMR

[Integrare le nuove tecnologie nella didattica: il modello SAMR](#)

[Il modello SAMR per l'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica](#)

[Video sul Modello SAMR](#)

[How to apply the SAMR Model with Ruben Puentedura](#)

[The SAMR Model: Technological Integration into Higher Education](#)

[How to integrate Google Apps with the SAMR model](#)

[SAMR + Google Apps for Education](#)

[Scarica da iTunes l'iBook gratuito di Marcello Cafiero "Il modello SAMR nella pratica didattica"](#)

[SAMR: il cambiamento è nel dettaglio](#)

Sicurezza per i minori in rete

[Generazioni Connesse: Save Internet Center in Italia](#)

[Le regole base della sicurezza online](#)

[//download.repubblica.it/pdf/2015/tecnologia/igloss@1_0.pdf](http://download.repubblica.it/pdf/2015/tecnologia/igloss@1_0.pdf)

[Codice di autoregolamentazione "Internet e minori"](#)

[Padlet di commenti di studenti all'uso di internet](#)

[Il Veliero: browser di navigazione sicura per bambini](#)

Motori di ricerca per bambini

- [RicecheMaestre: motore di ricerca per la scuola primaria](#)
- [Baol](#)
- [Simpaticoland](#)
- [Il Nocchiero](#)

[Per non rimanere intrappolati nella rete](#) (sito dei Carabinieri)

[Il WEB per Amico](#)

[Internet sicuro](#) (Disney e Microsoft)

[Sfogarsi su Facebook è diffamazione aggravata](#)

[Due utili pubblicazioni per comprendere il "Nativo Digitale"](#)

[La sicurezza nella Pubblica Amministrazione](#)

[Family Online Safety Institute](#)

[Pagina Facebook della Polizia di Stato: una vita da social](#)

[Esempio di Piano Uso Accettabile della rete dell'IC Statale "G.B. GANDINO – T. GUIDI" di Bologna](#)

[I social network nell'educazione](#) (Slides)

[I social network nell'educazione](#) (Libro su Amazon)

[La sicurezza sui social network](#) (lavoro di alunni segnalato da Paola Pagliariccio)

[Uso sicuro del cellulare](#) (lavoro di alunni segnalato da Paola Pagliariccio)

[Cosa è il Dark Web e perché non ci fa paura](#)

"Dibattito critico": la disputatio, oggi Debate

[Il Debate tra le Avanguardie Educative](#)

[Il laboratorio in classe](#)

[Il Debate in Classe Prima all'Istituto Comprensivo "Solari" di Loreto \(AN\)](#)

[Un torneo cittadino di "Debate" all'IIS Ruffini di Imperia](#)

[Le regole del Dibattito Argomentativo all'IIS di Guarino Veronese](#)

STRUMENTI DIGITALI

Uso degli audio nella didattica

[MicNote: registrare la propria voce e sincronizzarla con le note di testo può essere utile per preparare lezioni, interviste, conferenze, incontri, riunioni, progetti...](#)

Gestire ed organizzare i propri "interessi": [Pearltrees](#)

Uso dei video nella didattica

[Non solo video: trasformare la visione di un video in una esperienza comunicativa interattiva](#)

[Come creare Lezioni interattive con TED](#)

[Costruire un percorso didattico con le Lezioni di RaiStoria](#)

[Tecnologie Educative e regia didattica](#)

[Registrazione delle schermate del computer con Apowersoft](#)

[CaptureCast: estensione di Chrome per registrare video](#)

Creare video con Screencast-o-matic

[Sito ufficiale di Screencast-o-matic](#)

[Guida per l'intallazione di Screencast-o-matic \(versione 1.0 per coloro che non hanno effettuato l'aggiornamento\)](#)

[Download programma Screencast-o-matic \(versione 2.0 del sito ufficiale\)](#)

Edmodo

[Edmodo spiegato ai miei ragazzi](#)

[Edmodo: il "social network" didattico](#)

[Impariamo con Edmodo](#)

[Corso Qualificato per Principianti - in italiano e Certificato da Edmodo](#)

Creare Playlist e note su YouTube

[Il Web 2.0 per la scuola](#)

["Interviste impossibili" \(Radio RAI\)](#)

[Storia d'Italia di Indro Montanelli](#)

[Matematica nel biennio](#)

[Cartesio](#)

[La seconda rivoluzione industriale](#)

Videolezioni interattive con EdPuzzle

Lavagne interattive online

[Il sito di NoteBookCas](#)

[Board800](#)

[CoSketch](#)

[PixClip](#)

Google Maps: itinerari, mappe geografiche e storiche

[Come usare Google My Maps a scuola](#)

Google Classroom per classi virtuali

[Guida del Centro Assistenza di Google Classroom](#)

[Google Classroom per la scuola digitale: Un nuovo modo di assegnare e correggere i compiti](#)
(volume su Amazon)

[Alcune funzioni poco conosciute di Classroom](#)

Le bacheche online di Padlet

Documentare un'esperienza: [Attività di gruppo](#)

Presentare un argomento: [Rivoluzione industriale](#)

Realizzare una ricerca: [La rivoluzione americana](#)

Creare un e-portfolio: [Esempio](#)

Creare e gestire una discussione: [Flipping the Classroom](#)

Presentare un percorso tematico: [La musica nel romanticismo](#)

Realizzare gallerie multimediali: [Docenti partecipanti a un corso online](#)

Creare timeline: [L'Odissea](#)

Mindomoe mappe concettuali

[Definizione di mappa concettuale](#)

[Come fare una mappa concettuale](#)

[Mappe concettuali: consigli e strumenti](#) (spiegata agli studenti)

[Come si fa una mappa concettuale](#) (spiegata agli studenti)

Mappe mentali con Mindmup e Popplet

Apprendere giocando con Kahoot

[Kahoot: come funziona](#)

[Non solo quiz: applicazioni educative per la valutazione formativa](#)

[Kahoot: imparare giocando](#)

[La gamification](#)

Quizlet

[Il sito ufficiale di Quizlet](#)

Lezioni multimediali con BlendSpace

[Playlist con videotutorial su BlendSpace](#)

[Lezioni multimediali e test autocorrettivi](#)

[BlendSpace per creare competenze: l'esperienza all'IC "Leopardi" di Saltara \(PU\)](#)

[Gruppo di BlendSpace su Facebook](#)

Algoritmizzazione con Flowgorithm

[Il sito ufficiale di Flowgorithm](#) (tradotto in italiano)

[Presentazione di Flowgorithm](#) (prezi di Laura Barberi)

[Diagramma di flusso](#) (da Wikipedia)

[Cosa sono i Flow Chart](#) (dal sito del prof. Leonardo Tozzi)

[Importanza dei Flow Chart](#) (dal sito di Laura Orsini)

Connettere il web ai libri con Aureoo

[Beatles: all you need is pop](#)

[La prima guerra mondiale](#)

[Progetto scuole e biblioteche](#)

[Ingegneria del cinema](#)

Cura dei contenuti per l'apprendimento

[Robin Good: content curation per l'educazione e l'apprendimento](#)

[Franco Torcellan Content Curation e didattica \(di Franco Torcellan\)](#)

[Robin Good: cos'è, come e perché utilizzarla](#)

[Cura dei contenuti e apprendistato digitale: un matrimoni che s'ha da fare?](#)

[Cura dei contenuti e implicazioni sul piano delle competenze digitali, della didattica e dell'intelligenza collettiva](#)

[Archivio di risorse di vario genere sulla cura dei contenuti realizzato](#)

[Playlist su 18 video tutorial in italiano realizzata da Anna Risi](#)

[6 step per fare la content curation](#)

[Pocket: salva e organizza i contenuti che incontri durante la navigazione sul Web](#)

[Recensione completa Evernote, cosa puoi fare e per quali fini](#)

[Learnist the new learner's Pinterest](#)

[Importanza dell'infografica](#)

[The six key skills of learning curation](#)

[La psicologia nei loghi: la scelta del colore](#)

[Videotutorial su "Zeef" per la cura dei contenuti](#)

[Come scegliere un font](#)

[Come realizzare siti scolastici a norma e che funzionino](#)

[Video: Come prendere appunti efficaci con il metodo Cornell](#)

[Come prendere appunti su carta con il metodo Cornell](#)

Strumenti professionali per la cura dei contenuti

[Aulamagazine: tecnologie educative](#)

[Edshelf: raccolte di applicazioni educative](#)

[Tutorial: creare e condividere una Content Curation con Scoop.it](#)

Editing e-pub e scrittura collaborativa

[Cosa è un e-Pub](#)

[E-book per chi è agli inizi](#) (prima parte)

[E-book per chi è agli inizi](#) (seconda parte)

[Come leggere file e-Pub](#)

[Ebook: cosa sono e come si leggono](#)

[Cinque ragioni per usare un e-book reader a scuola \(e come farlo\)](#)

[La gestione dei diritti digitali \(Digital Rights Management\)](#)

[Sito ufficiale di Calibre: reader per leggere e-book ed e-pub](#)

[Formati ebook e conversioni di file: Epub, Mobi, Azw, Pdf](#)

[L'importanza relativa dell'ebook a scuola](#)

[Creare E-Book con Scriba Epub-editor: progetto RicInBook](#) (Padlet a cura di Rosa Bartolini)

Valutazioni senza dispositivi con Plickers

[Il sito ufficiale di Plickers](#)

[Le carte da scaricare gratuitamente](#)

Stampare esercizi: QuickWorkSheets

[Sito ufficiale di QuickWorkSheets](#)

[Esempi di esercizi](#)

Verifiche con Socrative

[Slides di guida su Socrative](#)

[Presentazione video ufficiale di Socrative in inglese](#)

Realtà virtuale e immersiva con i visori

[Sito ufficiale di per scaricare Google CardBoard](#)

[Sito ufficiale di Google Expediti](#)

La scuola e il territorio

[Scuola e territorio](#)

[La scuola e gli enti locali: una nuova partnership](#)

[Famiglia, scuola, territorio](#)

[Scuola e territorio: ieri, oggi, domani](#)

I genitori entrano in classe

[Con i genitori in classe](#)

[Presenza di un genitore in classe](#)

[Noi genitori: Enrica Ena e l'aula dei segreti](#)

Arredi, ergonomia e ambienti per l'apprendimento

[Atelier creativi digitali](#): il dirigente Dott. Daniele Barca, ufficio innovazione digitale de MIUR, illustra, insieme ai suoi collaboratori, gli aspetti tecnico amministrativi del Bando PON dedicato agli "atelier creativi" (22 marzo 2016).

[Avviso MIUR: Fondi PON per gli ambienti per l'apprendimento](#)

[Stare comodi a scuola aiuta l'apprendimento](#)

[L'Aula del XXI Secolo come Ambiente di Apprendimento](#)

[Linee guida e bibliografia per gli spazi nella scuola dell'infanzia](#)

[E-book: potenziamo le aule](#)

[Svezia: quando lo spazio insegna](#)

[L'INDIRE presenta in Germania una ricerca sull'edilizia scolastica](#)

Tandem linguistici per bambini: iOsmosi

[Il sito ufficiale di iOsmosi](#)

[Il Tandem Linguistico](#)

[Naragus incontra Israele: esperienza di videoconferenza in inglese di classi primarie](#)
(segnalato dall'AD Simona Ilot)

Studenti giornalisti: carta e TgWEB

[Spazi, tempi e strumenti per il giornale web della scuola](#)

[Il giornalino scolastico](#)

[Come scrivere un articolo di giornale](#)

[Consigli per un giornalino scolastico per le primarie](#)

[Utilizzare Publisher per creare un notiziario scolastico](#)

[Modelli per realizzare un giornale scolastico](#)

[Alcuni esempi di TGWeb](#)

[WebTv dell'Istituto Tecnico Tecnologico - Istituto Professionale "Antonietta De Pace" \(LE\)](#)

[Prima edizione del TG Majorana degli studenti dell'IIS "E. Majorana" di Girifalco \(CZ\)](#)

[TG Scuola dell'IC "Emilio Filippini" di Cattolica](#)

[Mensile di informazione dell'Istituto Tecnico "G.Vico" di Agropoli \(SA\)](#)

[Il canale YouTube dell'ITIS "Cannizzaro" di Rho](#)

[Tgweb della Scuola Media "Ciro Scianna" di Bagheria \(PA\). "Progetto Web TV"](#)

[Esempio di liberatoria per la privacy](#)

La Scuol@ 2.0: non solo "smart"

[Il patto per la scuola 2.0](#)

[Linee guida per l'Azione Scuol@ 2.0](#) Linee guida per l'Azione Scuol@ 2.0

A scuola senza zaino

[Il sito ufficiale della rete di scuola senza zaino](#)

[Video dell'IC "G. Mariti" Fauglia \(PI\) di presentazione del progetto "Senza zaino"](#)

[Video dell Dodici mesi senza zaino ad Imola](#)

[A scuola senza zaino](#)

[Global Curriculum Approach](#)

QR a scuola

Tutto sui Codici QR in aula

[QR Code: lesson and activity](#)

[Sito per la generazione di QR Code](#)

[QR Code Generator](#)

[Guida su come settare QR Code](#)

Realtà aumentata: tra reale e virtuale

[Definizione di "Realtà Aumentata" dell'Enciclopedia Treccani](#)

[Il sito di esempi di Realtà Aumentata](#)

[Realtà aumentata in classe](#)

[Una nuova app di Realtà Aumentata "traduce" il quotidiano per i bambini](#)

[Video di sperimentazione di prodotti a casa prima da acquistare](#)

[Video del prodotto "Augment" di RA e Modelli 3D](#)

Innovazione nelle scuole del mondo

[L'istruzione nel mondo](#)